



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторы, автомобили и безопасность технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« » мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаязиев Ильнар Наилевич
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана труда»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Знать: воздействие негативных факторов на человека. Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
ПК-5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Уметь: анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР-1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР-2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР-9
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР-13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР-15
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и	ЛР-20

здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР-21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР-22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР-23

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в среднее общее образование.

Изучается в 1, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	I семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
- лекции, час	16
- практические занятия, час	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	32
в том числе:	16
- подготовка к практическим занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	1
- подготовка к экзамену, час	1
Общая трудоемкость	68

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	4	4	8	8

	на предприятии				
2	Опасные и вредные производственные факторы	6	6	12	12
3	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	6	4	12	12
	Итого	16	16	32	32

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очное)
	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	2
1.2	Организация работы по охране труда на предприятии	2
	<i>Практические занятия</i>	
1.3	Организация работы по охране труда на предприятии	4
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Воздействие негативных факторов на человека	2
2.2	Методы и средства защиты от опасностей	4
	<i>Практические занятия</i>	
2.3	Воздействие негативных факторов на человека	2
2.4	Методы и средства защиты от опасностей	4
	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
	<i>Лекции</i>	
3.1	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	2
3.2	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях	2
3.3	Пожарная безопасность и пожарная профилактика	2
	<i>Практические занятия</i>	
3.4	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	2
3.5	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях	2
3.6	Пожарная безопасность и пожарная профилактика	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гаязиев И.Н. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине «Охрана труда», 2023 г.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Охрана труда».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

Дополнительная литература:

1. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218846>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань», [https:// e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)
2. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование, <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» – www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив

свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к практическим занятиям и выполнению контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№516 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Р.Гареева, д.62 Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт.
Практические занятия	№510 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Р.Гареева, д.62 Лаборатория безопасности жизнедеятельности.
Самостоятельная работа	<p>Доска аудиторная – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол и стул для преподавателя – 1 комплект, столы и стулья для студентов –30 комплектов, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт., виброшумомер ВШВ-003-М2 – 1 шт., газоанализатор – 1 шт., люксметр 70-116 – 1 шт., прибор ИЩВ-003 – 1 шт., аспирационный психрометр МВ-4, анемометр крыльчатый АСО-3 – 1 шт., барометр-анероид БАММ-1 – 1 шт., учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест ОУОРМ1-Н-Р» - 1 шт., учебный стенд «Электробезопасность в электроустановках до 1000В ЭБЭУ2-Н-Р» - 1 шт.</p> <p>№510 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Р.Гареева, д.62 Лаборатория безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол и стул для преподавателя – 1 комплект, столы и стулья для студентов –30 комплектов, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт., виброшумомер ВШВ-003-М2 – 1 шт., газоанализатор – 1 шт., люксметр 70-116 – 1 шт., прибор ИЩВ-003 – 1 шт., аспирационный психрометр МВ-4, анемометр крыльчатый АСО-3 – 1 шт., барометр-анероид БАММ-1 – 1 шт., учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест ОУОРМ1-Н-Р» - 1 шт., учебный стенд «Электробезопасность в электроустановках до 1000В ЭБЭУ2-Н-Р» - 1 шт.</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторы, автомобили и безопасность технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
« ОП.09 Охрана труда »
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаязиев Ильнар Наилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Знать: воздействие негативных факторов на человека. Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
ПК-5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Уметь: анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР-1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР-2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР-9
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР-13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР-15
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР-20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР-21

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР-22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР-23

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Знать: воздействие негативных факторов на человека.	Пробелы в знаниях воздействия негативных факторов на человека, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание воздействия негативных факторов на человека в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание воздействия негативных факторов на человека, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание воздействия негативных факторов на человека (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)
	Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Частично освоенное умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Умение в совершенстве применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
ПК-5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию	Знать: правовые, нормативные и организационные	Пробелы в знаниях правовых, нормативные и	Знание правовых, нормативные и организационные	Полное знание правовых, нормативные и	Отличное знание правовых, нормативные и организационные

деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	основы охраны труда в организации.	организационные основы охраны труда в организации, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	основы охраны труда в организации в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	организационные основы охраны труда в организации, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	основы охраны труда в организации
	Уметь: анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Умение в совершенстве анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

1. При нарушении требования охраны труда запрещать производство работ имеет право: 1) Инженер по охране труда 2. Комиссия по трудовым спорам 3. Комиссия по охране труда профсоюзной организации 4. Комиссия по социальному страхованию	Укажите номер правильного ответа 1 - инженер по охране труда
2. Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит: 1) Руководитель предприятия 2) Главный инженер 3) Руководитель производственного участка 4) Инженер по охране труда	Укажите номер правильного ответа 4 - инженер по охране труда
3. Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда 1) Уголовная, должностная, региональная 2) Уголовная, моральная, гражданская 3) Уголовная. административная, дисциплинарная	Укажите номер правильного ответа 3 - уголовная. административная,

4) Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа	дисциплинарная
4. Вредный производственный фактор – это: 1) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме; 2) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию; 3) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; 4) фактор химической и биологической природы.	Укажите номер правильного ответа 2 - фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию
5. Опасный производственный фактор – это: 1) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме; 2) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию; 3) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; 4) фактор физической природы.	Укажите номер правильного ответа 1 - фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме
6. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением? 1) к категории легких работ; 2) к категории работ средней тяжести; 3) к категории тяжелых работ.	Укажите номер правильного ответа 2 - к категории работ средней тяжести
7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве? 1) в увеличении пожаро и взрывоопасности; 2) в наэлектризованности одежды; 3) в повышении запыленности рабочего места;	Укажите номер правильного ответа 1 - в увеличении пожаро и взрывоопасности
8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов? 1) 380 В; 2) 220 В; 3) 36В.	Укажите номер правильного ответа 3 - 36В
9. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: 1) бактерии и вирусы; 2) вибрация и шум; 3) напряженная обстановка в рабочем коллективе.	Укажите номер правильного ответа 2 - вибрация и шум
10. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах? 1) автомобили; 2) автобусы и троллейбусы; 3) рельсовый транспорт.	Укажите номер правильного ответа 3 - рельсовый транспорт
11. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять: 1) жидкостные огнетушители; 2) химические пенные огнетушители; 3) углекислотные огнетушители.	Укажите номер правильного ответа 3 - углекислотные огнетушители
12. Профессиональное заболевание может быть вызвано:	Укажите номер

<p>1) опасным производственным фактором; 2) вредным производственным фактором; 3) несчастным случаем.</p>	<p>правильного ответа</p> <p>2 - вредным производственным фактором</p>
<p>13. Электрический ток оказывает на человека воздействие: 1) химическое; 2) термическое; 3) психологическое.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - термическое</p>
<p>14. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время? 1) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах; 2) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; 3) при разделении рабочего дня на части.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах</p>
<p>15. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов. 1) при гибели в результате несчастного случая более двух работников; 2) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом; 3) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более; 4) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом</p>
<p>16. Акт по форме Н-1 оформляется: 1) в одном экземпляре; 2) в двух экземплярах; 3) в трех экземплярах.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - в двух экземплярах</p>
<p>17. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации? 1) служба охраны труда; 2) работодатель; 3) отдел по работе с персоналом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - работодатель</p>
<p>18. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации? 1) Правилами внутреннего трудового распорядка организации; 2) распоряжением руководителя подразделения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - правилами</p>

	внутреннего трудового распорядка организации
<p>19. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?</p> <p>1) вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием. 2) да, вводный инструктаж проводится со всеми. 3) вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности. 4) вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - да, вводный инструктаж проводится со всеми</p>
<p>20. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?</p> <p>1) правильно. 2) неправильно - необходимо раз в полугодие. 3) проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда. 4) по усмотрению работодателя.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - правильно</p>
<p>21. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?</p> <p>1) повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений. 2) да, соответствует. 3) указаны не все категории работников. 4) повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений</p>
<p>22. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?</p> <p>1) не указано, что по требованию профсоюза. 2) указаны все случаи. 3) не указано, что по требованию органов государственного надзора. 4) не указано, что по требованию работодателя.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - не указано, что по требованию органов государственного надзора</p>
<p>23. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - указаны все виды</p>

1) указаны все виды. 2) при выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом- допуском. 3) при выполнении срочных работ. 4) после выхода на работу из отпуска.	
24. Охрана труда - это ... сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	Напишите пропущенное понятие (термин) система
25. Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на ... и здоровье работника	Напишите пропущенное понятие (термин) работоспособность
26. В обязанности работников в области охраны труда не входит ...	Напишите пропущенное понятие (термин) страховать от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
27. Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его ...	Напишите пропущенное понятие (термин) заболеванию
28. Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его ...	Напишите пропущенное понятие (термин) травме
29. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для ... воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения	Напишите пропущенное понятие (термин) предотвращения или уменьшения
30. Требования охраны труда - государственные ... охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда	Напишите пропущенное понятие (термин) нормативные требования

ПК-5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1. Что из себя представляет ССБТ? 1) Свод законов по охране труда. 2) Правила внутреннего трудового распорядка предприятия. 3) Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда. 4) Правила по безопасности труда.	Укажите номер правильного ответа 3 - система классификации норм, правил, стандартов в
--	---

	области охраны труда
<p>2. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности:</p> <p>1) подлежат обязательной сертификации; 2) подлежат добровольной сертификацией; 3) не сертифицируются; 4) выдается сертификат предприятия.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - подлежат обязательной сертификации</p>
<p>3. Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз:</p> <p>1) в год; 2) в три года; 3) в пять лет; 4) в десять лет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - в год</p>
<p>4. Перечислите основные законодательные акты по охране труда</p> <p>1) Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ, Конституция РФ; 2) Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ, УК РФ; 3) Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ; 4) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ, УК РФ</p>
<p>5. Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда?</p> <p>1) Генеральный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД; 2) Генеральный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции; 3) МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора; 4) МСХ РФ, работодатель и инженер по охране труда.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Генеральный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции</p>
<p>6. Какова структура инструкции по охране труда?</p> <p>1) Общие требования, во время работы, после работы, по пути домой; 2) Общие требования, до начала работы, во время работы, по пути домой; 3) Общие требования, перед началом работ, во время работы, в аварийной ситуации, по окончании работ; 4) Общие требования, по пути на работу, во время работы, в аварийной ситуации, по пути домой.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - общие требования, перед началом работ, во время работы, в аварийной ситуации, по окончании работ</p>
<p>7. Содержание номенклатурных мероприятий по охране труда</p> <p>1) Технические и организационные, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические; 2) Организационные, медико-профилактические; 3) Техничко-экономические, профилактические и организационные; 4) Техничко-организационные, лечебные и профилактические.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - технические и организационные, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические</p>
<p>8. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации (ст.100 ТК РФ)?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1) Правилами внутреннего трудового распорядка организации; 2) Распоряжением руководителя подразделения.</p>	<p>1- правилами внутреннего трудового распорядка организации</p>
<p>9. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего (ст.229.2 ТК РФ)? 1) Государственной инспекции труда; 2) Фонда социального страхования; 3) Работодателя; 4) Выборного органа первичной профсоюзной организации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4 - выборного органа первичной профсоюзной организации</p>
<p>10. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03): 1) Не менее 3 м и 1,5 м соответственно; 2) Не регламентированы; 3) Не менее 2м и 1,2м соответственно.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - не менее 2м и 1,2м соответственно</p>
<p>11. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»)? + проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. 1) Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке; 2) Проводится в соответствии с ответами «а» и «б»</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке</p>
<p>12. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»): 1) Не менее 4 кв.м; 2) Не менее 5 кв.м; 3) Не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные))</p>
<p>13. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)? 1) Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; 2) Руководитель работ;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - служба охраны труда</p>

3) Служба охраны труда.	
<p>14. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется (ст.8 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98г.№125-ФЗ):</p> <p>1) В виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;</p> <p>2) В виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего</p>
<p>15. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (п.3 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?</p> <p>1) Нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;</p> <p>2) инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации;</p> <p>3) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.</p>
<p>16. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения (п.19 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?</p> <p>1) Нет;</p> <p>2) Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;</p> <p>3) Не рекомендуется.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта</p>
17. Где хранятся действующие в структурном подразделении	Укажите номер

<p>инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?</p> <p>1) Перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;</p> <p>2) Каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения;</p> <p>3) Перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.</p>	<p>правильного ответа</p> <p>3 - перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними</p>
<p>18. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации (п.5.6 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?</p> <p>1) Работодатель - не реже одного раза в 5 лет;</p> <p>2) Служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;</p> <p>3) Руководитель подразделения - ежегодно.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - работодатель - не реже одного раза в 5 лет</p>
<p>19. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников (п.4 Приложения N 3 к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н):</p> <p>1) Медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>2) Любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;</p> <p>3) Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности</p>
<p>20. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим (п.2,2.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?</p> <p>1) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;</p> <p>2) Желательно;</p> <p>3) Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу</p>
<p>21. Где прописаны основные правила по безопасности, которыми должны руководствоваться сотрудники во время</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>выполнения работ?</p> <p>1) В трудовом договоре. 2) На познавательных порталах в интернете. 3) В инструкциях по охране труда для отдельных специальностей.</p>	<p>3 - в инструкциях по охране труда для отдельных специальностей</p>
<p>22. Какие виды инструктажей приходится проходить сразу после приёма на работу?</p> <p>1) Никакой не требуется. 2) Целевой, ведь человек приходит на работу с какой-то целью. 3) Вводный и первичный.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - вводный и первичный</p>
<p>23. Что относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, нацеленных на предотвращение развития профессиональных заболеваний, снижение риска травматизации и (или) смертельных случаев?</p> <p>1) Обход мест сотрудников и замечания относительно их чистоты. 2) Проверка знаний требований охраны труда, обучение по охране труда. 3) Разработка более безопасных видов оборудования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - проверка знаний требований охраны труда, обучение по охране труда</p>
<p>24. Государственная экспертиза условий труда - оценка соответствия объекта экспертизы государственным ... охраны труда</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>нормативным требованиям</p>
<p>25. Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>трудовой кодекс Российской Федерации</p>
<p>26. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий –....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>промышленная безопасность опасных производственных объектов</p>
<p>27. Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и техногенных угроз прежде всего заключается в создании ... соответствующих организационных структур</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>системы</p>
<p>28. ...– это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>стандарт</p>
<p>29. ... - любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>опасность</p>
<p>30. Противоправные деяния, нарушающие</p>	<p>Напишите пропущенное</p>

природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими....	понятие (термин) правонарушениями
--	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).