



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра - растениеводство и плодoовощеводство

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.05 Агрономия

Квалификация  
Агроном

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

### **4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы ОП.11 Введение в специальность направлено на достижение **цели:** стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Достижение этой цели предполагает решение взаимосвязанных **задач:**

- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач;
- развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- составлять резюме выпускника;
- составлять и проводить презентацию и самопрезентацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;
- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных результатов воспитания:**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность способствует формированию у студентов следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>

		помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. История развития агрономии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Возникновение земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Возникновение земледелия. История возникновения и развития земледелия в мире.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	-	
<b>Тема 1.2 История развития земледелия на Алтае</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Значение реформы 1861 года в развитии земледелия на Алтае. Сельское хозяйство и крестьянство Алтая в начале XX века. Основные этапы развития алтайского земледелия в послевоенные периоды. Роль поднятия целины в решении продовольственной проблемы страны.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
<b>Тема 1.3 Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета. Выдающиеся ученые Алтайского государственного аграрного университета. Создание и история развития агрономического факультета. Знакомство с основными лабораториями кафедр факультета: общего земледелия, растениеводства и защиты растений; почвоведения и агрохимии; плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений.	-	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практические занятия Посещение музея Алтайского ГАУ	2	
<b>Раздел 2 Биотехнология растений</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Биотехнология растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Биотехнология как отрасль науки и отрасль производства. Этапы развития биотехнологии. Связь биотехнологии с другими науками. Преимущества	-	

	клонального микроразмножения растений по сравнению с традиционными методами размножения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>14</b>	
	Практические занятия Знакомство с обустройством и организацией работы в биотехнологической лаборатории	2	
	Практические занятия Подготовка биотехнологической лаборатории к работе. Стерилизация помещений, оборудования, инструментов и материалов	4	
	Практические занятия Приготовление питательных сред	4	
	Практические занятия Пролиферация побегов и микрочеренкование стерильных проростков.	4	
<b>Раздел 3 Основы земледелия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Строение жизнедеятельность растений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Анатомическое и морфологическое строение растений. Функции основных органов растений. Способы размножения растений. Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.	-	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия Анатомическое и морфологическое строение растений. Функции основных органов растений. Способы размножения растений. Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.	2	
<b>Тема 3.2</b> Почва, ее состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы Алтайского края. Приемы обработки почвы и оценка их качества.	-	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия Знакомство с лабораторным оборудованием. Инструкция по технике безопасности. Знакомство с методикой и подготовка почв к лабораторным анализам.	2	
<b>Тема 3.3</b> Система обработки почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы	-	ОК01, ОК03, ОК04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	



	Практические занятия Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы Разработка систем обработки почвы	2	
<b>Тема 3.4</b> Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK03,OK04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	-	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	
<b>Раздел 4 Технологии возделывания культурных растений</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK03,OK04 ЛР7,8,9,11,13,14,15,20
	Зерновые культуры; Зерновые бобовые культуры; Корнеплоды; Клубнеплоды; Масличные и эфиромасличные культуры. Общая характеристика, хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды культивационных сооружений: теплицы, парники, утепленный грунт. Световой, тепловой, влажностный, пищевой и воздушно-газовый режим. Фазы развития растений. Семена растений Контроль качества семян. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян. Контроль над качеством семенного материала. Подготовка семян к посеву. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>40</b>	
	Практические занятия Определение посевных качеств семян. Расчет нормы высева семян на примере декоративных культур.	2	
	Практические занятия Посещение ПАО Индустриальный –Тепличный комбинат	4	
Практические занятия Посев семян декоративных культур для получения	12		

	рассады. Пикировка рассады. Уход за растениями в защищенном грунте. Защита растений от болезней, вредителей		
	Практические занятия Посещение Отдела "НИИСС имени М.А. Лисавенко" ФГБНУ ФАНЦА	4	
	Практические занятия Посещение ПАО АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "УЧЕБНО-ОПЫТНОЕ ХОЗЯЙСТВО "ПРИГОРОДНОЕ"	4	
	Практические занятия Посещение КФХ Иванова Анатолия Николаевича, Косихинский район	4	
	Практические занятия Озеленение территории главного корпуса АГАУ. Уход за растениями.	4	
	Практические занятия Подготовка к профессиональным пробам	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы агрономии: учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.]; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с.: ил., табл. 2. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск: РИПО, 2016. - 280 с.

Дополнительные источники:

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн»(ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>; ООО «Образовательно-Издательский центр

«Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

2. ООО «Ай ПиЭРМедиа», ЭБС «Библиокомплектатор»

<http://www.bibliocomplectator.ru/>

3. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы контроля</i>
<u>Умения</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности;</li><li>- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;</li><li>- составлять резюме выпускника;</li><li>- составлять и проводить презентацию и самопрезентацию</li></ul>	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Знания</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;</li><li>- общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;</li><li>- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;</li><li>- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;</li><li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).</li></ul>	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет