



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Квалификация
Агроном

Форма обучения
очная

Казань – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

Знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы *общих компетенций*:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения дисциплины достигаются *личностные результаты*:
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе в форме практической подготовки	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
в том числе:	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1. Природа и человек. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	20	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога». Разговорная практика. Перевод газетной, применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматика. Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.		
	Тематика практических занятий	20	
	Основы экологии и общие экологические законы	2	
	Промышленные предприятия Барнаула и проблемы утилизации отходов. Экология Алтайского края.	2	
	Причины возникновения «парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана».	2	
	Красные книги флоры и фауны.	2	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2	
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2	
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и её последствия.	2	
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	
	Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска.	2	

	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.	2	
Раздел 2. Развивающий курс. Профессиональная направленность		72	
Тема 1. Английский язык в агрономической сфере	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 9,12,19
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога.		
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по нижеследующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	24	
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	6	
	Сельское хозяйство. Виды сельского хозяйства.	2	
	Сельскохозяйственная экономика.	2	
	Задачи агрономии.	2	
	Роль сельского хозяйства в жизни страны.	2	
	Перспективы развития сельского хозяйства нашего региона.	2	
	Особенности сельского хозяйства России.	2	
	Лес, лесоведение, лесная пирология.	2	
	Растениеводство. История развития отрасли.	2	
	Малораспространенные овощные культуры, в том числе из других территорий: кардон (испанский артишок). стахис, топинамбур, скорцонер, овсяный корень и др.	2	
Тема 2. Почва. Растениеводство	Содержание учебного материала	28	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		

	Тематика практических занятий	28	
	Образование почвы	2	
	Состав почвы	2	
	Свойства почвы	2	
	Классификация и характеристика основных типов почв России	2	
	Системы земледелия	2	
	Факторы жизни растений и законы земледелия	2	
	Плодородие почвы как условие жизнедеятельности растений	2	
	Сорняки и борьба с ними	2	
	Определение малолетних и многолетних сорняков по гербариям	2	
	Севообороты	2	
	Составление схем чередования культур в севообороте	2	
	Научные основы обработки почвы	2	
	Посев и послепосевная обработка почвы. Противозерозионная обработка почвы.	2	
	Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение)	2	
Раздел 3. Профессиональный модуль			
Тема 1. Овощеводство, плодоводство и виноградарство	Содержание учебного материала	76	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений, употребление временных форм и союзов в условных предложениях		
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	22	
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	
	Корнеплоды	2	
	Клубнеплоды	2	
	Бахчевые культуры	2	
	Масличные и эфирно-масличные культуры	2	
	Прядильные культуры	2	
	Табак, махорка	2	
	Луговое кормопроизводство	2	
	Полевые кормовые культуры	2	

Тема 2. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины	Виноградарство	2	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Плодоводство (яблони, груши)	2	
	Содержание учебного материала	16	
	Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Тематика практических занятий	16	
	Машины для механизированной обработки почвы (культиваторы, лущильники дисковые и лемешные, их устройство, работа). Орудия для обработки почв, подверженных эрозии	2	
	Машины для внесения удобрений (классификация машин для внесения органических удобрений, минеральных удобрений, сеялки, безопасность труда при подготовке и внесении минеральных удобрений)	2	
	Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков	2	
	Машины для заготовки кормов	2	
	Посевные и посадочные машины	2	
	Машины для уборки зерновых, бобовых и крупяных культур	2	
	Машины для возделывания кукурузы. Молотилки	2	
	Машины для возделывания картофеля, сахарной свеклы и овощей	2	
Тема 3. Защита растений: болезни, вредители и сорняки	Содержание учебного материала	12	ОК 09 ЛР 9,12,19
Грамматика. Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			

	Тематика практических занятий	12	
	Вредители сельскохозяйственных культур (насекомые: строение, фазы развития, типы повреждений насекомыми)	2	
	Болезни сельскохозяйственных культур. Фитопатология и иммунитет растений к болезням	2	
	Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур: агротехнологический, биологический, физический и механический, химический. Карантин растений.	2	
	Вредители и болезни овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними	2	
	Вредители и болезни плодовых, ягодных, субтропических культур, винограда и система защитных мероприятий	2	
	Вредители и болезни ползающих лесных насаждений	2	
Тема 4. Животноводство	Содержание учебного материала	8	
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием герундия. Сравнение V-ing форм. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК 09 ЛР 9,12,19
	Тематика практических занятий	8	
	Кормовые травы. Силосные культуры.	2	
	Кормовые корнеплоды. Кормовые клубнеплоды.	2	
	Кормовые бахчевые культуры. Зернофуражные культуры.	2	
	Сидераты.	2	
Тема 5. Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста. Мир агрономических профессий (садовник, виноградарь, овощевод,	Содержание учебного материала	12	
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием бессоюзных определительных придаточных предложений. Употребление слова which в предложениях. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК 09 ЛР 9,12,19

плодоовощевод, рисовод, садовод, табаковод, хмелевод, цветовод, чаевод, эфиромасличник, ландшафтный дизайнер)	Тематика практических занятий	12	
	Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет отрудоустройстве и возможностях карьерного роста	2	
	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности	2	
	Составление резюме для устройства на работу	2	
	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу»	2	
	Профессиональная этика специалиста	2	
	Планирование дальнейшего дистанционного обучения	2	
Тема 6. Перспективы развития сельского хозяйства	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитива. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Тематика практических занятий	4	
	Перспективы развития новых отраслей сельского хозяйства: виноградарство, плодоводство, овощеводство.	2	
	Перспективы развития новых отраслей сельского хозяйства: животноводство, аквакультура.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Дополнительные издания

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><u>Умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу - грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пере-сказывать текст на русском языке. - логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию - составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста - использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения - точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, - оценка выполнения практических заданий, - тестирование, - дифференцированный зачет
<p><u>Знания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические 	<ul style="list-style-type: none"> - согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. - грамотно применять и переводить профессиональную лексику - воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила 	<p>Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос, дифференцированный зачет</p>

правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
---	--	--