



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философия и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_12_» __декабря____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.02 История

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: **Программист**

Форма обучения
Очная

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Перестройка в СССР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
2	Распад СССР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Рефераты, доклады, сообщения, тестирование
3	Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Доклады, сообщения Тестирование
4	США на рубеже тысячелетий	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Рефераты, тестирование Доклады, сообщения
5	Европа в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Рефераты, тестирование, доклады, сообщения
6	Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Тестирование Доклады, сообщения
7	Россия в 1991-1999гг.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Тестирование Доклады, сообщения
8	Российская Федерация в 2000-е годы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Тестирование Доклады, сообщения
9	Локальные и региональные конфликты современности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Тестирование
10	Научно-технический прогресс	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Доклады, сообщения
11	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Тестирование
12	Место Российской Федерации в современном мире	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9	Доклады, сообщения

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

Комплект заданий для тестирования

по дисциплине История

1) Для периода «застоя» в СССР было характерно(а):

1. регулярная сменяемость партийных кадров
2. отставание темпов роста производства от потребностей страны
3. уничтожение привилегий партийно-государственного аппарата
4. материальное стимулирование труда

2) Одной из главных причин экономического кризиса в СССР в 1970-80-х гг. было

(-и):

1. сотрудничество со странами Запада
2. огромные военные расходы
3. господство принудительного труда
4. большой недостаток трудовых ресурсов

3) К причинам кризисных явлений в экономике СССР в конце 1970-х — начале

1980-х гг. относилось:

1. господство командно-административной системы
2. введение частной собственности
3. проведение экономической реформы А. Н. Косыгина
4. господство командно-административной системы

4) 1985-1991 гг. вошли в историю как...

1. «ускорение»
2. «гласность»
3. «застой»
4. «перестройка»

5) Политика гласности была провозглашена

1. Ю. В. Андроповым
2. И. В. Сталиным
3. М. С. Горбачевым
4. Н. С. Хрущевым

6) Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...

1. ускорение социально-экономического развития страны
2. переход к рыночной экономике
3. совершенствование «развитого социализма»
4. построение коммунизма

7) События 19-21 августа 1991 г. были связаны с:

1. выводом войск из Афганистана;
2. выборами первого президента СССР
3. попыткой со стороны ГКЧП совершить государственный переворот
4. отставкой М.С. Горбачева с поста президента

8) Какое событие произошло 8 декабря 1991 года:

1. референдум о сохранении СССР
2. объявлено о денежной реформе В.С. Павлова

3. констатировано прекращение существования СССР и подписано соглашение об образовании СНГ (Беловежские соглашения)
4. Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России
- 9) **Декларация о государственном суверенитете России была принята:**
1. 12 июня 1990 г.
 2. 4 ноября 1991 г.
 3. 12 июня 1993 г.
 4. 12 декабря 1993 г.
- 10) **О ком (чем) идет речь?** Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Инициатор политики «перестройки». Лауреат Нобелевской премии мира. Первый президент СССР.
- 11) **Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:**
1. Н. И. Рыжкова
 2. Е. М. Примакова
 3. Е. Т. Гайдара
 4. С. В. Кириенко
- 12) **Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**
1. 7 октября 1977 г.
 2. 19 августа 1991 г.
 3. 12 июня 1993 г.
 4. 12 декабря 1993 г.
- 13) **Отметьте два последствия экономических реформ в России в первой половине 1990-х гг.:**
1. падение уровня жизни населения
 2. улучшение основных экономических показателей развития страны
 3. формирование рынка товаров и услуг
 4. введение нормированного распределения продуктов питания
- 14) **Приватизация это:**
1. аукцион;
 2. частная торговля
 3. переход государственных предприятий в частную собственность;
 4. национализация.
- 15) СНГ – это образованный в _____ году рядом бывших советских республик Союз независимых государств.
- 16) **Верно / не верно.** Одним из главных достижений реформ 1990-х гг. стало резкое расслоение российского общества.
- 17) **Конституционный кризис 1993 года завершился:**
1. гражданской войной
 2. соглашением между президентом и парламентом
 3. самороспуском парламента (Верховного совета)
 4. расстрелом Белого дома – места заседаний Верховного совета
- 18) **Конституция 1993 года провозгласила Россию _____ государством:**
1. сильным
 2. современным
 3. правовым
 4. гражданским
- 19) **Развитие науки в начале XXI века характеризуется**
1. гонениями на кибернетику и генетику
 2. отсутствием российских нобелевских лауреатов
 3. усилением идеологического контроля над деятельностью ученых
 4. увеличением государственных ассигнований
- 20) **Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось...**

1. устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта)
2. национализацией некоторых отраслей промышленности
3. возвратом к командно-административной системе

21) Российско-китайский договор 2001 года «О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» подписан ...

1. Д. А. Медведевым
2. В. В. Путиным
3. Б. Н. Ельциным
4. М. С. Горбачевым

22) Особенностью государственной политики в области культуры в начале XXI века является ...

1. восстановление цензуры
2. осуждение меценатства
3. борьба с идейным плюрализмом
4. поддержка издательской деятельности

23) Пост главы Правительства СССР в годы перестройки занимал ...

1. М. М. Касьянов
2. Н. И. Рыжков
3. С. В. Кириенко
4. Е. Т. Гайдар

24) Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная компания в Афганистане, являлся ...

1. М. С. Горбачев
2. К. У. Черненко
3. Ю. В. Андропов
4. Л. И. Брежнев

25) К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится

...

1. запрещение политической оппозиции и свободомыслия
2. военно-политический кризис в Чечне
3. сохранение командно-административной системы управления
4. закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если более 50% тестовых заданий выполнено правильно;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 51% тестовых заданий.

Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине ИСТОРИЯ

1. «Холодная война» и ее роль в возникновении кризиса советской системы.
2. Власть и общество в СССР в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений.
3. Социально-экономические достижения и противоречия советского общества накануне перестройки.
4. Советский союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее провал.
5. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей.
6. Политика гласности, ее цели и результаты.
7. Экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней».
8. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в период перестройки.
9. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
10. М.С. Горбачев: политический портрет.
11. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
12. Россия на путях радикально-экономической модернизации в 1990-е гг.
13. Социальные изменения в России в конце XX в.
14. Принятие декларации о суверенитете России.
15. Принятие российской Конституции 12 декабря 1993 г.
16. Культура России в 1990-е годы: приобретения и потери.
17. Россия на рубеже XX-XXI веков и современный мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой политической ситуации.
18. Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
19. Главные явления культуры второй половины XX в.
20. Мир в XXI в. Место России в международных отношениях.
21. Эволюцию международных отношений во второй половине XX в.
22. Основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
23. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
24. Развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
25. Российская Федерация на современном этапе.
26. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.
27. Концепция информационного (постиндустриального) общества .
28. Российская культура в XX в., ее вклад в мировую культуру.
29. Культура второй половины XX в.
30. Россия в первое десятилетие XXI века.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Список вопросов к зачету

1. Нарастание кризисных явлений в СССР в сер. 1960-х – сер 80-х гг. Экономическая политика.
2. Перестройка. Гласность. Экономическая политика.
3. Политические преобразования в СССР в период перестройки.
4. Внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
5. Распад СССР, его причины и последствия. Августовские события 1991 г.
6. Становление новой российской государственности и внутривполитическое развитие в 1990-е гг.
7. Экономические реформы в 1990-е гг. и их результаты.
8. Внешняя политика России в 1990-е гг.
9. Российская Федерация в первое десятилетие XXI в.
10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
11. Культура современной России
12. Глобализация и мировая политика
13. «Исламский вызов»
14. Международный терроризм
15. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
16. США на рубеже тысячелетий
17. Европа в конце XX - начале XXI вв.
18. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.
19. Научно-технический прогресс
20. Локальные и региональные конфликты современности.

Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».