



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.05 Агрономия

Квалификация  
Агроном

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2024 г.

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>У1-</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У2-</b> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Демонстрация умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>У3-</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Демонстрация умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>З1</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Демонстрация знаний роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
<b>З2</b> - основы здорового образа жизни	Демонстрация знаний основ здорового образа жизни	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях,

		дифференцированный зачет
<b>33</b> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Демонстрация знаний условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>34</b> - способы реализации собственно развития	Демонстрация знания способов реализации собственно развития	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

### **1.3. Материалы для оценки компетенций**

#### **ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

##### **Задания открытого типа**

1. Физическая культура - ....., представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития?
2. Составляющие части физической культуры - ..... культура, физическая рекреация, спорт, ЛФК, адаптационная физическая культура, физическое воспитание?
3. Средства физической культуры - ....., естественные силы природы, факторы лично и общественной гигиены?
- 4 Физическое воспитание это - ..... процесс, направленный на

формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания?

5. Награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней комплекса ГТО это:

.....

6. Понятие здоровья по ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) - **состояние полного физического, духовного и социального благополучия**, а не просто отсутствие болезни и физических .....

7. Компоненты, входящие в структуру здоровья - ....., духовное здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье.

8. В классификацию индивидуального компонента здоровья человека входят психический компонент, физический компонент, ..... компонент, нравственный компонент.

9. Понятие закаливание по Гревцовой А.Ю., Павленко Д.А. это - повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ..... окружающей среды (низкой и высокой температур, пониженного атмосферного давления и др.), важная часть физической культуры, а также профилактических и реабилитационных мероприятий?

10. Основные принципы закаливания - ....., постепенность, самоконтроль, учет индивидуальных особенностей?

11. Наиболее часто используемый показатель реакции организма на физическую нагрузку является величина (ЧСС) .....

12. Практика, направленная на самостоятельное наблюдение за собственным здоровьем во время выполнения физических упражнений, называется .....

13. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и звуковых сил обозначается как .....

14. Показатели самоконтроля, которые можно изменить и выразить количественно называются ..... показателями самоконтроля?

15. Самочувствие, настроение, наличие неприятных ощущений, аппетит, отношение к занятиям относятся к ..... показателям самоконтроля?

16. Если в самостоятельных тренировочных занятиях был перерыв по причине болезни, то начинать занятия следует только после разрешения .....

17. Групповое путешествие по заранее определенному маршруту, чаще всего по пересеченной местности, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными интересами, называется туристический .....

18. Группа заболеваний, возникающих в результате воздействия на организм неблагоприятных условий труда и профессиональных вредностей, называются ..... заболевания?

19. Состояние, возникающее вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляющееся в снижении работоспособности, нарушения координации движений, ощущения усталости, называется .....

20. Комплекс специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня непосредственно на производстве для повышения общей и профессиональной работоспособности, называется ..... гимнастикой?
21. При подборе содержания ..... физической культуры особенно важно учитывать особенности технологического производства?
22. Специально подобранный комплекс физических упражнений, способствующий переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня, это - ..... ?
23. Процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающийся под воздействием условий жизни и воспитания, называется ..... ?
24. Заболевание, которое передаётся из поколения в поколение, принято называть ..... ?
25. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск различных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска, в том числе отказом от вредных привычек принято называть ..... образом жизни?
26. Всемирные студенческие спортивные игры называются .....?
27. Такие приёмы, как разминание, поглаживание, растирание характерны для ..... ?
28. Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание постоянства внутренней среды человека, называется ..... ?
29. Побуждение и желание к формированию здорового образа жизни называется ..... ?
30. Бег в естественных условиях по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков и других естественных препятствий, называется ..... ?
31. ....- это патологическое накопление жировых клеток в организме, влекущее за собой увеличение общей массы тела?
32. Главной причиной нарушения ..... является нахождение человека в неестественной позе, которая приводит к большой нагрузке на позвоночник и вызывает искривление в его различных отделах?
33. Медицинское заключение для допуска к выполнению нормативов комплекса ГТО не требуется, поскольку в заявке указывается информация об отнесении обучающегося к ..... группе для занятий физической культурой?
34. Предложение о возрождении комплекса ГТО было выдвинуто .....?

### **Задания закрытого типа**

#### **1. Количество игроков баскетбольной команды в стартовом составе?**

- а) 7 человек
- б) 6 человек
- в) 5 человек
- г) 8 человек

#### **2. Размеры баскетбольной площадки составляют?**

- а) 27м x 14м
- б) 26м x 15м
- в) 25м x 16м
- г) 28м x 15м

**3. На какой высоте находится баскетбольное кольцо?**

- а) 300 см.
- б) 305 см.
- в) 303 см.
- г) 298 см.

**4. Количество игроков волейбольной команды?**

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

**5. Размеры волейбольной площадки составляют?**

- а) 15м x 30м
- б) 12м x 24м
- в) 11м x 2м
- г) 18м x 9м

**6. На какой высоте расположена мужская сетка в волейболе?**

- а) 243 см.
- б) 224 см.
- в) 241 см.
- г) 250 см.

**7. Сколько всего дисциплин в легкой атлетике?**

- а) 47
- б) 45
- в) 40
- г) 30

**8. Как в легкой атлетике называются барьерные дисциплины?**

- а) прыжки через барьеры
- б) преодоление барьеров
- в) бег с барьерами
- г) барьерный бег

**9. Длина дорожки по кругу в легкоатлетическом манеже (зимний) составляет?**

- а) 300 метров
- б) 400 метров

- в) 600 метров
- г) 200 метров

**10. Название лыжных ходов (попеременные и одновременные) дают по работе?**

- а) ног
- б) туловища
- в) рук
- г) произвольно

**11. Какой участок лыжной трассы преодолевается способом "елочка"?**

- а) склон крутизной 15-20 градусов
- б) равнина
- в) крутой подъем
- г) участок с неровностями

**12. Самостоятельные занятия по лыжной подготовке нежелательно проводить при температуре воздуха?**

- а) – 16 - – 20 градусов
- б) – 10 - – 14 градусов
- в) – 8 - – 10 градусов
- г) – 14- – 16 градусов

**13. Кем был предложен термин «аэробика»?**

- а) Джоржем Демени
- б) Кеннетом Купером
- в) Франсуа Дельсартом
- г) Эмилем Жаком - Далькрозом

**14. Что такое аэробика?**

- а) Сочетание различных спортивных упражнений, занятий и прочих способов общего укрепления организма
- б) Спортивные и восточные единоборства
- в) Систематическое применение продолжительных, умеренных по интенсивности физических упражнений для укрепления здоровья
- г) Система циклических упражнений, требующая проявления выносливости

**15. Направление аэробики, в котором используется степ - платформа?**

- а) фитнес - аэробика
- б) аква - аэробика
- в) стретчинг
- г) степ – аэробика

**2.1. Текущая аттестация.**

**2.1.1. Теоретические задания.**

## Тест № 1

### 1. Под физической культурой понимается:

- а — педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
- б — регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
- в — достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.

### 2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

- а — спорт;
- б — система физического воспитания;
- в — физическая культура.

### 3. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

- а — общей физической подготовкой;
- б — специальной физической подготовкой;
- в — гармонической физической подготовкой;
- г — прикладной физической подготовкой.

### 4. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

- а — развитие;
- б — закаленность;
- в — тренированность;
- г — подготовленность.

### 5. К показателям физической подготовленности относятся:

- а — сила, быстрота, выносливость;
- б — рост, вес, окружность грудной клетки;
- в — артериальное давление, пульс;
- г — частота сердечных сокращений, частота дыхания.

### 6. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

- а — тренировка;
- б — методика;
- в — система знаний;
- г — педагогическое воздействие.

### 7. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:



- а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
- б — регулярное обращение к врачу;
- в — физическую и интеллектуальную активность;
- г — рациональное питание и закаливание.

**8. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:**

- а — образ жизни;
- б — наследственность;
- в — климат.

**9. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:**

- а — ожог;
- б — тепловой удар;
- в — перегревание;
- г — солнечный удар.

**10. Основными источниками энергии для организма являются:**

- а — белки и минеральные вещества;
- б — углеводы и жиры;
- в — жиры и витамины;
- г — углеводы и белки.

**11. Рациональное питание обеспечивает:**

- а — правильный рост и формирование организма;
- б — сохранение здоровья;
- в — высокую работоспособность и продление жизни;
- г — все перечисленное.

**12. Физическая работоспособность — это:**

- а — способность человека быстро выполнять работу;
- б — способность разные по структуре типы работ;
- в — способность к быстрому восстановлению после работы;
- г — способность выполнять большой объем работы.

**13. Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:**

- а — фагоцитарной устойчивостью;
- б — бактерицидной устойчивостью;
- в — специфической устойчивостью;
- г — не специфической устойчивостью.

**14. Что понимается под закаливанием:**

- а — посещение бани, сауны;

- б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г — укрепление здоровья.

**15. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:**

- а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
- б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
- в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.

**16. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:**

- а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
- б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- в — все перечисленное.

**17. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:**

- а — переоценивают свои возможности;
- б — следуют указаниям преподавателя;
- в — владеют навыками выполнения движений;
- г — не умеют владеть своими эмоциями.

**18. Какими показателями характеризуется физическое развитие:**

- а — антропометрическими показателями;
- б — ростовесовыми показателями, физической подготовленностью;
- в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

**19. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:**

- а — строго регламентированы;
- б — представляют собой игровую деятельность;
- в — не ориентированы на производство материальных ценностей;
- г — создают развивающий эффект.

**20. Техникой движений принято называть:**

- а — рациональную организацию двигательных действий;
- б — состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- в — способ организации движений при выполнении упражнений;
- г — способ целесообразного решения двигательной задачи.

**21. Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):**

- а — стойкость;
- б — гибкость;
- в — ловкость;

г — бодрость;  
д — выносливость;  
е — быстрота;  
ж — сила.

**22. Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся общеобразовательных школ:**

а — выносливость;  
б — скоростно-силовые и координационные;  
в — гибкость.

**23. Ловкость — это:**

а — способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;  
б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени;  
в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

**24. Быстрота — это:**

а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;  
б — способность человека быстро набирать скорость;  
в — способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.

**25. Под гибкостью как физическим качеством понимается:**

а — комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;  
б — способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;  
в — комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;  
г — эластичность мышц и связок.

**26. Сила — это:**

а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;  
б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;  
в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

**27. Под выносливостью как физическим качеством понимается:**

а — комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий

возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;  
б — комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;  
в — способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;  
г — способность сохранять заданные параметры работы.

**28. Нагрузка физических упражнений характеризуется:**

а — величиной их воздействия на организм;  
б — напряжением определенных мышечных групп;  
в — временем и количеством повторений двигательных действий;  
г — подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.

**29. Активный отдых — это:**

а — специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;  
б — двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;  
в — деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.

**30. Подводящие упражнения применяются:**

а — если обучающийся недостаточно физически развит;  
б — если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы;  
в — если необходимо устранять причины возникновения ошибок;  
г — если применяется метод целостно-аналитического упражнения.

**31. Бег на дальние дистанции относится к:**

а — легкой атлетике;  
б — спортивным играм;  
в — спринту;  
г — бобслею.

**32. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:**

а — низкий старт;  
б — высокий старт;  
в — вид старта по желанию бегуна.

**33. Простейший комплекс ОРУ (обще развивающие упражнения) начинается с упражнения:**

а — для мышц ног;  
б — типа потягивания;  
в — махового характера;  
г — для мышц шеи.

**34. При длительной нагрузке высокой интенсивности рекомендуется**

**дышать:**

- а — через рот и нос попеременно;
- б — через рот и нос одновременно;
- в — только через рот;
- г — только через нос.

**35. Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:**

- а — 3 минуты;
- б — 7 минут;
- в — 5 минут;
- г — 10 минут.

**36. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:**

- а — из зоны нападения;
- б — с любой точки площадки;
- в — из зоны защиты;
- г — с любого места внутри трех очковой линии.

**37. Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум..... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):**

- а — 2;
- б — 4;
- в — 3;
- г — 5.

**38. Основой методики воспитания физических качеств является:**

- а — простота выполнения упражнений;
- б — постепенное повышение силы воздействия;
- в — схематичность упражнений;
- г — продолжительность педагогических воздействий.

**39. Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:**

- а - «с разбега»;
- б - «перешагиванием»;
- в - «перекатом»;
- г - «ножницами».

**40. Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:**

- а - «Быстрее, выше, сильнее»;
- б - «Главное не победа, а участие»;
- в - «О, спорт — ты мир!».

## **Тест № 2 «Основы здорового образа жизни»**

### **1. Что такое здоровый образ жизни?**

- А) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- Б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- В) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- Г) Регулярные занятия физкультурой

### **2. Что такое режим дня?**

- А) Порядок выполнения повседневных дел
- Б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- В) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- Г) Строгое соблюдение определенных правил

### **3. Что такое рациональное питание?**

- А) Питание, распределенное по времени принятия пищи
- Б) Питание с учетом потребностей организма
- В) Питание определенным набором продуктов питания
- Г) Питание с определенным соотношением питательных веществ

### **4. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?**

- А) Белки, жиры, углеводы и минеральные соли.
- Б) Вода, белки, жиры и углеводы.
- В) Белки, жиры, углеводы.
- Г) Жиры и углеводы.

### **5. Что такое витамины?**

- А) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- Б) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
- В) Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
- Г) Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

### **6. Что такое двигательная активность?**

- А) Количество движений, необходимых для работы организма.
- Б) Занятие физической культурой и спортом.
- В) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.
- Г) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.

### **7. Что такое личная гигиена?**

- А) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- Б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует

сохранению и укреплению здоровья.

В) Правила ухода за телом, кожей, зубами.

Г) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

### 8. Что такое закаливание?

А) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

Б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

В) Перечень процедур для воздействия на организм холода

Г) Купание в зимнее время

### 9. Назовите основные двигательные качества?

А) Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

Б) Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

В) Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

Г) Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

### 10. Каково соотношение основных питательных веществ?

А) Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть.

Б) Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части.

В) Белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.

Г) Белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

### Критерии оценки тестов

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### 2.1.2. Выполнение контрольных нормативов:

#### Контрольный норматив № 1

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Юноши				
1	Прыжки в длину (с места)	210 см	190 см	170 см
2	Подтягивание	9 раз	7 раз	6 раз

3	Сгибание рук на брусьях	8 раз	6 раз	5 раз
4	Челночный бег ( 10 по 10)	27 сек.	28 сек.	29 сек.
<b>Девушки</b>				
1	Прыжки в длину (с места)	165 см.	160 см.	155 см.
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	35 раз	30 раз	25 раз
3	Челночный бег ( 10 по 10)	37 сек.	38 сек.	39 сек.

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка – 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования: секундомер, рулетка, высокая перекладина, параллельные брусья, гимнастические маты.

### Контрольный норматив №2

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
<b>Юноши</b>				
1	Лыжные гонки (5 км)	26 мин	28 мин	30 мин
2	Подтягивание	9 раз	7 раз	6 раз
3	Сгибание рук на брусьях	8 раз	6 раз	5 раз
4	Челночный бег ( 10 по 10)	27 сек.	28 сек.	29 сек.
<b>Девушки</b>				
1	Лыжные гонки (3 км)	19,10 мин.	20,40 мин.	22,10 мин.
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	35 раз	30 раз	25 раз
3	Челночный бег ( 10 по 10)	37 сек.	38 сек.	39 сек.

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.



выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: лыжи, лыжные палки и ботинки, секундомер, флажки, схемы лыжных трасс, высокая перекладина, параллельные брусья, гимнастические маты.

### Контрольный норматив №3

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Юноши				
1	Бег 100 м.	14,0 сек	14,2 сек	14,4 сек
2	Кросс 1000 м	3,25 мин	3,40 мин	3,50 мин
3	Прыжки в длину (с места)	210 см	190 см	170 см
4	Метание гранаты	31 м	29 м	26 м
Девушки				
1	Бег 100 м.	16,2 сек	16,8 сек	17,3 сек
2	Кросс 500 м	2,50 мин	3,00 мин	3,10 мин
3	Прыжки в длину (с места)	165 см	160 см	155 см
4	Метание гранаты	21 м.	19 м.	17 м.

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: секундомер, рулетка, свисток, фишки, гранаты, протокол.

### Контрольный норматив №4

№	Контрольный норматив	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
1	Бросок мяча в движении в корзину ( 10 попыток/ кол-во попаданий)	6	5	4
2	Бросок мяча с места в корзину (5 попыток/ кол-во попаданий)	3	2	1
3	Передача мяча от стены за 1 минуту	40	35	30

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: секундомер, свисток, фишки, баскетбольные мячи и щиты, протокол.

**Контрольный норматив №5**

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
<b>Юноши</b>				
1	Подтягивание	12 раз	10 раз	8 раз
2	Сгибание рук на брусьях	10 раз	8 раз	6 раз
3	Прыжки в длину с места	220 см	210 см	200 см
4	Челночный бег ( 10 по 10)	26 сек.	27 сек.	28 сек.
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине	46 раз	40 раз	36 раз
<b>Девушки</b>				
1	Челночный бег ( 10 по 10)	35 сек	37 сек	38 сек
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	38 раз	35 раз	30 раз
3	Прыжки в длину с места	175 см	165 см	160 см

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: секундомер, рулетка, высокая перекладина, параллельные брусья, гимнастические маты.

**Контрольный норматив № 6**

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
<b>Юноши</b>				
1	Передача мяча сверху над собой.	15 раз	10 раз	6 раз
2	Передача мяча сверху и снизу в парах на месте.	15 раз	10 раз	7 раз
3	Передача мяча сверху в стену.	12 раз	9 раз	5 раз

4	Отбивание мяча снизу с наброса партнёра на месте.	8 из 10 раз	6 из 10 раз	4 из 10 раз
5	Подбивание мяча снизу над собой.	15 раз	10 раз	6 раз
6	Приём подачи двумя руками сверху и снизу	8 из 10 раз	6 из 10 раз	4 из 10 раз
7	Подача через сетку с близкого расстояния	5 из 5 раз	4 из 5 раз	3 из 5 раз
<b>Девушки</b>				
1	Передача мяча сверху над собой.	12 раз	8 раз	5 раз
2	Передача мяча сверху и снизу в парах на месте	12 раз	8 раз	5 раз
3	Передача мяча сверху в стену.	10 раз	6 раз	4 раза
4	Отбивание мяча снизу с наброса партнёра на месте	6 из 10 раз	5 из 10 раз	4 из 10 раз
5	Подбивание мяча снизу над собой.	12 раз	8 раз	5 раз
6	Приём подачи двумя руками сверху и снизу.	6 из 10 раз	5 из 10 раз	4 из 10 раз
7	Подача через сетку с близкого расстояния.	4 из 5 раз	3 из 5 раз	2 из 5 раз

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации: свисток, волейбольные мячи и сетка.

### Контрольный норматив № 7

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
<b>Юноши</b>				
1	Подтягивание	12 раз	10 раз	8 раз
2	Сгибание рук на	11 раз	9 раз	7 раз

	брусьях			
3	Прыжки в длину с места	225 см	215 см	205 см
4	Челночный бег ( 10 по 10)	25 сек.	26 сек.	27 сек.
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине	50 раз	42 раз	38 раз
Девушки				
1	Челночный бег ( 10 по 10)	35 сек	37 сек	38 сек
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине	38 раз	35 раз	30 раз
3	Прыжки в длину с места	180 см	175 см	165 см

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации:

секундомер, рулетка, высокая перекладина, параллельные брусья, гимнастические маты.

### Контрольный норматив № 8

№	Наименование упражнения	Оценка		
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Юноши				
1	Бег 100 м.	13,0 сек	13,5 сек	13,8 сек
2	Кросс 1000 м	3,20 мин	3,25 мин	3,40 мин
3	Прыжки в длину (с места)	230 см	220 см	210 см
4	Метание гранаты	40 м	35 м	31 м
Девушки				
1	Бег 100 м.	14,0 сек	15,0 сек	16,0 сек
2	Кросс 500 м	2,00 мин	2,15 мин	2,20 мин
3	Прыжки в длину (с места)	185 см	175 см	165 см
4	Метание гранаты	23 м	21 м	19 м

Время на подготовку и выполнение – 90 мин.:

подготовка - 10 мин.

выполнение – 80 мин.

Перечень материалов и оборудования используемых в аттестации:  
секундомер, рулетка, свисток, фишки, гранаты, протокол.

### **Критерии оценки:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	задание выполнено полностью
хорошо	небольшие погрешности в выполнении задания
удовлетворительно	задание выполнено не точно, расчет не верен
неудовлетворительно	не владеет методикой определения работоспособности

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации: секундомер, инструкционные карты по количеству обучающихся.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Волейбол

1. 10 передач с отскоком от стены (расстояние 3 м, прием снизу и сверху);
2. 10 передач в парах прием сверху и снизу (расстояние 4 м);
3. 10 передач в парах через сетку;
4. Подача (снизу) 4 из 5 для девушек и верхняя подача 4 из 5 для юношей.
5. Передачи в тройках (один напротив двух) – 30 сек.
6. Передача во встречных колоннах:

### **КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Баскетбол

1. Ведение мяча, 2 шага, бросок в кольцо (попадание), подбор мяча, ведение к противоположному кольцу, 2 шага бросок в кольцо (юноши – 20 секунд, девушки – 35 секунд).
2. Передача мяча 2 руками от груди у стены (расстояние 3 м) за 1 минуту., (девушки – 35 раз; юноши – 45 раз).
3. Передачи 2 мячами от стены с отскоком от пола за 1 мин., (девушки – 30 раз, юноши – 40 раз).
4. Броски из-под кольца за 1 минуту (девушки - 15 попаданий, юноши – 20 попаданий).
5. Ведение мяча в парах, 2 передачи с броском мяча (2 круга, броски каждым студентом). Девушки – 30 сек. Юноши – 20 сек.
6. Штрафной бросок. Из 10 – юноши – 6 попаданий, девушки – 4.

**Учебные нормативы (тесты) по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств для обучающихся основной медицинской группы здоровья**

Вид упражнения	Пол	Год обучения и оценка					
		II год обучения			III год обучения		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м. (сек.)	Ю	14,0	14,4	15,0	13,6	14,0	14,4
	Д	16,5	17,5	18,0	16,0	16,5	17,5
Бег 1000 м., 500 м. (мин. сек.)	Ю	3,40	3,50	4,0	3,30	3,40	3,50
	Д	1,55	2,0	2,15	1,48	1,55	2,0
Бег 3000 м. 2000 м. (мин. сек.)	Ю	13,5	14,3	15,0	13,30	13,5	14,3
	Д	11,15	12,0	12,5	10,50	11,15	12,0
Прыжок в длину с места ( м. см.)	Ю	2,15	2,0	1,90	2,25	2,15	2,0
	Д	1,75	1,60	1,50	1,85	1,75	1,60
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» ( м. см.)	Ю	4,30	4,0	3,80	4,50	4,30	4,0
	Д	3,40	3,20	3,0	3,60	3,40	3,20
Прыжок в высоту ( м. см.)	Ю	1,26	1,20	1,15	1,35	1,30	1,26
	Д	1,05	1,0	90	1,15	1,10	1,05
Метание гранаты 700г., 500 г. ( м. см.)	Ю	29	25	23	32	28	25
	Д	18	13	11	21	18	15
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз)	Д	30	25	20	40	30	25
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	11	9	7	13	11	9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	30	25	20	40	35	30
	Д	10	8	6	15	11	8
Приседание на одной ноге без опоры	Ю	10/10	8/8	6/6	12/12	10/10	8/8
	Д	8/8	6/6	5/5	10/10	8/8	6/6
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Ю	8	6	4	10	8	6
Челночный бег 3X10 сек.	Ю	8,0	8,4	8,7	7,5	8,0	8,4
	Д	8,7	9,3	9,7	8,4	8,7	9,3
Бросок б/б мяча в корзину со штрафной линии (из 10 попыток)	Ю	6	5	4	7	6	5
	Д	5	4	3	6	5	4
Ведение б/б мяча с броском в корзину от щита (7 попыток)	Ю	5	4	3	6	5	4
	Д	5	4	3	6	5	4
Передача и ловля отскочившего баскетбольного мяча с расстояния 3 м за 30 сек	Д	25	20	15	30	25	20

Верхняя прямая подача в/б мяча в пределы площадки (5 попыток)	Ю	4	3	2	5	4	3
	Д	4	3	2	5	4	3
Верхняя передача в/б мяча над собой (высота взлета мяча не менее 1 м)	Д	13	10	8	15	12	10
Ведение ф/б мяча с обводкой 4 стоек и удар по воротам (попадание обязательно)	Ю	5	4	3	7	5	4
Удары ф/б мяча на точность в ворота с расстояния 16,5м, из 5 попыток	Ю	4	3	2	5	4	3
Прохождение дистанции на лыжах 5000м., 3000м.	Ю	27	30	32	25	27	30
	Д	21	21,5	23	20	21	21,5

**Учебные нормативы (тесты) по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств для обучающихся подготовительной медицинской группы**

Вид упражнения	Пол	Год обучения и оценка					
		II год обучения			III год обучения		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м. (сек.)	Ю	14,4	15,0	15,5	14,0	14,4	15,0
	Д	17,5	18,0	18,5	16,5	17,5	18,0
Бег 1000 м., 500 м. (мин. сек.)	Ю	3,50	4,0	4,10	3,40	3,50	4,0
	Д	2,0	2,15	2,30	1,55	2,0	2,15
Бег 3000 м. 2000 м. (мин. сек.)	Ю	14,3	15,0	15,20	13,5	14,3	15,10
	Д	12,0	12,5	13,0	11,15	12,0	12,5
Прыжок в длину с места ( м. см.)	Ю	2,0	1,90	1,70	2,15	2,0	1,90
	Д	1,60	1,50	1,30	1,75	1,60	1,50
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» ( м. см.)	Ю	4,0	3,80	3,60	4,30	4,0	3,80
	Д	3,20	3,0	2,80	3,40	3,20	3,0
Прыжок в высоту ( м. см.)	Ю	1,20	1,15	1,05	1,25	1,20	1,10
	Д	1,0	90	80	1,10	1,05	90
Метание гранаты 700г., 500 г. ( м. см.)	Ю	25	23	21	28	25	23
	Д	13	11	10	18	15	13
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	Д	25	20	17	30	25	20

(раз)							
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Ю	9	7	6	11	9	7
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	Ю	25	20	17	35	30	20
	Д	8	6	5	11	8	6
Приседание на одной ноге без опоры	Ю	8/8	6/6	5/5	10/10	8/8	6/6
	Д	6/6	5/5	4/4	8/8	6/6	5/5
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины	Ю	6	4	3	7	6	5
Челночный бег 3X10 сек.	Ю	8,4	8,7	8,9	8,0	8,4	8,7
	Д	9,3	9,7	9,9	8,7	9,3	9,7
Бросок б/б мяча в корзину со штрафной линии (из 10 попыток)	Ю	5	4	3	6	5	4
	Д	4	3	2	5	4	3
Ведение б/б мяча с броском в корзину от щита (7 попыток)	Ю	4	3	2	5	4	3
	Д	4	3	2	5	4	3
Передача и ловля отскочившего баскетбольного мяча с расстояния 3 м за 30 сек	Д	20	15	13	25	20	15
Верхняя прямая подача в/б мяча в пределы площадки (5 попыток)	Ю	4	3	2	5	4	3
	Д	4	3	2	5	4	3
Верхняя передача в/б мяча над собой (высота взлета мяча не менее 1 м)	Д	10	8	6	12	10	8
Ведение ф/б мяча с обводкой 4 стоек и удар по воротам (попадание обязательно)	Ю	5	4	3	6	4	3
Удары ф/б мяча на точность в ворота с расстояния 16,5м, из 5 попыток	Ю	3	2	1	4	3	2
Прохождение дистанции на лыжах 5000м., 3000м.	Ю	30	32	35	27	30	32
	Д	21,5	23	25	21	21,5	23

### 3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

#### 1. Волейбол: Девушки



- передача двумя руками сверху над собой в кругу диаметром 2 метра 16 раз - отлично (10 баллов), 12 раз - хорошо (6 баллов), 8 раз -удовлетворительно (3 балла)
- подача через сетку в площадку соперника (5 попыток)  
5 попаданий — отлично (6 баллов), 4 попадания - хорошо (4 балла), 3 попадания - удовлетворительно (2 балла)

### **Юноши**

- прием и передача мяча двумя руками от стены  
15 раз - отлично (10 баллов), 10 раз - хорошо (6 баллов), 6 раз - удовлетворительно (4 балла)
- подача через сетку в площадку соперника (5 попыток)  
5 попаданий — отлично (6 баллов), 4 попадания - хорошо (3 балла), 3 попадания - удовлетворительно (1 балл)

### **2. Баскетбол: Девушки**

- броски мяча в корзину с пяти разных точек по периметру штрафной площадки:  
3 попадания - отлично (10 баллов),  
2 попадания - хорошо (6 баллов),  
1 попадание - удовлетворительно (3 балла)
- броски мяча в корзину в движении с двух шагов после ведения от средней линии баскетбольной площадки  
2 попадания (справа и слева) - отлично (6 баллов), 1 попадание - хорошо (4 балла), 0 попаданий - удовлетворительно (2 балла)

### **Юноши**

- броски мяча в корзину с 3-очковой линии баскетбольной площадки (6 попыток)  
3 попадания - отлично.(10 баллов), 2 попадания -хорошо (6 баллов), 1 попадание - удовлетворительно (3 балла)
- броски мяча в корзину в движении с двух шагов после ведения змейкой с обводкой препятствий от лицевой линии баскетбольной площадки  
2 попадания (справа и слева) - отлично (6 баллов), 1 попадание - хорошо (4 балла) 0 попаданий - удовлетворительно (2 балла)

### **Контрольные нормативы, тесты**

### **Тесты определения физической подготовленности (обязательные)**

#### **№ 1**

#### **Девушки**

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность. <b>Бег 60(сек)</b>	9,9	10,5	11,0	11,4	11,8
3.Тест на общую выносливость	12,15	12,50	13,15	13,50	14,15

<b>Бег 2000м (мин,сек)</b>					
2.Тест на силовую подготовленность. <b>Отжимание (кол-во раз)</b>	15	12	10	8	6
4.Тест на прыгучесть. <b>Прыжки в длину с места (см)</b>	190	180	168	160	150

### Юноши

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно- силовую подготовленность. <b>Бег 60м (сек)</b>	8,2	9,0	9,5	10,0	10,5
3.Тест на общую выносливость. <b>Бег 3000м (мин, сек)</b>	12,0	12,35	13,10	13,50	14,0
2.Тест на силовую подготовленность. <b>Подтягивание</b> на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
4.Тест на прыгучесть. <b>Прыжки в длину с места (см)</b>	250	240	230	223	210

### № 2

### Девушки

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1.Тест на силовую подготовленность. <b>Отжимание (кол-во раз)</b> С колен (кол-во раз)	15 35	12 30	10 25	8 20	6 15
2.Тест на силовую подготовленность. Подъём туловища из положения лёжа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз). <b>Пресс.</b>	60	50	40	30	20
3.Координационный тест <b>Челночный бег 3×10 м (сек)</b>	7,3	8,0	8,3		
4.Тест на прыгучесть. <b>Прыжки в длину с места (см)</b>	190	180	168	160	150
5.Прыжки со скакалкой (кол-во раз в 1 мин)	150	140	130	120	110
6.Гимнастический комплекс упражнений (утренней, производственной, релаксационной)					

### Юноши

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1.Тест на силовую подготовленность.	35	30	25	20	18

<b>Отжимание</b> (кол-во раз)					
2.Тест на силовую подготовленность. <b>Подтягивание</b> на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
3. Тест на силовую подготовленность. Подъём туловища из положения лёжа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз). <b>Пресс.</b>	60	50	40	30	20
4.Тест на прыгучесть. <b>Прыжки в длину с места (см)</b>	250	240	230	223	215
5.Прыжки со скакалкой (кол-во раз в 1 мин)	150	140	130	120	110
6.Координационный тест <b>Челночный бег 3×10 м (сек)</b>	7,3	8,0	8,3		

#### **4. Примерная тематика рефератов для студентов временно освобождённых от практических занятий:**

1. Характеристика заболевания. Влияние образа жизни на заболевание. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Виды двигательной активности, запрещенные при заболевании.
3. Виды двигательной активности, рекомендованные при заболевании (для профилактики заболевания).
4. Гигиенические средства и меры профилактики заболевания (режим труда и отдыха, диета, закаливание, массаж и.т.п.).
5. Комплекс физических упражнений для снятия нервного напряжения.
6. Физкультпауза работника умственного труда. Цель, периодичность, направленность (комплекс на 4 минуты).
7. Утренняя гигиеническая гимнастика работника умственного труда. Цель, интенсивность, направленность (комплекс на 10 минут).
8. Вводная гимнастика. Цель, направленность (комплекс на 5 минут).

#### **Требования к оформлению реферата.**

Реферат предоставляется в распечатанном виде. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word , шрифт - Times New Roman - 14, межстрочный интервал – 1.0 (одинарный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1(одинарный), поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 2 см. Реферат должен включать в себя : план, введение, основную часть, заключение, список используемой литературы (не менее 5 авторов).

Время на защиту реферата: 10 минут

#### **Критерии оценки реферата:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта

	ПОЛНОСТЬЮ.
хорошо	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
неудовлетворительно	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала