


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

Принято  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
«22» июня 2022 года  
протокол № 18

Утверждено  
приказом ректора ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
от «28» июня 2022 года № 356  
Ректор  А.Р. Валиев



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней системе оценки качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Казань, 2022

## **1. Общие положения**

Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным образовательным программам (далее – рекомендации) определяющим механизмы проведения внутренней оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Казанский ГАУ, университет).

## **2. Перечень нормативных документов**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 «Независимая оценка качества образования») (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальными актами Казанского ГАУ.

### 3. Сокращения и определения

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования.  
ООП СПО — основная образовательная программа среднего профессионального образования.  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда.  
УМУ — учебно-методическое управление.

### 4. Основные цели и задачи

ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательной деятельности, своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в университете.

ВСОКО осуществляется в университете непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности университета.

#### **Целями ВСОКО являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы университета.

#### **Задачами построения ВСОКО являются:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности университета;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **5. Реализация внутренней оценки качества образования**

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и действующих локальных нормативных актов Университета.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности университета, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

### **Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

**В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- другое.

**В качестве методов для оценки качества образования используются:**

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Объектами ВСОКО являются:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);

- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение), обеспечивающих образовательную деятельность.

**Качество образовательных результатов осуществляется в рамках:**

- планируемых результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО): общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);

- промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа индивидуальных достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills;

- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников;
- другое.

**Качество организации и осуществления образовательной деятельности включает:**

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СПО);

- образовательные программы профессионального обучения;

- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, кураторство);

- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;

- другое.

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает:**

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- электронная информационно-образовательная среда;

- учебно-методическое обеспечение;

- кадровые условия (уровень квалификации, уровень профессионального мастерства, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности;

- другое.

## **6. Учет результатов внутренней системы оценки качества образования в деятельности Казанского ГАУ**

6.1. По результатам проведенных мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне выпускающих кафедр, так и на уровне деканов факультетов (директоров институтов), методических комиссий факультетов (институтов).

6.2. На основе отчета о результатах ВСОКО ученые советы факультетов (институтов) разрабатывают план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества

образовательного процесса. План может содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в УМУ.

6.4. УМУ организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

6.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6.6. По итогам выполнения плана мероприятий ВСОКО учебно-методическое управление формирует итоговый отчет и представляет его проректору по учебно-воспитательной работе и молодежной политике университета.