



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«12» декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СГ. 04 Физическая культура»  
(Оценочные средства и методические материалы)  
приложение к рабочей программе дисциплины**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине СГ.04 «Физическая культура»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>1. Знания:</b> средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <b>2. Умения:</b> использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК-8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>1. Знать:</b> средства физической культуры и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья
	<b>2. Уметь:</b> использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
<b>ОК-8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания для промежуточной аттестации: № 31-60

#### **3.1 Типовые контрольные задания**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1.Компонентами здорового образа жизни являются: 1) Прием энергетических коктейлей 2) Походы в ночной клуб 3) Правильное питание и режим дня 4) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек	Укажите номер правильного ответа <b>3- Правильное питание и режим дня</b> <b>4- Физические нагрузки и отказ от вредных привычек</b>
2.Как двигательная активность влияет на организм? 1) Повышает жизненные силы и	Укажите номер правильного ответа <b>1- Повышает жизненные силы и</b>

<p>функциональные возможности</p> <p>2) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса</p> <p>3) Понижает выносливость и работоспособность</p> <p>4) Уменьшает количество лет</p>	<p><b>функциональные возможности</b></p> <p><b>2- Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса</b></p>
<p>3.Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?</p> <p>1) 4 часа</p> <p>2) 2 часа</p> <p>3) 1 час</p> <p>4) 10 минут</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- часа</b></p>
<p>4.Что является древнейшей формой организации физической культуры</p> <p>1) бег</p> <p>2) единоборство</p> <p>3) соревнования на колесницах</p> <p>4) игры</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4- игры</b></p>
<p>5.Что является одним из основных физических качеств?</p> <p>1) внимание</p> <p>2) работоспособность</p> <p>3) сила</p> <p>4) здоровье</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- сила</b></p>
<p>6.Основное средство физического воспитания?</p> <p>1) учебные занятия</p> <p>2) физические упражнения</p> <p>3) средства обучения</p> <p>4) средства закаливания</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- физические упражнения</b></p>
<p>7.Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?</p> <p>1) сила</p> <p>2) выносливость</p> <p>3) быстрота</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- выносливость</b></p>
<p>8. Кто является создателем игры волейбол:</p> <p>1) Морган</p> <p>2) Акост</p> <p>3) Эйнгорн</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- Морган</b></p>
<p>9. Что означает слово «волейбол»:</p> <p>1) скользящий мяч</p> <p>2) удар с лету</p> <p>3) прыгающий мяч</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- удар с лету</b></p>
<p>10. Размеры игрового поля в волейбол:</p> <p>1) 15x30</p> <p>2) 12x24</p> <p>3) 9x18</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- 9x18</b></p>
<p>11. Какое физическое качество развивает гимнастика:</p> <p>1) выносливость</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- гибкость</b></p>

2) гибкость 3) скорость	
12. Кто осуществляет страховку на уроках гимнастики: 1) учащиеся 2) родители 3) учитель	Укажите номер правильного ответа <b>3- учитель</b>
13. Какой из разделов входит в изучение темы «Гимнастика» в начальной школе: 1) опорный прыжок 2) упражнение с лентами 3) сальто	Укажите номер правильного ответа <b>1- опорный прыжок</b>
14. Какой лыжный ход самый скоростной: 1) одновременный одношажный 2) попеременный двухшажный 3) одновременный двухшажный	Укажите номер правильного ответа <b>1- одновременный одношажный</b>
15. Высота лыжных палок при классическом ходе: 1) рост ученика 2) ниже на 3-4 см уровня плеч ученика 3) до уровня плеч ученика	Укажите номер правильного ответа <b>2- ниже на 3-4 см уровня плеч ученика</b>
16. 29. Гиподинамия — это: 1) пониженная двигательная активность человека; 2) повышенная двигательная активность человека; 3) нехватка витаминов в организме; 4) чрезмерное питание.	Укажите номер правильного ответа <b>1-пониженная двигательная активность человека</b>
17. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является: 1) биологический возраст; 2) календарный возраст; 3) скелетный и зубной возраст.	Укажите номер правильного ответа <b>1-биологический возраст</b>
18. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть: 1) гимнастикой; 2) соревнованием; 3) видом спорта.	Укажите номер правильного ответа <b>2- соревнованием</b>
19. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину: 1) из зоны нападения; 2) с любой точки площадки; 3) из зоны защиты; 4) с любого места внутри трех очковой линии.	Укажите номер правильного ответа <b>4- с любого места внутри трех очковой линии.</b>
20. Бег на дальние дистанции относится к: 1) легкой атлетике; 2) спортивным играм;	Укажите номер правильного ответа <b>1- легкой атлетике</b>

3) спринту; 4) бобслею.	
21. Нагрузка физических упражнений характеризуется: 1) величиной их воздействия на организм; 2) напряжением определенных мышечных групп; 3) временем и количеством повторений двигательных действий; 4) подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа <b>1- величиной их воздействия на организм</b>
22. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они: 1) строго регламентированы; 2) представляют собой игровую деятельность; 3) не ориентированы на производство материальных ценностей; 4) создают развивающий эффект.	Укажите номер правильного ответа <b>3- не ориентированы на производство материальных ценностей</b>
23. Какими показателями характеризуется физическое развитие: 1) антропометрическими показателями; 2) ростовесовыми показателями, физической подготовленностью; 3) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа <b>1-антропометрическими показателями</b>
24. В каком году был изобретён баскетбол _____	Напишите термин (понятие) <b>1891</b>
25. Кто является создателем игры волейбол _____	Напишите термин (понятие) <b>Морган</b>
26. Кто изобрёл баскетбол _____	Напишите термин (понятие) <b>Нейсмит</b>
27. Высота сетки у женщин в волейболе составляет _____	Напишите термин (понятие) <b>2.24</b>
28. Технику передвижений в баскетболе составляет _____	Напишите термин (понятие) <b>ходьба, бег</b>
29. Двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности это _____	Напишите термин (понятие) <b>Активный отдых</b>
30. К объективным критериям самоконтроля можно отнести: _____	Напишите термин (понятие) <b>частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию</b>

**ОК-8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
31. На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе _____	Укажите номер правильного ответа

<p>физического воспитания?</p> <p>1) двигательных умений</p> <p>2) двигательных навыков</p> <p>3) двигательных задатков</p> <p>4) всего</p>	<b>4- всего</b>
<p>32. Где осуществляется физическое воспитание студентов?</p> <p>1) на занятиях по дисциплине «Физическая культура»</p> <p>2) самостоятельно</p> <p>3) на всех занятиях</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- на всех занятиях</b></p>
<p>33. Определите, где зажигается всегда факел олимпийского огня современных игр?</p> <p>1) в Афинах;</p> <p>2) в Олимпии;</p> <p>3) в Москве.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- в Олимпии</b></p>
<p>34.Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин:</p> <p>1) 2 м 33 см</p> <p>2) 2 м 43 см</p> <p>3) 2 м 13 см</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- 2 м 43 см</b></p>
<p>35. Что такое онтогенез?</p> <p>1) постоянство внутренней среды организма</p> <p>2) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти</p> <p>3) расширение полостей сердца</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти</b></p>
<p>36. Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований:</p> <p>1) 14 человек</p> <p>2) 10 человек</p> <p>3) 12 человек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- 10 человек</b></p>
<p>37. Относятся ли длина и масса тела к морфологическим показателям</p> <p>1) да</p> <p>2) нет</p> <p>3) длина относится</p> <p>4) масса относится</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- нет</b></p>
<p>38. Что относится к антропометрическим показателям?</p> <p>1) чсс</p> <p>2) чд</p> <p>3) окружность грудной клетки</p> <p>4) АД</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- окружность грудной клетки</b></p>
<p>39. Главная сила, действующая на лыжника при спуске:</p> <p>1) сила сопротивления воздуха</p> <p>2) сила тяжести</p> <p>3) движущая сила</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- сила тяжести</b></p>
<p>40. Главный элемент тактики лыжника:</p> <p>1) лидировани</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>



2) распределение сил 3) обгон	<b>2- распределение сил</b>
41. Город Олимпия расположен в: 1) Южной Греции 2) Северной Греции 3) Центральной Греции	Укажите номер правильного ответа <b>1- Южной Греции</b>
42. Каких наград удостоивались победители Олимпийских игр: 1) дом и участок земли 2) золотая медаль 3) возведение статуи в родном городе	Укажите номер правильного ответа <b>3- возведение статуи в родном городе</b>
43. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в Древней Греции: 1) В 393 до н.э. 2) В 776 до н.э. 3) В 393 н.э.	Укажите номер правильного ответа <b>2- В 776 до н.э</b>
44. В каком году Олимпийские игры проходили в Москве: 1) 1980 2) 1984 3) 1988	Укажите номер правильного ответа <b>1- 1980</b>
45. В каком году был изобретён баскетбол: 1) 1891 2) 1900 3) 1918	Укажите номер правильного ответа <b>1- 1891</b>
46. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть: 1) ожог; 2) тепловой удар; 3) перегревание; 4) солнечный удар.	Укажите номер правильного ответа <b>2-тепловой удар</b>
47. К показателям физической подготовленности относятся: 1) сила, быстрота, выносливость; 2) рост, вес, окружность грудной клетки; 3) артериальное давление, пульс; 4) частота сердечных сокращений, частота дыхания.	Укажите номер правильного ответа <b>1- сила, быстрота, выносливость</b>
48. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные): 1) спорт; 2) система физического воспитания; 3) физическая культура.	Укажите номер правильного ответа <b>3- физическая культура</b>
49. Под физической культурой понимается: 1) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека; 2) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма; 3) достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.	Укажите номер правильного ответа <b>3- достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.</b>
50. Совокупность упражнений, приемов и	Укажите номер

методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как: 1) тренировка; 2) методика; 3) система знаний; 4) педагогическое воздействие.	правильного ответа <b>2- методика</b>
51. В спорте выделяют: 1) Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений 2) Олимпийский, дворовый, любительский. 3) Любительский, профессиональный, массовый.	Укажите номер правильного ответа <b>1- инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений</b>
52. Отличительным признаком физической культуры является: 1) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. 2) Использование природных сил для восстановления организма. 3) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.	Укажите номер правильного ответа <b>1- Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.</b>
53. В основу физиологической классификации физических упражнений положены: 1) Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу. 2) Зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений. 3) Разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.	Укажите номер правильного ответа <b>1- Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу</b>
54. Как называется временное снижение работоспособности _____	Напишите термин (понятие) <b>Утомление</b>
55. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке в волейболе? _____	Напишите термин (понятие) <b>3</b>
56. Какой вид спорта называют «королевой спорта»? _____	Напишите термин (понятие) <b>Легкая атлетика</b>
57. Количество игроков в волейболе в одной команде: _____	Напишите термин (понятие) <b>6</b>
58. Игра в волейболе начинается с _____	Напишите термин (понятие) <b>Подачи</b>
59. Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды _____	Напишите термин (понятие) <b>Закаливание</b>
60. Способность выполнять большой объем работы это _____	Напишите термин (понятие) <b>Физическая работоспособность</b>

### 3.2 Типовые вопросы и задания

## 1. Игровые виды.

### Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

### Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

### Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз, юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

## 2. Легкая атлетика .

### Легкая атлетика:

#### На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).

Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8.00мин.).

#### На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).
- Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

## 3. Группа ОФП

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

## 4. Лыжная подготовка:

### На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

### На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Рейтинговая оценка деятельности обучающегося является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Физическая культура» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.

5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных обучающимся по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки обучающиеся получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого обучающегося соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Обучающиеся, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Обучающиеся, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.