



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» декабрь 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СГ.04 Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2024

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

и умениями:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается |

| | | |
|--|--|--|
| предложенных и развернутым обоснованием выбора | выборе ответа. | «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа |

| | |
|---|---|
| с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
1 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов в обучении по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | |
| 1. | Что понимают под опасной ситуацией? | а) Оглушение при внешнем воздействии; б) Психологическое воздействие на личность в) Стрессовая ситуация г) Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 2 | Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это? | а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 3 | Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность | а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|------|---|
| | | условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем | | | |
| 4 | Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию. | а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 5 | Что из перечисленного не относится к видам опасности | а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологические | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 6 | Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций | а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 7 | Что из перечисленного не надо делать во время пожара | а) находится как можно ближе к месту возгорания; б) не теряйте время и силы на спасение имущества в) вызовите пожарных; г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 8 | Что из перечисленного не используется в пожаротушении | а) веер; б) асбестовое полотно; в) песок; г) топор. | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 9 | Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями | а) МЧС; б) МВД; в) Министерство Обороны; г) ФСИН | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 10 | Чрезвычайная ситуация, которая не | а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|------|---|
| | выходит за пределы небольшого участка это | ЧС; г) глобальное ЧС | | | |
| 11 | На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие | а) Зарождения; б) Инициирования; в) Кульминации; г) Затухания | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 12 | обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде это | а) террористический акт; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера г) ЧС биологического характера. | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 13 | Основными способами защиты населения в ЧС являются | а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) все перечисленное | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 14 | По методам воздействия терроризм выделяют | а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны. | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 15 | Что не является | а) территориальные | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|------|---|
| | источником военной опасности для России | претензии; б) действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений | | | |
| 16 | Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации | а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 17 | Какого вида вооруженных сил России не существует | а) Войск МВД; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 18 | Что составляет национальную безопасность РФ | а) внешне политическая безопасность; б) внутривнутриполитическая безопасность; в) социальная безопасность; г) все варианты верны | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 19 | Какой род войск не относится к сухопутным войскам | а) Ракетные войска б) силы противозвоздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 20 | Что не входит в воинскую обязанность | а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 21 | Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в | а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|------|---|
| | лесу в теплый период года? | б) Прекратить движение и попытаться определить свое местонахождение в) Заняться поиском своего пропитания г) Готовится к возможному ночлегу | | | |
| 22 | Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации? | а) Обеспеченность медицинской аптечкой б) Наличие воды и пищи в) Психическая уравновешенность, воля к жизни в) Образование человека, его хорошая физическая подготовка | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 23 | Что относится к природным опасностям? | а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 24 | Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г | а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|------|---|
| | | штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей | | | |
| 25 | К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, трещины в стеклах окон и штукатурке? | а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 26 | Какую основную опасность представляют оползни? | а) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 27 | Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон? | а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 28 | К какому министерству относится Гражданская оборона? | а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 29 | По методам воздействия терроризм бывает? | а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |
| 30 | Какие функции выполняет | а) обеспечивает жизнедеятельность | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------|------|-----------|
| | Гражданская Оборона | государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую функции; г) оборонную | | | |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | |
| 31. | Последовательность действий при запахе газа в квартире: | 1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 32. | Последовательность действий при укусе животного: | 1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 33 | Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей | 1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 2 Включите телевизор, радио, послушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 34 | Определите последовательность оказания первой помощи | 1 здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------|------|-----------|--|
| | медицинской помощи при ожогах: | зеленки, марганцовки; 2 направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (грелка со льдом, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду; | | | | |
| 35 | Последовательность действий при использовании огнетушителя | 1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м 3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе 4 при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание 5 направить насадку шланга на очаг возгорания 6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве и выдернуть чеку | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. | |
| 36 | Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? | 1 одеть средства индивидуальной защиты; 2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 включить радиоприемник, телевизор и выслушать | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|------|-----------|
| | | <p>сообщение; 4 следовать на сборный эвакуационный пункт; 5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.</p> | | | |
| 37 | <p>Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении</p> | <p>1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами; 2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене; 3 если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены; 4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 38 | <p>Первая помощь при сильном кровотечении</p> | <p>1 Вызовите скорую медицинскую помощь; 2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами; 3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну. 4 Наложите на рану давящую повязку;</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 39 | <p>Последовательность действий при разжигании костра в лесу</p> | <p>1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом 2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра 3 кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине)</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------|------|-----------|
| | | <p>4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал)</p> <p>5 уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.</p> | | | |
| 40 | <p>При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо</p> | <p>1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p> <p>2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом</p> <p>3 задержать дыхание и закрыть глаза</p> <p>4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки)</p> <p>5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | |
| 41. | <p>Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой</p> | <p>Название АХОВ:</p> <p>1) Хлор</p> <p>2) Аммиак</p> <p>3) Фосген</p> <p>4) Ртуть</p> <p>5) Метиловый спирт</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|------|-----------|
| | <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | <p>(древесный спирт, метанол)</p> <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</p> | | | |
| 42 | <p>1. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками</p> | <p>1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 4) Капиллярное 5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p> <p>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</p> <p>В) Возникает при множественных повреждениях,</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|------|-----------|
| | | как при поверхностных, так и глубоких Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи | | | |
| 43 | Установите соответствие между характеристиками травм и их видами: | 1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей А) Растяжение Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 44 | Установите соответствие между родами войск и их видами: | 1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода войск А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 45 | соотнесите | 1) А | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|------|-----------|
| | категории воинского учета и их описанием | <p>2) Б 3) В 4) Г 5) Д</p> <p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями Б) ограниченно годен к военной службе В) не годен к военной службе Г) годен к военной службе Д) временно не годен к военной службе</p> | | | |
| 46 | Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение. | <p>1) Сель 2) Торнадо 3) Эпидемии 4) Цунами</p> <p>а) атмосфера; б) гидросфера; в) литосфера г) Биосфера</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 47 | Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты: | <p>1. Щитки защитные 2. Респираторы 3. Защитные очки 4. Каски 5. беруши</p> <p>А) Средства защиты головы Б) Средства защиты органов дыхания В) Средства защиты лица Г) Средства защиты глаз Д) Средства защиты органов слуха</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 48 | Степени ожога | <p>1. I степень 2. II степень 3. III степень 4. IV степень</p> <p>а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют; б) покраснение, отек, боль; в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);</p> | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|------|-----------|
| | | г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью. | | | |
| 49 | Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций | 1 Социальные ЧС 2 Техногенные ЧС 3 Природные ЧС А) Затопление населенного пункта во время наводнения Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба В) Аварии на коммунальных сетях | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 50 | Сопоставьте виды ОМП с их составным элементами | 1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Биологическое оружие А) АХОВ Б) Плутоний В) Возбудители особо опасных инфекций | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
1 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | |
| 1. | Дайте определение термину безопасность | - | ОК 01-ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|------|-------------|
| 2. | Что такое вооружённые силы РФ? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 3 | Какие существуют виды ВС РФ? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 4 | Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 5 | биологическое оружие это? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 6 | Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|------|-------------|
| 7 | Дайте определение термину экология? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 8 | Перечислите типы природных пожаров? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 9 | Правила использования порошкового огнетушителя? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 10 | Как правильно оказать первую помощь при ожогах? | - | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
1 семестр**

| № п/ п | Текст задания | Варианты ответов | Код компет енции (индик атора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Вре мя вып олне ния (ми н.) |
|---|---------------|-------------------------|--|--|---|
| <p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> | | | | | |
| <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|------|-------------|
| 1. | Что входит в воинскую обязанность | а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 2. | Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва? | а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 3 | Какая структура в России выполняет функции внутренних войск | а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 4 | Национальные интересы Российской Федерации - это? | а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|------|----------|
| | | сферах б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации в) наращивание количества группировок войск постоянной готовности г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России | | | |
| 5 | Какой вид оружия относится к оружию массового поражения? | а) холодная; б) огнестрельное; в) химическое; г). охотничье; д) травматическая. | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 6 | К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.? | а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 7 | Что является источником военной опасности для России | а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|------|-----------|
| | | обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное | | | |
| 8 | Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон это | а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 9 | К какому министерству относится служба Росгвардии? | а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| 10 | По методам воздействия терроризм бывает? | а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | |
| 11 | Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир | а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 12 | Что из перечисленного необходимо делать в лесу | а) оставлять не потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|------|-----------|
| | | которые вам плохо известны. | | | |
| 13 | Причинами возникновения ЧС могут быть | а) Неизбежные и предотвращённые; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 14 | Что из перечисленного относится к ЧС гидрологического характера | а) Смерчи с силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 15 | При захвате самолета или автобуса следует: | а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 16 | Что из перечисленного относится к источникам опасности | а) человек б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды г) элементы техногенной среды | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 17 | Какие бывают типы угроз национальной безопасности | а) внешние; б) внутренние; в) трансграничны | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------|------|-----------|
| | Российской Федерации | е; г) наземные. | | | |
| 18 | Какие структуры в России относятся к вооружённым силам | а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) МЧС | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 19 | К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится: | а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |
| 20 | Какой род войск не относится к сухопутным войскам | а) космическая разведка; б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ; | ОК 01- ОК 09 | 3, У | 5-10 мин. |

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- а) отключите газ, воду, электричество;
- б) возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- в) быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;
- г) закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;
- д) укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

2. Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

- а) срочно выйдете _____;
- б) предупредите _____;
- в) быстро будете следовать _____ или
укроетесь

_____;

г) если от лавины уйти невозможно,
то _____

3. В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

4. Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) попытаетесь подойти к оконному проёму;
- г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;
- д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;
- е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;
- ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

5. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) укроетесь в погребе;
- з) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.