



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » декабря 2024 г.

Рабочая программа практики

УП.02.01 Учебная практика

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2024

1. Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта в осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

приобретение **практического опыта в:**

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
 - наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
 - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
 - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
 - участия в управлении трудовым коллективом.
 - ведения документации установленного образца
- формирование **умений:**
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
 - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
 - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
 - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
 - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды
 - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

-проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

-подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

-осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники

-определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

-осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

-пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

-выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

-принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

-определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.

-оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

-готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

-взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

-контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, а также МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства. МДК.02.04 Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать:**

- единую систему конструкторской документации
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- виды ремонта сельскохозяйственной техники
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
- порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

-требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники

-перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

-методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

-порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

-порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

-порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин

-порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

-перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

-порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.

-порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

-правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

-порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
Практика проводится на 3 и 4 курсе согласно изученным разделам МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК.02.04 Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки **в:**

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- участия в управлении трудовым коллективом.
- ведения документации установленного образца

Таким образом, учебная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК.02.04 Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии и предшествует производственной практике и сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки в аудиториях лабораторного корпуса.

Время проведения практики – 6 и 8 семестры.

Продолжительность учебной практики – 5 недель.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях / часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	1. Рабочее совещание. 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-ый день / 6 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	3. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт 4 Проводить диагностирование неисправностей	2-4 день / 22 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в

	сельскохозяйственной техники и оборудования		соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики
	5. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта 6. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	5-8 день /30 часов	
	7. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования 8. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной	9-16 день / 54 часов	
	9. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования 10. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации 11. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники 12. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к	17-24 день / 62 часов	

	эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.		
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики.	25 день / 6 часов	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе на электроустановках. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учёт несчастных случаев.

Основной этап

Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт

При выполнении работ по обнаружению и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта, по очистке машин, сборочных единиц и деталей, разборке машин, Подготовке сельскохозяйственной техники к кратковременному и длительному хранению.

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

При выполнении работ по диагностированию машин студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта.

Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по выбору способа ремонта. Оценки технического состояния сельскохозяйственной техники. Ознакомление с технологическим процессом ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственной техники.

Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

При выполнении технического обслуживания и ремонта машин, студент приобретает практические навыки при выборе материалов, узлов и агрегатов, необходимых для выполнения технологического процесса по ремонту и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ для восстановления работоспособности или замене детали/узла сельскохозяйственной техники, студент приобретает практические навыки при выборе способа восстановления согласно технологической карты и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки при выборе расходных, горюче-смазочных и технических жидкостей, а также применения инструментов, оборудования и средств индивидуальной защиты при выполнении работ.

Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки регулировок, испытаний, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с существующими регламентами.

Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по оформлению заявок на материально-

техническое обеспечение для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки в оформлении документации соответствующей государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по составлению технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8. Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».

- литература по соответствующей тематике.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложением к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

12. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

-ежедневный контроль посещаемости практики;

-наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при выполнении условий:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности при проведении ремонтных работ. Знакомство с предприятием, структурой управления, производственной деятельностью, материально-технической базой хозяйства. Инструктаж по технике безопасности. 2. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт 3. Проводить диагностирование	-практический опыт - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. - наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. - участия в управлении трудовым коллективом. - ведения документации установленного образца - умения - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; полнота и своевременность представления

<p>неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>4. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> <p>5. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p> <p>6. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>7. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>8. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>9. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>10. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра</p>	<p>техники при проведении всех видов ремонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации -выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники -управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации -производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды -пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники -проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники -подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники -осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники -определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники -формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники 	<p>дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	---	---

<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>11. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации -осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий -пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники -выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт -принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт -определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. -оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. -готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру -взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за 	
--	--	--

	<p>техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>-контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники-</p> <p>компетенции</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p> <p><i>Вид деятельности – ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10</p>	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающиеся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист, свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беломестных В. А. Технология ремонта машин. Проектирование технологического процесса восстановления деталей : учебное пособие / В. А. Беломестных, С. В. Агафонов, А. В. Кузьмин. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 141 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143177>.— Текст : электронный.

2. Кузьмин М.В. Техническое обслуживание и подготовка машин к эксплуатации : учебник / Кузьмин М.В., Тараторкин В.М., Сметнев А.С. — Москва : КноРус, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-406-08070-2. — URL: <https://book.ru/book/939168>. — ISBN 978-5-406-08070-2.— Текст : электронный.

3. Методы и технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники / составитель М. И. Романченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 52 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123420>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учеб. / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин. – Москва : КноРус, 2020. – 329 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07276-9. – URL: <https://book.ru/book/932257>.– Текст : электронный.

2. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с.— URL: <https://book.ru/book/938305>.— ISBN 978-5-406-07873-0. — Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Академик. Словари и энциклопедии : сайт. – URL: www.academic.ru. – Текст : электронный.

2. Автотех-Информ.ру : сайт.–URL: <http://www.avtotex-inform.ru>.– Текст : электронный.

3. Техническое обслуживание машин : сайт.– URL: http://life-prog.ru/2_87477_tehnicheskoe-obslyzhivanie-mashin.html.–Текст : электронный.

4. Механизмы и технологии: сайт. – URL: <http://mehanic-ua.ru>.- Текст : электронный

14 . Материально-техническое обеспечение практики

Агрегат технического обслуживания на базе трактора Т-16 АТО- 9993; стенд для контроля ШППГ на базе дизельного двигателя СМД-62
опытный образец; стенд для проверки топливной аппаратуры на базе двигателя Д-240; КамАЗ 5460; стенд для проверки навесной гидросистемы трактора ДТ-75Э; стенд для проверки и настройки ТНВД КИ 921; стенд для диагностики гидросистемы КИ-4815; трактор МТЗ-80; стенд для измерения мощности двигателя на базе двигателя КамАЗ-740; трактор Т-150; стенд для проверки и регулировки форсунок; устройство для проверки радиального зазора в шкворневых соединениях и осевого зазора в подшипниках передних колес автомобилей КИ-4892М; станок для сборки борон; тельфер 2т
Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, набор учебно-наглядных пособий.

- компрессометр,
- пневмотестер (тестер утечек),
- прибор КИ-13933-ГОСНИТИ,
- приспособление для регулировки зазоров клапанного механизма,
- установка CNC-602 А,
- газоанализатор Инфракар М,
- дымомер Инфракар Д,
- двигатели: Д-240, СМД-62, Камаз-740.
- Трактора: ДТ-75, Т-150, Т-16, МТЗ-80.
- Автомобили: Камаз-6520, Камаз-4320.
- стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов,
- подвижная кафедра.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в

Казанском ГАУ, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.