



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)  
«ОГСЭ.04 Физическая культура»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Форма обучения

**очная**

Казань – 2023

Составитель:

Доцент, к.б.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Федоров Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «24» апреля 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к. с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Мануров Ильгиз Минзагитович

Ф.И.О.

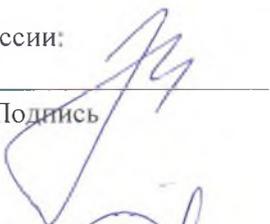
Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись



Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК-01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>1. Знания:</b> современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физические упражнения разной функциональной направленности.</p> <p><b>2. Умения:</b> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>1. Знания:</b> современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физические упражнения разной функциональной направленности.</p> <p><b>2. Умения:</b> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО</p>
<p><b>ОК-8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>1. Знания:</b> средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><b>2. Умения:</b> использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК-01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знания:</b> современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физические упражнения разной функциональной направленности.	Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но отдельные пробелы в представлениях о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	<b>2. Умения:</b> использовать разнообразные формы и виды физической активности для деятельности для организации здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нгративов ГТО	Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знания:</b> современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные способы самоконтроля	Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и	Неполные представления о средствах физического воспитания и	Сформированные, но отдельные пробелы в представлениях о средствах	Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и

	<p>индивидуальных показателей здоровья, физические упражнения разной функциональной направленности.</p>	<p>самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>
<p><b>ОК-8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>1. Знать:</b> средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p>	<p>Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>
<p><b>2. Уметь:</b> использовать разнообразные формы и виды физической активности для организации здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО</p>	<p>Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>	<p>Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>	
<p><b>2. Уметь:</b> использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.</p>	<p>Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование средств</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств</p>	<p>Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для</p>	

		укрепления здоровья	физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	укрепления здоровья
--	--	---------------------	--	--	---------------------

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
<b>ОК-01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания для промежуточной аттестации: № 1-4
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задания для промежуточной аттестации: № 1-4
<b>ОК-8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания для промежуточной аттестации: № 1-4

#### **3.1 Типовые контрольные задания**

<b>ОК-01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
---

<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
<b>Задания закрытого типа</b>	1. Что такое физическая культура? А) часть общей культуры Б) область социальной деятельности В) совокупность духовных и материальных ценностей Г) все
	2. Как следует рассматривать физическую культуру? А) как результат человеческой деятельности Б) как средство физического совершенствования личности В) как способ физического совершенствования личности Г) все
	3. Что является основным средством физической культуры? А) физические упражнения Б) двигательные умения и навыки В) жизненные силы Г) физическая подготовленность
	4. Что позволяет формировать целесообразная двигательная деятельность средствами физической культуры? А) физическую подготовленность Б) умения и навыки В) спортивные достижения Г) все
	5. Для кого могут быть получены результаты физической культуры как одного из видов культурной деятельности человека? А) для предпринимателей Б) для руководителей В) для общества и личности Г) для всех
	6. Что такое спорт? А) составная часть физической культуры Б) специальная подготовка человека к соревнованиям В) исторически сложившаяся в форме соревнований практика Г) все
	7. Что такое спорт в узком смысле слова? А) соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней Б) ОФП В) специальная подготовка Г) разминка
	8. Что за время занятий спортом человек пытается расширить? А) кругозор Б) умственную работоспособность В) границы своих функциональных возможностей Г) все
	9. Можно ли спорт рассматривать как одно из средств? А) воспитания личности Б) самовоспитания личности В) все

	<p>10. Чем являются занятия спортом для некоторой категории людей?</p> <p>А) физической потребностью  Б) духовной необходимостью  В) средством к существованию  Г) все</p>
	<p>11. Что является составляющей физической культуры?</p> <p>А) биологический процесс  Б) физическое воспитание  В) индивидуальное развитие личности  Г) все</p>
	<p>12. Чем является физическое воспитание?</p> <p>А) частью физической культуры  Б) частью биологического процесса  В) частью индивидуального развития личности  Г) частью общего воспитания</p>
	<p>13. Физическое воспитание – это</p> <p>А) педагогический процесс  Б) биологический процесс  В) индивидуальный процесс  Г) физическое развитие</p>
	<p>14. Что происходит в результате физического воспитания?</p> <p>А) развитие двигательных способностей  Б) формирование физических качеств личности  В) формирование психических и морально-эстетических качеств личности  Г) все</p>
	<p>15. Что является базой для физического воспитания?</p> <p>А) двигательная активность  Б) знания  В) умения и навыки  Г) все</p>
	<p>16. На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе физического воспитания?</p> <p>А) двигательных умений  Б) двигательных навыков  В) двигательных задатков  Г) всего</p>
	<p>17. Где осуществляется физическое воспитание студентов?</p> <p>А) на занятиях по дисциплине «Физическая культура»  Б) самостоятельно  В) на всех занятиях</p>
	<p>18. Что такое физическое совершенствование?</p> <p>А) это исторически обусловленный процесс физического развития  Б) это исторически обусловленный процесс физической подготовки людей  В) все</p>
	<p>19. Что такое физическое развитие?</p> <p>А) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в онтогенезе  Б) процесс изменения естественных морфофункциональных</p>

	<p>свойств организма в пренатальном онтогенезе  В) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в постнатальном онтогенезе  Г) все</p>
	<p>20. Что такое онтогенез?  А) постоянство внутренней среды организма  Б) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти  В) расширение полостей сердца</p>
	<p>21. Что такое морфологические признаки?  А) совокупность изменений антропометрических показателей  Б) совокупность изменений соматометрических признаков  В) совокупность изменений показателей физического развития  Г) все</p>
	<p>22. Относятся ли длина и масса тела к морфологическим показателям  А) да  Б) нет  В) длина относится  Г) масса относится</p>
	<p>23. Что относится к антропометрическим показателям?  А) ЧСС  Б) ЧД  В) окружность грудной клетки  Г) АД</p>
<b>Задания открытого типа</b>	<p>1. Основные причины травматизма во время занятий физической культурой.</p>
	<p>2. Основные требования по обеспечению безопасности при проведении соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.</p>
	<p>3. Основные требования безопасности во время занятий по лёгкой атлетике.</p>
	<p>4. Меры безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке</p>
	<p>5. Какие требования безопасности необходимо соблюдать перед началом и во время занятий в тренажёрном зале?</p>
	<p>6. В чём заключается особенность построения и содержания самостоятельных занятий по общей физической подготовке?</p>
	<p>7. Ваши действия по оказанию первой помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями.</p>

### 3.2 Типовые вопросы и задания

Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).

- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.;

7с.).

- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

## 2. Легкая атлетика .

Легкая атлетика:

На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).

Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).
- Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

## 3. Группа ОФП

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

## 4. Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Рейтинговая оценка деятельности обучающегося является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Физическая культура» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных обучающимся по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки обучающиеся получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком,

при этом преподаватель оценивает работу каждого обучающегося соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Обучающиеся, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Обучающиеся, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.