



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» декабрь 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СГ.01 История России»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2024

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- З 1- основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.
- З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- З 3 - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;
- З 4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

и умениями:

- У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,

	факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Возникновение Древнерусского государства относится к	А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
2.	Принятие Русью христианства относится к	А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
3	Еще в начале X в. на Руси	А) Ярославом Мудрым	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	

	начала распространяться славянская письменность, созданная	Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором			
4	Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани	А) барщина Б) оброк В) кормление Г) полюдье	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1
5	Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?	А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
6	В каком году произошло «Ледовое побоище»	А) 1240 Б) 1238 В) 1242 Г) 1237	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
7	Кто из русских князей победил на Куликовом поле?	А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
8	Каков был результат Куликовской битвы?	А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамаю	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
9	В каком году произошло «Стояние на Угре»	А) 1478 Б) 1482 В) 1480)	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
10	Войско, созданное в правление Ивана Грозного:	А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
11	Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:	А) министерства Б) коллегии В) приказы	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	1-3 мин.
12	Опричнина	А) дворянской	ОК02 – ОК06	У 1-У2,	1-3 мин.

	была направлена против:	оппозиции Б) строптивного боярства В) взбунтовавшихся крестьян		3 1- 3 4	
13	Земской собор – это:	А) круг близких царю людей Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
14	Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:	А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
15	Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:	А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
16	Первый царь, избранный Земским собором:	А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
17	Назовите один из результатов административных реформ Петра I:	А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
18	Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие	А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

	систему приказов:				
19	Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением:	А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
20	Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II	А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
21	Кто командовал русской армией в Бородинском сражении	А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
22	Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других:	А) Тарутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
23	Как назывался документ о крестьянской вольности:	А) Закон Б) Манифест В) Постановление	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
24	Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю):	а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
25	С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:	А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
26	Одна из главных причин гражданской	А) союз большевиков с левыми эсерами	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.

	войны в России:	Б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности			
27	Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:	А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
28	Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.:	А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
29	Гитлеровский план наступления на Москву назывался:	А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель»	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
30	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
31	Укажите в какой последовательности правила Первые князья русские.	1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
32.	Расположить в верной последовательности князей эпохи	А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.

	раздробленности	Галицкий В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий			
33	Расставить в хронологической последовательности:	А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
34	Установите хронологическую последовательность событий:	А) завершение опричнины Б) принятие Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
35	Расставить в хронологической последовательности	А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
36	<u>Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):</u>	1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
37	Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности:	А) Восстание на броненосце «Потемкин» Б) Всероссийская октябрьская стачка В) «Кровавое воскресенье» Г) Рабочее восстание в Москве Д) восстание моряков Черноморского флота	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
38	Расставить в хронологической последовательности:	А) Берлинский мирный договор Б) Брест-Литовский мирный договор В) Портсмутский мирный договор Г) Парижский мирный договор	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
39	Расставить в хронологической	А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.

	последовательности:	конференция В) Ялтинская конференция			
40	Расставьте в хронологической последовательности	А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой атомной электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
41.	Соотнести время правления и личность:	А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
42	Соотнести союз племен и племенной центр:	А) Киев 1) кривичи Б) Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
43	Соотнести событие и личность:	А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
44	Соотнести годы правления и князя:	А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.

45	Соотнести событие и дату:	А) взятие Казани 1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода Иваном Грозным 4) 1552 г.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
46	Соотнести дату и событие:	А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
47	Соотнести годы правления и императора:	А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
48	Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения:	А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридландом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
49	Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий:	А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса В) Первое крупное	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.

		<p>поражение немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.</p> <p>Г) Задержка наступления немецкой войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>1) Сталинградская битва</p> <p>2) Курская битва</p> <p>3) Смоленская битва</p> <p>4) Московская битва</p>			
50	Соотнесите дату и событие (процесс):	<p>А) Антиалкогольная кампания</p> <p>1) 1990-1991 гг. Б) Чернобыльская катастрофа</p> <p>2) 1989 г. В) Первый съезд народных депутатов</p> <p>3) 1986 г. Г) «Парад суверенитетов»</p> <p>4) 1985-1988 гг.</p>	ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Укажите <i>причины распада</i>		ОК02 – ОК06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	<i>Древнерусского государства (не менее пяти).</i>				
2.	Объясните, чем отличалась <i>Новгородская земля</i> от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там <i>князь</i> .		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
3	Объясните, в чем состояла <i>вассальная зависимость</i> русских земель от Золотой Орды (перечислите не менее пяти проявлений <i>ордынского ига</i>).		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
4	Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта):		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
5	Назовите <i>последствия монгольского нашествия и ордынского ига</i> для русских земель (не менее пяти).		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
6	Объясните, в чем заключался <i>исторический выбор</i> Александра Невского (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды).		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
7	Укажите причины возвышения Москвы		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
8	Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
9	В чем заключались итоги Северной		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.

	войны для России?				
10	Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3)		ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
1.	Как называлась первая русская летопись?	1) «Слово о полку Игореве» 2) «Повесть временных лет» Нестора 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха 4) «Слово о законе и благодати»	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
2.	Первым писаным сводом законов на Руси стал(а):	А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
3	Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в	1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

		ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель			
4	В России процесс централизации был ускорен:	А) необходимостью борьбы с внешней опасностью, Б) развитием сельского хозяйства и ремесла, В) восстановлением и экономическим ростом городов, Г) возобновлением каменного храмового строительства.	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
5	Термин «вечевая республика» применим к следующим государственным образованиям Средневековой Руси	1) Киевское княжество 2. Владимиро-Суздальское княжество 3. Новгородская земля 4. Галицко-Вольнское княжество	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
6	В категорию зависимых людей в Древней Руси входили	1. Помещичьи крестьяне 2. Закупы 3. мещане 4. дворня	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
7	Что представлял о собой стрелецкой войско созданное Иваном 4	1. Дворянское ополчение 2. Наемные отряды 3. Служилые люди «по прибору» 4. служилые люди по «отечеству»	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
8	Земский Собор это?	1. Совещательный орган при царе 2. Постоянно	ОК02 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

		действующий парламент 3. Орган сословно-представительной монархии 4. Правительство			
9	Первое Земское ополчение было создано в	1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
10	Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе	1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
11	Назовите не менее трех черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в.. свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.	1) дальнейшее укрепление самодержавной власти; 2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя; 3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства; 4) Отмена патриаршества в России	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
12	Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?	1) неограниченная власть монарха 2) самостоятельность местной власти 3) Централизованная система управления 4) большая роль патриарха в государственном управлении	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
13	Какие из перечисленных ниже	А) М.Скобелев В) П. Багратион Д) А. Горчаков	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	имён связаны с Отечественной войны 1812г.?	Б) П.Нахимов Г) Н. Раевский Е) Д. Давыдов			
14	Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?	1) малочисленность русской армии 2) военно-техническая отсталость России 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров 4) ведение военных действий на территории Турции.	OK02 – OK06	. У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
15	Какие из перечисленных ниже событий относятся ко времени гражданской войны в России?	А) Брусиловский прорыв. Б) Восстание чехословацкого корпуса В) Восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»Г) Штурм Перекопа, разгром войск П. Н. Врангеля.	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
16	Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?	1) многопартийность 2) сращивание партийного и государственного аппаратов 3) сосредоточение власти в руках партийного вождя 4) запрет на создание внутривнутрипартийных групп и платформ.	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
17	Одной из причин поражения Красной армии на начале войны	А) слабую военно-техническую оснащенность частей приграничных округов	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	считают:	Б) преобладание устаревшей техники в войсках В) довоенные репрессии комсостава РККА Г) Малочисленность в Красной армии			
18	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм Г) Угроза ядерной войны	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
19	Основные причины Перестройки	1) Поражение в холодной войне 2) Падение уровня жизни населения 3) Недовольство элиты 4) Личные взгляды М.С. Горбачева	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
20	Причины Конституционного кризиса 1993 г.	А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей	OK02 – OK06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.