



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«12» декабря 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 Основы финансовой грамотности
(оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; – применять стандарты 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат 	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы 	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре

	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; 	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные, фрагментарные	Умеет применять знания на практике в базовом объеме:	Демонстрирует высокий уровень умений:

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение 	<p>ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы 	<p>умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы 	<ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает</p>

	<p>структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>		<p>неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы 	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	<p>Знать:</p>	<p>Не знает значительную</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Знает достаточно в</p>	<p>Демонстрирует</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: <ul style="list-style-type: none"> – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы 	Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: <ul style="list-style-type: none"> – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы 	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: <ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	Демонстрирует высокий уровень умений: <ul style="list-style-type: none"> – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические 	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические

	особенности личности; – основы проектной деятельности	ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы	Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре
	Знать: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и

			неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	правовые акты по вопросам дисциплины
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: – описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; – применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок: – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную оценку текущей работы</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
	<p>Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические</p>

	<p>деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>вопросов, применении терминологии.</p>	<p>содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполняет практические и домашние задания; – имеет низкую оценку текущей работы 	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает тесты и ситуационные задания, допуская существенные погрешности; – имеет удовлетворительную 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; – имеет хорошую оценку текущей 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; – имеет отличную оценку текущей работы в семестре

	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		оценку текущей работы	работы в семестре	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине.</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, полностью овладевшему элементами компетенции «знать», и «уметь», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
1. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании? а) Расширение бизнеса б) Модернизация производства в) Рост спроса на продукцию компании г) Снижение стоимости материалов для производства продукции компании	Укажите правильный ответ: Б

<p>2. Ликвидация компании — это...</p> <p>а) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами</p> <p>б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам</p> <p>в) переход компании из частной собственности в государственную</p> <p>г) превращение компании из закрытого акционерного общества в открытое</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>Б</p>
<p>3. Банкротство компании — это...</p> <p>а) смена владельца компании</p> <p>б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам</p> <p>в) сокращение штата компании</p> <p>г) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>Г</p>
<p>4. Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в...</p> <p>а) профсоюзе</p> <p>б) службе занятости</p> <p>в) Государственной инспекции труда</p> <p>г) полиции</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>Б</p>
<p>5. Если работодатель шантажирует вас, чтобы вы написали заявление об увольнении по собственному желанию, вы можете обратиться во все перечисленные в п. 4 органы, кроме:</p> <p>а) Государственной инспекции труда</p> <p>б) налоговой инспекции</p> <p>в) профсоюза</p> <p>г) суда</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>Б</p>
<p>6. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:</p> <p>а) потери доверия к банку у населения</p> <p>б) отзыва у банка лицензии</p> <p>в) повышения инфляции</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>Б</p>
<p>7. Инфляция:</p> <p>а) повышение заработной платы бюджетникам</p> <p>б) повышение покупательной способности денег</p> <p>в) снижение покупательной способности денег</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>В</p>
<p>8. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:</p> <p>а) ипотечный</p> <p>б) потребительский</p> <p>в) целевой</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p>А</p>

<p>9. Выберите НЕверное утверждение.</p> <p>а) Организационный план содержит информацию об организационной структуре, правовой форме предприятия и налоговой системе</p> <p>б) Производственный план содержит описание того, где и как будет производиться товар, а также как он будет продвигаться на рынке</p> <p>в) План персонала содержит информацию о необходимом количестве и требуемой квалификации персонала. Также он содержит информацию о том, где планируется искать персонал и какие условия найма могут быть предложены</p> <p>г) Если точный размер рынка неизвестен, маркетинговый план может содержать его приблизительную оценку</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">А</p>
<p>10. В чём состоит отличие ООО от АО?</p> <p>I. ООО не может выпускать акции.</p> <p>II. ООО несёт полную ответственность по своим обязательствам.</p> <p>III. Участник ООО может выйти из общества, потребовав выплаты стоимости части имущества, соответствующего его доле в уставном капитале общества.</p> <p>а) Только II</p> <p>б) Только I</p> <p>в) I и III</p> <p>г) I, II и III</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">В</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
<p>1. Какие компании могут применять метод бережливого производства?</p> <p>а) Только новые компании</p> <p>б) Только промышленные предприятия</p> <p>в) Только компании, бережно относящиеся к природе</p> <p>г) Как производственные, так и непромышленные компании</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Г</p>
<p>2. Какие из перечисленных видов потерь рассматриваются в методе бережливого производства?</p> <p>а) Перепроизводство, лишние затраты на рекламу, ожидание</p> <p>б) Лишние этапы обработки, недопроизводство, ненужные перемещения</p> <p>в) Выпуск продукции с дефектами, хранение лишних запасов, ожидание</p> <p>г) Потеря выручки, недостаточная транспортировка, выпуск продукции с дефектами</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Б</p>
<p>3. Выберите верное утверждение.</p> <p>а) На этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль</p> <p>б) Этап тестирования и доработки продукта проходят только неудачные проекты</p> <p>в) При формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю в будущей компании</p> <p>г) При выборе бизнес-идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Г</p>

<p>4. Выберите НЕверное утверждение.</p> <p>а) Наиболее удобная организационная-правовая форма предприятия зависит от числа участников, размера и планов компании</p> <p>б) Предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г.</p> <p>в) ИП имеет упрощённый порядок ведения бухгалтерии по сравнению с юридическим лицом</p> <p>г) Место госрегистрации юридического лица определяется местом нахождения его исполнительного органа</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Б</p>
<p>5. Какой проект может рассчитывать на получение инвестиций от «бизнес-ангелов» с наибольшей вероятностью?</p> <p>а) Автомастерская, которая имеет срок окупаемости 1—2 года</p> <p>б) Производство инновационного медицинского оборудования, которое может принести прибыль через 5—7 лет</p> <p>в) Сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса</p> <p>г) Проект по увеличению популяции амурских тигров</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Б</p>
<p>6. Какой проект, скорее всего, получит финансирование от венчурного фонда?</p> <p>а) Проект создания интернет-магазина, который находится на этапе написания бизнес-плана</p> <p>б) Строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличения ассортимента продукции</p> <p>в) Переход на выпуск в промышленных масштабах нового наноматериала, который ранее производился небольшими партиями для регионального рынка</p> <p>г) Расширение бизнеса сети фитнес-клубов</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">В</p>
<p>7. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам, означает, что...</p> <p>а) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия</p> <p>б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов</p> <p>в) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание</p> <p>г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">В</p>
<p>8. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?</p> <p>а) Упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса</p> <p>б) Упрощённый порядок ведения бухгалтерии</p> <p>в) Индивидуальный предприниматель является единоличным собственником бизнеса</p> <p>г) Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Г</p>

<p>9. В чём состоит отличие ИП от ООО?</p> <p>I. ИП не может выпускать акции. II. ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам. III. ИП предполагает наличие только одного участника.</p> <p>а) Только II б) Только III в) II и III г) I, II и III</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">В</p>
<p>10. Выберите НЕверное утверждение.</p> <p>а) План персонала содержит информацию о том, сколько персонала какой квалификации вам понадобится б) Производственный план содержит описание того, где и как будет производиться товар. Также он включает описание всех материальных затрат проекта в) В маркетинговом плане следует оценить размер рынка, описать конкурентов и ваши основные отличия от них, план продаж, цены на продукцию, а также методы продвижения продукции г) Организационный план содержит информацию о форме предприятия, системе налогообложения, а также доходах и затратах в первый и последующий годы работы фирмы</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Г</p>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание	Ответ
<p>1. От непредвиденно высокой инфляции меньше всего пострадают...</p> <p>а) люди, имеющие сбережения наличными б) вкладчики банков в) люди, взявшие кредит г) люди, получающие фиксированный оклад</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Б</p>
<p>2. От непредвиденно высокой инфляции больше всего пострадает...</p> <p>а) продавец магазина, получающий процент от выручки б) ваш дядя, который дал вам денег в долг в) инвестор, купивший золото г) фермер, не имеющий сбережений</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Г</p>
<p>3. Если вы копите на поездку в Париж, вам стоит перевести часть своих сбережений в...</p> <p>а) золото б) ПИФ в) доллары г) евро</p>	<p>Укажите правильный ответ:</p> <p style="text-align: center;">Г</p>

4. Если вы копите на американский ноутбук, вам стоит перевести часть своих сбережений в... а) золото б) ПИФ в) доллары г) евро	Укажите правильный ответ: В
5. Всё перечисленное ниже является способом сокращения кредитного риска, кроме... а) диверсификации б) повышения доли в портфеле облигаций и снижения доли акций в) размещения банковских вкладов таким образом, чтобы они были застрахованы в ССВ г) выбора страховых компаний с высоким рейтингом надёжности	Укажите правильный ответ: Б
6. Что из перечисленного ниже является мерой сокращения кредитного риска? а) Досрочное погашение кредита б) Повышение доли в портфеле облигаций и снижение доли акций в) Привлечение стороннего финансирования при открытии собственного дела г) Продажа сберегательных сертификатов и перевод денег во вклады, застрахованные в ССВ	Укажите правильный ответ: А
7. Во время экономического спада... а) инфляция растёт б) ставки по банковским вкладам падают в) реальный ВВП растёт г) безработица растёт	Укажите правильный ответ: Г
8. Во время экономического подъёма... а) инфляция растёт б) ставки по банковским вкладам падают в) реальный ВВП растёт г) безработица растёт	Укажите правильный ответ: В
9. Что из перечисленного является правильным поведением во время экономического кризиса? а) Смена места работы б) Вложение в ПИФ в) Покупка недвижимости без кредита г) Преждевременный выход на пенсию	Укажите правильный ответ: В
10. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к: а) активам б) накоплениям в) пассивам	Укажите правильный ответ: В

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание	Ответ
1. Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае(в соответствии с законом о страховании): 1. потери доверия к банку у населения	Укажите номер правильного ответа 2

2. отзыва у банка лицензии 3. повышения инфляции	
2. Что такое инфляция? 1. повышение заработной платы бюджетникам 2. повышение покупательной способности денег 3. снижение покупательной способности денег	Укажите номер правильного ответа 3
3. Определите, что отличает финансовые цели от желаний? 1. срок реализации 2. возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию 3. будущая стоимость	Укажите номер правильного ответа 2
4. Что такое домохозяйство? 1. Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет 2. Семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания 3. Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство	Укажите номер правильного ответа 2
5. Что такое дисконт? 1. доход 2. скидка 3. надбавка	Укажите номер правильного ответа 2
6. Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)? 1. дефолт 2. коллапс 3. девальвация	Укажите номер правильного ответа 1
7. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так: 1. будет стараться израсходовать все свои доходы 2. будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг 3. будет сберегать часть своего дохода	Укажите номер правильного ответа 3
8. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит: 1. производителю телефона – компании S 2. коммерческому банку 3. салону связи P	Укажите номер правильного ответа 2
9. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля? 1. Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО 2. Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО 3. Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии	Укажите номер правильного ответа 3

тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову	
10. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения: 1. Питание 2. Развлечение и досуг 3. На те, которые составляют значительную часть бюджета 4. На те, которые составляют незначительную часть бюджета 5. На необязательные расходы	Укажите номер правильного ответа 2,3,5

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание	Ответ
1. На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования? 1. личной склонности к риску 2. определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения 3. рекомендациях экспертов	Укажите номер правильного ответа 2
2. Выберите, что такое диверсификация: 1. распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков 2. форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими 3. непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую	Укажите номер правильного ответа 1
3. Что такое структурированный продукт? 1. «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов 2. Ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода 3. Сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции	Укажите номер правильного ответа 3
4. Долговой финансовый инструмент: 1. акция 2. облигация 3. обезличенный металлический счет	Укажите номер правильного ответа 2
5. Выберите верное утверждение. Пользование кредитными средствами с кредитной карты: 1. В среднем дешевле обычного банковского кредита 2. В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций 3. В среднем дороже обычного банковского кредита	Укажите номер правильного ответа 3
6. СНИЛС - это 1. Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра) 2. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению	Укажите номер правильного ответа 2

3. Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства 4. Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)	
7. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ... 1. Заемщик 2. Кредитор 3. Созаемщик 4. Поручитель	Укажите номер правильного ответа 1
8. Как называется залог недвижимого имущества? 1. Квартирный кредит 2. Жилищный кредит 3. Строительный кредит 4. Ипотека	Укажите номер правильного ответа 4
9. Банковская карта – это... 1. Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом 2. Карта, по которой можно найти офис банка 3. Дисконтная карта 4. Карта с личной финансовой информацией клиента банка	Укажите номер правильного ответа 1
10. Что такое инфляция? 1. Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте 2. Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране 3. Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране 4. Ситуация, когда цены в стране не изменяются	Укажите номер правильного ответа 2

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание	Ответ
1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью: 1. Создания накоплений на случай болезни 2. Формирования накоплений на крупную покупку 3. Создания накоплений на будущую старость 4. Создания накоплений на случай потери работы	Укажите номер правильного ответа 3

<p>2. Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка 2. Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги 3. Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте 4. Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС 5. Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1,5</p>
<p>3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создания накоплений на случай болезни 2. Формирования накоплений на крупную покупку 3. Создания подушки безопасности при выходе на пенсию 4. Все утверждения неверны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1</p>
<p>4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создания накоплений на будущую старость 2. Формирования накоплений на крупную покупку 3. Создания накоплений на случай потери работы 4. Все утверждения верны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>5. Укажите правильное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем выше риск, тем больше доходность 2. Чем выше риск, тем меньше доходность 3. Чем меньше риск, тем больше доходность 4. Нет верных утверждений 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1</p>
<p>6. Укажите правильное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем меньше риск, тем больше доходность 2. Чем выше риск, тем меньше доходность 3. Чем меньше риск, тем меньше доходность 4. Все ответы верны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>7. Укажите правильное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции являются менее рискованными, чем облигации 2. Акции являются более рискованными, чем облигации 3. Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги 4. Правильных ответов нет 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привилегированные акции 2. Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества 3. Государственные ценные бумаги 4. Муниципальные ценные бумаги 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>9. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На выплату страховой премии 2. На выплату страховой стоимости 3. На выплату страховой суммы 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>

<p>10. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?</p> <p>1. Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо</p> <p>2. Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.</p> <p>3. Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
--	--

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Задание	Ответ
<p>1. Выберите верное продолжение. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота):</p> <p>1. Остается неприкосновенным</p> <p>2. Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов</p> <p>3. Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>2. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:</p> <p>1. Создания накоплений на случай болезни</p> <p>2. Формирования накоплений на крупную покупку</p> <p>3. Создания накоплений на будущую старость</p> <p>4. Все утверждения неверны</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>3. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?</p> <p>1. Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш</p> <p>2. Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована</p> <p>3. Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты</p> <p>4. При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4</p>
<p>4. Выберите способы защиты от интернет-мошенников(несколько вариантов):</p> <p>1. Никогда и никому не сообщать пароли</p> <p>2. Сообщать пароли только сотрудникам банка</p> <p>3. Никогда не делать копий файлов с секретной информацией</p> <p>4. Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)</p> <p>5. При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1,3,4</p>
<p>5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты:</p> <p>1. кредитной</p> <p>2. дебетовой с овердрафтом</p> <p>3. дебетовой</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>

6. Фондовый рынок: 1. рынок, где продаются и покупаются строительные материалы 2. рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги 3. рынок, где продаются и покупаются продукты питания	Укажите номер правильного ответа 2
7. Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством? 1. страховая 2. единовременная 3. основная	Укажите номер правильного ответа 1
8. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код 1. не потребуется 2. да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2 3. да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя	Укажите номер правильного ответа 1
9. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? 1. не буду смотреть условия кредита, доверяя банку 2. не буду смотреть, потому что это бесполезно 3. на полную стоимость кредита	Укажите номер правильного ответа 3
10. Выберите, какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи: 1. резервный 2. текущий 3. инвестиционный	Укажите номер правильного ответа 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена обучающийся очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена обучающийся заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в

обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).