



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодoовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Квалификация
Агроном

Форма обучения
очная

Казань – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ОП.11 Введение в специальность направлено на достижение **цели:** стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Достижение этой цели предполагает решение взаимосвязанных **задач:**

- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач;
- развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- составлять резюме выпускника;
- составлять и проводить презентацию и самопрезентацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;
- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных результатов воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность способствует формированию у студентов следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>

		помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. История развития агрономии		8	
Тема 1.1 Введение. Возникновение земледелия	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Возникновение земледелия. История возникновения и развития земледелия в мире.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	
Тема 1.2 История развития земледелия на Алтае	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Значение реформы 1861 года в развитии земледелия на Алтае. Сельское хозяйство и крестьянство Алтая в начале XX века. Основные этапы развития алтайского земледелия в послевоенные периоды. Роль поднятия целины в решении продовольственной проблемы страны.	2	
	В том числе практических занятий:	-	
Тема 1.3 Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета. Выдающиеся ученые Алтайского государственного аграрного университета. Создание и история развития агрономического факультета. Знакомство с основными лабораториями кафедр факультета: общего земледелия, растениеводства и защиты растений; почвоведения и агрохимии; плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений.	-	
	В том числе практических занятий: Практические занятия Посещение музея Алтайского ГАУ	2	
Раздел 2 Биотехнология растений		14	
Тема 2.1 Биотехнология растений	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Биотехнология как отрасль науки и отрасль производства. Этапы развития биотехнологии. Связь биотехнологии с другими науками. Преимущества	-	

	клонального микроразмножения растений по сравнению с традиционными методами размножения.		
	В том числе практических занятий:	14	
	Практические занятия Знакомство с обустройством и организацией работы в биотехнологической лаборатории	2	
	Практические занятия Подготовка биотехнологической лаборатории к работе. Стерилизация помещений, оборудования, инструментов и материалов	4	
	Практические занятия Приготовление питательных сред	4	
	Практические занятия Пролиферация побегов и микрочеренкование стерильных проростков.	4	
Раздел 3 Основы земледелия		8	
Тема 3.1. Строение жизнедеятельность растений	Содержание учебного материала	2	
	Анатомическое и морфологическое строение растений. Функции основных органов растений. Способы размножения растений. Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.	-	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	Практические занятия Анатомическое и морфологическое строение растений. Функции основных органов растений. Способы размножения растений. Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.	2	
Тема 3.2 Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы Алтайского края. Приемы обработки почвы и оценка их качества.	-	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практические занятия Знакомство с лабораторным оборудованием. Инструкция по технике безопасности. Знакомство с методикой и подготовка почв к лабораторным анализам.	2	
Тема 3.3 Система обработки почвы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы	-	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	В том числе практических занятий:	2	

	Практические занятия Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы Разработка систем обработки почвы	2	
Тема 3.4 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03,OK04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	-	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практические занятия Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	
Раздел 4 Технологии возделывания культурных растений		42	
Тема 4.1 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности растений	Содержание учебного материала	2	OK03,OK04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Зерновые культуры; Зерновые бобовые культуры; Корнеплоды; Клубнеплоды; Масличные и эфиромасличные культуры. Общая характеристика, хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды культивационных сооружений: теплицы, парники, утепленный грунт. Световой, тепловой, влажностный, пищевой и воздушно-газовый режим. Фазы развития растений. Семена растений Контроль качества семян. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян. Контроль над качеством семенного материала. Подготовка семян к посеву. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур	2	
	В том числе практических занятий:	40	
	Практические занятия Определение посевных качеств семян. Расчет нормы высева семян на примере декоративных культур.	2	
	Практические занятия Посещение ПАО Индустриальный –Тепличный комбинат	4	
Практические занятия Посев семян декоративных культур для получения	12		

	рассады. Пикировка рассады. Уход за растениями в защищенном грунте. Защита растений от болезней, вредителей		
	Практические занятия Посещение Отдела "НИИСС имени М.А. Лисавенко" ФГБНУ ФАНЦА	4	
	Практические занятия Посещение ПАО АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "УЧЕБНО-ОПЫТНОЕ ХОЗЯЙСТВО "ПРИГОРОДНОЕ"	4	
	Практические занятия Посещение КФХ Иванова Анатолия Николаевича, Косихинский район	4	
	Практические занятия Озеленение территории главного корпуса АГАУ. Уход за растениями.	4	
	Практические занятия Подготовка к профессиональным пробам	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии: учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.]; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с.: ил., табл. 2. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск: РИПО, 2016. - 280 с.

Дополнительные источники:

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн»(ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>; ООО «Образовательно-Издательский центр

«Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

2. ООО «Ай ПиЭРМедиа», ЭБС «Библиокомплектатор»

<http://www.bibliocomplectator.ru/>

3. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы контроля</i>
<u>Умения</u> <ul style="list-style-type: none">- обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности;- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;- анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;- составлять резюме выпускника;- составлять и проводить презентацию и самопрезентацию	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Знания</u> <ul style="list-style-type: none">- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;- общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет