



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра - бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024 г.

Составитель:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Закирова Алсу Рафкатовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Клычова Гузалия Салиховна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Аудит» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК 9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие понятия и категории, относящиеся к аудиту;</li> <li>- методы обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками организации и проведения аудита</p>
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПК 2.3	Создает необходимые условия для учебно- производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<p><b>Знать:</b></p> <p>действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплины учебного плана «Бухгалтерский управленческий учет», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Организация и планирование на предприятии», «Экономика труда», «Экономика предприятий» и др.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 6	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>75</b>	
в том числе:		
- лекции, час		
в том числе в виде практической подготовки, час	30	
- практические занятия, час		
в том числе в виде практической подготовки, час	44	
- зачет, час		
- зачет с оценкой, час	1	
- экзамен, час		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>69</b>	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	57	
- выполнение контрольных работ, час		
- подготовка к зачету, час	12	
- подготовка к зачету с оценкой, час		
- подготовка к экзамену, час		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>144</b>
час		
з.е.		<b>4</b>

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах		
		лекции	практич. работы	самост. работа
		очно	очно	очно
1	Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности	4	4	23

2.	Организация и проведение аудиторской проверки	12	16	23
3.	Методика проверки отдельного сегмента аудита	14	24	23
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>69</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		ОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Понятие, сущность и содержание аудита	1	-
1.2	Законодательная и нормативная база аудита	1	-
1.3.	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	1	-
1.4.	Контроль качества аудиторской деятельности	1	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
1.5	Понятие, сущность и содержание аудита	1	-
1.6	Законодательная и нормативная база аудита	1	-
1.7	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	1	-
1.8	Контроль качества аудиторской деятельности	1	-
2	Раздел 2. Организация и проведение аудиторской проверки		
	<i>Лекции</i>		
2.1.	Планирование аудиторской проверки	2	-
2.2	Существенность в аудите	2	-
2.3	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки	1	-
2.4	Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором	1	-
2.5	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств	2	-
2.6	Аудиторская выборка	1	-
2.7	Документирование аудиторских доказательств.	2	-
2.8	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	1	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
2.9.	Планирование аудиторской проверки	2	-
2.10	Существенность в аудите	2	-
2.11	Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки	2	-
2.12	Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором	2	-
2.13	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств	2	-
2.14	Аудиторская выборка	2	-
2.15	Документирование аудиторских доказательств.	2	-
2.16	Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности	2	-
3	Раздел 3. Методика проверки		

	отдельного сегмента аудита		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	1	-
3.2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1	-
3.3	Аудит операций с нематериальными активами	1	-
3.4	Аудит операций с основными средствами	1	-
3.5	Аудит запасов	1	-
3.6	Аудит денежных средств	1	-
3.7	Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами	1	
3.8	Аудит кредитных операций,	1	-
3.9	Аудит расчетных операций	1	-
3.10	Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции(работ, услуг)	1	-
3.11	Аудит продажи продукции (работ, услуг)	1	-
3.12	Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли	1	-
3.13	Аудит формирования бухгалтерской отчетности	2	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
3.14	Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета	2	-
3.15	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2	-
3.16	Аудит операций с нематериальными активами	2	-
3.17	Аудит операций с основными средствами	2	-
3.18	Аудит запасов	2	-
3.19	Аудит денежных средств	2	-
3.20	Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами	2	-
3.21	Аудит кредитных операций,	2	-
3.22	Аудит расчетных операций	2	-
3.23	Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции(работ, услуг)	2	-
3.24	Аудит продажи продукции (работ, услуг)	1	-
3.25	Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли	1	-
3.26	Аудит формирования бухгалтерской отчетности	2	-

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Клычова А.С. Аудит: учебное пособие (том 1) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2021.
2. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Клычова А.С. Аудит: учебное пособие (том 2) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2021.
3. Закирова А.Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Аудит» для студентов очной и заочной форм обучения Института экономики, Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2021.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Аудит»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Варданян, С. А. Аудит : учебное пособие / С. А. Варданян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374>
2. Аудит. Ч. 2. Практический аудит : учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114928>
3. Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94017>
4. Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93540>
5. Божченко, Ж. А. Аудит : 2019-08-27 / Ж. А. Божченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123360>
6. Ивановская, К. А. Аудит : учебно-методическое пособие / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171709>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123372>
2. Алборов, Р. А. Аудит бизнеса : учебное пособие / Р. А. Алборов, С. М. Концевая. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133956>
3. Алборов, Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК : учебное пособие / Р. А. Алборов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 277 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134026>
4. Лопатина, С. Н. Аудит : учебное пособие / С. Н. Лопатина. — Киров : Вятская ГСХА, [б. г.]. — Часть 2 : Практический аудит — 2013. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129617>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. Интернет ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://buh.1c);
5. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

6. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);
7. Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);
8. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);
9. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);
10. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
11. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
14. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
15. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
16. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон N 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
17. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
19. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
20. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
21. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано,



зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Клычова А.С. Аудит: учебное пособие (том 1) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2021.
2. Клычова Г.С., Закирова А.Р., Клычова А.С. Аудит: учебное пособие (том 2) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2021.

3. Закирова А.Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Аудит» для студентов очной и заочной форм обучения Института экономики, Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2021.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1С: Университет;</li> <li>2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;</li> <li>3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;</li> <li>4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;</li> <li>5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;</li> <li>6. Информационно-правовая система ГАРАНТ;</li> <li>7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL));</li> <li>9. ПО «Планы»;</li> <li>10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</li> </ol>
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	<p>№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.,</p> <p>Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.</p>
Практические занятия	<p>№14 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.</p>
Самостоятельная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,

<p>работа</p>	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>