



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике,  
доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« 16 » мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

Направление подготовки

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профиль) подготовки

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Форма обучения

**очная**

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Валиев Абдулсамад Ахатович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физики и математики «19» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Ибяттов Равиль Ибрагимович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», обучающийся по дисциплине «Физика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способность применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3.1	Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства продуктов питания	<p><b>Знать</b> основные законы и методы исследований, необходимые для решения типовых задач в области производства продуктов питания</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы и методы исследований математических наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методами исследований, необходимые для решения типовых задач в области производства продуктов питания</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Физика». Изучается в 1,2,3 семестрах, на 1 и 2 курсах при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение курса физики общеобразовательной школы.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (з.е.), 396 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>87</b>	-
в том числе:				-
- лекции, час	34	34	34	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				-
- лабораторные занятия, час	34	34	18	-
- практические занятия, час	34	34	34	-
- зачет, час	1	1	1	-
- экзамен, час	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	-
в том числе:				-
- подготовка к лабораторным занятиям, час	10	10	5	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	20	10	-
- подготовка к зачету, час	11	11	11	-
- подготовка к экзамену, час	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	-
<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		лаб. работы		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Механика	18		18		18		54		20	
2	Термодинамика и молекулярная физика	18	-	18	-	18	-	54	-	22	-
3	Электричество и магнетизм	18	-	18	-	18	-	54	-	21	-
4	Электромагнетизм. Колебания и волны	18	-	10	-	18	-	44	-	20	-
5	Оптика	18	-	10	-	18	-	44	-	20	-
6	Основы атомной и ядерной физики	12	-	12	-	12	-	36	-	20	-
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>290</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>-</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
<b>1</b>	<b>Механика</b>				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1. Кинематика материальной точки и поступательного движения твердого тела.	4		-	
1.2	Тема лекции 2. Кинематика вращательного движения.	4		-	
1.3	Тема лекции 3. Законы динамики материальной точки и системы материальных точек. Законы Ньютона.	4		-	
1.4	Тема лекции 4. Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела.	2		-	
1.5	Тема лекции 5. Работа и механическая энергия.	2		-	
1.6	Тема лекции 6. Законы сохранения в механике.	2		-	
	<i>Лабораторные работы</i>				

1.7	Определение коэффициента трения покоя.	4		-	
1.8	Измерение коэффициента трения качения с помощью наклонного маятника.	4		-	
1.9	Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника.	4		-	
1.10	Определение коэффициента возвращающей силы и периода колебаний грузовой пружины.	4		-	
1.11	Определение момента инерции механической системы при помощи маятника Максвелла.	2		-	
<i>Практические занятия</i>					
1.12	Решение задач по кинематике и динамике материальной точки	10		-	
1.13	Решение задач по кинематике и динамике вращательного движения твердого тела	8		-	
<b>2</b>	<b>Термодинамика и молекулярная физика</b>				
<i>Лекции</i>					
2.1	Тема лекции 1. Основы молекулярно-кинетической теории идеальных газов.	4		-	
2.2	Тема лекции 2. Опытные законы идеального газа.	4		-	
2.3	Тема лекции 3. Распределение Максвелла.	4		-	
2.4	Тема лекции 4. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам.	2		-	
2.5	Тема лекции 5. Энтропия и ее статистическое толкование.	2		-	
2.6	Тема лекции 6. Тепловые двигатели и холодильные машины.	2		-	
<i>Лабораторные работы</i>					
2.8	Определение удельного веса твердых тел и жидкостей методом гидростатического взвешивания.	6		-	
2.9	Определение коэффициента поверхностного натяжения воды по весу капель.	4		-	
2.10	Изучение движения тел в вязкой среде.	4		-	
2.11	Определение отношения удельных теплоемкостей воздуха методом адиабатического расширения.	4		-	
<i>Практические занятия</i>					

2.12	Решение задач на основное уравнение молекулярно-кинетической теории, законы идеального газа и уравнения переноса. Решение задач на I-ое и II-ое начало термодинамики	18		-	
<b>3</b>	<b>Электричество и магнетизм</b>				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Тема лекции 1. Электростатическое поле и его характеристики.	4		-	
3.2	Тема лекции 2. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме и в диэлектрической среде.	4		-	
3.3	Тема лекции 3. Законы постоянного тока.	4		-	
3.4	Тема лекции 4. Электрические токи в металлах, вакууме и газах.	2		-	
3.5	Тема лекции 5. Магнитное поле постоянного электрического тока.	2		-	
3.6	Тема лекции 6. Действие магнитного поля на движущиеся заряды и проводники с током.	2		-	
	<i>Лабораторные работы</i>				
3.8	Измерение сопротивлений проводников методом мостика Уитстона.	4		-	
3.9	Снятие характеристик электрической лампы.	2		-	
3.10	Изучение процессов заряда и разряда конденсаторов.	2		-	
3.11	Определение ёмкости конденсаторов с помощью переменного тока.	2		-	
	<i>Практические занятия</i>				
3.12	Решение задач по электростатике (закон Кулона, напряженность электрического поля, работа сил поля, ёмкость конденсаторов).	10		-	
3.13	Решение задач по электрическому току (сила тока, закон Ома для участка цепи, закон Ома для замкнутой цепи, закон Джоуля-Ленца).	8		-	
<b>4</b>	<b>Электромагнетизм. Колебания и волны</b>				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Тема лекции 1. Электромагнитная индукция.	4		-	
4.2	Тема лекции 2. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля.	4		-	
4.3	Тема лекции 3. Свободные гармонические колебания. Волны в	4		-	

	упругой среде				
4.4	Тема лекции 4. Затухающие и вынужденные колебания	4		-	
4.5	Тема лекции 5. Электромагнитные волны. Переменный ток	2		-	
<i>Лабораторные работы</i>					
4.7	Изучение релаксационных колебаний в схеме с газоразрядной лампой.	6		-	
4.8	Определение индуктивности катушки с помощью переменного тока.	4			
4.9	Изучение влияния различных элементов электрических фильтров на характер выпрямляемого тока.	4		-	
4.10	Изучение резонанса напряжений в цепи переменного тока.	4		-	
<i>Практические занятия</i>					
4.11	Решение задач на законы электромагнитной индукции (закон Фарадея и правило Ленца, явление самоиндукции, явление взаимной индукции).	18		-	
<b>5</b>	<b>Оптика</b>				
<i>Лекции</i>					
5.1	Тема лекции 1. Интерференция и дифракция света.	6		-	
5.2	Тема лекции 2. Распространение света в веществе.	4		-	
5.3	Тема лекции 3. Поляризация света.	4			
5.4	Тема лекции 4. Тепловое излучение. Основы квантовой оптики.	4		-	
<i>Лабораторные работы</i>					
5.5	Определение показателя преломления стекла.	2		-	
5.6	Определение оптической силы и показателя преломления стеклянной линзы.	2		-	
5.7	Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки.	2		-	
5.8	Поляризованный свет. Проверка закона Малюса.	4		-	
<i>Практические занятия</i>					
5.9	Решение задач на законы геометрической оптики.	10		-	
5.10	Решение задач на законы интерференции, дифракции, поляризации света.	8		-	
<b>6</b>	<b>Основы атомной и ядерной физики</b>				
<i>Лекции</i>					
6.1	Тема лекции 1. Строение и линейчатые спектры водородоподобных систем.	6		-	



6.2	Тема лекции 2. Ядра и их превращения. Элементарные частицы.	6		-	
<i>Лабораторные работы</i>					
6.3	Исследование поглощения и пропускания света веществом.	4		-	
6.4	Исследование свойств вакуумного фотоэлемента.	4		-	
6.5	Изучение спектра атома водорода.	4		-	
<i>Практические занятия</i>					
6.6	Решение задач по элементам атомной и ядерной физики.	12		-	

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике. Часть II. Молекулярная физика и термодинамика/ А. А. Валиев, С.П.Курзин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 28 с.
2. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике. Часть III. Электричество и магнетизм/ А.А.Валиев, Е.Р.Газизов, С.П.Курзин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 44 с.
3. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике «Изучение законов внешнего фотоэффекта» /Р.Г. Рахматуллина, А.А.Валиев.- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 27 с.
4. Сборник задач по дисциплине «Теплотехника»: Для обучающихся по направлениям подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 35.03.06 «Агроинженерия», 20.03.01- «Техносферная безопасность» и специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2022. – 130 с. – EDN IPIXAG.
5. Изучение поверхностного натяжения и внутреннего трения жидкостей : лабораторный практикум. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2022. – 38 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Физика»

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Грабовский, Р. И. Курс физики : учебное пособие для вузов / Р. И. Грабовский. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9073-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184052> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грабовский, Р. И. Сборник задач по физике : учебное пособие / Р. И. Грабовский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978 5-8114-0462-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210959> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике / И. В. Савельев. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46106-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297674> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Савельев, И. В. Курс физики. В 3 томах. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-507-46177-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302249> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мелких, А. В. Теплофизика / А. В. Мелких. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302702> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Круглов, Г. А. Теплотехника / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45269-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263066> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зисман, Г. А. Курс общей физики : учебное пособие для вузов : в 3 томах / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — Том 3 : Оптика. Физика атомов и молекул. Физика атомного ядра и микрочастиц — 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233285> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зисман, Г. А. Курс общей физики. В 3 томах. Том 1. Механика. Молекулярная физика. Колебания и волны / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-47026-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320777> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зисман, Г. А. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-507-44379-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222653> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Савельев, И. В. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / И. В. Савельев. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика — 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3989-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113945> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Савельев, И. В. Курс физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц — 2019. — 308 с. —

ISBN 978-5-8114-4254-6.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117716> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике: учебное пособие / И. В. Савельев. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4714-5. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125441> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Клиндер, А. В. Задачник по физике с элементами теории и примерами решения: учебное пособие/ А. В. Клиндер. — 3-изд. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0214-7. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135332> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Браже, Р. А. Вопросы и упражнения на понимание физики : учебное пособие / Р. А. Браже. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-2498-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103899> (дата обращения: 13.05.2024. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Трофимова, Т.И. Курс физики: учебник для вузов/ Т.И.Трофимова. – 18-е издание.— М.: Изд-во Academia, 2010. — 560с. - Текст непосредственный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Формулы и справочная информация по математике и физике – [Http://fxyz.ru](http://fxyz.ru) (открытый доступ).
6. Математические формулы и справочные материалы – [Http://mathprof](http://mathprof) (открытый доступ).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению

материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

#### **Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике. Часть II. Молекулярная физика и термодинамика/ А. А. Валиев, С.П.Курзин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 28 с.

2. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике. Часть III. Электричество и магнетизм/ А.А.Валиев, Е.Р.Газизов, С.П.Курзин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 44 с.

3. Практикум для самостоятельной подготовки студентов к выполнению лабораторных работ по физике «Изучение законов внешнего фотоэффекта» /Р.Г. Рахматуллина, А.А.Валиев.- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 27 с.

4. Сборник задач по дисциплине «Теплотехника»: Для обучающихся по направлениям подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 35.03.06 «Агроинженерия», 20.03.01- «Техносферная безопасность» и специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2022. – 130 с. – EDN IPIXAG.

5. Изучение поверхностного натяжения и внутреннего трения жидкостей : лабораторный практикум. – Казань : Казанский государственный аграрный университет, 2022. – 38 с.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций; 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016; 3. Антивирусное
Практические занятия			
Лабораторные работы			

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Самостоятельная работа			программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).); 5. КОМПАС-3DV14 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования; 4.«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 813 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Специализированная лаборатория № 810 механики, электричества и магнетизма. 1. Комплекты приборов физических измерений ЕРМ. 2. Комплект демонстрационных приборов. 3. Стенды проведения лабораторных работ. 4. Осциллографы, генераторы, источники напряжения. 5. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
	Специализированная лаборатория № 808 молекулярной физики. 1. Прибор по определению коэф. внутреннего трения воздуха. 2. Прибор по определению адиабатической постоянной. 3. Весы лаборатории ВАР -200. 4. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
	Специализированная лаборатория № 812 оптики.

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стекло-призменный спектрометр-монокроматор УМ-2.</li><li>2. Рефрактометр ИРФ-21.</li><li>3. Микроскоп «Биолам».</li><li>4. Фолоколориметр КФК-2.</li><li>5. Поляриметр «Поломат».</li><li>6. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.</li></ol>
Самостоятельная работа	<p>Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.</p>