



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев



Рабочая программа дисциплины

**УП.04.01 Учебная практика**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения

**очная**

Казань – 2023

Составитель:

профессор, д.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Галиев Ильгиз Гакифович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
"Эксплуатация и ремонт машин" «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Адигамов Наиль Рашитович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

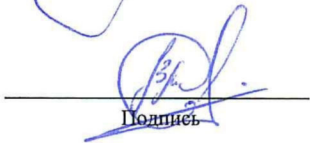
к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах <b>Уметь:</b> анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов <b>Владеть:</b> навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы
<b>ОК 02</b>	<b>Знать:</b> различные источники информации, доступные в профессиональной области; методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы. <b>Уметь:</b> проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования; анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть; применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации; использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации. <b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач; умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе; коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами; умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональных задач.
<b>ОК 04</b>	<b>Знать:</b> основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и ответственности каждого участника команды.

	<p><b>Уметь:</b> эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе</p>
<p><b>ПК-1.1</b> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</p>
<p><b>ПК-1.3</b> Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Знать:</b> различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.</p>
<p><b>ПК-2.3</b> Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены ком-</p>

	<p>понентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.</p>
<p><b>ПК-3.3</b> Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.</p> <p><b>Уметь:</b> определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.</p>
<p><b>ПК-4.1</b> Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.</p> <p><b>Уметь:</b> визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>
<p><b>ПК-4.2</b> Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p>	<p><b>Знать:</b> различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.</p> <p><b>Уметь:</b> определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску повре-</p>

	жденных кузовных элементов.
<b>ПК-4.3</b> Проводить окраску автомобильных кузовов	<p><b>Знать:</b> различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</p>

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку ПМ4 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Проводится в 7 семестре 4 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля».

Практика является основополагающей для практической хозяйственной деятельности на производстве.

### 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 4 зачетные единицы (144 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 4 недели для очной формы обучения.

### 5 Содержание практики

Практика проводится на территории учебного комплекса Казанского ГАУ.

Целью учебной практики является:

– формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

До начала учебной практики руководителем практики проводятся все виды инструктажей по технике безопасности с документальным оформлением. Только после про-

ведения необходимых инструктажей по технике безопасности учащийся приступает к обучению.

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568;

- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 674;

- рекомендации по организации и проведению учебной и учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2016г.).

- рабочую программу междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.04. по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

- рабочая программа учебной практики;

- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;

- график проведения практики.

#### **Содержание учебной практики.**

Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Концевые меры длины, калибры. Штанген-инструмент и микрометрический инструмент. Индикаторы и универсальные измерительные приборы. Концевые меры длины, калибры. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.

#### **Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.**

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

#### **Требования к руководителям практики от организации (предприятия):**

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профи-

лю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

## **6 Указание форм отчетности по практике**

В процессе практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь - отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная практика»

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». - М.: Академа, 2012.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей. - М.: Форум, 2011.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей. - М.: Инфра-М, 2009.
4. Кириченко Н.Б.
5. Автомобильные эксплуатационные материалы. - М.: Академа, 2009.
6. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. - М.: Инфра-М, 2009.
7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей. - М.: Мастерство, 2010.
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академа, 2010.
9. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник. - М.: НИИАТ, 2009.
10. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. - М.: Транспорт
11. Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт. Форум, 2013
12. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. Академа, 2011
13. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. Академа, 2012
14. Новицкий Н.И., Пашута В.П. Организация, планирование и управление производством. ФиС, 2012



### Дополнительная учебная литература:

1. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы
6. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте
7. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте
8. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей
9. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений»
10. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств
11. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте
12. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ
13. Тарифно-квалификационные справочники

#### Ресурсы сети "интернет"

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России - <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Системы современного автомобиля - <http://www.systemsauto.ru/>

### 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Справочная правовая система «Гарант аэро»	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) ОС 5.«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Практические работы			
Самостоятельная работа			

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	Учебная аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 317 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 205 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«22» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ  
«Учебная практика»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

**УП.04.01 Учебная практика**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2023

Составитель:  
профессор, д.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Галиев Ильгиз Гакифович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры "Эксплуатация и ремонт машин" "24" апреля 2023 года (протокол №12)

Заведующий кафедрой:  
д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Адигамов Наиль Рашитович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.т.н., доцент

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знать:</b> -Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах</p> <p><b>Уметь:</b> -Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов</p> <p><b>Владеть:</b> -Навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы</p>
<p><b>ОК 02</b></p>	<p><b>Знать:</b> -Различные источники информации, доступные в профессиональной области. -Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> -Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. -Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. -Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. -Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> -Навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач. -Умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе. -Коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами. -Умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК 04</b></p>	<p><b>Знать:</b> -Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и</p>

	<p>ответственности каждого участника команды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе</li> </ul>
<p><b>ПК-1.1</b> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности.</li> <li>-Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</li> <li>-Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей.</li> <li>-Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование.</li> <li>-Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя.</li> <li>-Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя.</li> <li>-Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3</b> Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики.</li> <li>-Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы.</li> <li>-Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации.</li> <li>-Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей.</li> <li>-Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ре-</li> </ul>

	монта.
<b>ПК-2.3</b> Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей.</li> <li>-Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения.</li> <li>-Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем.</li> <li>-Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией.</li> <li>-Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.</li> </ul>
<b>ПК-3.3</b> Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>-Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления.</li> <li>-Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики.</li> <li>-Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части.</li> <li>-Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией.</li> <li>-Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.</li> </ul>
<b>ПК-4.1</b> Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах.</li> <li>-Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей.</li> <li>-Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова.</li> <li>-Использовать специализированные инструменты и обо-</li> </ul>

	<p>рудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия.</p> <p>-Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>
<p><b>ПК-4.2</b> Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию.</li> <li>-Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску.</li> <li>-Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта.</li> <li>-Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей.</li> <li>-Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов.</li> <li>-Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова.</li> <li>-Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4.3</b> Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов.</li> <li>-Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия.</li> <li>-Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание.</li> <li>-Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия.</li> <li>-Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя.</li> <li>-Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта.</li> <li>-Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</li> </ul>



## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах	Имеет ограниченные знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Не понимает основных подходов и методов, связанных с решением задач в различных ситуациях	Имеет базовые знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы, но может потребоваться дополнительная информация и руководство для их применения	Обладает хорошими знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы и может применять их в профессиональной сфере с некоторой самостоятельностью	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Владеет широким спектром подходов и методов и может эффективно применять их в различных профессиональных ситуациях
	<b>Уметь:</b> анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов	Не умеет выбирать способы решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не способен анализировать ситуацию и применять подходящие методы	Обладает базовым умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и руководство для успешного выбора	Владеет хорошим умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Умеет анализировать ситуацию и принимать информированные решения о выборе подходов и методов решения задач. Может самостоя-	Обладает высоким уровнем умения выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может анализировать сложные ситуации, учитывать множество факторов и выбирать оптимальные стратегии решения задач. Про-

				тельно оценивать контекст и применять соответствующие стратегии для достижения желаемых результатов	являет творческий подход, адаптируя методы и подходы к уникальным контекстам, и достигает высоких результатов в своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы	Не обладает необходимыми навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не может применять знания и умения в практической сфере	Обладает базовыми навыками для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и содействие для успешного применения	Уверенно владеет навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может самостоятельно применять знания и умения в различных профессиональных ситуациях	Обладает высоким уровнем навыков для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может эффективно и самостоятельно применять знания и умения в широком спектре профессиональных ситуаций, достигая выдающихся результатов
<b>ОК 02</b>	<b>Знать:</b> различные источники информации, доступные в профессиональной области; методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.	Не знаком с различными источниками информации в профессиональной области. Не имеет представления о методах и техниках поиска информации.	Имеет базовое представление о различных источниках информации в профессиональной области. Знаком с основными методами поиска информации.	Обладает широкими знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Имеет представление о разнообразных методах и техниках поиска информации.	Обладает экспертными знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Глубоко понимает разнообразные методы и техники поиска информации.
	<b>Уметь:</b> проводить эффективный поиск инфор-	Не способен провести эффективный поиск	Может провести базовый поиск инфор-	Может провести эффективный поиск ин-	Может провести эффективный и целена-

	<p>мации, опираясь на поставленные задачи и требования; анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть; применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации; использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.</p>	<p>информации, не понимает, как определить ключевые аспекты и суть информации. Не умеет применять критическое мышление при оценке информации.</p>	<p>мации, но требует руководства и поддержки. Способен выделить некоторые ключевые аспекты информации, но не всегда точно и полно. Не всегда применяет критическое мышление при оценке информации.</p>	<p>формации с минимальной поддержкой. Способен анализировать информацию и выделять ключевые аспекты с точностью и полнотой. Применяет критическое мышление при оценке информации.</p>	<p>правленный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Применяет разнообразные стратегии анализа информации и умеет выделять ключевые аспекты с высокой точностью и полнотой. Владеет навыками критического мышления и может критически оценить достоверность и релевантность информации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач; умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе; коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами; умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональ-</p>	<p>Отсутствуют навыки интерпретации информации и ее применения в профессиональных задачах. Не умеет организовать и систематизировать полученную информацию.</p>	<p>Владеет базовыми навыками интерпретации информации, но не всегда успешно применяет их в профессиональных задачах. Может организовать полученную информацию, но с некоторыми трудностями.</p>	<p>Владеет навыками интерпретации информации и успешно применяет их в профессиональных задачах. Умеет организовать и систематизировать полученную информацию.</p>	<p>Владеет глубокими навыками интерпретации информации и успешно применяет их в различных профессиональных задачах. Умеет систематизировать и организовать полученную информацию таким образом, чтобы она была доступна и понятна для других заинтересованных сторон. Может эффективно коммуницировать и обмениваться информацией с коллегами, руководством</p>

	ных задач.				и клиентами.
<b>ОК 04</b>	<b>Знать:</b> основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и ответственности каждого участника команды	Недостаточно знаком с основами командной работы и принципами эффективного взаимодействия в коллективе	Имеет базовое понимание основ командной работы и принципов взаимодействия в коллективе, но недостаточно глубоких знаний и не всегда учитывает роли и ответственности участников команды	Обладает хорошими знаниями о командной работе и эффективном взаимодействии в коллективе, понимает роли и ответственности участников команды, а также применяет соответствующие принципы в практике	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о командной работе, демонстрирует высокий уровень понимания принципов эффективного взаимодействия в коллективе. Активно участвует в построении доверительных отношений, применяет передовые методы коммуникации и успешно решает возникающие конфликты
	<b>Уметь:</b> эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты	Не умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, испытывает трудности в понимании и учете мнений и идей других	В целом умеет коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, но иногда испытывает сложности в слушании и учете мнений других, а также не всегда успешно решает конфликты	Умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, учитывает мнения и идеи других, активно участвует в решении конфликтов и стремится к конструктивным решениям	Уверенно устанавливает доверительные отношения с коллегами, руководством и клиентами, эффективно слушает и учитывает мнения и идеи других, активно и конструктивно участвует в решении конфликтов. Способен применять передовые методы коммуникации, в том числе виртуальные инструменты, для успешного сотрудничества в различных рабочих и культурных средах

	<b>Владеть:</b> навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе	Недостаточно владеет навыками работы в коллективе и команде, испытывает трудности в эффективном взаимодействии с коллегами, руководством и клиентами.	Имеет базовые навыки работы в коллективе и команде, но еще не достаточно уверенно применяет их на практике, иногда испытывает сложности в эффективном взаимодействии с разными сторонами	Владеет навыками работы в коллективе и команде, умеет строить доверительные отношения и успешно сотрудничать с коллегами, руководством и клиентами, способен эффективно решать возникающие проблемы и конфликты	Проявляет высокий уровень навыков работы в коллективе и команде. Умеет эффективно взаимодействовать с различными сторонами, строить эффективные команды и достигать совместных целей. Готов поддерживать коллективный дух, обладает лидерскими качествами и способностью мотивировать других к достижению общих результатов
<b>ПК-1.1</b> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<b>Знать:</b> основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	не знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; не знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; не знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	разбирается в общих чертах основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; в общих чертах знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; в общих чертах знает виды неисправностей и типичные симптомы, автомобильных двигателей.	хорошо знает, основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; хорошо разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; хорошо знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; хорошо знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; знает виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.

	<p><b>Уметь:</b> выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</p>	<p>не умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</p>	<p>сформированное умение выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.</p>
<p><b>ПК-1.3</b> Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической</p>	<p><b>Знать:</b> различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип рабо-</p>	<p>отсутствуют представления о различных типах двигателей и их особенности, включая</p>	<p>неполные представления о различных типах двигателях и их особенности, включая</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различ-</p>	<p>сформированные систематические представления о различных типах двигателей</p>

документацией	ты и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	ных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.
	<b>Уметь:</b> проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	не умеет проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку	в целом успешное, но не систематическое умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей;	сформированное умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремон-

		работоспособности двигателей после ремонта.	выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	та и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.
<b>ПК-2.3</b> Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<b>Знать:</b> структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	отсутствуют представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	неполные представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные систематические представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.
	<b>Уметь:</b> диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособ-	не умеет диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и	в целом успешное, но не систематическое умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонен-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонен-	сформированное умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных



	ности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	вания и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	тов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
<b>ПК-3.3</b> Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<b>Знать:</b> принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	отсутствуют представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая ин-	неполные представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления,	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с	сформированные систематические представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмис-

		струкции и рекомендации по процедурам ремонта.	включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	сии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.
	<b>Уметь:</b> определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	не умеет определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но не систематическое умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	сформированное умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
<b>ПК-4.1</b> Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<b>Знать:</b> основные типы дефектов и повреждений,	отсутствуют представления об основных ти-	неполные представления об основных	сформированные, но содержащие отдель-	сформированные систематические пред-

<p>ВОВ</p>	<p>которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.</p>	<p>пах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.</p>	<p>типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.</p>	<p>ные пробелы представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.</p>	<p>ставления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.</p>
	<p><b>Уметь:</b> визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>	<p>не умеет визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>	<p>сформированное умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.</p>

<b>ПК-4.2</b> Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	<b>Знать:</b> различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	отсутствуют представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	неполные представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.
	<b>Уметь:</b> определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить свароч-	не умеет определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению де-	в целом успешное, но не систематическое умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять про-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять про-	сформированное умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению де-

	ные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	зовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	нию и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	формированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
<b>ПК-4.3</b> Проводить окраску автомобильных кузовов	<b>Знать:</b> различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	отсутствуют представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	неполные представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.
	<b>Уметь:</b> подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и вы-	не умеет подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку	в целом успешное, но не систематическое умение подготовить поверхность кузова	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготовить по-	сформированное умение подготовить поверхность кузова перед окраской, вклю-

	<p>равнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</p>	<p>и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</p>	<p>перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</p>	<p>верхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</p>	<p>чая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.</p>
--	---	---	---	--	---

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

<p>1. Какой метод решения проблемы автомобильного двигателя наиболее эффективен при обнаружении неисправности в системе впрыска топлива?          1) Диагностика с помощью компьютерного сканирования          2) Визуальный осмотр          3) Проверка электрических соединений</p>	<p>Укажите номер правильного ответа   <b>1 – диагностика с помощью компьютерного сканирования</b></p>
<p>2. Какой из следующих подходов лучше всего подходит для определения неисправности зажигания двигателя?          1) Использование осциллографа для анализа сигналов зажигания          2) Проверка визуального состояния свечей зажигания          3) Подключение диагностического сканера к электронной системе управления двигателем</p>	<p>Укажите номер правильного ответа   <b>1 – использование осциллографа для анализа сигналов зажигания</b></p>
<p>3. Какой метод наиболее подходит для определения утечки масла из двигателя?          1) Визуальный осмотр двигателя на наличие масляных пятен          2) Использование дымовой машины для проверки герметичности системы картера          3) Анализ уровня масла в двигателе с помощью масломерного стержня</p>	<p>Укажите номер правильного ответа   <b>2 – использование дымовой машины для проверки герметичности системы картера</b></p>
<p>4. Какой метод следует применить для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?          1) Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления          2) Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений          3) Проверка работы вентилятора системы охлаждения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа   <b>1 – проверка наличия утечек антифриза с помощью давления</b></p>
<p>5. Какой из следующих методов наиболее эффективен при обнаружении проблемы с системой смазки двигателя?          1) Измерение давления масла с помощью манометра          2) Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений          3) Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа</p>	<p>Укажите номер правильного ответа   <b>1 – измерение давления масла с помощью манометра</b></p>

<p>6. Какой метод наиболее подходит для диагностики неисправностей в системе выпуска отработавших газов?</p> <p>1) Использование диагностического сканера для анализа сигналов датчиков кислорода</p> <p>2) Визуальный осмотр выхлопной системы на наличие повреждений</p> <p>3) Использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 – использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов</b></p>
<p>7. Какой метод следует применить для определения неисправности системы зажигания?</p> <p>1) Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра</p> <p>2) Визуальный осмотр свечей зажигания на наличие накали</p> <p>3) Анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра</b></p>
<p>8. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении утечки топлива из системы подачи?</p> <p>1) Использование дымовой машины для создания давления в топливной системе</p> <p>2) Визуальный осмотр топливных магистралей на наличие трещин</p> <p>3) Проверка давления топлива с помощью манометра</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование дымовой машины для создания давления в топливной системе</b></p>
<p>9. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе впуска?</p> <p>1) Использование дымовой машины для проверки герметичности системы</p> <p>2) Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек</p> <p>3) Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование дымовой машины для проверки герметичности системы</b></p>
<p>10. Какой метод наиболее эффективен для определения неисправности системы управления двигателем?</p> <p>1) Использование диагностического сканера для чтения кодов неисправностей</p> <p>2) Проверка цепи питания ЭБУ с помощью вольтметра</p> <p>3) Визуальный осмотр разъемов и соединений на предмет окисления</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование диагностического сканера для чтения кодов неисправностей</b></p>
<p>11. Какой метод подходит для определения неисправности системы выхлопа?</p> <p>1) Анализ содержания выхлопных газов с помощью газоанализатора</p> <p>2) Визуальный осмотр глушителя на наличие коррозии</p> <p>3) Проверка состояния катализатора с помощью диагностического сканера</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – анализ содержания выхлопных газов с помощью газоанализатора</b></p>



<p>12. Какой метод следует применить для определения неисправности системы зажигания?</p> <p>1) Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков зажигания</p> <p>2) Визуальный осмотр проводов высоковольтной линии на наличие повреждений</p> <p>3) Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков зажигания</b></p>
<p>13. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении утечки топлива из системы подачи?</p> <p>1) Проверка давления топлива с помощью манометра</p> <p>2) Использование дымовой машины для создания давления в топливной системе</p> <p>3) Визуальный осмотр топливных магистралей на наличие трещин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка давления топлива с помощью манометра</b></p>
<p>14. Какой метод подходит для определения неисправности системы впуска?</p> <p>1) Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек</p> <p>2) Использование дымовой машины для проверки герметичности системы</p> <p>3) Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка вакуумных шлангов на наличие утечек</b></p>
<p>15. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе охлаждения?</p> <p>1) Проверка работы вентилятора системы охлаждения</p> <p>2) Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления</p> <p>3) Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка работы вентилятора системы охлаждения</b></p>
<p>16. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении неисправности в системе смазки двигателя?</p> <p>1) Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа</p> <p>2) Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений</p> <p>3) Измерение давления масла с помощью манометра</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 – измерение давления масла с помощью манометра</b></p>
<p>17. Какой метод подходит для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?</p> <p>1) Визуальный осмотр системы охлаждения на наличие повреждений</p> <p>2) Проверка работы термостата</p> <p>3) Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 – проверка наличия утечек антифриза с помощью давления</b></p>

<p>18. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе зажигания?</p> <p>1) Анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера</p> <p>2) Проверка сопротивления катушек зажигания с помощью омметра</p> <p>3) Визуальный осмотр свечей зажигания на наличие накали</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – анализ кодов неисправностей с помощью диагностического сканера</b></p>
<p>19. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении проблемы с системой выпуска отработавших газов?</p> <p>1) Использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов</p> <p>2) Визуальный осмотр выхлопной системы на наличие повреждений</p> <p>3) Проверка состояния катализатора с помощью диагностического сканера</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование газоанализатора для анализа состава отработавших газов</b></p>
<p>20. Какой метод подходит для определения неисправности системы впрыска топлива?</p> <p>1) Проверка электрических соединений</p> <p>2) Визуальный осмотр компонентов системы впрыска</p> <p>3) Диагностика с помощью компьютерного сканирования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 – диагностика с помощью компьютерного сканирования</b></p>
<p>21. Какой метод следует применить для диагностики неисправностей в системе впуска?</p> <p>1) Использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска</p> <p>2) Проверка вакуумных шлангов на наличие утечек</p> <p>3) Использование дымовой машины для проверки герметичности системы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование диагностического сканера для анализа данных от датчиков впуска</b></p>
<p>22. Какой метод наиболее эффективен при обнаружении неисправности системы смазки двигателя?</p> <p>1) Измерение давления масла с помощью манометра</p> <p>2) Визуальный осмотр масляного фильтра на наличие загрязнений</p> <p>3) Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – измерение давления масла с помощью манометра</b></p>
<p>23. Какой метод подходит для определения причины неисправности системы охлаждения двигателя?</p> <p>1) Проверка наличия утечек антифриза с помощью давления</p> <p>2) Визуальный осмотр радиатора на наличие повреждений</p> <p>3) Проверка работы вентилятора системы охлаждения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка наличия утечек антифриза с помощью давления</b></p>

24. Как называется процесс поиска наилучшего варианта для выполнения задачи?	Напишите понятие (термин): <b>оптимизация</b>
25. Как называется метод, позволяющий разложить задачу на несколько частей для её решения?	Напишите понятие (термин): <b>декомпозиция</b>
26. Как называется умение приспособлять решения к изменяющимся условиям?	Напишите понятие (термин): <b>гибкость</b>
27. Как называется способность оценивать риски при выборе способа решения задачи?	Напишите понятие (термин): <b>анализ рисков</b>
28. Как называется метод, который помогает принять решение на основе сравнения нескольких вариантов?	Напишите понятие (термин): <b>сравнительный анализ</b>
29. Как называется инструмент для обоснования выбора решения на основе фактов и данных?	Напишите понятие (термин): <b>аргументация</b>
30. Как называется процесс поиска нестандартных путей решения задач?	Напишите понятие (термин): <b>креативность</b>

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

<p>1. Какие источники информации наиболее полезны при поиске технической документации для ремонта двигателей автомобилей?</p> <p>1) Официальные сайты производителей автомобилей и сервисные книги 2) Форумы автомобильных энтузиастов 3) Интернет-магазины автозапчастей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – официальные сайты производителей автомобилей и сервисные книги</b></p>
<p>2. Какой тип информации наиболее ценен при анализе технических спецификаций автомобильного двигателя?</p> <p>1) Технические чертежи и схемы 2) Руководства по эксплуатации и обслуживанию 3) Отзывы пользователей о производительности двигателя</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – технические чертежи и схемы</b></p>
<p>3. Какие источники информации предпочтительны при анализе технических особенностей новых автомобильных двигателей?</p> <p>1) Специализированные журналы и публикации 2) Онлайн-курсы и вебинары от производителей 3) Официальные пресс-релизы от автопроизводителей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – специализированные журналы и публикации</b></p>
<p>4. Какой тип информации наиболее полезен при поиске новых методов ремонта и обслуживания автомобильных двигателей?</p> <p>1) Научные статьи и исследования в области автомобильной техники 2) Опытные советы и рекомендации от опытных механиков 3) Обзоры новых инструментов и оборудования для авторемонта</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – научные статьи и исследования в области автомобильной техники</b></p>
<p>5. Какой источник информации следует использовать для интерпретации кодов неисправностей, полученных от диагностического сканера?</p> <p>1) Руководства по ремонту и сервисному обслуживанию конкретной модели автомобиля 2) Статьи и руководства по электронной диагностике автомобилей 3) Онлайн-курсы по интерпретации диагностических кодов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – руководства по ремонту и сервисному обслуживанию конкретной модели автомобиля</b></p>
<p>6. Какой тип информации является наиболее надежным при оценке технического состояния автомобиля перед его покупкой?</p> <p>1) Данные обследования автомобиля</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>авторизованным сервисным центром</p> <p>2) Отзывы и рекомендации от предыдущих владельцев</p> <p>3) Данные обследования автомобиля независимым экспертом</p>	<p><b>1 – данные обследования автомобиля авторизованным сервисным центром</b></p>
<p>7. Какие источники информации предпочтительны при поиске новых методов обслуживания и ремонта гибридных двигателей?</p> <p>1) Специализированные курсы по обслуживанию гибридных автомобилей</p> <p>2) Интервью с инженерами, разработчиками гибридных технологий</p> <p>3) Научные публикации и исследования в области гибридных технологий</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – специализированные курсы по обслуживанию гибридных автомобилей</b></p>
<p>8. Какой тип информации наиболее полезен при анализе тенденций развития автомобильной индустрии и технологий двигателей?</p> <p>1) Статьи и обзоры в автомобильных журналах и блогах</p> <p>2) Отчеты и статистические данные от ассоциаций и аналитических агентств</p> <p>3) Онлайн-форумы для профессионалов автомобильной индустрии</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – статьи и обзоры в автомобильных журналах и блогах</b></p>
<p>9. Какие источники информации наиболее полезны при обновлении профессиональных знаний о последних технологиях двигателей?</p> <p>1) Учебные курсы и семинары от автомобильных производителей</p> <p>2) Онлайн-платформы с обучающими видеоуроками по авторемонту</p> <p>3) Книги и учебники по современным технологиям автомобильной индустрии</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – учебные курсы и семинары от автомобильных производителей</b></p>
<p>10. Какой тип информации следует использовать для анализа последствий использования альтернативных видов топлива для автомобильных двигателей?</p> <p>1) Исследования и статьи в области альтернативных источников энергии</p> <p>2) Опытные отзывы от владельцев автомобилей, использующих альтернативное топливо</p> <p>3) Презентации и обзоры от производителей альтернативных топливных систем</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – исследования и статьи в области альтернативных источников энергии</b></p>
<p>11. Какой источник информации наиболее полезен при анализе новых методов диагностики и ремонта электронных систем управления двигателем?</p> <p>1) Онлайн-порталы с технической документацией от производителей автомобилей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – онлайн-порталы с технической документацией от производителей автомобилей</b></p>

<p>2) Профессиональные журналы и публикации по автомобильной диагностике</p> <p>3) Конференции и семинары, посвященные современным технологиям авторемонта</p>	
<p>12. Какой тип информации наиболее полезен при анализе трендов в области улучшения экологических характеристик автомобильных двигателей?</p> <p>1) Исследования и отчеты от экологических ассоциаций и организаций</p> <p>2) Пресс-релизы и новости от автомобильных производителей о новых технологиях</p> <p>3) Результаты испытаний и сертификации отделений экологии и транспорта</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – исследования и отчеты от экологических ассоциаций и организаций</b></p>
<p>13. Какие источники информации наиболее полезны при анализе последних тенденций в области устойчивого развития автомобильной индустрии?</p> <p>1) Специализированные издания и журналы по устойчивому развитию и автомобильной промышленности</p> <p>2) Отчеты и аналитика от международных организаций по устойчивому развитию</p> <p>3) Онлайн-платформы для обмена опытом между специалистами в области устойчивого развития</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – специализированные издания и журналы по устойчивому развитию и автомобильной промышленности</b></p>
<p>14. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних инноваций в области электромобильных двигателей?</p> <p>1) Исследования и публикации научных журналов по электромобильной технологии</p> <p>2) Презентации и демонстрации новых моделей электромобилей на автомобильных выставках</p> <p>3) Результаты тестирования и обзоры от ведущих экспертов в области автомобильной техники</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – исследования и публикации научных журналов по электромобильной технологии</b></p>
<p>15. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних достижений в области автоматизированных систем управления автомобильными двигателями?</p> <p>1) Исследования и публикации от ведущих инженеров и разработчиков автомобильной техники</p> <p>2) Обзоры и рецензии на специализированных технических ресурсах и форумах</p> <p>3) Практические тесты и обзоры новых моделей автомобилей с автоматизированными системами управления</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – исследования и публикации от ведущих инженеров и разработчиков автомобильной техники</b></p>
<p>16. Какие источники информации наиболее полезны при анализе последних технологических достижений в области</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>альтернативных видов топлива?</p> <p>1) Исследовательские отчеты и публикации от лидеров в области альтернативной энергетики</p> <p>2) Презентации и доклады на конференциях и выставках, посвященных альтернативным видам топлива</p> <p>3) Публикации и новости на тематических веб-ресурсах и блогах экологически ориентированных автомобильных изданий</p>	<p><b>1 – исследовательские отчеты и публикации от лидеров в области альтернативной энергетики</b></p>
<p>17. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технических решений в области автомобильного дизайна и эргономики?</p> <p>1) Аналитические отчеты и обзоры от ведущих автомобильных дизайнеров и архитекторов</p> <p>2) Профессиональные публикации и журналы по автомобильному дизайну и стилистике</p> <p>3) Результаты пользовательских опросов и фокус-групп по восприятию автомобильного дизайна</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – аналитические отчеты и обзоры от ведущих автомобильных дизайнеров и архитекторов</b></p>
<p>18. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технологических новинок в области автомобильных систем безопасности?</p> <p>1) Исследования и статистика от организаций по безопасности дорожного движения</p> <p>2) Тесты и обзоры новых моделей автомобилей с передовыми системами безопасности</p> <p>3) Профессиональные журналы и публикации, посвященные технологиям автомобильной безопасности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – исследования и статистика от организаций по безопасности дорожного движения</b></p>
<p>19. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних разработок в области автомобильных систем связи и развлечений?</p> <p>1) Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами связи и развлечений</p> <p>2) Результаты опросов и исследований о предпочтениях потребителей в области автомобильной электроники</p> <p>3) Статьи и обзоры в специализированных изданиях и блогах о новых технологиях автомобильных систем связи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами связи и развлечений</b></p>
<p>20. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технических инноваций в области автомобильных систем комфорта и управления климатом?</p> <p>1) Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами комфорта</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами комфорта</b></p>

<p>2) Исследования и статистика от производителей автомобильной электроники</p> <p>3) Обзоры и рецензии на специализированных веб-ресурсах и форумах о новых технологиях автомобильного комфорта</p>	
<p>21. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технологических новинок в области автомобильных систем навигации и мультимедиа?</p> <p>1) Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами навигации</p> <p>2) Статьи и публикации в специализированных изданиях и блогах о новых технологиях навигации</p> <p>3) Опыт пользователей и обзоры в специализированных автомобильных форумах и сообществах</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами навигации</b></p>
<p>22. Какой тип информации наиболее полезен при анализе последних технологических достижений в области автомобильных систем автономного управления?</p> <p>1) Исследования и статьи от ведущих инженеров и разработчиков автомобильных систем автономного управления</p> <p>2) Презентации и обзоры новых моделей автомобилей с автономной системой управления</p> <p>3) Научные публикации и статьи в специализированных журналах о самоуправляемых транспортных средствах</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – исследования и статьи от ведущих инженеров и разработчиков автомобильных систем автономного управления</b></p>
<p>23. Какой источник информации наиболее полезен при анализе последних технических разработок в области автомобильных систем энергосбережения и электрификации?</p> <p>1) Презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами энергосбережения</p> <p>2) Исследования и отчеты от ведущих институтов и лабораторий по автомобильной энергетике</p> <p>3) Обзоры и рецензии на тематических автомобильных ресурсах и блогах о новых технологиях электрификации автомобилей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – презентации и демонстрации новых моделей автомобилей с передовыми системами энергосбережения</b></p>
<p>24. Как называется процесс поиска информации в источниках?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>поиск</b></p>
<p>25. Как называется способность выделять ключевые данные из большого объема информации?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>анализ</b></p>



26. Как называется процесс объяснения и понимания данных?	Напишите понятие (термин) <b>интерпретация</b>
27. Как называется официальный документ, содержащий сведения по теме?	Напишите понятие (термин) <b>источник</b>
28. Как называется структура, организующая информацию для легкого поиска?	Напишите понятие (термин) <b>каталог</b>
29. Как называется процесс отбора наиболее важных фактов для решения задачи?	Напишите понятие (термин) <b>фильтрация</b>
30. Как называется специальная система для поиска информации в интернете?	Напишите понятие (термин) <b>поисковик</b>

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

<p>1. Что является основным условием эффективной работы в команде?</p> <p>1) Четкое разделение обязанностей 2) Высокая заработная плата 3) Работа в одиночку</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – четкое разделение обязанностей</b></p>
<p>2. Какое качество важно для успешного взаимодействия с коллегами?</p> <p>1) Терпение 2) Конкуренция 3) Замкнутость</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – терпение</b></p>
<p>3. Что лучше всего способствует решению конфликтов в команде?</p> <p>1) Игнорирование проблемы 2) Прямое обсуждение и поиск компромиссов 3) Уход из команды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – прямое обсуждение и поиск компромиссов</b></p>
<p>4. Какой из нижеперечисленных навыков способствует продуктивной командной работе?</p> <p>1) Способность принимать критику 2) Стремление работать только по своим правилам 3) Отказ от общения с коллегами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – способность принимать критику</b></p>
<p>5. Что такое активное слушание?</p> <p>1) Игнорирование точки зрения собеседника 2) Внимательное восприятие информации с целью понять и учесть мнение собеседника 3) Ожидание своей очереди для ответа</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – внимательное восприятие информации с целью понять и учесть мнение собеседника</b></p>
<p>6. Какой из перечисленных способов лучше всего подходит для обратной связи с коллегами?</p> <p>1) Критика на публике 2) Доброжелательная и конструктивная обратная связь 3) Полное отсутствие обратной связи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – доброжелательная и конструктивная обратная связь</b></p>
<p>7. Что помогает наладить продуктивное взаимодействие с руководством?</p> <p>1) Игнорирование инструкций 2) Прозрачность и честность в общении 3) Постоянные жалобы на коллег</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – прозрачность и честность в общении</b></p>
<p>8. Какое поведение способствует доверию в команде?</p> <p>1) Скрытие важной информации 2) Открытость и взаимное уважение 3) Постоянная критика идей других</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – открытость и взаимное уважение</b></p>
<p>9. Как лучше всего справляться с разногласиями в команде?</p> <p>1) Игнорировать мнения других участников 2) Придерживаться уважительного</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – придерживаться уважительного обсуждения и поиска общего решения</b></p>

<p>обсуждения и поиска общего решения</p> <p>3) Навязывать свою точку зрения</p>	
<p>10. Что важно учитывать при взаимодействии с клиентом?</p> <p>1) Собственные интересы</p> <p>2) Внимательное отношение к потребностям клиента и вежливость</p> <p>3) Игнорирование запросов клиента</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – внимательное отношение к потребностям клиента и вежливость</b></p>
<p>11. Как лучше всего реагировать на критику со стороны коллег или руководства?</p> <p>1) Обидеться и избегать обсуждения</p> <p>2) Принимать критику как возможность для роста и улучшения</p> <p>3) Оспаривать каждое замечание</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – принимать критику как возможность для роста и улучшения</b></p>
<p>12. Что необходимо для эффективного обмена информацией в команде?</p> <p>1) Секретность</p> <p>2) Открытость и доступность информации для всех участников</p> <p>3) Работа только с теми, кто вам нравится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – открытость и доступность информации для всех участников</b></p>
<p>13. Какое качество важно проявлять в процессе группового обсуждения?</p> <p>1) Умение слушать всех участников</p> <p>2) Ожидание своей очереди для монолога</p> <p>3) Прерывание других участников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – умение слушать всех участников</b></p>
<p>14. Что следует делать, если возникли сложности во взаимодействии с коллегой?</p> <p>1) Обсудить проблему напрямую и найти решение</p> <p>2) Игнорировать коллегу</p> <p>3) Ждать, пока проблему решит кто-то другой</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – обсудить проблему напрямую и найти решение</b></p>
<p>15. Какой подход способствует созданию дружелюбной атмосферы в коллективе?</p> <p>1) Прямолинейная критика и указания на ошибки</p> <p>2) Поддержка и поощрение коллег</p> <p>3) Изоляция от команды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – поддержка и поощрение коллег</b></p>
<p>16. Что важно для того, чтобы быть успешным лидером команды?</p> <p>1) Диктатура и требование безоговорочного подчинения</p> <p>2) Способность вдохновлять и мотивировать других</p> <p>3) Постоянная смена членов команды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – способность вдохновлять и мотивировать других</b></p>
<p>17. Как лучше всего поддерживать продуктивную коммуникацию в команде?</p> <p>1) Использовать только письменное общение</p> <p>2) Регулярные совещания и обсуждения в живом формате</p> <p>3) Избегать обсуждений и встреч</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – регулярные совещания и обсуждения в живом формате</b></p>

<p>18. Какое из следующих качеств важно при работе с клиентами?</p> <p>1) Стремление максимально быстро завершить взаимодействие</p> <p>2) Внимательное отношение и профессионализм</p> <p>3) Полное отсутствие инициативы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – внимательное отношение и профессионализм</b></p>
<p>19. Что является важным элементом для улучшения командной работы?</p> <p>1) Критика только в негативном ключе</p> <p>2) Похвала и признание достижений коллег</p> <p>3) Постоянное соперничество внутри команды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – похвала и признание достижений коллег</b></p>
<p>20. Как реагировать, если ваши идеи не поддержали коллеги?</p> <p>1) Обидеться и отказаться от дальнейшего участия</p> <p>2) Обсудить причины и предложить улучшения</p> <p>3) Настоять на своем</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – обсудить причины и предложить улучшения</b></p>
<p>21. Что способствует улучшению деловых отношений с клиентами?</p> <p>1) Разговор только на профессиональные темы, без учета интересов клиента</p> <p>2) Умение выстраивать доверительные отношения и понимать потребности клиента</p> <p>3) Жесткое навязывание своих решений</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – умение выстраивать доверительные отношения и понимать потребности клиента</b></p>
<p>22. Какой способ способствует эффективному распределению задач в команде?</p> <p>1) Распределение задач только между узким кругом сотрудников</p> <p>2) Прозрачное обсуждение и учет сильных сторон каждого участника</p> <p>3) Случайное распределение задач без учета квалификации</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – прозрачное обсуждение и учет сильных сторон каждого участника</b></p>
<p>23. Что следует делать для поддержания мотивации в коллективе?</p> <p>1) Игнорировать успехи коллег</p> <p>2) Поощрять и признавать достижения каждого члена команды</p> <p>3) Постоянно критиковать ошибки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – поощрять и признавать достижения каждого члена команды</b></p>
<p>24. Как называется способность людей взаимодействовать для достижения общей цели?</p>	<p>Напишите понятие (термин):</p> <p><b>командная работа</b></p>
<p>25. Как называется процесс передачи информации между сотрудниками?</p>	<p>Напишите понятие (термин):</p> <p><b>коммуникация</b></p>
<p>26. Как называется умение понимать эмоции и мотивацию других людей?</p>	<p>Напишите понятие (термин):</p> <p><b>эмпатия</b></p>

27. Как называется способность договариваться и находить компромиссы?	Напишите понятие (термин): <b>переговоры</b>
28. Как называется человек, который управляет командой и организует работу?	Напишите понятие (термин): <b>руководитель</b>
29. Как называется способность разрешать конфликты в коллективе?	Напишите понятие (термин): <b>конфликтология</b>
30. Как называется качество, позволяющее брать на себя ответственность за работу команды?	Напишите понятие (термин): <b>лидерство</b>

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

<p>1. Какие инструменты наиболее часто используются при диагностике двигателей автомобилей?</p> <p>1) Сканеры для считывания кодов неисправностей (OBD-II)  2) Мультиметры для измерения напряжения и сопротивления  3) Компьютерные программы для анализа параметров работы двигателя</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- сканеры для считывания кодов неисправностей (OBD-II)</b></p>
<p>2. Какие параметры чаще всего проверяются при начальной диагностике двигателя?</p> <p>1) Уровень масла и охлаждающей жидкости  2) Давление масла и компрессии в цилиндрах  3) Рабочая температура двигателя и уровень топлива в баке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - уровень масла и охлаждающей жидкости</b></p>
<p>3. Какая из следующих проблем может указывать на неисправность системы зажигания?</p> <p>1) Трудности при запуске двигателя  2) Вибрация и шум при движении  3) Перегрев двигателя в холодное время года</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- трудности при запуске двигателя</b></p>
<p>4. Какой метод диагностики используется для определения неисправностей в системе топливоподачи?</p> <p>1) Использование диагностических сканеров для анализа смеси топлива и воздуха  2) Измерение давления топлива в топливных линиях  3) Визуальный осмотр топливных фильтров и инжекторов</p>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>2- измерение давления топлива в топливных линиях</b></p>

<p>5. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышенное расходование топлива</li> <li>2) Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</li> <li>3) Проблемы с сцеплением и переключением передач</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>2- перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</b></p>
<p>6. Какой метод диагностики используется для проверки системы смазки двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Измерение уровня и качества масла</li> <li>2) Проверка компрессии в цилиндрах</li> <li>3) Анализ выхлопных газов на содержание вредных веществ</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>2- измерение уровня и качества масла</b></p>
<p>7. Какие признаки могут указывать на неисправность системы выпуска отработавших газов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</li> <li>2) Повышенное расходование топлива</li> <li>3) Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы</b></p>

<p>8. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе впуска воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек</li> <li>2) Анализ цвета и состава выхлопных газов</li> <li>3) Проверка давления воздуха во впускном коллекторе</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- проверка давления воздуха во впускном коллекторе</b></p>
<p>9. Какие признаки могут указывать на неисправность системы впрыска топлива?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Трудности при запуске двигателя</li> <li>2) Вибрация и шум при движении</li> <li>3) Неравномерная работа двигателя на холостом ходу</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- трудности при запуске двигателя</b>  <b>2- вибрация и шум при движении</b>  <b>3 неравномерная работа двигателя на холостом ходу</b></p>
<p>10. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе выхлопа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка давления воздуха во впускном коллекторе</li> <li>2) Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек</li> <li>3) Анализ цвета и состава выхлопных газов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- использование дымовых тестеров для обнаружения утечек</b></p>
<p>11. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зарядки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышенный расход топлива</li> <li>2) Горящая контрольная лампа аккумулятора на приборной панели</li> <li>3) Шум при торможении</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-горящая контрольная лампа аккумулятора на приборной панели</b></p>



<p>12. Какой метод диагностики используется для проверки работы генератора и аккумуляторной батареи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование вольтметра для измерения напряжения</li> <li>2) Проверка давления масла и компрессии в цилиндрах</li> <li>3) Анализ цвета и состава выхлопных газов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-использование вольтметра для измерения напряжения</b></p>
<p>13. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зажигания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышенное расходование топлива</li> <li>2) Трудности при запуске двигателя</li> <li>3) Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- повышенное расходование топлива</b></p>
<p>14. Какой метод диагностики используется для проверки состояния системы смазки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка уровня и качества масла</li> <li>2) Использование вольтметра для измерения напряжения</li> <li>3) Проверка давления топлива в топливных линиях</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- проверка уровня и качества масла</b></p>
<p>15. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышенное расходование топлива</li> <li>2) Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</li> <li>3) Появление звуков щелчков и треска из двигателя</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</b></p>

<p>16. Какой метод диагностики используется для проверки работы термостата в системе охлаждения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование термометра для измерения температуры охлаждающей жидкости</li> <li>2) Проверка уровня и качества масла</li> <li>3) Использование манометра для измерения давления масла</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- использование термометра для измерения температуры охлаждающей жидкости</b></p>
<p>17. Какие признаки могут указывать на неисправность системы впуска воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</li> <li>2) Неравномерная работа двигателя на холостом ходу</li> <li>3) Повышенное расходование топлива</li> </ol>	<p>Укажите номера правильного ответа</p> <p><b>2- неравномерная работа двигателя на холостом ходу</b></p> <p><b>3- повышенное расходование топлива</b></p>
<p>18. Какой метод диагностики используется для проверки работы датчиков кислорода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование мультиметра для измерения сопротивления</li> <li>2) Использование диагностического сканера для анализа сигналов</li> <li>3) Проверка давления воздуха во впускном коллекторе</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- использование диагностического сканера для анализа сигналов</b></p>
<p>19. Какие признаки могут указывать на неисправность системы выхлопа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Трудности при запуске двигателя</li> <li>2) Повышенное расходование топлива</li> <li>3) Запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- запах гари или выбросы черного дыма из выхлопной системы</b></p>

<p>20. Какой метод диагностики используется для проверки работы датчика давления масла?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование мультиметра для измерения сопротивления</li> <li>2) Проверка давления масла с помощью манометра</li> <li>3) Анализ выхлопных газов на содержание вредных веществ</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- проверка давления масла с помощью манометра</b></p>
<p>21. Какие признаки могут указывать на неисправность системы зажигания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Появление звуков щелчков и треска из двигателя</li> <li>2) Неравномерная работа двигателя на холостом ходу</li> <li>3) Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</li> </ol>	<p>Укажите номера правильного ответа</p> <p><b>1- появление звуков щелчков и треска из двигателя</b></p> <p><b>2- неравномерная работа двигателя на холостом ходу</b></p>
<p>22. Какой метод диагностики используется для проверки работы системы рециркуляции выхлопных газов (EGR)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование диагностического сканера для анализа сигналов</li> <li>2) Проверка давления топлива в топливных линиях</li> <li>3) Проверка давления воздуха во впускном коллекторе</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- использование диагностического сканера для анализа сигналов</b></p>
<p>23. Какие признаки могут указывать на неисправность системы охлаждения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышенное расходование топлива</li> <li>2) Перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</li> <li>3) Появление звуков щелчков и треска из двигателя</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- перегрев двигателя и появление белого дыма из выхлопной трубы</b></p>

<p>24. Процесс определения состояния систем, узлов и агрегатов автомобиля с помощью специального оборудования и инструментов?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>диагностика</b></p>
<p>25. Для проверки давления масла используется?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>манометр</b></p>
<p>26. _____ зажигания отвечает за преобразование низкого напряжения в высокое для образования искры.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>катушка</b></p>
<p>27. Диагностический _____ позволяет считывать коды ошибок и анализировать данные с различных датчиков автомобиля.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>сканер</b></p>

<p>28. _____ — это устройство, регулирующее поток охлаждающей жидкости в зависимости от температуры двигателя.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>термостат</b></p>
<p>29. _____ — это прибор для измерения напряжения и тока в электрических цепях автомобиля.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>мультиметр</b></p>
<p>30. _____ кислорода анализирует состав выхлопных газов и передаёт информацию в систему управления двигателем.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>датчик</b></p>

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

<p>1. Какие основные этапы ремонта двигателя следует выполнить в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонтаж, диагностика, ремонт, сборка, проверка</li> <li>2) Диагностика, анализ, демонтаж, ремонт, сборка</li> <li>3) Сборка, демонтаж, диагностика, ремонт, проверка</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- демонтаж, диагностика, ремонт, сборка, проверка</b></p>
<p>2. Какие действия необходимо предпринять перед началом ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Произвести тщательную диагностику состояния двигателя</li> <li>2) Подготовить необходимые инструменты и запасные части</li> <li>3) Определить последовательность выполнения работ и ресурсы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-произвести тщательную диагностику состояния двигателя</b>  <b>2-подготовить необходимые инструменты и запасные части</b>  <b>3-определить последовательность выполнения работ и</b></p>
<p>3. Какие инструменты обычно используются при ремонте двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гаечные ключи, отвертки, молотки</li> <li>2) Специализированные ключи, компрессор для удаления поршней, измерительный инструмент</li> <li>3) Молотки, пассатижи, плоскогубцы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- специализированные ключи, компрессор для удаления поршней, измерительный инструмент</b></p>
<p>4. Какова основная цель проведения диагностики перед ремонтом двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение возможных причин неисправностей</li> <li>2) Проверка качества масла и охлаждающей жидкости</li> <li>3) Определение степени износа запасных частей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- Определение возможных причин неисправностей</b></p>

<p>5. Каким образом осуществляется демонтаж двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сначала снимаются наружные компоненты, затем внутренние</li> <li>2) Демонтаж производится последовательно с учетом технологической инструкции и особенностей конкретной модели</li> <li>3) Все компоненты демонтируются одновременно для удобства</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>2- демонтаж производится последовательно с учетом технологической инструкции и особенностей конкретной модели</b></p>
<p>6. Какие процессы могут включаться в ремонт двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замена изношенных деталей, регулировка параметров, очистка систем</li> <li>2) Только замена всех деталей</li> <li>3) Очистка двигателя от пыли и грязи</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- замена изношенных деталей, регулировка</b></p>
<p>7. Какой метод сборки двигателя является наиболее предпочтительным в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сборка сразу всех компонентов</li> <li>2) Постепенная сборка с проверкой и регулировкой каждого компонента</li> <li>3) Сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- постепенная сборка с проверкой и регулировкой каждого компонента</b></p>

<p>8. Как проверяется качество проведенного ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение тестового запуска и проверка работоспособности</li> <li>2) Визуальный осмотр</li> <li>3) Проверка наличия инструкций</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- проведение тестового запуска и проверка работоспособности</b></p>
<p>9. Какие этапы могут включаться в проверку после ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка уровня масла и охлаждающей жидкости, проверка параметров работы двигателя</li> <li>2) Только визуальный осмотр</li> <li>3) Проверка цвета кузова</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- проверка уровня масла и охлаждающей жидкости, проверка параметров работы двигателя</b></p>
<p>10. Какие инструкции в технологической документации могут содержать рекомендации по безопасности при ремонте двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инструкции по обслуживанию и эксплуатации</li> <li>2) Руководства по безопасности на производстве</li> <li>3) Все перечисленное</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2-все перечисленное</b></p>
<p>11. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Давление масла, компрессия в цилиндрах, уровень охлаждающей жидкости</li> <li>2) Цвет кузова, уровень масла, состояние салона</li> <li>3) Рабочая температура двигателя, уровень топлива, состояние выхлопной системы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- давление масла, компрессия в цилиндрах, уровень охлаждающей жидкости</b></p>



<p>12. Какие этапы демонтажа двигателя являются обязательными в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Снятие всех наружных компонентов, снятие блока цилиндров и головки блока цилиндров</li> <li>2) Только снятие блока цилиндров</li> <li>3) Снятие двигателя целиком без демонтажа</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- снятие всех наружных компонентов, снятие блока цилиндров и головки блока цилиндров</b></p>
<p>13. Какой вид диагностики является первоочередным при начале ремонта двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальный осмотр</li> <li>2) Осмотр состояния компонентов</li> <li>3) Диагностика системы с помощью специализированных инструментов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальный осмотр</b></p>
<p>14. Какие основные этапы сборки двигателя являются обязательными в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переднее стекло, задние фары, двери</li> <li>2) Сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом, контрольная проверка</li> <li>3) Сборка по желанию</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- сборка в обратном порядке по сравнению с демонтажом, контрольная проверка</b></p>
<p>15. Как проводится проверка качества ремонта двигателя после сборки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальный осмотр</li> <li>2) Проверка параметров работы двигателя, тестовый запуск</li> <li>3) Никакая проверка не проводится</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- проверка параметров работы двигателя, тестовый запуск</b></p>

<p>16. Какие документы используются при проведении ремонта двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Только технические чертежи</li> <li>2) Только инструкции по эксплуатации</li> <li>3) Руководства по ремонту и эксплуатации, технические чертежи, спецификации</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- руководства по ремонту и эксплуатации, технические чертежи, спецификации</b></p>
<p>17. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замена деталей, ремонт деталей, регулировка параметров работы</li> <li>2) Только замена всех деталей</li> <li>3) Только ремонт всех деталей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- замена деталей, ремонт деталей, регулировка параметров работы</b></p>
<p>18. Каким образом выполняется проверка состояния запасных частей перед их установкой в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальный осмотр и измерение параметров</li> <li>2) Только визуальный осмотр</li> <li>3) Используются только новые запасные части</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальный осмотр и измерение параметров</b></p>
<p>19. Как проводится анализ состояния деталей в процессе ремонта двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальный осмотр и измерение параметров, если возможно</li> <li>2) Только визуальный осмотр</li> <li>3) Только измерение параметров</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальный осмотр и измерение параметров, если возможно</b></p>

<p>20. Какова основная цель демонтажа двигателя в соответствии с технологической документацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка состояния всех компонентов</li> <li>2) Доступ к необходимым частям и механизмам для ремонта</li> <li>3) Установка новых деталей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- доступ к необходимым частям и механизмам для ремонта</b></p>
<p>21. Какая информация обычно содержится в технологической документации по ремонту двигателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рекомендации по безопасности, последовательность работ, параметры деталей</li> <li>2) Только рекомендации по безопасности</li> <li>3) Только последовательность работ</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- рекомендации по безопасности, последовательность работ, параметры деталей</b></p>
<p>22. Какие методы ремонта могут использоваться в зависимости от состояния деталей и указаний технологической документации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замена изношенных деталей, ремонт деталей, регулировка параметров</li> <li>2) Только замена всех деталей</li> <li>3) Только ремонт всех деталей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- замена изношенных деталей, ремонт деталей, регулировка параметров</b></p>
<p>23. Каким образом обеспечивается соответствие проведенного ремонта стандартам и требованиям технологической документации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдение всех указаний и рекомендаций, проверка параметров работы двигателя</li> <li>2) Соблюдение только указаний технологической документации</li> <li>3) Не проводится никакой проверки</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- соблюдение всех указаний и рекомендаций, проверка параметров работы двигателя</b></p>

24. При износе _____ понижается компрессия в цилиндрах	Напишите пропущенное понятие (термин <b>кольца</b> )
25. Документ, описывающий порядок ремонта?	Укажите ответ <b>инструкция</b>
26. Измерение отклонений от нормы?	Укажите ответ <b>дефектовка</b>
27. Этап после ремонта?	Укажите ответ <b>сборка</b>

28. Инструмент для снятия подшипников?	Укажите ответ  <b>съемник</b>
29. Инструмент для затяжки гаек?	Укажите ответ  <b>ключ</b>
30. Специальный инструмент, используемый для извлечения подшипников с валов или корпусов без повреждений, обеспечивающий безопасную и эффективную разборку компонентов двигателя?	Укажите ответ  <b>съемник</b>

ПК-2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

<p>1. Какие основные этапы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей включает технологическая документация?</p> <p>1) Диагностика, ремонт, тестирование 2) Демонтаж, ремонт, сборка, проверка 3) Только замена всех элементов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – диагностика, ремонт, тестирование</b></p>
<p>2. Какие инструменты обычно используются при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Мультиметр, тестер, набор отверток 2) Молоток, отвертка, клещи 3) Рубанок, сверлильный станок, ножницы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – мультиметр, тестер, набор отверток</b></p>
<p>3. Какие этапы проводятся перед началом ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Диагностика и анализ неисправностей 2) Замена всех компонентов 3) Только сборка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – диагностика и анализ неисправностей</b></p>
<p>4. Какие методы диагностики обычно применяются в ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Использование мультиметра, сканера, анализ сигналов 2) Визуальный осмотр 3) Только анализ сигналов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование мультиметра, сканера, анализ сигналов</b></p>
<p>5. Какие компоненты обычно подлежат ремонту при работе с электрооборудованием автомобиля?</p> <p>1) Электропроводка, предохранители, реле 2) Двигатель, коробка передач, тормозные колодки 3) Система охлаждения, выхлопная система, система подачи топлива</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – электропроводка, предохранители, реле</b></p>
<p>6. Как осуществляется демонтаж электрооборудования автомобиля в соответствии с технологической документацией?</p> <p>1) Согласно инструкциям, начиная с разъемов и креплений 2) После снятия всех внешних компонентов 3) Демонтаж не требуется</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – согласно инструкциям, начиная с разъемов и креплений</b></p>
<p>7. Какие методы ремонта электронных систем автомобилей обычно включаются в технологическую документацию?</p> <p>1) Проверка и замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков 2) Только замена всех электронных компонентов 3) Использование молотка для ремонта</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка и замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</b></p>
<p>8. Как осуществляется сборка электрооборудования после проведения ремонта?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1) В обратном порядке с учетом технологической документации</p> <p>2) Сборка не требуется</p> <p>3) Сборка только в том случае, если были заменены все компоненты</p>	<p><b>1 – в обратном порядке с учетом технологической документации</b></p>
<p>9. Как обеспечивается соответствие проведенного ремонта электрооборудования стандартам и требованиям технологической документации?</p> <p>1) Соблюдение всех указаний и рекомендаций</p> <p>2) Ремонт проводится без учета документации</p> <p>3) Проведение ремонта только по своему усмотрению</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – соблюдение всех указаний и рекомендаций</b></p>
<p>10. Какие документы используются при проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации</p> <p>2) Только инструкции по эксплуатации</p> <p>3) Только технические чертежи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации</b></p>
<p>11. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации?</p> <p>1) Проверка и замена электронных компонентов, ремонт проводки, программирование управляющих блоков</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт проводки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка и замена электронных компонентов, ремонт проводки, программирование управляющих блоков</b></p>
<p>12. Как осуществляется проверка качества ремонта электрооборудования после сборки?</p> <p>1) Проведение тестов и проверка параметров работы</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Никакая проверка не проводится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проведение тестов и проверка параметров работы</b></p>
<p>13. Какие этапы диагностики проводятся перед ремонтом электрооборудования и электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Оценка состояния электронных компонентов, анализ сигналов, проверка электропроводки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – оценка состояния электронных компонентов, анализ сигналов, проверка электропроводки</b></p>
<p>14. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с электрооборудованием автомобиля?</p> <p>1) Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт проводки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</b></p>
<p>15. Как осуществляется анализ неисправностей электрооборудования перед началом ремонта?</p> <p>1) Проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки</b></p>

<p>16. Какие методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей могут быть указаны в технологической документации?</p> <p>1) Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт проводки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</b></p>
<p>17. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом электрооборудования и электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Напряжение, ток, сопротивление</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – напряжение, ток, сопротивление</b></p>
<p>18. Какие методы диагностики обычно используются для анализа неисправностей электронных систем автомобилей?</p> <p>1) Использование мультиметра, сканера, анализ сигналов</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – использование мультиметра, сканера, анализ сигналов</b></p>
<p>19. Какие компоненты электрооборудования обычно подлежат ремонту при работе с автомобилями?</p> <p>1) Электропроводка, предохранители, реле</p> <p>2) Двигатель, коробка передач, тормозные колодки</p> <p>3) Система охлаждения, выхлопная система, система подачи топлива</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – электропроводка, предохранители, реле</b></p>
<p>20. Как проводится проверка качества ремонта электрооборудования после сборки?</p> <p>1) Проведение тестов и проверка параметров работы</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Никакая проверка не проводится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проведение тестов и проверка параметров работы</b></p>
<p>21. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с электрооборудованием автомобиля?</p> <p>1) Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт проводки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</b></p>
<p>22. Как осуществляется анализ неисправностей электрооборудования перед началом ремонта?</p> <p>1) Проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проверка сигналов, анализ ошибок, оценка состояния проводки</b></p>
<p>23. Какие методы ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей могут быть указаны в технологической документации?</p> <p>1) Ремонт проводки, замена электронных компонентов, программирование управляющих блоков</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт проводки, замена электронных компонентов,</b></p>



2) Только замена всех компонентов Только ремонт проводки	<b>программирование управляющих блоков</b>
24. Как называется процесс восстановления работоспособности системы?	Напишите понятие (термин) <b>ремонт</b>
Как называется устройство для хранения электрической энергии?	Напишите понятие (термин) <b>аккумулятор</b>
26. Как называется элемент, преобразующий электричество в свет?	Напишите понятие (термин) <b>лампа</b>
27. Как называется инструмент для измерения электрического напряжения?	Напишите понятие (термин) <b>вольтметр</b>
28. Как называется основной узел для запуска двигателя?	Напишите понятие (термин) <b>стартер</b>
29. Как называется процесс проверки исправности электрооборудования?	Напишите понятие (термин) <b>диагностика</b>
30. Как называется элемент, защищающий цепь от перегрузки?	Напишите понятие (термин) <b>предохранитель</b>

ПК-3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

<p>1. Какие основные этапы ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей включает технологическая документация?</p> <p>1) Диагностика, ремонт, тестирование 2) Демонтаж, ремонт, сборка, проверка 3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 – демонтаж, ремонт, сборка, проверка</b></p>
<p>2. Какие инструменты обычно используются при ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?</p> <p>1) Гаечные ключи, отвертки, домкрат 2) Молоток, отвертка, клещи 3) Шприц, кисточка, шпатель</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – гаечные ключи, отвертки, домкрат</b></p>
<p>3. Какие этапы проводятся перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?</p> <p>1) Диагностика и анализ неисправностей 2) Замена всех компонентов 3) Только сборка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – диагностика и анализ неисправностей</b></p>
<p>4. Какие методы диагностики обычно применяются в ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?</p> <p>1) Визуальный осмотр, проверка на утечки, анализ шумов и вибраций 2) Визуальный осмотр 3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – визуальный осмотр, проверка на утечки, анализ шумов и вибраций</b></p>
<p>5. Какие компоненты обычно подлежат ремонту при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?</p> <p>1) Коробка передач, дифференциал, рулевая рейка 2) Двигатель, тормозные колодки, выхлопная система 3) Электропроводка, предохранители, реле</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – коробка передач, дифференциал, рулевая рейка</b></p>
<p>6. Как осуществляется демонтаж трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией?</p> <p>1) Согласно инструкциям, начиная с креплений и разъемов 2) После снятия всех внешних компонентов 3) Демонтаж не требуется</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – согласно инструкциям, начиная с креплений и разъемов</b></p>
<p>7. Какие методы ремонта обычно включаются в технологическую документацию при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?</p> <p>1) Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров 2) Только замена всех компонентов 3) Только ремонт деталей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</b></p>
<p>8. Как осуществляется сборка после проведения ремонта трансмиссии, ходовой части и органов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>управления автомобиля?</p> <p>1) В обратном порядке с учетом технологической документации</p> <p>2) Сборка не требуется</p> <p>3) Сборка только в том случае, если были заменены все компоненты</p>	<p><b>1 – в обратном порядке с учетом технологической документации</b></p>
<p>9. Как обеспечивается соответствие проведенного ремонта стандартам и требованиям технологической документации?</p> <p>1) Соблюдение всех указаний и рекомендаций</p> <p>2) Ремонт проводится без учета документации</p> <p>3) Проведение ремонта только по своему усмотрению</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – соблюдение всех указаний и рекомендаций</b></p>
<p>10. Какие документы используются при проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?</p> <p>1) Технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации</p> <p>2) Только инструкции по эксплуатации</p> <p>3) Только технические чертежи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – технические чертежи, руководства по ремонту и эксплуатации, спецификации</b></p>
<p>11. Какие методы ремонта могут быть указаны в технологической документации при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?</p> <p>1) Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт деталей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</b></p>
<p>12. Как осуществляется проверка качества ремонта после сборки трансмиссии, ходовой части и органов управления?</p> <p>1) Проведение тестов и проверка параметров работы</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Никакая проверка не проводится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проведение тестов и проверка параметров работы</b></p>
<p>13. Какие этапы диагностики проводятся перед ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?</p> <p>1) Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</b></p>
<p>14. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?</p> <p>1) Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт деталей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</b></p>
<p>15. Как осуществляется анализ неисправностей перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления?</p> <p>1) Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций,</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>проверка на утечки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p><b>1 – визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</b></p>
<p>16. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?</p> <p>1) Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт деталей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</b></p>
<p>17. Какие параметры чаще всего проверяются в процессе диагностики перед ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?</p> <p>1) Шум, вибрация, утечка жидкостей</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – шум, вибрация, утечка жидкостей</b></p>
<p>18. Какие методы диагностики обычно используются для анализа неисправностей трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля?</p> <p>1) Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</b></p>
<p>19. Какие компоненты трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля обычно подлежат ремонту?</p> <p>1) Коробка передач, дифференциал, рулевая рейка</p> <p>2) Двигатель, тормозные колодки, выхлопная система</p> <p>3) Электропроводка, предохранители, реле</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – коробка передач, дифференциал, рулевая рейка</b></p>
<p>20. Как проводится проверка качества ремонта после сборки трансмиссии, ходовой части и органов управления?</p> <p>1) Проведение тестов и проверка параметров работы</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Никакая проверка не проводится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – проведение тестов и проверка параметров работы</b></p>
<p>21. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?</p> <p>1) Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</p> <p>2) Только замена всех компонентов</p> <p>3) Только ремонт деталей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</b></p>
<p>22. Как осуществляется анализ неисправностей перед началом ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления?</p> <p>1) Визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</p> <p>2) Только визуальный осмотр</p> <p>3) Только замена всех компонентов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – визуальный осмотр, анализ шумов и вибраций, проверка на утечки</b></p>

<p>23. Какие методы ремонта могут использоваться при работе с трансмиссией, ходовой частью и органами управления автомобиля?  1) Ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров  2) Только замена всех компонентов  3) Только ремонт деталей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 – ремонт деталей, замена изношенных элементов, регулировка параметров</b></p>
<p>24. Как называется процесс восстановления работоспособности узлов и агрегатов?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>ремонт</b></p>
<p>25. Как называется устройство, обеспечивающее передачу крутящего момента от двигателя к колесам?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>коробка</b></p>
<p>26. Как называется элемент, передающий вращение от кардана к ведущим колесам?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>полуось</b></p>
<p>27. Как называется операция по замене изношенных деталей подвески?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>реставрация</b></p>
<p>28. Как называется механизм, обеспечивающий изменение направления движения автомобиля?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>рулевое управление</b></p>
<p>29. Как называется система, которая поглощает колебания при движении по неровностям?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>амортизация</b></p>
<p>30. Как называется процесс разборки и сборки агрегатов в процессе ремонта?</p>	<p>Напишите понятие (термин)</p> <p><b>демонтаж</b></p>

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов

<p>1. Какие основные этапы включает процесс выявления дефектов автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, документирование результатов</li> <li>2) Только визуальный осмотр</li> <li>3) Использование только специализированных инструментов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, документирование результатов</b></p>
<p>2. Какие инструменты обычно используются для выявления дефектов автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Молоток, отвертка, лупа</li> <li>2) Шаблон, магнит, линейка</li> <li>3) Краска, кисть, песок</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - шаблон, магнит, линейка</b></p>
<p>3. Какие основные типы дефектов могут быть выявлены при визуальном осмотре автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Деформации, сколы, царапины, ржавчина</li> <li>2) Только царапины</li> <li>3) Только сколы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- деформации, сколы, царапины, ржавчина</b></p>
<p>4. Какие этапы следует провести перед визуальным осмотром автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Очистка поверхности от грязи и пыли, проверка освещения, подготовка необходимых инструментов</li> <li>2) Только визуальный осмотр</li> <li>3) Только очистка поверхности</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- очистка поверхности от грязи и пыли, проверка освещения, подготовка необходимых инструментов</b></p>

<p>5. Какие методы используются для документирования выявленных дефектов автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотографирование, составление отчета с указанием местоположения и характера дефектов</li> <li>2) Только устное описание</li> <li>3) Только запись на бумаге</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- фотографирование, составление отчета с указанием местоположения и характера дефектов</b></p>
<p>6. Какие основные параметры следует оценить при выявлении дефектов автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Размер дефекта, его форма, глубина</li> <li>2) Только форма дефекта</li> <li>3) Только глубина дефекта</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- размер дефекта, его форма, глубина</b></p>
<p>7. Какие дефекты обычно являются критическими при выявлении автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Деформации, трещины, коррозия</li> <li>2) Только царапины</li> <li>3) Только сколы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- деформации, трещины, коррозия</b></p>
<p>8. Какие методы могут использоваться для определения размера дефекта при выявлении автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование шаблона, измерительной ленты, штангенциркуля</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только использование измерительной ленты</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- использование шаблона, измерительной ленты, штангенциркуля</b></p>
<p>9. Как обычно оценивается степень повреждения при выявлении дефектов автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По размеру, форме и глубине дефекта</li> <li>2) Только по размеру дефекта</li> <li>3) Только по форме дефекта</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- по размеру, форме и глубине дефекта</b></p>

<p>10. Какой метод диагностики используется для определения проблем в системе выхлопа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверка давления воздуха во впускном коллекторе</li> <li>2) Использование дымовых тестеров для обнаружения утечек</li> <li>3) Анализ цвета и состава выхлопных газов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- использование дымовых тестеров для обнаружения утечек</b></p>
<p>11. Какие параметры обычно указываются в отчете о выявленных дефектах автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Местоположение дефекта, размер, характер повреждения</li> <li>2) Только местоположение дефекта</li> <li>3) Только размер дефекта</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- местоположение дефекта, размер, характер повреждения</b></p>
<p>12. Какие методы используются для оценки глубины дефекта при выявлении автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, использование штангенциркуля, промер с помощью специализированных инструментов</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только использование штангенциркуля</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальная оценка, использование штангенциркуля, промер с помощью специализированных инструментов</b></p>
<p>13. Какие дефекты кузова могут являться опасными для безопасности движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Деформации, трещины, коррозия</li> <li>2) Только царапины</li> <li>3) Только сколы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- деформации, трещины, коррозия</b></p>



<p>14. Каким образом обычно фиксируются выявленные дефекты кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотография, описание и указание местоположения на чертеже кузова</li> <li>2) Только фотография</li> <li>3) Только устное описание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- фотография, описание и указание местоположения на чертеже кузова</b></p>
<p>15. Какие документы обычно составляются после выявления дефектов автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра</li> <li>2) Только устное описание</li> <li>3) Только список дефектов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра</b></p>
<p>16. Как обычно производится оценка характера повреждений кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только использование специализированных инструментов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации</b></p>
<p>17. Какие параметры обычно оцениваются при визуальном осмотре дефектов кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Размер, форма, цвет, текстура</li> <li>2) Только размер</li> <li>3) Только форма</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- размер, форма, цвет, текстура</b></p>

<p>18. Какие дефекты кузова могут быть связаны с аварийными ситуациями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Деформации, трещины, разрушения</li> <li>2) Только царапины</li> <li>3) Только сколы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- деформации, трещины, разрушения</b></p>
<p>19. Какие методы могут использоваться для определения характера дефектов кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, использование магнита, измерение толщины металла</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только использование магнита</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальная оценка, использование магнита, измерение толщины металла</b></p>
<p>20. Какие параметры обычно указываются в отчете о дефектах кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Местоположение, размер, характер повреждения</li> <li>2) Только местоположение</li> <li>3) Только размер</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- местоположение, размер, характер повреждения</b></p>
<p>21. Каким образом обычно фиксируются выявленные дефекты кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотография, описание и указание местоположения на чертеже кузова</li> <li>2) Только фотография</li> <li>3) Только устное описание</li> </ol>	<p>Укажите номера правильного ответа</p> <p><b>1- фотография, описание и указание местоположения на чертеже кузова</b></p>

<p>22. Какие документы обычно составляются после выявления дефектов кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра</li> <li>2) Только устное описание</li> <li>3) Только список дефектов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- отчет с фотографиями и описанием дефектов, акт осмотра</b></p>
<p>23. Как обычно производится оценка характера повреждений кузова автомобиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только использование специализированных инструментов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальная оценка, использование специализированных инструментов, анализ степени деформации</b></p>
<p>24. Какой инструмент наиболее часто используется для измерения толщины лакокрасочного покрытия автомобиля?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>толщиномер</b></p>
<p>25. Инструмент для осмотра внутренних полостей?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>эндоскоп</b></p>

<p>26. Характер повреждений после удара?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>деформация</b></p>
<p>27. Финишный _____ — заключительный этап проверки автомобиля после устранения всех выявленных дефектов, включающий повторный визуальный осмотр и контроль геометрических параметров кузова для подтверждения качества выполненных работ.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>осмотр</b></p>
<p>28. _____ сварных соединений — оценка качества сварки кузова автомобиля, включая проверку прочности, герметичности и других характеристик сварных швов, точек и других соединений.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>контроль</b></p>
<p>29. Проверка лакокрасочного _____ — комплекс мероприятий по оценке состояния лакокрасочного слоя кузова автомобиля, включающий в себя визуальный осмотр, измерение толщины покрытия и другие методы контроля</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>покрытия</b></p>

<p>30. _____ геометрии кузова — процесс определения геометрических параметров кузова автомобиля с помощью измерительных инструментов и приборов для выявления отклонений от заданных значений.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>измерение</b></p>
--	--

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

<p>1. Какие этапы включает в себя процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценка повреждений, подготовка поверхности, нанесение ремонтных материалов, отделка и покраска</li> <li>2) Только подготовка поверхности</li> <li>3) Только отделка и покраска</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- оценка повреждений, подготовка поверхности, нанесение ремонтных материалов, отделка и покраска</b></p>
<p>2. Какие инструменты обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифмашина, ремонтные молотки, шпатели для нанесения ремонтных материалов</li> <li>2) Только кисти для покраски</li> <li>3) Только гаечные ключи</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - шлифмашина, ремонтные молотки, шпатели для нанесения ремонтных материалов</b></p>
<p>3. Каким образом проводится оценка повреждений перед началом ремонта автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, оценка масштаба и степени повреждений</li> <li>2) Только визуальный осмотр</li> <li>3) Только использование специализированных инструментов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальный осмотр, использование специализированных инструментов, оценка масштаба и степени повреждений</b></p>
<p>4. Какие методы используются для подготовки поверхности перед ремонтом автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки</li> <li>2) Только нанесение грунтовки</li> <li>3) Только очистка от грязи</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки</b></p>

<p>5. Какие материалы обычно используются при ремонте поврежденных автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска</li> <li>2) Только автомобильная краска</li> <li>3) Только стеклохолст</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- шпатели, стеклохолст, автомобильная краска</b></p>
<p>6. Какими методами используются для отделки поверхности после ремонта автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя</li> <li>2) Только шлифовка</li> <li>3) Только нанесение защитного слоя</li> </ol>	<p>Укажите номер правильных ответов</p> <p><b>1- шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя</b></p>
<p>7. Как обеспечивается соответствие цвета покраски при ремонте автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование цветных кодов, смешивание автомобильной краски с учетом оттенков</li> <li>2) Только выбор краски по образцу</li> <li>3) Только использование цветных кодов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- использование цветных кодов, смешивание автомобильной краски с учетом оттенков</b></p>
<p>8. Как производится проверка качества ремонта после завершения работ над автомобильным кузовом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только сравнение с исходным состоянием</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</b></p>
<p>9. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски при ремонте автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только ощупывание поверхности</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски</b></p>

<p>10. Каким образом обычно фиксируется процесс ремонта автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ</li> <li>2) Только фотографии после ремонта</li> <li>3) Только устное описание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ</b></p>
<p>11. Какие параметры обычно указываются в документах о ремонте автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание повреждений, использованные материалы, время работы</li> <li>2) Только описание повреждений</li> <li>3) Только время работы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- описание повреждений, использованные материалы, время работы</b></p>
<p>12. Какие этапы процесса ремонта автомобильного кузова обычно подлежат документированию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку</li> <li>2) Только оценка повреждений</li> <li>3) Только нанесение ремонтных материалов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку</b></p>
<p>13. Каким образом производится подготовка поверхности перед нанесением краски при ремонте автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки</li> <li>2) Только нанесение грунтовки</li> <li>3) Только очистка от грязи</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки</b></p>



<p>14. Какими методами может производиться нанесение краски на автомобильный кузов при ремонте?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах</li> <li>2) Только ручным способом</li> <li>3) Только методом вибрации</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах</b></p>
<p>15. Какие материалы обычно используются при ремонте повреждений автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска</li> <li>2) Только автомобильная краска</li> <li>3) Только стеклохолст</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- шпатели, стеклохолст, автомобильная краска</b></p>
<p>16. Каким образом производится проверка качества ремонта после завершения работ над автомобильным кузовом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только сравнение с исходным состоянием</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</b></p>
<p>17. Каким образом обычно фиксируется процесс ремонта автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ</li> <li>2) Только фотографии после ремонта</li> <li>3) Только устное описание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- фотографии до, в процессе и после ремонта, составление акта выполненных работ</b></p>

<p>18. Какие параметры обычно указываются в документах о ремонте автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание повреждений, использованные материалы, время работы</li> <li>2) Только описание повреждений</li> <li>3) Только время работы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- описание повреждений, использованные материалы, время работы</b></p>
<p>19. Какие этапы процесса ремонта автомобильного кузова обычно подлежат документированию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку</li> <li>2) Только оценка повреждений</li> <li>3) Только нанесение ремонтных материалов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- все этапы, включая оценку, подготовку, нанесение ремонтных материалов и отделку</b></p>
<p>20. Каким образом производится подготовка поверхности перед нанесением краски при ремонте автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки</li> <li>2) Только нанесение грунтовки</li> <li>3) Только очистка от грязи</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- шлифовка, очистка от грязи и ржавчины, нанесение грунтовки</b></p>
<p>21. Какими методами может производиться нанесение краски на автомобильный кузов при ремонте?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах</li> <li>2) Только ручным способом</li> <li>3) Только методом вибрации</li> </ol>	<p>Укажите номера правильного ответа</p> <p><b>1- ручным способом, с использованием аэрографа, в специализированных камерах</b></p>

<p>22. Какие материалы обычно используются при ремонте поврежденных автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Шпатели, стеклохолст, автомобильная краска</li><li>2) Только автомобильная краска</li><li>3) Только стеклохолст</li></ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- шпатели, стеклохолст, автомобильная краска</b></p>
<p>23. Какой из перечисленных инструментов НЕ используется при рихтовке кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Молоток рихтовочный</li><li>2) Сварочная горелка</li><li>3) Ключ рожковый</li></ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- ключ рожковый</b></p>
<p>24. Цель шпатлевки?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>выравнивание</b></p>
<p>25. Материал для заполнения вмятин?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>шпатлевка</b></p>

<p>26. Основной инструмент рихтовки?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>МОЛОТОК</b></p>
<p>27. _____ в кузовном ремонте – это технологический процесс соединения металлических элементов кузова с использованием различных методов сварки (например, аргонодуговой, точечной), обеспечивающий прочное и герметичное соединение восстановленных элементов кузова с сохранением их исходной геометрии и прочностных характеристик.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>сварка</b></p>
<p>28. Абразивная _____ (шлифовка) кузова автомобиля – это процесс механической обработки поверхности с использованием абразивных материалов различной зернистости для удаления старого лакокрасочного покрытия, выравнивания шпатлевки и подготовки поверхности к нанесению нового слоя, обеспечивающий оптимальную адгезию последующих слоев.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>обработка</b></p>
<p>29. _____ – это пневматический или электромеханический инструмент, предназначенный для распыления лакокрасочных материалов на поверхность с целью создания равномерного слоя заданной толщины, обеспечивающий высокое качество покрытия и оптимальную адгезию.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>краскопульт</b></p>

<p>30. _____ поврежденного автомобильного кузова – сложный многоэтапный процесс, требующий высокой квалификации и специализированного оборудования.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>ремонт</b></p>
---	---

ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

<p>1. Какие этапы включает процесс окраски автомобильных кузовов?</p> <p>1) Подготовка поверхности, нанесение краски, отделка и защитный слой</p> <p>2) Только нанесение краски</p> <p>3) Только отделка и защитный слой</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - подготовка поверхности, нанесение краски, отделка и защитный слой</b></p>
<p>2. Какие инструменты обычно используются при окраске автомобильных кузовов?</p> <p>1) Пистолет для краски, компрессор, маскировочная лента</p> <p>2) Только кисти для покраски</p> <p>3) Только ролики для нанесения краски</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - пистолет для краски, компрессор, маскировочная лента</b></p>
<p>3. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?</p> <p>1) Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки</p> <p>2) Только очистка от грязи</p> <p>3) Только нанесение грунтовки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки</b></p>
<p>4. Какие материалы обычно используются при окраске автомобильных кузовов?</p> <p>1) Автомобильная краска, растворители, грунтовка</p> <p>2) Только автомобильная краска</p> <p>3) Только растворители</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - автомобильная краска, растворители, грунтовка</b></p>
<p>5. Каким образом производится нанесение краски на автомобильный кузов?</p> <p>1) Пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев</p> <p>2) Только ручным способом</p> <p>3) Только методом вибрации</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев</b></p>
<p>6. Каким образом обеспечивается соответствие цвета при окраске автомобильного кузова?</p> <p>1) Подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков</p> <p>2) Только выбор краски по образцу</p> <p>3) Только использование цветных кодов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков</b></p>

<p>7. Какие методы используются для отделки поверхности после окраски автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя</li> <li>2) Только шлифовка</li> <li>3) Только нанесение защитного слоя</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя</b></p>
<p>8. Каким образом производится проверка качества окраски после завершения работ над автомобильным кузовом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только сравнение с исходным состоянием</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</b></p>
<p>9. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски на автомобильный кузов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только ощупывание поверхности</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски</b></p>
<p>10. Каким образом обычно фиксируется процесс окраски автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ</li> <li>2) Только фотографии после окраски</li> <li>3) Только устное описание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ</b></p>
<p>11. Какие параметры обычно указываются в документах о окраске автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание повреждений, использованные материалы, время работы</li> <li>2) Только описание повреждений</li> <li>3) Только время работы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - описание повреждений, использованные материалы, время работы</b></p>
<p>12. Какие этапы процесса окраски автомобильного кузова обычно подлежат документированию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку</li> <li>2) Только подготовка поверхности</li> <li>3) Только отделка и защитный слой</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку</b></p>
<p>13. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки</li> <li>2) Только очистка от грязи</li> <li>3) Только нанесение грунтовки</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки</b></p>
<p>14. Какие материалы обычно используются при окраске автомобильных кузовов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Автомобильная краска, растворители, грунтовка</li> <li>2) Только автомобильная краска</li> <li>3) Только растворители</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - автомобильная краска, растворители, грунтовка</b></p>

<p>15. Каким образом производится нанесение краски на автомобильный кузов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев</li> <li>2) Только ручным способом</li> <li>3) Только методом вибрации</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - пистолетом для краски, равномерно и в несколько слоев</b></p>
<p>16. Каким образом обеспечивается соответствие цвета при окраске автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Только выбор краски по образцу</li> <li>2) Подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков</li> <li>3) Только использование цветных кодов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2 - подбор по цветным кодам, смешивание краски с учетом оттенков</b></p>
<p>17. Какие методы используются для отделки поверхности после окраски автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя</li> <li>2) Только шлифовка</li> <li>3) Только нанесение защитного слоя</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - шлифовка, полировка, нанесение защитного слоя</b></p>
<p>18. Каким образом производится проверка качества окраски после завершения работ над автомобильным кузовом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только сравнение с исходным состоянием</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - визуальная оценка, проверка на отсутствие дефектов, сравнение с исходным состоянием</b></p>
<p>19. Какие методы используются для проверки качества нанесения краски на автомобильный кузов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски</li> <li>2) Только визуальная оценка</li> <li>3) Только ощупывание поверхности</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - осмотр на наличие брызг и неоднородностей, измерение толщины слоя краски</b></p>
<p>20. Каким образом обычно фиксируется процесс окраски автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ</li> <li>2) Только фотографии после окраски</li> <li>3) Только устное описание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - фотографии до, в процессе и после окраски, составление акта выполненных работ</b></p>
<p>21. Какие параметры обычно указываются в документах о окраске автомобильного кузова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание повреждений, использованные материалы, время работы</li> <li>2) Только описание повреждений</li> <li>3) Только время работы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - описание повреждений, использованные материалы, время работы</b></p>
<p>22. Какие этапы процесса окраски автомобильного кузова обычно подлежат документированию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку</li> <li>2) Только подготовка поверхности</li> <li>3) Только отделка и защитный слой</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1 - все этапы, включая подготовку, нанесение краски и отделку</b></p>



<p>23. Каким образом подготавливается поверхность перед окраской автомобильного кузова?</p> <p>1) Шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки  2) Только очистка от грязи  3) Только нанесение грунтовки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1 - шлифовка, очистка от грязи и жиров, нанесение грунтовки</b></p>
<p>24. Каким термином обозначается нанесение нового слоя краски на кузов автомобиля?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>окрашивание</b></p>
<p>25. Как называют специалиста, который занимается восстановлением внешнего вида кузова автомобиля?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>автомаляр</b></p>
<p>26. Какой термин используют для описания процесса подготовки поверхности кузова к нанесению краски?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>шлифовка</b></p>
<p>27. Как называется специальное оборудование, используемое для нанесения краски на поверхность кузова?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>краскопульт</b></p>
<p>28. Каким термином обозначают нанесение грунтовки на поверхность кузова перед покраской?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>грунтование</b></p>
<p>29. Какой термин используют для описания процесса выравнивания поверхности кузова после ремонта?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>рихтовка</b></p>
<p>30. Как называется метод нанесения краски, при котором краска распыляется под высоким давлением?</p>	<p>Напишите правильный ответ  <b>пневматическое распыление</b></p>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

##### Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).