



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра – растениеводство и плодoовощеводство

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«12» декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация  
Техник

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности МДК.01.01 «Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническое обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по практике  |
|-----------------|---|--|
| ПК 2.1          | Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | <p><b>Знать:</b> технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>  |
| ПК 2.2 | <p>Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p> | <p><b>Знать:</b> оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окуливания (разокуливания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-</p> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | <p>декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>   |
| ПК.3.1 | <p>Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> | <p><b>Уметь:</b> подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности<br/> <b>Знать:</b> виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p>  |
| ПК 3.2 | <p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>                    | <p><b>Уметь:</b> подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять</p> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p><b>Знать:</b> правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> |
| ПК 3.3 | <p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> | <p><b>Знать:</b> Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p><b>Уметь:</b> Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.</p>   |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценка уровня сформированности   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
| ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | <b>Знать:</b> технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций | Фрагментарные знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, | Общие, но не структурированные знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной | Сформированные систематические знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b> устанавливать последовательность и</p>   | <p>Частично освоенное умение устанавливать</p>  | <p>В целом успешное, но не систематически осу-</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>   | <p>Сформированное умение устанавливать</p>   |





|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.   | недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.   | недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.   | садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.   |
| ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | <b>Знать:</b> оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; | Фрагментарные знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово- | Общие, но не структурированные знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация | Сформированные система-тические знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |   | питомниководстве.   |   |
|  | <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-</p> | <p>Частично освоенное умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной</p> | <p>Сформированное умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> | <p>сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> | <p>диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным</p> | <p>диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным</p> | <p>соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  | обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.  | обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.  | ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.  |
| ПК.3.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | <p><b>Знать:</b> виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> | <p>Фрагментарные знания о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> | <p>Общие, но не структурированные знания о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> | <p>Сформированные систематические знания о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b> подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности</p>  | <p>Частично освоенное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности</p>   | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности</p>   | <p>Сформированное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности</p>  |
| ПК 3.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-   | <b>Знать:</b> правила использования сельскохозяйственного   | Фрагментарные знания о   | Общие, но не  | Сформированные, но  | Сформированные  |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>  | <p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | <p>операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b> подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-</p> | <p>Частично освоенное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным</p>  | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным</p>  | <p>Сформированное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным</p>  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | <p>декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> | <p>инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> | <p>сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> | <p>(садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> | <p>инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> |
| <p>ПК 3.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой,</p> | <p><b>Знать:</b> основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-</p>   | <p>Фрагментарные знания об основных вредителях и болезнях древесно-</p>   | <p>Общие, но не структурированные знания об основных вредителях и</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об</p>  | <p>Сформированные систематические знания об основных вредителях и</p>   |



|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| цветочно-декоративной растительностью, газонами | декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки   | кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках  | болезнях древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках  | основных вредителях и болезнях древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках                                     | болезнях древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках                        |
|   | <b>Уметь:</b> производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. | Частично освоенное умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. | В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. | Сформированное умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла растений (1 – 5):
  - а) генеративный;
  - б) ювенильный;
  - в) старения;
  - г) виргинильный;
  - д) эмбриональный.
2. Какими органами растения являются (найдите соответствия)?
  1. Лист;
  2. Цветок;
  3. Семя;
  4. Корень;
  5. Ствол;
  6. Плод

А) вегетативными;  
Б) репродуктивными.

3. Найдите соответствующие друг другу понятия:

1. Космополиты
2. Эндемы
3. Гибрид
4. Реликты
5. Сорт
6. Фенология

а) виды, роды, семейства растений и животных, ограниченные в своем распространении относительно небольшой областью;

б) виды, роды, семейства или более крупные группы животных или растений, обитающие по всему (или почти по всему) земному шару;

в) совокупность культивируемых растений, четко отличающаяся морфологическими, физиологическими, цитологическими, биохимическими признаками и сохраняющая при воспроизведении (половом или бесполом) свои отличительные признаки;

г) система знаний о сезонных явлениях природы, о сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки;

д) половое потомство от скрещивания двух генотипически различающихся организмов;

е) виды, входящие в состав растительного покрова или животного мира данной страны или области как пережитки флор и фаун минувших геологических эпох и находящиеся в некотором несоответствии с современными условиями существования.

7. Мобильный цветник – это:

+ цветы в контейнерах и вазах

- цветник свободной формы

- композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

8. Рамка проводится линией:

+ сплошной основной

- сплошной тонкой

- штриховой

9. Буквой R обозначают размеры:

- цилиндрических поверхностей

- квадратов

+ округлений

10. Сколько форматов А4 содержится в формате А3?

- 4

- 3

+ 2

11. Масштаб уменьшения:

- 2 : 1

- 1 : 3

+ 1 : 2

12. Масштаб, например, 1: 5, означает, что линейные размеры изображения на чертеже:

+ в 5 раз меньше действительных размеров предмета

- в 5 раз больше действительных размеров предмета - равны действительным размерам предмета

13. Для изображения осевых, центровых линий, используют линию:

- сплошную
- штриховую
- + штрихпунктирную

14. Аксонометрическая проекция применяется для:

- точности построения
- + наглядности
- упрощения построения

15. Модульный цветник – это:

- цветы в контейнерах и вазах
- цветник свободной формы
- + композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

16. Спортивный газон лучше всего создавать:

- из 1 компонента;
- + из 10 -12 компонентов
- из 5 – 7 компонентов

17. Основную надпись на формате А4 располагают, по стороне:

- длинной
- + короткой
- длинной и короткой

18. Основные аллеи предназначены для:

- равномерного распределения посетителей парка на территории зоны
- + соединения входов в парк с наиболее интересными объектами, расположенными на его территории
- соединения функциональных зон

19. Каскад – это:

- неширокий водоток с протяженным извилистым руслом;
- + небольшой перепад потока воды, стекающий по вертикальным или наклонным плоскостям

- оба варианта верны

20. Какой вид газона требует сверхтщательного ухода:

- обыкновенный
- мавританский
- + спортивный

21. Только вдоль короткой стороны располагают основную надпись на формате:

- А2
- А3
- + А4

22. Обозначение форматов состоит из:

- двух букв
- двух цифр
- + буквы и цифры

23. Штрихпунктирная линия должна пересекаться, на:

- + штрихе
  - пунктире
  - оба варианта верны
24. В какой рабатке высокие растения высаживают в центр, а низкие – по краям:
- + в двухсторонней
  - в односторонней
  - в обеих
25. Гост 2.303-68 носит название:
- + линии
  - форматы
  - условные знаки
26. ЕСКД - это единая система:
- ГОСТов
  - + конструкторской документации
  - стандартов
27. На планах направление север-юг показывают:
- + стрелкой
  - меридианами
  - параллелями
28. Этапы инвентаризации зеленых насаждений:
- полевой и уличный
  - уличный и кабинетный
  - + полевой и камеральный
29. На ситуационный план наносятся:
- все существующие посадки
  - все существующие постройки
  - + оба варианта верны
30. Инвентаризация — это проверка:
- + периодическая
  - разовая
  - оба варианта верны
31. Все детские учреждения размещают:
- на периферии микрорайона
  - + в центральной части микрорайона
  - на границе микрорайона
32. Сколько функциональных зон выделяют на участках школ:
- три
  - + четыре
  - две
33. На игровых площадках детских садов с целью создания тени высаживают:
- + группы деревьев или одиночные посадки деревьев
  - ряды деревьев с плотной кроной
  - ряды деревьев с ажурной кроной
34. Какая функциональная зона участка школы занимает наибольшую площадь:
- учебно–опытная
  - зона отдыха

- + спортивная
- 35. Высота теней зависит от высоты солнцестояния и:
  - ширины строения
  - + высоты строения
  - оба варианта верны
- 36. Конверт теней строят на день солнцестояния:
  - + летнего
  - зимнего
  - весеннего
- 37. Сколько функциональных зон выделяют на участках детских садов – яслей:
  - три
  - четыре
  - + две
- 38. В какой функциональной зоне участка школы насаждения размещают свободно:
  - + в зоне отдыха
  - в спортивной зоне
  - в учебно – опытной
- 39. Нумерацию всех компонентов зеленых насаждений на дендроплане начинают последовательно, с:
  - правого верхнего угла
  - левого нижнего угла
  - + левого верхнего угла
- 40. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на:
  - генеральном плане
  - разбивочном чертеже
  - + дендроплане
- 41. Посадочный чертеж выполняется на основании плана:
  - + дендрологического
  - генерального
  - ситуационного
- 42. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру:
  - мест посадки
  - + проекта планировки
  - проектируемого ассортимента
- 43. Озеленение городов способствует:
  - улучшению микроклимата
  - смягчает неблагоприятное воздействие сильных ветров
  - + оба ответа верны
- 44. Бульвар – это:
  - + озелененная территория вдоль магистралей, набережных в виде полосы шириной 18 – 50 м и более и предназначена для транзитного движения и кратковременного отдыха населения
  - озелененная территория, расположенная на улицах и площадях, у общественных зданий и предназначенная для декоративного оформления и отдыха населения

- организованное пространство общественного центра города, органично сочетающее транспортные, пешеходные, архитектурно – композиционные проблемы

45. К насаждениям общего пользования относятся:

- + городской сад и сквер
- насаждения при техникумах
- насаждения на кладбищах

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Каждое занятие практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит из подготовительной, основной и заключительной части.

В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности.

В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету.

Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-ом и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Отчет по результатам учебной практики на 1-ом и 2-ом курсах предлагается составить следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета
3. Введение
4. Основная часть

5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Форма *титульного листа* отчета о практике дана в приложении 3 рабочей программы.

*Оглавление* включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов).

Во *введении* следует указать цели и задачи учебной практики.

*Основная часть* должна содержать информацию о тематике учебной практике, сроках её прохождения, изученных объектах, явлениях, материалах, приборах и машинах. Следует подробно описать содержание практики, то есть последовательность выполнения тех или иных работ, привести проделанные измерения, расчеты и практические выводы. Особо следует отметить свое личное участие в той или иной работе и необходимые меры предосторожности при выполнении любых работ. Имеющиеся в отчете материалы таблиц должны быть проанализированы и завершены соответствующими выводами. Основные этапы и процессы выполнения полевых и иных работ учебной практики желательно проиллюстрировать соответствующими фотоснимками.

*Заключение* должно содержать основные выводы и результаты проделанных работ, знания, умения и навыки, приобретенные во время учебной практики.

*Список литературы* должен составляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

В *приложениях* можно привести информацию, дополняющую основное содержание отчета, в виде фотоснимков, таблиц, картограмм и т. д.

### **Показатели и критерии оценивания практики**

| Показатели  | Критерии оценивания |
|---|---------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики                 | от 0 до 10          |
| Правильность выполнения задания                         | от 0 до 25          |
| Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой | от 0 до 15          |
| Правильность заполнения дневника                        | от 0 до 25          |
| Составление отчета                                      | от 0 до 25          |
| <b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>         | <b>0-100</b>        |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Шкала оценивания**

#### **Критерии оценки выполнения программы:**

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51...100 баллов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:



1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).