



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«12» декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СГ.01 История России»
(оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
	Умения	Знания
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; – применять стандарты антикоррупционного 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведения</p>	<p>активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы	Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	Знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и

	развития и самообразования;		неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	правовые акты по вопросам дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы	Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины

			вопросам дисциплин	вопросам дисциплины	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы	Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	Знать: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
ОК 06.	Уметь:	Демонстрирует	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; – применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>частичные умения, допуская грубые ошибки: – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы</p>	<p>частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы</p>	<p>знания на практике в базовом объеме: – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>высокий уровень умений: – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
	<p>Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>

	<p>демократического общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 				
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы 	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно</p>

	<p>профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p>	<p>теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
--	---	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, полностью овладевшему элементами компетенции «знать», и «уметь», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 03.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание	Ответ
1. Как называется русская летопись – основной источник по древнейшей истории Руси? 1) Новгородская первая летопись 2) Повесть временных лет 3) Радзивилловская летопись 4) Степенная книга	Укажите номер правильного ответа: 2 – Повесть временных лет

2. В каком году, согласно летописям, состоялось призвание варягов? 1) 839 г. 2) 852 г. 3) 862 г. 4) 988 г.	Укажите номер правильного ответа: 3 – 862 г.
3. В какое море вёл начинающийся на берегах Балтики «путь из варяг в греки»? 1) В Белое 2) В Северное 3) В Каспийское 4) В Чёрное	Укажите номер правильного ответа: 4 – В Чёрное
4. При попытке повторного сбора дани с какого племени был убит князь Игорь? 1) С древлян 2) С полян 3) С тиверцев 4) С волынян	Укажите номер правильного ответа: 1 – С древлян
5. Кого в ходе похода 960-х гг. разбил князь Святослав? 1) Авар 2) Хазар 3) Магьяр 4) Татар	Укажите номер правильного ответа: 2 – Хазар
6. Назовите князя–крестителя Руси: 1) Игорь Рюрикович 2) Святослав Игоревич 3) Владимир Святославич 4) Владимир Мономах	Укажите номер правильного ответа: 3 – Владимир Святославич
7. Какое прозвище получил великий князь Ярослав, сын Владимира Святославича? 1) Мудрый 2) Великий 3) Сильный 4) Храбрый	Укажите номер правильного ответа: 1 – Мудрый
8. Назовите имя первого новгородского князя:	Впишите слово: Рюрик
9. Древнерусский свод законов, принятый Ярославом Мудрым, назывался «Русская ...»	Впишите слово: правда
10. В каком году умер Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха, чья смерть считается датой распада Древнерусского государства?	Впишите число: 1132

ОК 04.

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание	Ответ
11. Назовите год основания Москвы: 1) 1097 г. 2) 1125 г. 3) 1132 г. 4) 1147 г.	Укажите номер правильного ответа: 4 – 1147 г.

<p>12. Какой Владимиро-Суздальский князь носил прозвище «Большое Гнездо»?</p> <p>1) Всеволод 2) Юрий 3) Ярополк 4) Ярослав</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Всеволод</p>
<p>13. Где в 1223 г. было сражение, в котором монголы разбили русско-половецкое войско?</p> <p>1) У реки Липицы 2) У реки Калка 3) У Самарской луки 4) У реки Угра</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – У реки Калка</p>
<p>14. Как звали хана, который возглавил Западный поход монголов 1236–1242 гг.?</p> <p>1) Батый 2) Угэдэй 3) Чагатай 4) Хубилай</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Батый</p>
<p>15. До столицы какого из этих княжеств монгольские войска так и не дошли?</p> <p>1) Киевского 2) Новгородского 3) Галицко-Волынского 4) Черниговского</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – Новгородского</p>
<p>16. Как называлась дань, которую русские княжества платили Золотой Орде?</p> <p>1) «Урок» 2) «Поминки» 3) «Выход» 4) «Полюдье»</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 3 – «Выход»</p>
<p>17. Как звали первого московского князя?</p> <p>1) Михаил Ярославич 2) Лев Данилович 3) Иван Васильевич 4) Даниил Александрович</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – Даниил Александрович</p>
<p>18. Золотую Орду сами монголы называли: «Улус ...».</p>	<p>Впишите слово: Джучи</p>
<p>19. Назовите прозвище московского князя Ивана I, который получил право собирать дань для Золотой Орды:</p>	<p>Впишите слово: Калита</p>
<p>20. В каком году состоялась Куликовская битва?</p>	<p>Впишите число: 1380</p>

ОК 05.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание	Ответ
21. Почему московского князя Василия II называли «Тёмным»? 1) Из-за смуглого цвета кожи 2) Из-за его необразованности 3) Из-за мрачного характера 4) Из-за того, что его ослепили	Укажите номер правильного ответа: 4 – Из-за того, что его ослепили
22. В каком году состоялось стояние на р. Угре? 1) В 1472 г. 2) В 1480 г. 3) В 1487 г. 4) В 1492 г.	Укажите номер правильного ответа: 2 – 1480 г.
23. Войска какого татарского ханства едва не взяли Москву в 1521 г.? 1) Астраханского 2) Ногайского 3) Крымского 4) Сибирского	Укажите номер правильного ответа: 3 – Крымского
24. Каким титулом в 1547 г. короновался Иван IV Грозный? 1) Государя 2) Императора 3) Короля 4) Царя	Укажите номер правильного ответа: 4 – Царя
25. Назовите название совета приближённых к Ивану IV Грозному людей, который помогал новому правителю проводить реформы? 1) Избранная Рада 2) Стоглавый собор 3) Земский собор 4) Боярская дума	Укажите номер правильного ответа: 1 – Избранная Рада
26. Какую столицу татарского ханства, войска Ивана IV Грозного взяли в 1552 г.? 1) Астрахань 2) Казань 3) Сарай 4) Тюмень	Укажите номер правильного ответа: 2 – Казань
27. В 1565–1572 гг. Россия была разделена на Земщину и... 1) Боярщину 2) Воеводщину 3) Опричнину 4) Хованщину	Укажите номер правильного ответа: 3 – Опричнину
28. Дополните фразу: «Иван III стал первым великим князем, который принял титул «... всея Руси».	Впишите пропущенное слово: государь
29. Дополните фразу, относящуюся к событиям	Впишите пропущенное слово:

1478 г. в Новгороде: «князь великий велел ... вечевой спустить, а вече – разорить».	колокол
30. Как называлось состояние кризиса, в которое Россия погрузилась в конце XVI в. в результате провалов правления Ивана IV Грозного?	Впишите слово: поруха

ОК 06.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание	Ответ
31. Глубокий и всесторонний кризис государственности в России начала XVII в. называется... 1) Смутным временем 2) Бунташным веком 3) Великой замятней 4) Порухой	Укажите номер правильного ответа: 1 – Смутным временем
32. Второе ополчение, освободившее Москву в 1612 г., возглавили мещанин Кузьма Минин и князь Дмитрий... 1) Волконский 2) Милославский 3) Пожарский 4) Шуйский	Укажите номер правильного ответа: 3 – Пожарский
33. Как назывался представительный орган, который избрал Михаила Романова на царство в 1613 г.? 1) Избранная рада 2) Земский приказ 3) Боярская дума 4) Земский собор	Укажите номер правильного ответа: 4 – Земский собор
34. Как звали предводителя народного восстания 1667–1671 г. на Волге и на Дону? 1) Салават Юлаев 2) Емельян Пугачёв 3) Фёдор Болотников 4) Степан Разин	Укажите номер правильного ответа: 4 – Степан Разин
35. Как назывался «потешный» полк, с помощью которого Пётр I сумел вернуть власть в свои руки? 1) Рязанский 2) Измайловский 3) Семёновский 4) Преображенский	Укажите номер правильного ответа: 4 – Преображенский
36. Как называлась новая столица России, которую основал Пётр I? 1) Санкт-Петербург 2) Екатеринбург 3) Оренбург 4) Выборг	Укажите номер правильного ответа: 1 – Санкт-Петербург
37. Кем императрица Екатерина I приходилась	Укажите номер правильного ответа:

Петру I? 1) Женой 2) Племянницей 3) Сестрой 4) Тёщей	1 – Женой
38. Какая европейская страна в период Смутного времени почти сумела подчинить себе Россию?	Впишите слово: Польша
39. Большое европейское путешествие Петра I в 1697–1698 гг. называют «Великое...»	Впишите слово: посольство
40. Какой титул получил Пётр I в 1721 г.?	Впишите слово: император

ОК 09.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Задание	Ответ
41. При какой императрице был основан Московский университет? 1) При Анне Иоанновне 2) При Елизавете Петровне 3) При Софье Алексеевне 4) При Анне Леопольдовне	Укажите номер правильного ответа: 2 – При Елизавете Петровне
42. Какую императрицу в татарском народе прозвали «Әби-патша»? 1) Екатерину I 2) Елизавету Петровну 3) Екатерину II 4) Анну Иоанновну	Укажите номер правильного ответа: 3 – Екатерину II
43. Какой император издал «Указ о трёхдневной барщине»? 1) Павел I 2) Пётр III 3) Иван VI 4) Александр I	Укажите номер правильного ответа: 1 – Павел I
44. В каком году Наполеон напал на Россию, что вошло в историю как «Отечественная война»? 1) В 1799 г. 2) В 1803 г. 3) В 1807 г. 4) В 1812 г.	Укажите номер правильного ответа: 4 – В 1812 г.
45. В каком году состоялось восстание декабристов? 1) В 1825 г. 2) В 1830 г. 3) В 1848 г. 4) В 1855 г.	Укажите номер правильного ответа: 1 – 1825 г.
46. Какой император отменил крепостное право? 1) Павел I 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II	Укажите номер правильного ответа: 4 – Александр II

47. Какую реформу не успел провести Александр II? 1) Преобразование России в конституционную монархию 2) Введение в России всеобщей воинской повинности 3) Создание самоуправления в городе и на селе 4) Введение в России суда присяжных заседателей	Укажите номер правильного ответа: 1 – Преобразование России в конституционную монархию
48. Предводителя повстанцев в ходе крестьянской войны 1773–1775 гг. звали Емельян...	Впишите слово: Пугачёв
49. Какой город пришлось сжечь в ходе Отечественной войны 1812 г.?	Впишите слово: Москва
50. Какое прозвище получил император Александр II за освобождение крепостных крестьян?	Впишите слово: освободитель

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена обучающийся очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена обучающийся заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %

Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).