



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 14 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
« ЕН.02 Информатика »
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

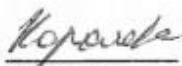
Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.п.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Королева Валентина Валерьевна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики «24» апреля 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

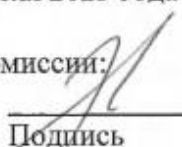
Ибятов Равиль Ибрагимович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК - 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p> <p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>
<p>ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК - 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.

	защиты информации, оценивать достоверность информации.	информации.	информации, оценивать достоверность информации.	оценивать достоверность информации.	
ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.

	программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.		оценивать достоверность информации.	достоверность информации.	
--	---	--	-------------------------------------	---------------------------	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7)
ОК 09 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Наука, изучающая процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации называется

2. Предмету информатики не относится

3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) - это:

4. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

5. Пользовательским интерфейсом называется

6. Аппаратно-программным интерфейсом называется

7. Программным интерфейсом называется

8. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса называется
9. Единица измерения тактовой частоты процессора
10. Жесткие диски получили название:
11. Передача данных в информационных системах происходит с помощью определенных соглашений, которые называются .
12. При кодировании 16 битами в Unicode информационный объем пушкинской фразы **Я помню чудное мгновенье** составляет
13. 1024 килобайта равно
14. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
15. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используют цифры:
16. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используют:
17. Количество бит для кодирования числа 33_{10} равно
18. Правильным результатом выполнения логической операции дизъюнкции (ИЛИ) является
19. Выражение «Если завтра будет дождь, то я возьму зонтик или никуда не пойду» можно записать в виде следующей логической формулы:
20. Результатом выполнения логической операции $(A \vee B) \wedge C$ будет ИСТИНА, если...
15. Первый счётный прибор созданный человеком.
16. Создателем первой отечественной ЭВМ был:
17. Электронная схема, находящаяся в одном из двух устойчивых состояний: логическая 1 или логический 0:
18. Программы, которые осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации называются
19. Программа, управляющая основными действиями компьютера и его периферийными устройствами, обеспечивающая запуск всех остальных программ.
20. К операционным системам относятся:
 21. В MS Word невозможно применить форматирование к
 22. Текстовый редактор Microsoft Word. Тип объекта, используемый для вставки формул.
 23. Наиболее известными способами представления графической информации являются:
 24. Минимальный элемент изображения на экране называется:
 25. Из предложенного списка форматов файлов графическими являются:
 26. В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда использует(ют)ся
 27. Для решения плохо формализуемой задачи используются методы:
 28. Методы искусственного интеллекта **не применяют** при
 29. Шлюз служит для:
 30. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется
 31. Сетевые черви – это
 32. Абсолютная защита компьютера от сетевых атак возможна при
 33. Запись <http://www.mysite.ru/my-page.htm> - это:
 34. Запись user@company.ru - это:
 35. Из скольких чисел, разделенных точками, состоит IP-адрес:
 36. В сети Internet используется единый протокол передачи данных:
 37. Для создания WEB-страницы используется язык разметки:
 38. Криптография – наука, изучающая проблемы:
 39. Алгоритм шифрования называется симметричным, если:
 40. Алгоритм шифрования называется несимметричным, если:
41. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является
42. Драйвер – это программа, которая позволяет ...

43. При необходимости выбрать из базы все данные по товарам, у которых в конце названия стоит «-08», условие отбора должно включать последовательность

44. Для чего предназначено ключевое поле

45. Связи между таблицами в СУБД MS Access автоматически устанавливаются при использовании Мастера:

46. Иерархическая, сетевая, реляционная – это...

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. В корзине лежат 32 клубка шерсти. Среди них 4 красных. Сколько информации несет сообщение о том, что достали клубок красной шерсти:

- а) 1 бит;
- б) 2 бита;
- +в) 3 бита;
- г) 4 бита?

2. Известно, что в ящике лежат $N = 20$ шаров. Из них: $K_{ч}$ — 10 черных, $K_{б} = 5$ белых, $K_{ж} = 4$ желтых и $K_{к}$ — 1 красный. Какое количество информации несут сообщения о том, что из ящика случайным образом достали черный шар $H_{ч}$, белый шар $H_{б}$, желтый шар $H_{ж}$, красный шар $H_{к}$?

+а) $H_{ч} = 1$ бит, $H_{б} = 2$ бита, $H_{ж} = 2,236$ бит, $H_{к} = 4,47$ бит.

б) $H_{ч} = 2$ бит, $H_{б} = 4$ бита, $H_{ж} = 2,6$ бит, $H_{к} = 4,47$ бит.

в) $H_{ч} = 1$ бит, $H_{б} = 2$ бита, $H_{ж} = 3$ бита, $H_{к} = 4$ бита.

г) $H_{ч} = 3$ бита, $H_{б} = 2$ бита, $H_{ж} = 2,236$ бит, $H_{к} = 4,47$ бит.

3. В саду 100_q плодовых кустарников, из них 33 куста малины, 22 куста красной смородины, 16 кустов черной смородины и 17 кустов крыжовника. В какой системе счисления подсчитаны деревья:

- а) 7;
- +б) 9;
- в) 11;
- г) 13?

4. Какое число больше:

- а) 152_7 ;
- б) 152_{10} ;
- в) 152_{12} ;
- +г) 152_{16} ?

5. Переведите двоичные числа в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления ;

+а) 110000110101,1010101;

б) 11100001011001,1000010101.

6. Какое минимальное количество битов, потребуется для кодирования 26 прописных и строчных латинских букв:

- а) 5 бит;
- +б) 6 бит;
- в) 7 бит;
- г) 8 бит?

7. Видеопамять имеет объем, в котором может храниться 256-цветное изображение размером 640x480 точек. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 512-цветную палитру:

- а) 151 245;
- б) 182 434;
- в) 253 624;
- +г) 273 066?

8. После преобразования графического изображения количество цветов увеличилось с 256 до 65536. Во сколько раз увеличился объем занимаемой памяти

- а) 3,5 ;
- б) 2,5;
- в) 1,5;
- +г) 0,5?

9. Растровый графический редактор предназначен для:

- а) создания чертежей;
- в) построения диаграмм;
- б) построения графиков;
- +г) создания и редактирования рисунков.

10. Из предложенного списка графическими форматами являются: 1) TIFF; 2) TXT; 3) MP1 4) JPG; 5) BMP.

Верные утверждения содержатся в варианте ответа:

- А) 2, 3, 5
- +Б) 1, 4, 5
- В) 4, 5
- Г) 1, 2

11. Энтропия в информатике - это свойство:

- а) данных;
- б) знаний;
- +в) информации;
- г) условий поиска.

12. СМҮК является:

- а) графическим редактором;
- +б) системой представления цвета;
- в) форматом графических файлов;
- г) типом монитора.

13. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
	1	2	3	4	

В ячейку E1 введена формула

= ЕСЛИ(A1+D1>B1; A1+C1;D1 – B1)

Чему равен результат в ячейке E1?

14. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
	1	2	3	4	

В ячейку E1 введена формула

= ЕСЛИ (НЕ (A1 > D1); B1 + D1; D1)

Чему равен результат в ячейке E1?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).