



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«*15*» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
« ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности »
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

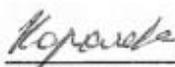
Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.п.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

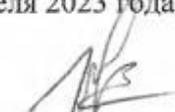
Королева Валентина Валерьевна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики «24» апреля 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

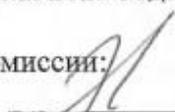
Ибятов Равиль Ибрагимович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

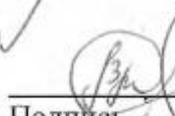
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>
<p>ПК – 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; современные средства, устройства, применяемые в информационных технологиях, порядок их применения для осуществления профессиональной деятельности; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединенных компьютерных сетей «Internet»; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; приемы работы в Microsoft Excel и др. программах.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).; использовать современные средства и устройства, применяемые в информационных технологиях соблюдать порядок их применения; применять программное обеспечение в профессиональной деятельности; организовывать</p>

	обучение рабочих для работы на новом оборудовании; производить сравнительную оценку технологического оборудования; визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования.
--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК - 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципального характера в ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p>
	<p>Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных</p>	<p>Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки,</p>	<p>Умение в совершенстве использовать стандартные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать</p>

	технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	оценивать достоверность информации.	средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	достоверность информации.
ПК – 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок.	Отличное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, без ошибок.

	<p>деятельности; современные средства, устройства, применяемые в информационных технологиях, порядок их применения для осуществления профессиональной деятельности; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединенных компьютерных сетей «Internet»; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; приемы работы в Microsoft Excel и др. программах.</p>				
	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные</p>	<p>Частично освоенное умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном</p>	<p>Умение в совершенстве распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и</p>

	<p>части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).; использовать современные средства и устройства, применяемые в информационных технологиях соблюдать порядок их применения; применять программное обеспечение в профессиональной деятельности; организовывать обучение рабочих для работы на новом</p>	<p>и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</p>
--	---	---	--	---	--

	оборудовании; производить сравнительную оценку технологического оборудования; визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования.				
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7)
ОК 09 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Виды БД
2. Этапы создания БД
3. СУБД - это:
4. Объекты БД
5. Таблицы БД
6. Запросы БД
7. Функции БД
8. Свойства БД

9. Задачи БД
10. Ключи БД
11. Отношения в БД .
12. Формы БД
13. Отчеты БД
14. Макросы БД
15. Основные понятия БД
16. Модули БД
17. Для чего нужен Мастер подстановки
18. Создание простых запросов
19. Виды запросов
20. Создание перекрестных запросов
21. Создание запросов с параметром
22. Создание запросов с помощью «Конструктора запросов»
23. Создание запросов с помощью «Мастера запросов»
24. Виды отчетов
25. Создание Отчетов
26. Виды Форм
27. Создание Форм
28. Что используется для связки таблиц в БД
29. Виды моделей БД
30. Что из себя представляет и где используется реляционная БД
31. Что из себя представляет и где используется сетевая БД
32. Что из себя представляет и где используется иерархическая БД
33. Запись БД - это:
34. Для чего предназначены БД
35. Классификация БД
36. Какими средствами обладают СУБД
37. Какого назначения ключевое поле
38. Что такое структура таблицы БД
39. Основные свойства СУБД
40. В чем отличие и сходство между СУБД и БД?
41. Защита БД
42. Программирование БД
43. При необходимости выбрать из базы все данные по товарам, у которых в конце названия стоит «-08», условие отбора должно включать последовательность
44. Для чего предназначено ключевое поле
45. Связи между таблицами в СУБД MS Access автоматически устанавливаются при использовании Мастера:
46. Иерархическая, сетевая, реляционная – это...

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Ключ к записям БД может быть:

- 1) дополнительным;
- 2) включающим;
- 3) отчетным;
- 4) запросным;
- 5) простым;
- 6) составным;
- 7) первичным;
- 8) вторичным.

Верные утверждения содержатся в варианте ответа:

- +А) 5, 6, 7, 8
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 2, 3, 4, 5
- Г) 1, 3, 4, 7

2. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- +а) двумерная таблица;
- б) неупорядоченное множество данных;
- в) вектор;
- г) генеалогическое дерево.

3. С точки зрения конечного пользователя СУБД не реализует функции;

- а) формирования выходных документов (отчетов);
- б) поиска данных;
- в) хранения данных;
- +г) управления файловой структурой

4. Для хранения данных в СУБД Access используется:

- а) модуль;
- б) отчет;
- в) форма;
- +г) таблица.

5. Для сохранения программы на языке Visual Basic в СУБД Access используется:

- а) таблица;
- +б) модуль;
- в) отчет;
- г) форма.

6. Для вывода данных на печать в СУБД Access используется:

- +а) отчет;
- б) модуль;
- в) таблица;
- г) форма.

7. Для отбора данных в СУБД Access используется:

- а) модуль;
- +б) запрос;
- в) отчет;
- г) форма.

8. В. Для автоматической нумерации ключевого поля таблицы в СУБД Access используется тип данных:

- а) числовой;
- б) текстовый;
- +в) счетчик;
- г) логический.

9. Поле, однозначно идентифицирующее каждую запись в таблице реляционной базы дан них , называется:

- а) ключом;
- б) записью;

- в) отношением;
- +г) доменом.

10. Не существует такого вида изменения записей в базе данных, как:

- а) удаление;
- б) замена;
- в) вставка;
- +г) объединение.

11. В реляционной базе данных поле — это:

- а) строка в таблице;
- б) строка макроса;
- +в) столбец в таблице;
- г) отдельная таблица

12. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются:

- +а) запросы;
- б) отчеты;
- в) формы;
- г) схемы.

13. Какой тип данных отсутствует в Access;

- а) текстовый,
- +б) символьный;
- в) счетчик;
- г) дата/время?

14. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) распределенные базы данных;
- б) иерархические базы данных;
- +в) реляционные базы данных;
- г) сетевые базы данных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).