



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор - проректор  
по научной работе и цифровой  
трансформации, профессор  
\_\_\_\_\_ Б.Г. Зиганшин  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Научная специальность

4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Уровень

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Форма обучения

**Очная**

Казань - 2024

Составитель:

канд. филол. наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Гатауллина Роза Вилюровна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «26» апреля 2024 года (протокол № 10)

ВРИО заведующего кафедрой:

канд. пед. наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Фассахова Гузель Рафкатъевна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

канд. экон. наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений обучающийся по дисциплине «Иностранный язык» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с СУТ КГАУ)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования, письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по</li> </ul>

		<p>решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</li> <li>- иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</li> <li>- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;</li> <li>- осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;</li> <li>- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и</li> </ul>

		технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина к образовательному компоненту. Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня. Дисциплина является основополагающей для научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и итоговой аттестации.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  
Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	4 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>48</b>
в том числе: лекции, час практические занятия, час	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>132</b>
в том числе: подготовка к практическим занятиям, час работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час подготовка к экзамену, час	44 44 44
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатский экзамен, час)	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость 216 час</b>	<b>216</b>
<b>6 зач. ед.</b>	<b>6</b>

## 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
			лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль
1	Фонетика Грамматика	44	-	12	32	-
2	Лексика	46	-	12	34	-
3	Перевод	44	-	12	32	-
4	Аннотирование и реферирование научных текстов	46	-	12	34	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)		36	-	-	-	36
<b>Итого</b>		216		48	132	36

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	
Раздел 1 Фонетика			
<i>Практические занятия</i>			
1	Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение.	2	
Грамматика			
2	Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности.	10	
Раздел 3 Лексика			
3	Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев	12	
Раздел 4 Перевод			
4	Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода,	12	

	переводческие трансформации. Контекстуальные замены Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.		
Раздел 5 Аннотирование и реферирование научных текстов			
5	Аннотирование и реферирование научных текстов. экзамен	12	

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Гатауллина Р.В. Фассахова Г.Р. «Английский язык» (учебное пособие) Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 106с. (ISBN 978-5-905201-49-3)
2. Фассахова Г.Р., Гатауллина Р.В., Исламова Л.Р., Ярхамова А.А., Ромазанова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык» / Г.Р. Фассахова, Р.В. Гатауллина, Исламова Л.Р., О.В. Ромазанова – Казань: Изд-во Казанский государственный аграрный университет, 2019 – 72с.
3. Учебно – методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» /Фассахова Г.Р., Гатауллина Р.В., Ярхамова А.А., Исламова Л.Р.– Казанский государственный аграрный университет, 2019 – 80с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Непшекуева, Т. С. Английский язык для аспирантов биологических специальностей : учебное пособие / Т. С. Непшекуева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00097-942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302786> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Авхачева, И. А. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / И. А. Авхачева. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 62 с. — ISBN 978-5-398-02592-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328814> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ржевская, Е. Л. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39389> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / составители И. А. Анашкина [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397667> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вепрева, Т. Б. Английский язык для научного исследования = English for Scientific Research : учебно-методическое пособие / Т. Б. Вепрева, И. М. Зашихина, О. В. Печинкина. — Архангельск : САФУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-261-01128-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96668> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Цыганкова, А. С. Научная статья на английском языке: советы начинающим = Research Paper in English: Tips for Beginners : учебное пособие / А. С. Цыганкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179351> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Подготовка к кандидатскому экзамену : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-4494-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216347> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Английский язык для аспирантов: грамматические, лексические и стилистические трудности : учебное пособие / И. Г. Белякова, А. А. Молнар, Ж. В. Кургузёнок, Л. В. Кривошлыкова. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9765-4859-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231779> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Academic English: reading. Part III = Академический английский: чтение : учебное пособие / составители Д. В. Грамма, М. А. Ставрुक. — Сургут : СурГУ, 2023 — Часть 3 — 2023. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337907> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. 2. Academic English: speaking. Part II = Академический английский: говорение : учебное пособие / составители Д. В. Грамма [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337856> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Щербак, С. Ф. Английский язык для аспирантов: Академическое чтение : учебное пособие : в 2 частях / С. Ф. Щербак. — Москва : МосГУ, 2021 — Часть 1 : Наука и научное исследование — 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-907410-54-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259388> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-2247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398537> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Иностранный язык для академического общения: учебное пособие / составители Е. А. Захарчук, И. П. Кривко. — Курск: КГУ, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219452> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи: СГУ, 2018. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 19.04.2024).



- 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хантакова, В. М. Английский язык: учебное пособие / В. М. Хантакова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183523> (дата обращения: 19.04.2024.). — Режим доступа: для авториз. пользователей
  4. Марус, М. Л. Английский язык: основы научного перевода : учебное пособие / М. Л. Марус. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-89764-781-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115926> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Максимюк, Е. В. Рецензирование, аннотирование и реферирование : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — 2-е изд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — ISBN 978-5-00113-113-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149497> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Ефименко, И. Н. Аннотирование научно-популярных текстов и подготовка устного сообщения на основе текстов научно-популярного характера : учебное пособие / И. Н. Ефименко. — 2-е изд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-00113-114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149503> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-4496-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216350> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Ржевская, Е. Л. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39389> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Подготовка к кандидатскому экзамену : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-4494-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216347> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Сухоруких, Ю. И. Терминологический словарь по инженерной биологии (русский, английский, немецкий, французский, итальянский, португальский и испанский языки) : учебное пособие / Ю. И. Сухоруких, Е. Н. Базалина, С. Г. Биганова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-3107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169308> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. English for Students and Postgraduates of Agronomy : учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Коротких, Е. Ю. Сементовская. — Новосибирск : НГАУ, 2020. — 453 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172293> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Сычёва, И. В. Специальная терминология, номенклатура и правила её произношения на латинском и английском языках в области фитосанитарии и карантина растений :

учебно-методическое пособие / И. В. Сычёва, Л. Н. Анищенко, С. Н. Поцепай. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172108> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания

1. Журнал The economist (на английском языке)
2. Agricultural Journals | Open Access Agricultural Journals. [www.ariculturaljournals.cz](http://www.ariculturaljournals.cz)

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «Лань» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).
3. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
4. Lingvo 6.5 (Abbyy) En-Ru-En словарь на основе Мюллера + множество специализированных словарей (на CD + онлайн на сайте [Lingvo.ru](http://Lingvo.ru)) [www.lingvo.ru/lingvo/index.asp](http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp).
5. Онлайн словарь - <http://www.multitran.ru>.
6. обучающие тесты - [www.native-english.ru/grammar](http://www.native-english.ru/grammar).
7. информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика) - [www.english.language.ru/posob/](http://www.english.language.ru/posob/).
8. информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика) - [www.study.ru/lessons/](http://www.study.ru/lessons/) (английский язык).
9. информационный сайт для самостоятельной работы (словарь, переводчик) - [www.pereklad.online.ua](http://www.pereklad.online.ua) (английский язык).
10. информационный сайт для самостоятельной работы (переводчик) - [www.promt.ru](http://www.promt.ru) (английский язык).
11. информационный сайт (переводчик) - [www.translate.ru](http://www.translate.ru) (английский язык).
12. информационный сайт (словарь-переводчик) - [www.translate.google.ru](http://www.translate.google.ru) (английский язык).

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется по следующим формам: практические занятия и самостоятельная работа аспиранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы практических занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой аспиранта является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление научно-деловых писем, терминологического словаря, списка научной литературы на иностранном языке;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование текста;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры);

Изучение дисциплины предполагает наличие промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых магистрант выполняет грамматические, лексические упражнения, практико-ориентированные задания по переводу, письменному и устному реферированию, аннотированию научных текстов, подготовки тезисов и презентации выступления на конференциях для приобретения умений, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках и овладения навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по направлению подготовки.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». - LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Самостоятельная работа			

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Практические занятия	<p>№59а/б Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт. интерактивная доска–1шт. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 24 посадочных мест; доска – 1 шт.; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «London», «The English Speaking Word. The British Isles», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»</p> <p>№42а Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов</p>
----------------------	--

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт.; Мониторы 19*LG – 14 шт.; Ионизатор- 2 шт.; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало- 1 шт.</p> <p>№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт., Microsoft Windows 7 Enterprise,500 ед.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3, сетевая версия, Договор БИ0306 от 01.07.2011г., LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), без ограничений, Software free General Public License(GPL)</p>
-------------------------------	--