



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
10 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения  
**очная**

Казань-2023

Составитель:

старший преподаватель  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Файзрахманов Ленар  
Мансурович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к. филос. н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Нежметдинова Фарида  
Тансыковна  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:


к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат  
Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки Направление подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН).	<b>Умения:</b> подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН <b>Знания:</b> - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН; - технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	<b>Умения:</b> оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости <b>Знания:</b> требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<b>Умения:</b> - решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; - проводить проверки и обследования

		<p>для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;</li> <li>- последовательность проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</li> </ul>
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	<p><b>Умения:</b> проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов</p> <p><b>Знания:</b> методика осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов</p>
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.	<p><b>Умения:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны</p> <p><b>Знания:</b> способы организации рационального использования земель и их охраны</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Не продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии и стандартах антикоррупционного поведения.	Продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии, применяет стандарты антикоррупционного поведения, но не в полном объеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы описание значимости своей профессии и стандартах антикоррупционного поведения.	Сформировано умение описывать значимость своей профессии и применять стандарты антикоррупционного поведения.
	<b>Знания:</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Фрагментарные представления о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения.	Использует терминологию о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного	Сформированы систематические знания о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах

				поведения и последствиях его нарушения.	антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения
ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН).	<b>Умения:</b> подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Не продемонстрированы основные умения подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Продемонстрированы основные умения подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН, но не в полном объеме.	Не продемонстрированы основные умения подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии, применяет стандарты антикоррупционного поведения.
	<b>Знания:</b> - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН; - технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	Фрагментарные представления об основных и дополнительных характеристиках объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН, а так же технологических схемах кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости.	Использует терминологию основных и дополнительных характеристиках объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН, а так же технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания сущности основных и дополнительных характеристиках объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН, а так же технологических схемах кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости.	Сформированы представления об основных и дополнительных характеристиках объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН, а так же технологических схемах кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости..
ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или)	<b>Умения:</b> оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Не продемонстрированы основные умения оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Продемонстрированы основные умения оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, но не в полном объеме.	Не продемонстрированы основные умения оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Продемонстрированы основные умения оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	<b>Знания:</b> требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Фрагментарные знания по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Использует терминологию по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Сформированы представления по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<b>Умения:</b> - решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; - проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды.	Не продемонстрированы основные умения решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а так же проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды.	Продемонстрированы основные умения решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а так же проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды, но не в полном объеме.	Не продемонстрированы основные умения решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а так же проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды.	Продемонстрированы основные умения решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а так же проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды.

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;</li> <li>- последовательность проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о правовых основах в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а также последовательного проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Использует терминологию о правовых основах в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а также последовательного проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых основах в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а также последовательного проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>Сформированы представления в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, а также последовательного проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации о оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p><b>Умения:</b> проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов, но не в полном объеме.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>
	<p><b>Знания:</b> методика осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Фрагментарные знания о методике осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Использует терминологию о методике осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Сформированы представления, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Сформированы представления о методике осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов.</p>



ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	<b>Умения:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны.	Не продемонстрированы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны.	Продемонстрированы основные умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны, но не в полном объеме.	Не продемонстрированы основные умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны	Продемонстрированы основные умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны.
	<b>Знания:</b> способы организации рационального использования земель и их охраны.	Фрагментарные знания о способах организации рационального использования земель и их охраны.	Использует терминологию о способах организации рационального использования земель и их охраны.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о способах организации рационального использования земель и их охраны.	Сформированы представления о способах организации рационального использования земель и их охраны.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

#### **Выполнение и защита практических заданий.**

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практических занятий обучающиеся учатся *использовать изученные знания и применять различные методы решения задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

#### **Проверка выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа с дополнительной литературой.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Общеправовые (конституционные) принципы земельного права. Межотраслевые принципы земельного права
2. Отраслевые принципы земельного права
3. Понятие земельного участка, как объекта правового регулирования. Понятие образованного земельного участка
4. Способы образования земельного участка. Требования к образуемым земельным участкам
5. Схема расположения земельного участка
6. Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
7. Раздел земельного участка
8. Выдел земельного участка
9. Объединение земельных участков
10. Перераспределение земельных участков
11. Категории земель: виды, определение категории земель
12. Понятие земельного угодья. Виды угодий
13. Разрешенное использование земельного участка: понятие, классификация, виды
14. Градостроительный регламент
15. Правила землепользования и застройки
16. Порядок отнесения земельных участков к категориям земель

17. Порядок перевода земель из одной категории в другую
18. Порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка.
19. Ограничения в использовании земельных участков
20. Порядок подготовки и проведения аукциона, проводимого по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления
21. Порядок подготовки и проведения аукциона, проводимого по инициативе заинтересованного лица
22. Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов
23. Случаи использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков. Порядок выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности
24. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность бесплатно
25. Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд
26. Правовое обеспечение права собственности на землю. Формы и виды земельной собственности
27. Государственная собственность на землю
28. Муниципальная собственность на землю
29. Частная собственность на землю
30. Содержание права собственности на землю
31. Основания возникновения права собственности на землю
32. Основания прекращения права собственности на землю
33. Правовое обеспечение права пользования землей. Виды права пользования землей
34. Право постоянного (бессрочного) пользования землей: понятие, основание возникновения и прекращения
35. Право безвозмездного пользования землей: понятие, основание возникновения и прекращения
36. Право аренды земельного участка: понятие, основание возникновения и прекращения
37. Право ограниченного пользования чужим земельным участком понятие, основание возникновения и прекращения
38. Общая характеристика прав граждан на землю
39. Право на землю граждан для создания КФХ
40. Право на землю граждан для ведения ЛПХ
41. Право на землю граждан для ИЖС
42. Право на землю граждан для садоводства, огородничества и дачного хозяйства
43. Право на землю объединений граждан (ТСЖ, ГПК)
44. Понятие о гражданско-правовых сделках с землей, их виды. Специфика правового регулирования отношений по сделкам с землей
45. Купля-продажа земельного участка.
46. Сделка мены, земельного участка. Сделка дарения земельного участка
47. Сделка залога земли
48. Сделки ренты, пожизненное содержание с иждивением
49. Сделка наследства земельного участка
50. Специфика совершения сделок с землями с.-х. назначения, земельными долями
51. Понятие и содержание (объект, субъекты, основания) землеустройства
52. Организация и порядок проведения землеустройства
53. Виды работ при землеустройстве
54. Землеустроительная документация. Согласование и утверждение землеустроительной документации

## Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Измененный земельный участок – это земельный участок, в отношении которого:
  - 1) осуществлено объединение земельных участков;
  - 2) осуществлено перераспределение земельных участков;
  - 3) осуществлен раздел и он сохранен в измененных границах.
2. Граждане или юридические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, ограничены:
  - 1) в использовании земельного участка;
  - 2) в распоряжении земельного участка;
  - 3) во владении земельным участком.
3. Земля, вовлеченная в хозяйственный оборот, выполняет функцию:
  - 1) регулятивную;
  - 2) градообразующую;
  - 3) экономическую;
  - 4) охранную.
4. Границы земельных участков:
  - 1) не должны пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
  - 2) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
  - 3) не могут пересекать границу муниципального образования и черту населенного пункта.
5. Для проведения проверки соответствия почвы экологическим нормативам проводятся:
  - 1) мелиоративные, землеустроительные, агрохимические и иные мероприятия;
  - 2) почвенные, землеустроительные, агрохимические и культуртехнические мероприятия;
  - 3) почвенные, геоботанические, агрохимические и иные обследования.
6. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения принудительно может быть изъят у его собственника в судебном порядке:
  - 1) в случае несоблюдения экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности;
  - 2) в случае ненадлежащего использования земельного участка;
  - 3) в случае передачи правомочий собственника другому лицу без оформления в установленном порядке.
7. В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития могут безвозмездно передаваться земли, находящиеся:
  - 1) в частной собственности;
  - 2) в различных формах собственности;
  - 3) в государственной собственности.
8. Оборот земельных участков в Российской Федерации осуществляется:
  - 1) в соответствии с земельным законодательством;
  - 2) в соответствии с земельным законодательством и законодательством о регистрации прав на недвижимое имущество;
  - 3) в соответствии с гражданским законодательством и Земельным Кодексом РФ.
9. Укажите квалифицирующие признаки, содержащиеся в ст. 254 УК РФ «Порча земли»:
  - 1) совершение деяния в зоне экологического бедствия или в зоне ЧЭС; деяние повлекло смерть человека по неосторожности;
  - 2) совершение деяния на земельном участке, отнесенном к землям сельскохозяйственного назначения; совершение деяния в пределах особо охраняемых территорий;
  - 3) совершение деяния в пределах земельного участка, включенного в состав особо охраняемых природных территорий; деяние причинило значительный материальный ущерб.
10. Земли промышленности и иного специального назначения в соответствии с ЗК РФ могут предоставляться:

- 1) в безвозмездное срочное пользование только для сельскохозяйственного производства;
  - 2) в безвозмездное срочное пользование для сельскохозяйственного производства и иного использования;
  - 3) в безвозмездное срочное пользование для сельскохозяйственного производства только юридическим лицам.
11. Земельный кодекс РФ не допускает раздела, перераспределения или выдела земельных участков, если сохраняемые в отношении образуемых участков обременения (ограничения):
- 1) не позволяют использовать эти земельные участки в соответствии с разрешенным использованием;
  - 2) не позволяют использовать эти земельные участки в соответствии с целевым назначением;
  - 3) не позволяют использовать эти земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости.
12. Органами местного самоуправления осуществляются управление и распоряжение земельными участками, находящимися:
- 1) в частной собственности граждан и юридических лиц;
  - 2) в пользовании юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в интересах муниципального образования;
  - 3) в муниципальной собственности.
13. Решение о резервировании земель вступает в силу:
- 1) не ранее его опубликования;
  - 2) с момента его государственной регистрации;
  - 3) через 5 дней после его опубликования.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком приобретает:
- 1) юридическими лицами по основаниям и в порядке, которые предусмотрены земельным законодательством;
  - 2) хозяйствующим субъектом в порядке, установленном гражданским законодательством;
  - 3) гражданами по основаниям и в порядке, которые предусмотрены земельным законодательством.
15. Минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения:
- 1) могут быть установлены законами субъектов РФ в соответствии с требованиями законодательства о землеустройстве;
  - 2) могут быть установлены в соответствии с законами субъектов РФ о землеустройстве;
  - 3) могут быть установлены в соответствии с действующим законодательством РФ.
16. Земельные участки предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления:
- 1) на праве безвозмездного срочного пользования;
  - 2) на праве аренды по соответствующему договору;
  - 3) на праве постоянного (бессрочного) пользования.
17. Собственностью граждан и юридических лиц являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным:
- 1) Конституцией РФ;
  - 2) гражданским законодательством;
  - 3) земельным законодательством.
18. Классификация земель по категориям в земельном фонде РФ произведена по принципу:
- 1) целевого назначения;
  - 2) территориального расположения;
  - 3) экономического значения.
19. Деление всех земель в пределах Российской Федерации на категории по их целевому назначению является:

- 1) прерогативой федеральных органов государственной власти по согласованию с субъектами РФ;
  - 2) прерогативой федеральных органов исполнительной власти;
  - 3) исключительной прерогативой российского государства.
20. Объектами мониторинга земель в РФ являются:
- 1) все земельные участки граждан и юридических лиц независимо от вида прав на них;
  - 2) все земли РФ независимо от формы собственности, их целевого назначения и характера пользования;
  - 3) земельные участки, предоставленные для различных целей государственным и муниципальным учреждениям.
21. Земельные участки, изъятые из оборота:
- 1) не могут быть переданы в аренду, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
  - 2) могут быть переданы в аренду, в случаях, установленных федеральными законами;
  - 3) могут предоставляться в аренду с проведением обязательной процедуры торгов.
22. Землеустроительные действия это:
- 1) законодательно определенные виды кадастровых работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в землеустроительной документации;
  - 2) законодательно определенные виды землеустроительных работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в землеустроительной документации;
  - 3) законодательно определенные виды землеустроительных работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются на публичной кадастровой карте.
23. К землеустроительным действиям относятся:
- 1) постановка на кадастровый учет земельного участка;
  - 2) разработка схем землеустройства районов;
  - 3) формирование земельных фондов различного целевого назначения;
  - 4) регистрация права собственности на земельный участок;
  - 5) осуществление государственного контроля за исполнением и охраной земельных ресурсов;
24. Землеустроительный процесс – это:
- 1) определенный государственный акт, законодательно определенный порядок производства кадастрового дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий;
  - 2) устойчивая и целенаправленная совокупность взаимосвязанных действий;
  - 3) определенный правообразующий акт, законодательно определенный порядок производства землеустроительного дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий.
25. Основные этапы землеустроительного процесса:
- 1) этап систематизирования и картографирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов;
  - 2) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап выноса в натуру, этап освоения проектов;
  - 3) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов.
26. Количество стадий землеустроительного процесса:
- 1) зависит от желания заказчика;
  - 2) 4 стадии;
  - 3) в зависимости от направления землеустроительных работ может увеличиваться, либо уменьшаться.
27. Возбуждение землеустроительного дела происходит по инициативе:
- 1) государственных органов, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);

- 2) участников землеустройства, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);
  - 3) участников землеустройства, либо при изменении законодательства.
28. Подготовительные работы как стадия землеустроительного процесса представляют собой:
- 1) изучение условий и подготовку соответствующей информации и материалов для составления проекта;
  - 2) изучение условий и координирование границ земельного участка для составления проекта;
  - 3) изучение правоустанавливающих документов и подготовку соответствующей информации и материалов для составления проекта.
29. Основная стадия землеустроительного процесса:
- 1) составление землеустроительного проекта;
  - 2) авторский надзор за осуществлением проектирования;
  - 3) возбуждение землеустроительного дела;
  - 4) подготовительные работы.
30. Кем осуществляется авторский надзор:
- 1) кадастровыми инженерами;
  - 2) специалистами комитета по имуществу;
  - 3) специалистами проектных институтов по землеустройству.
31. Землеустроительный проект- это
- 1) комплекс документов, включающих чертежи, расчеты, описание в которых дается обоснование землеустроительных предложений;
  - 2) комплекс кадастровых работ по изменению границ объекта в которых дается обоснование землеустроительных предложений;
  - 3) комплекс документов, включающих чертежи, расчеты, описание в которых дается обоснование финансовых затрат.
32. Землеустроительные проекты составляются при участии:
- 1) собственников земли, землепользователей, арендаторов;
  - 2) собственников земли, представителей кадастровой палаты;
  - 3) наследников земли, землепользователей, арендаторов.
33. Стадия утверждения проекта завершается:
- 1) принятием государственными органами решения (постановления) об утверждении проекта;
  - 2) внесением сведений об объекте землеустройства в реестр;
  - 3) принятием собственниками земли, землепользователями, арендаторами решения (постановления) об утверждении проекта.
34. Завершающий этап землеустроительного процесса:
- 1) авторский надзор;
  - 2) вынос границ в натуру;
  - 3) подписание акта выполненных работ.
35. К землеустроительным действиям относятся:
- 1) постановка на кадастровый учет земельного участка;
  - 2) разработка схем землеустройства районов;
  - 3) формирование земельных фондов различного целевого назначения;
  - 4) регистрация права собственности на земельный участок;
  - 5) осуществление государственного контроля за исполнением и охраной земельных ресурсов;
36. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая, когда не требуется согласие землепользователей, землевладельцев, арендаторов, залогодержателей исходных земельных участков на образование земельного участка
37. Назовите и проиллюстрируйте примерами два документа, на основании которых в ЕГРН вносится запись о невозможности государственной регистрации перехода, прекращения, ограничения права на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения или обременения такого земельного участка до завершения рассмотрения судом дела о его изъятии

в связи с неиспользованием по целевому назначению или использованием с нарушением законодательства Российской Федерации

38. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три случая, когда допускается обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

39. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

40. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

33. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

34. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, моральные нормы, правовые нормы. Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

35. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

36. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

37. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

38. Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

39. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

40. Приведите по два примера, раскрывающих воздействие государства на личность и личности на государство в демократическом обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

41. Подтвердите тремя примерами наличие в современной России демократического государства. (Сначала укажите признак демократии, затем как он проявляется в РФ). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

42. Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе демократического общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).



43. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
44. Назовите любые три внешнеполитические функции современного государства и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
45. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
46. Назовите любые три признака демократического режима и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
47. Назовите три вида элит, которые существуют в обществе и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
48. Назовите три политических функции, которые выполняют СМИ, и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
49. Назовите три функции политической системы и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
50. Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
51. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
52. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии в современном обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
53. Назовите любые три функции политической системы общества и проиллюстрируйте примером каждую из этих функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
54. Назовите любые три направления деятельности оппозиции в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
55. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
56. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутривнутриполитические функции современного государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
57. Назовите и проиллюстрируйте примерами три внутривнутриполитические функции государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
58. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
59. Проиллюстрируйте примерами использование экономических, информационных и правовых ресурсов политической властью для её реализации. (В каждом случае сначала укажите тип ресурсов, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

60. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
61. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
62. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
63. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
64. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
65. В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права.
66. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
67. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества на вере (командитного товарищества) как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
68. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)
69. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, моральные нормы, правовые нормы. Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)
70. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
71. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
72. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
73. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

74. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
75. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
76. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
77. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая в осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав приостанавливается по решению государственного регистратора прав
78. В какой форме можно владеть земельным участком? Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая
79. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая владения земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования
80. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая, когда земельный участок предоставляется гражданину бесплатно
81. Назовите 6-ть документов подтверждающие наличие прав на земельный участок, объясните свой ответ.
82. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая ограничения по отчуждению земельного участка, принадлежащего на праве собственности
83. Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида земельного контроля в соответствии с земельным законодательством РФ
84. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая, когда право собственности на земельный участок может быть прекращено
85. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая государственного мониторинга земель в зависимости от целей наблюдения и территории
86. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав приостанавливается по решению государственного регистратора прав
87. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая, когда в Единый государственный реестр недвижимости вносится запись о право притязаниях
88. Назовите и проиллюстрируйте примерами три случая, когда допускается обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
89. Назовите и проиллюстрируйте примерами три условия, относящиеся к существенным условиям договора участия в долевом строительстве:
90. Назовите и проиллюстрируйте примерами три условия, когда пограничные зоны не включаются в территорию
91. Назовите и проиллюстрируйте примерами три условия, когда документы, подаваемые на государственную регистрацию, не могут быть приняты
92. Назовите и проиллюстрируйте примерами два объекта земельных правоотношений.
93. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основания прекращения права собственности на земельный участок

94. Назовите и проиллюстрируйте примерами две причины возникновения земельных споров
95. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника (права собственности). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
96. Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
97. Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида сделок в зависимости от количества участвующих в сделке сторон. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
98. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции юридической ответственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
99. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида субъектов гражданского права. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
100. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности. Сначала укажите социальный институт, затем пример его воздействия на личность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

При оценивании контрольной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите самостоятельной или практической работы.*

При оценивании ответа на вопросы зачета учитывается следующее:

- *качество устных ответов на вопросы.*

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
--------	--------------------------------

зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %