

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

Принято  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
«22» июня 2022 года  
протокол № 18

Утверждено  
приказом ректора ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
от «28» июня 2022 года № 356  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту в  
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

Казань, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-52-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»; Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям и специальностям высшего образования (ФГОС ВО), утвержденными приказами Министерством науки и высшего образования РФ; постановлением правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе (правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Готов к труду и обороне» ГТО»); Уставом Казанского ГАУ и другими действующими нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок организации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Университет), порядок проведения и объем указанных занятий при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

## 2. Организация учебного процесса

2.1. Учебный процесс дисциплин по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в Университете и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ.

2.2. Основной формой учебного процесса дисциплин по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой дисциплины.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических, практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организации здравоохранения (Городская поликлиника №4 «Студенческая») осуществляющей медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Университете.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

По усмотрению Университета могут быть дополнительно созданы следующие группы:

- группа лечебной физической культуры (далее - ЛФК);
- спортивная группа.

2.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится кафедрой физической культуры в начале учебного года.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям дисциплин по физической культуре и спорту не допускаются.

2.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.8. Численность обучающихся в основной учебной группе – не более 35 человек.

2.9. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.10. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе – не более 35 человек.

2.11. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.12. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.13. Численность обучающихся в СМГ – не более 35 человек.

2.14. Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении.

При наличии в Университете педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в Университете.

2.15. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

В группу зачисляются студенты только основной медицинской группы.

При распределении в спортивную учебную группу учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;
- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.16. Численность обучающихся спортивной группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями ОО для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.17. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ дисциплин по физической культуре и спорту, сдают зачет в каждом семестре по теоретическому (методическо-практическому) и практическому разделам в форме и порядке определяемом рабочей программой дисциплины.

2.18. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.19. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются (могут дифференцироваться) следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку.

2.20. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физической культуры весь учебный год.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физического воспитания, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

2.21. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании следующих требований:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения оценивать собственное физическое состояние и развитие и вести дневник самоконтроля.

### **3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися, осваивающими образовательные программы по заочной форме, а также с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), заключается:

- в посещении лекций (вебинаров) в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению (специальности);
- интенсивной самостоятельной подготовке студентов.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ (рефератов) и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия могут проводиться в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.6. Трудоемкость дисциплин по физической культуре и спорту прописана в учебном плане по специальности (направлению подготовки) и рабочей программе дисциплины (в соответствие со ФГОС ВО).

3.7. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

3.8. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом дисциплины по физической культуре и спорту могут быть переаттестованы полностью или частично на основе предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

#### **4. Особенности проведения учебных занятий дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной



экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Для занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов Университетом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

4.4. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не должно превышать 8-10 человек в одной аудитории.

Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей при проведении занятий.

4.5. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию и др.).

4.6. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## **5. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**

К выполнению нормативов ГТО допускаются обучающиеся, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра, проведенного в соответствии с порядком оказания медицинской помощи при

проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в рабочих программах дисциплин по физической культуре.