



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Институт экономики  
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.05 Агрономия

Квалификация  
Агроном

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

### **4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Финансовая грамотность является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агротехника в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение основ финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

**уметь:**

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.11 Финансовая грамотность обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

**личностных результатов воспитания:**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Финансовая грамотность способствует формированию у студентов следующих *общих компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Финансовая грамотность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>8/4</b>	ОК03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей.	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение ситуационных задач. <b>Практическое занятие № 2.</b> Составление семейного бюджета. Индивидуальный проект «Личный финансовый план».	4	
<b>Тема 2</b> Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>12/8</b>	ОК03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Условия и способы получения кредитов. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Прочие услуги банков.	4	
	<b>Практическое занятие № 3-6.</b> Решение ситуационных задач.	8	
<b>Тема 3</b> Пенсионное	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>6/2</b>	

обеспечение и налогообложение	Устройство пенсионной системы России. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений. Устройство системы налогообложения в России. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	4	ОК03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 4</b> Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>8/4</b>	ОК03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Организация страхования в России. Основные виды страхования. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Финансовое мошенничество: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Обеспечение персональной финансовой безопасности.	4	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Имущественное страхование. Особенности кредитования имущества.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине физика;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

#### **3.3. Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

##### Дополнительная литература:

1. Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор : учебное пособие / Г. Л. Баяндурян, Е. С. Тищенко, Е. Я. Костышина. - Краснодар : КубГТУ, 2020. - 251 с.

2. Бережная, Е. В. Управление банковскими рисками : учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. - Москва : Дашков и К, 2020. - 180 с. -

3. Глотова, Н. И. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 63 с. - Текст : непосредственный.

4. Персональные финансы в финансовой системе государства : учебное пособие / Алтайский ГАУ ; сост.: Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 76 с. -

##### Интернет-источники:

1. <http://www.org.ru> Агентство по страхованию вкладов

2. <http://www.arb.ru> Ассоциация российских банков
3. <http://www1.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ
4. <http://www.cbr.ru> Центральный Банк РФ
5. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба
6. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ
7. <http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, студентами мини-проектов, докладов, рефератов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;</li> <li>- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;</li> <li>- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;</li> <li>- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</li> <li>- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;</li> <li>- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), выполнения контрольных работ, тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;</li> <li>- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;</li> <li>- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> <li>- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), выполнения контрольных работ, тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>требования по обязательному раскрытию информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</li></ul>	
---	--