



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики

Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

Форма обучения - очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Габдулхакова Ильсеяр

Масхутовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к. филос. н, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к. э. н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

И.о. декана

Лукманов Р.Р.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по дисциплине «Родной (русский) язык» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать: особенности работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знать: особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать: особенности профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Уметь: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы
---	---

	<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом</p>	<b>ЛР 11</b>

обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
---	--

## 2 Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Родной (татарский) язык» относится к общеобразовательной учебной дисциплине.

Изучается во 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: татарский язык, литература.

## 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	Семестр 4	Семестр	семестр	курс, сессия	курс, сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>34</b>		-	-	-
в том числе:					
- лекции, час	0		-	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- лабораторные (практические) занятия, час	34		-	-	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- зачет, час	0		-	-	-
- экзамен, час	0		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>54</b>				
в том числе:	20		-	-	-
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20		-	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-				
- подготовка к зачету, час	14		-	-	-
- подготовка к экзамену, час					

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	88		-	-	-
---------------------------	------------	----	--	---	---	---

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические ) работы		всего аудиторных часов		самостоятельна я работа	
		очн о	заочно	очно	заочно	очн о	заочно	очно	заочно
1	Фонетика. Орфоэпия. Графика.			8		8		15	
2	Лексикология. Состав слова и словообразование.			10		10		10	
3	Морфология. Орфография.			8		8		15	
4	Синтаксис и пунктуация			8		8		14	
	<b>Итого</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>54</b>	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		ОЧНО		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика.</b>				
	<i>Лекции</i>				
1.1.	История письменности татарского народа.	0	-		-
1.2.	Нормы литературного языка	0	-		-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.3.	История письменности татарского народа.	2	-		-
1.4.	Нормы литературного языка	2	-		-

1.5.	Словари. Алфавит, звуки татарского языка и их классификация.	2	-		-
1.6.	Закон сингармонизма. Ассимиляция согласных. Ударение.	2	-		-
2	<b>Раздел 2. Лексикология. Состав слова и словообразование.</b>				
<i>Лекции</i>					
2.1.	Состав слова и словообразование.	0			
2.2.	Понятие о значимых частях слова. Словообразующие, формообразующие и модальные морфемы.	0			
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
2.3.	Состав слова и словообразование.	1	-	-	-
2.4.	Понятие о значимых частях слова. Словообразующие, формообразующие и модальные морфемы.	2	-	-	-
2.5.	Основа слова. Производные и непроизводные слова.	1	-		-
2.6.	Разбор слова по составу	1	-		-
2.7.	Лексические нормы современного татарского литературного языка	2	-		-
2.8.	Способы словообразования. Образование имен существительных, имен прилагательных, глаголов, наречий.	2	-		-
3.	<b>Раздел 3 . Морфология. Орфография.</b>				
<i>Лекции</i>					
3.1.	Имя существительное, прилагательное, глагол, числительное	0			
3.2.	Местоимение, наречие, модальные части речи	0			
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
3.3.	Имя существительное.	2	-		-
3.4.	Имя числительное.	1	-		-
3.5.	Местоимение.	1	-		-
3.6.	Глагол.	2	-	-	-
3.7.	Имя прилагательное.	1	-	-	-
3.8.	Наречие.	1	-	-	-
3.9.	Модальные части речи.	1	-		-
4	<b>Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.</b>				
<i>Лекции</i>					
4.1	<b>Синтаксис простого предложения</b>	0			
4.2.	<b>Синтаксис сложного предложения.</b>	0			
<i>Лабораторные (практические) работы</i>					
4.3.	<b>Синтаксис простого предложения</b>	1	-		-
4.4.	<b>Двусоставное предложение.</b>	1	-		-
4.5.	<b>Предложения с обособленными</b>	1	-		-

	<b>членами.</b>				
4.6.	<b>Синтаксис сложного предложения.</b>	1	-		-
4.7.	<b>Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями</b>	1	-	-	-
4.8.	<b>Сложное предложение</b>	1			
4.9.	<b>Бессоюзное сложное предложения</b>	1	-	-	-
4.10	<b>Сложное предложение с разными видами связи</b>	1	-		-

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Габдулхакова И.М., Барсукова Р.С., Шарыпова Н.Х. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Татарский язык и культура речи», ., Казань, Казанский ГАУ, 2018.- 52 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Родной (татарский) язык»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Поварисов, С. Ш. Практическая стилистика татарского языка: : учебное пособие / С. Ш. Поварисов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 88 с. — ISBN 5-87978-200-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43269>.
2. Практикум по татарскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. С. Насипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96833>.

Дополнительная учебная литература:

1. Абдуллина, Ф. А. Лексика современного татарского языка: тенденции развития : учебное пособие / Ф. А. Абдуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42200> .
2. Нугуманова, А. А. Словарь эпитетов татарского языка : справочник / А. А. Нугуманова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96832>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система [http://e.lanbook.com/»](http://e.lanbook.com/)
2. Электронная библиотечная система [http://znanium.com/»](http://znanium.com/)
3. Ана теле <http://anatele.ef.com/partner>
4. Татар иле <http://www.tatarile.org/>
5. Национальный корпус татарского языка <http://tugantel.tatar/>
6. Татарский образовательный портал <http://belem.ru>



## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание коммуникативных принципов с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения лингвистов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные принципы речевого взаимодействия с реальными проблемами практики.

Формы проведения семинарских занятий по дисциплине могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение

			<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»</p> <p>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).</p> <p>6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).</p>
--	--	--	--

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>Аудитория №16 для лекционных занятий. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>(Специализированная мебель: набор учебной мебели на 100 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт., телепректор - 1 шт.</p>
Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.420015, Республика Татарстан,г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №14 (этаж 1, помещение 33)</p>
Самостоятельная работа	<p>Аудитория №18</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт.</p> <p>Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 1, помещение №43)</p>
	<p>Аудитория №41</p> <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p>

	<p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, ауд. №41</p>
--	--