



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » декабря 2024 г.

Рабочая программа практики

ПП.02.01 Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2024

1 Цель практики

Цель производственной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта в осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

2 Задачи практики

Задачи производственной практики:

приобретение **практического опыта в:**

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

- участия в управлении трудовым коллективом.

- ведения документации установленного образца

- формирование **умений:**

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды

-пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

-проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

-подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

-осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники

-определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

-осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

-пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

-выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

-принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

-определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.

-оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

-готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

-взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

-контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Для эффективного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства. МДК.02.04 Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии.

Производственная практика по ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» относится к блоку производственных практик. В результате прохождения практики, у студентов складываются навыки по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Практика проводится на 3 и 4 курсе по завершении теоретического курса МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства. МДК.02.04

Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии.. по ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Во время прохождения производственной практики обучающиеся учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки о техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Таким образом, производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в данной сфере.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится по завершении теоретического курса МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства. МДК.02.04

Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии, и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Время проведения практики – 6, 7 и 8 семестры.

Продолжительность производственной практики – 10 недель.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядку дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять

	техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
--	--

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	<p>абочее совещание.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>Знакомство с предприятием, структурой управления, производственной деятельностью, материально - технической базой хозяйства</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	1- день/ 6 ч.	<p>- ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики</p>
2 Основной	<p>- Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>- Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	2-13 день/ 86 ч	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),</p>
	<p>-Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> <p>- Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла)</p>	14-21 день/ 52ч	<p>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</p>

	сельскохозяйственной техники		- контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	-Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования -Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	22-31 день/ 72 ч	
	-Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования -Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации -Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	32-41 день/ 72 ч	
	-Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического	42-49 день/ 66ч	

	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации		
3 Заключительный	Собеседование итогам по практики.	50 день 6ч	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Знакомство с предприятием, структурой управления: ознакомительная экскурсия, структура управления, производственная деятельность, материально-техническая база, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, инженерно-техническая служба по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

Инструктаж по технике безопасности на предприятии: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья; предоставление сведений о возможных опасностях, устройстве оборудования с указанием опасных зон и защитных сооружений, порядке подготовки к работе, способах применения средств пожаротушения, местах их расположения, требования к рабочей одежде, обуви, правильной организации и содержании рабочего места, правилах поведения, необходимости строгого соблюдения производственной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Основной этап

Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт

При выполнении работ по обнаружению и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта, по очистке машин, сборочных единиц и деталей, разборке машин, Подготовке сельскохозяйственной техники к кратковременному и длительному хранению.

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

При выполнении работ по диагностированию машин студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта.

Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по выбору способа ремонта. Оценки технического состояния сельскохозяйственной техники. Ознакомление с технологическим процессом ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственной техники.

Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

При выполнении технического обслуживания и ремонта машин, студент приобретает практические навыки при выборе материалов, узлов и агрегатов, необходимых для выполнения технологического процесса по ремонту и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ для восстановления работоспособности или замене детали/узла сельскохозяйственной техники, студент приобретает практические навыки при выборе способа восстановления согласно технологической карты и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки при выборе расходных, горюче-смазочных и технических жидкостей, а также применения инструментов, оборудования и средств индивидуальной защиты при выполнении работ.

Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки регулировок, испытаний, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с существующими регламентами.

Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по оформлению заявок на материально-техническое обеспечение для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки в оформлении документации соответствующей государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по составлению технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

7.3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9. Технологии, используемые студентом на практике

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно привлечение студентов к участию в различных рабочих совещаниях, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- литература по соответствующей тематике;

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

11. Формы отчетности студентов о практике

По итогам производственной практики обучающийся представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности при проведении ремонтных работ. Знакомство с предприятием, структурой управления, производственной деятельностью, материально - технической базой хозяйства. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>4. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> <p>5. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p> <p>6. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>7. Осуществлять выдачу</p>	<p>-практический опыт определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>- участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>- ведения документации установленного образца</p> <p>- умения - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>-выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>-управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>-производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды</p> <p>-пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной за-щиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>-проводить техническое</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>8. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>9. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>10. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p> <p>11. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>	<p>диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники -осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники -определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники -формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники -выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации -осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий -пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники -выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт -принимать меры по устранению отклонения качества и объемов вы- 	
--	--	--

	<p> полнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт -определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. -оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. -готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру -взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин -контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники - </p> <p>компетенции</p> <p> ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 </p> <p><i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и</i></p>	
--	--	--

	оборудования ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в

полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения

компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники не освоен.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беломестных В. А. Технология ремонта машин. Проектирование технологического процесса восстановления деталей : учебное пособие / В. А. Беломестных, С. В. Агафонов, А. В. Кузьмин. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 141 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143177>.— Текст : электронный.

2. Кузьмин М.В. Техническое обслуживание и подготовка машин к эксплуатации : учебник / Кузьмин М.В., Тараторкин В.М., Сметнев А.С. — Москва : КноРус, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-406-08070-2. — URL: <https://book.ru/book/939168>. — ISBN 978-5-406-08070-2.— Текст : электронный.

3. Методы и технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники / составитель М. И. Романченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 52 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123420>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учеб. / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257>.— Текст : электронный.

2. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с.— URL: <https://book.ru/book/938305>.— ISBN 978-5-406-07873-0. — Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Академик. Словари и энциклопедии : сайт. – URL: www.academic.ru. – Текст : электронный.
2. Автотех-Информ.ру : сайт.–URL: <http://www.avtotex-inform.ru>.– Текст : электронный.
3. Техническое обслуживание машин : сайт.– URL: http://life-prog.ru/2_87477_tehnicheskoe-obslyzhivanie-mashin.html.–Текст : электронный.
4. Механизмы и технологии: сайт. – URL: <http://mehanik-ua.ru>.- Текст : электронный

14 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики в соответствии с договором входит в обязанности предприятия. Им должны быть предоставлены в полном объеме в соответствии с программой необходимая техника, комплекты инструментов, приспособлений и техническая документация на сельскохозяйственную технику.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.