



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_16\_» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Демографическая политика государства**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2024 г.

Составитель:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «23» апреля 2024 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Демографическая политика государства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> методы и средства анализа различных социальных групп <b>Уметь:</b> определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ <b>Владеть:</b> основными методами демографического анализа и прогноза
ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере		
ПК-3.1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями <b>Уметь:</b> анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа демографических показателей

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной, 8 семестре 4 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Инновационные технологии в государственном управлении», «Кадровые технологии в

государственном и муниципальном управлении», «Принятие и исполнение государственных решений».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Очно-Заочная форма
	Семестр 7	Семестр 8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>57</b>	<b>23</b>
в том числе:		
- лекции, час	28	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	28	14
в том числе в виде практической подготовки, час	6	2
- зачет с оценкой, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>51</b>	<b>85</b>
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	25	42
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	26	43
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0	0
<b>Общая трудоемкость</b>		
<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Демография политика как научная дисциплина	2	0	2	2	4	2	5	10
2	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	2	4	2	8	4	6	10
3	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	2	4	2	8	4	10	15
4	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	2	6	2	12	4	10	20
5	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ.	8	2	8	4	16	6	10	20
6	Демографическое прогнозирование	4	0	4	2	8	2	10	10
	Итого	28	8	28	14	56	22	51	85

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		очно-заочно	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Демографическая политика как научная дисциплина				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Демографическая политика как научная дисциплина	2	0	0	0

<i>Практические работы</i>					
1.2	Демографическая политика как научная дисциплина	2	0	2	0
2	Раздел 2. Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология				
<i>Лекции</i>					
2.1	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
2.2	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	0	2	0
3	Раздел 3. Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения				
<i>Лекции</i>					
3.1	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	2	2	0
4	Раздел 4. Численность и структура населения в РФ и странах мира				
<i>Лекции</i>					
4.1	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
4.2	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	2	2	0
5	Раздел 5. Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ.				
<i>Лекции</i>					
5.1	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ	8	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
5.2	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ	8	2	4	2
6	Раздел 6. Демографическое прогнозирование				
<i>Лекции</i>					
6.1	Демографическое прогнозирование	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
6.2	Демографическое прогнозирование	4	0	2	0

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Демографическая политика государства» для студентов Института экономики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составлены доцентом кафедры управления, государственной и муниципальной службы Кураковой Ч.М., 2024.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Демографическая политика государства»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная учебная литература:

1. Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва: ТУСУР, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313358>
2. Гончарова, Н. В. Социальная демография: учебное пособие / Н. В. Гончарова. — Ульяновск: УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199568>
3. Блонин, В. А. Актуальные проблемы политической демографии: учебно-методическое пособие / В. А. Блонин, П. П. Рыхтик. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 210 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282845>
4. Калачикова, О. Н. Экономическая демография: учебное пособие / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко. — Вологда: ВолНИЦ РАН, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-93299-531-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296429>
5. Пятова, О. Ф. Демография: практикум: учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина. — Самара: СамГАУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-643-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183701>
6. Ревякин, Е. С. Основы демографии: учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново: ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154533>

### Дополнительная учебная литература:

1. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: учебник / А. Г. Вишневский. — Москва: Высшая школа экономики, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-7598-1706-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173393>
2. Введение в демографию и статистику населения: учебник / под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — Москва: Проспект, 2023. — 435 с. — ISBN 978-5-392-38659-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371321>
3. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков: монография / А. Г. Аганбегян. — Москва: Дело РАНХиГС, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-1412-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143412>

### Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».

5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Демография».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - <http://tatstat.gks.ru>
3. Открытое правительство - <http://open.gov.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - <http://gossuzhba.gov.ru>
6. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации - <http://www.gosuslugi.ru>
7. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
10. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
11. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов,

высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Демографическая политика государства» для студентов Института экономики по направ-

лению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составлены доцентом кафедры управления, государственной и муниципальной службы Кураковой Ч.М., 2024.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для

			<p>образовательных организаций;</p> <p>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;</p> <p>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;</p> <p>5. Информационно-правовая система ГАРАНТ;</p> <p>6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL));</p> <p>7. ПО «Планы»;</p> <p>8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga</p>
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	<p>1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;</p> <p>2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;</p> <p>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;</p> <p>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;</p> <p>5. Информационно-правовая система ГАРАНТ;</p> <p>6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL));</p> <p>7. ПО «Планы»;</p> <p>8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga</p>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт.          Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт.          Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.</p>
Практические занятия	<p>№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт          Учебно-наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.          420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.          № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.          420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.          № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.          420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>