



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе профессионального модуля

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения
очная

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Саби́ров Раис Фа́ритович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Ади́гамов Наиль Ра́шатович

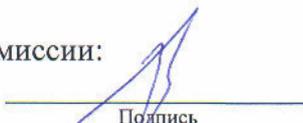
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннату́ллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знать: Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах</p> <p>Уметь: Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Различные источники информации, доступные в профессиональной области. Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.</p> <p>Уметь: Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать: Основные принципы планирования и реализации профессионального и личностного развития. Специфические навыки и знания, необходимые для достижения поставленных целей.</p> <p>Уметь: Анализировать свои сильные и слабые стороны, определять области для улучшения. Устанавливать цели и разрабатывать планы действий для их достижения. Использовать различные методы и инструменты для профессионального и личностного роста, такие как обучение, чтение, тренинги и менторство. Эффективно управлять своим временем и ресурсами, чтобы достичь желаемых результатов. Предпринимать активные шаги для обновления и совершенствования своих знаний и навыков.</p>
<p>ПК-1.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. – Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. – Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. – Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. – Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. – Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. – Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
<p>ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики. – Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы. – Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации. – Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей. – Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.
<p>ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей. – Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения. – Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем. – Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией. – Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
<p>ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. – Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления. – Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики. – Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части. – Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией. – Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
<p>ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах. – Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей. – Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова. – Использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия.

	<ul style="list-style-type: none"> – Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.
<p>ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. – Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. – Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. – Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. – Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. – Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. – Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
<p>ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов. – Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. – Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. – Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. – Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. – Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. – Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах	Имеет ограниченные знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Не понимает основных подходов и методов, связанных с решением задач в различных ситуациях	Имеет базовые знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы, но может требоваться дополнительная информация и руководство для их применения	Обладает хорошими знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы и может применять их в профессиональной сфере с некоторой самостоятельностью	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Владеет широким спектром подходов и методов и может эффективно применять их в различных профессиональных ситуациях
	анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов	Не умеет выбирать способы решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не способен анализировать ситуацию и применять подходящие методы	Обладает базовым умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и руководство для успешного выбора	Владеет хорошим умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Умеет анализировать ситуацию и принимать информированные решения о выборе подходов и методов решения задач. Может самостоятельно оценивать контекст и применять соответствующие стратегии для достижения желаемых результатов	Обладает высоким уровнем умения выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может анализировать сложные ситуации, учитывать множество факторов и выбирать оптимальные стратегии решения задач. Проявляет творческий подход, адаптируя методы и подходы к уникальным контекстам, и достигает высоких результатов в своей профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Различные источники информации, доступные в профессиональной области. Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.	Не знаком с различными источниками информации в профессиональной области. Не имеет представления о методах и техниках поиска информации.	Имеет базовое представление о различных источниках информации в профессиональной области. Знаком с основными методами поиска информации.	Обладает широкими знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Имеет представление о разнообразных методах и техниках поиска информации.	Обладает экспертными знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Глубоко понимает разнообразные методы и техники поиска информации.
	Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. Применять критическое	Не способен провести эффективный поиск информации, не понимает, как определить ключевые аспекты и суть информации. Не умеет применять критическое мышление при оценке информации.	Может провести базовый поиск информации, но требует руководства и поддержки. Способен выделить некоторые ключевые аспекты информации, но не всегда точно и полно. Не всегда применяет критическое мышление при оценке	Может провести эффективный поиск информации с минимальной поддержкой. Способен анализировать информацию и выделять ключевые аспекты с точностью и полнотой. Применяет критическое	Может провести эффективный и целенаправленный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Применяет разнообразные стратегии анализа информации и умеет выделять ключевые аспекты с высокой точностью и полнотой. Владеет навыками критического

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
	мышление для оценки достоверности и релевантности информации. Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.		информации.	мышление при оценке информации.	мышления и может критически оценить достоверность и релевантность информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Основные принципы планирования и реализации профессионального и личностного развития. Специфические навыки и знания, необходимые для достижения поставленных целей.	Не имеет достаточного понимания основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Не знаком с необходимыми навыками и знаниями для достижения поставленных целей.	Обладает базовым знанием основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Имеет некоторое представление о необходимых навыках и знаниях, но не полностью осознает их значимость	Обладает хорошим пониманием основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Может идентифицировать необходимые навыки и знания, необходимые для достижения поставленных целей, и имеет некоторый уровень знания в этих областях.	Обладает глубоким и всесторонним пониманием основных принципов планирования и реализации профессионального и личностного развития. Владеет всеми необходимыми навыками и знаниями для достижения поставленных целей и способен адаптировать их к различным ситуациям и контекстам.
	Анализировать свои сильные и слабые стороны, определять области для улучшения. Устанавливать цели и разрабатывать планы действий для их достижения. Использовать различные методы и инструменты для профессионального и личностного роста, такие как обучение, чтение, тренинги и менторство. Эффективно управлять своим временем и ресурсами, чтобы достичь желаемых результатов. Предпринимать активные шаги для обновления и совершенствования своих знаний и навыков.	Не способен анализировать свои сильные и слабые стороны. Не может устанавливать цели и разрабатывать планы действий для их достижения. Не знаком с методами и инструментами для профессионального и личностного роста.	Способен в некоторой степени анализировать свои сильные и слабые стороны и определять области для улучшения. Может устанавливать простые цели и разрабатывать базовые планы действий. Использует ограниченный набор методов и инструментов для профессионального и личностного роста.	Умеет анализировать свои сильные и слабые стороны и определять конкретные области для улучшения. Способен устанавливать амбициозные цели и разрабатывать детальные планы действий для их достижения	Владеет навыками анализа своих сильных и слабых сторон, определяет конкретные области для улучшения и активно работает над ними. Устанавливает амбициозные и реалистичные цели, разрабатывает детальные и стратегические планы действий, а также эффективно прогнозирует возможные препятствия и риски. Использует широкий спектр методов и инструментов для профессионального и личностного роста, и гибко адаптирует их в соответствии с изменяющимися обстоятельствами и потребностями.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать: – Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. – Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. – Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. – Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. –	– Ограниченное знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей, а также о методах диагностики. – Недостаточное понимание технологической документации, связанной с диагностикой двигателей.	– Базовое знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей и их диагностике. Умение частично применять методы диагностики с помощью доступной технологической документации и руководств.	– Хорошее знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей и эффективных методах их диагностики. Способность использовать технологическую документацию для проведения диагностики с минимальной поддержкой и руководством.	– Глубокое знание о системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей, а также о различных методах диагностики. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую документацию для проведения сложной диагностики без дополнительной поддержки.
	Уметь: – Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. – Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. – Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. – Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	– Отсутствие практического опыта или навыков в осуществлении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	– Базовые навыки и способность проводить диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.	– Уверенность в проведении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей в соответствии с технологической документацией с минимальной поддержкой, способность эффективно использовать доступные инструменты и методы диагностики.	– Глубокие навыки и опыт в проведении диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, умение эффективно решать сложные проблемы и проводить точную и быструю диагностику. Способность самостоятельно анализировать результаты диагностики и предлагать соответствующие ремонтные мероприятия для исправления выявленных проблем.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Знать: – Различные типы двигателей и их особенности, включая	– Ограниченное знание о различных типах двигателей и их ремонте. Недостаточное понимание технологической	– Базовое знание различных типов двигателей и их ремонта. Умение частично интерпретировать	– Хорошее знание различных типов двигателей и их особенностей при ремонте. Способность эффективно	– Глубокое знание различных типов двигателей и их ремонта. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
	<p>конструкцию, принцип работы и характеристики.</p> <p>– Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.</p>	документации и ее применения при ремонте двигателей.	технологическую документацию для проведения ремонта с поддержкой и руководством.	использовать технологическую документацию для проведения ремонта с минимальной поддержкой.	документацию для проведения сложного ремонта без дополнительной поддержки.
	<p>Уметь:</p> <p>– Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы.</p> <p>– Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации.</p> <p>– Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей.</p> <p>Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.</p>	– Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	– Базовые навыки и способность проводить ремонт двигателей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.	– Уверенность в проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией с минимальной поддержкой, способность диагностировать и решать некоторые сложности.	– Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией, умение эффективно решать сложные проблемы и проводить детальную диагностику.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Знать:</p> <p>– Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>– Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.</p>	– Ограниченное знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей. Недостаточное понимание технологической документации, связанной с ремонтом электрооборудования и электронных систем.	– Базовое знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умение применять некоторые методы и процедуры ремонта с помощью доступных руководств и инструкций.	– Хорошее знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей. Способность использовать технологическую документацию для проведения ремонта с минимальной поддержкой и руководством.	– Глубокое знание о ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую документацию для проведения сложного ремонта без дополнительной поддержки.
	<p>Уметь:</p>	– Отсутствие практического опыта или навыков	– Базовые навыки и способность проводить ремонт	– Уверенность в проведении ремонта	– Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
	<p>– Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения.</p> <p>– Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем.</p> <p>– Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией.</p> <p>– Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.</p>	<p>в проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.</p>	<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией с минимальной поддержкой, способность эффективно использовать доступные инструменты и методы ремонта.</p>	<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей, умение самостоятельно решать сложные проблемы и проводить детальный ремонт с минимальной потребностью во вспомогательных руководствах.</p>
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Знать:</p> <p>– Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>– Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления.</p> <p>– Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.</p> <p>–</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определить</p>	<p>– Ограниченное знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Недостаточное понимание технологической документации, связанной с ремонтом этих систем.</p>	<p>– Базовое знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Понимание основных процедур и методов ремонта, описанных в технологической документации.</p>	<p>– Хорошее знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Способность применять технологическую документацию для выполнения ремонтных работ с минимальной поддержкой и руководством.</p>	<p>– Глубокое знание о ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать технологическую документацию, принимать во внимание особенности различных систем и эффективно выполнять ремонтные работы.</p>
	–	– Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта	– Базовые навыки и способность проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и	– Уверенность в проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и	– Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
	<p>диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики.</p> <p>– Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части.</p> <p>– Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией.</p> <p>– Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.</p>	<p>трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>органов управления автомобилей с некоторой поддержкой и руководством, но требует дополнительной практики и опыта.</p>	<p>органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Способность эффективно использовать доступные инструменты и методы ремонта.</p>	<p>автомобилей. Умение самостоятельно идентифицировать неисправности, проводить сложные ремонтные процедуры и восстанавливать работоспособность трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Способность профессионально выполнять ремонтные работы, включая замены деталей, настройку и регулировку систем, согласно технологической документацией. Готовность эффективно применять свои знания и опыт для обнаружения и устранения неисправностей, а также для оптимизации работы автомобильных систем.</p>
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<p>Знать:</p> <p>– Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах.</p> <p>– Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей.</p> <p>– Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.</p>	<p>– Ограниченное знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Недостаточное понимание основных типов дефектов и методов их обнаружения.</p>	<p>– Базовое знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Понимание основных признаков и симптомов дефектов, а также применяемых методов и инструментов для их выявления.</p>	<p>– Хорошее знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Способность применять различные методы, включая визуальный осмотр, использование измерительных инструментов и техническую документацию, для точного определения дефектов.</p>	<p>– Глубокое знание о выявлении дефектов автомобильных кузовов. Умение анализировать структурные особенности кузова, распознавать скрытые дефекты и предсказывать потенциальные проблемы. Способность эффективно использовать специализированные инструменты и технологии для обнаружения дефектов.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова.</p> <p>– Использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия.</p> <p>– Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами</p>	<p>– Отсутствие практического опыта или навыков в выявлении дефектов автомобильных кузовов.</p>	<p>– Базовые навыки и способность выявлять некоторые виды дефектов автомобильных кузовов с некоторой поддержкой и руководством. Требует дополнительной практики и опыта.</p>	<p>– Уверенность в выявлении различных видов дефектов автомобильных кузовов. Способность применять соответствующие методы и инструменты для определения дефектов с высокой точностью.</p>	<p>– Глубокие навыки и опыт в выявлении дефектов автомобильных кузовов. Умение систематически и полноценно осматривать кузов, использовать специализированные инструменты и применять продвинутые методы для точного и всестороннего обнаружения дефектов.</p>

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения и требованиями.	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
ПК-4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов	Знать: – Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. – Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. – Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. –	– Ограниченное знание о проведении ремонта поврежденных автомобильных кузовов. – Недостаточное понимание различных типов повреждений, методов и материалов, используемых при ремонте кузовов.	– Базовое знание о проведении ремонта поврежденных автомобильных кузовов. – Понимание основных принципов и процедур ремонта, а также основных инструментов и материалов, используемых при восстановлении кузова.	– Хорошее знание о проведении ремонта поврежденных автомобильных кузовов. Способность применять различные методы ремонта, включая выпрямление, сварку, замену деталей и отделку, в соответствии с требованиями технологической документации.	– Глубокое знание о проведении ремонта поврежденных автомобильных кузовов. Умение анализировать и оценивать степень повреждения, выбирать оптимальные методы и материалы для восстановления кузова. Способность выполнять сложные ремонтные работы с высоким качеством и точностью.
	Уметь: – Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. – Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. – Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. – Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. – Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	– Отсутствие практического опыта или навыков в проведении ремонта поврежденных автомобильных кузовов.	– Базовые навыки и способность проводить некоторые виды ремонта повреждений автомобильных кузовов с некоторой поддержкой и руководством. Требуется дополнительная практика и опыта.	– Уверенность в проведении ремонта различных видов повреждений автомобильных кузовов. Способность применять различные методы и инструменты для ремонтных работ с высокой точностью и качеством.	– Глубокие навыки и опыт в проведении ремонта повреждений автомобильных кузовов. Умение систематически и профессионально выполнять ремонтные работы, включая демонтаж, выпрямление, сварку, замену деталей и отделку.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: – Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске	– Ограниченное знание о проведении окраски автомобильных кузовов. – Недостаточное понимание основных принципов окраски,	– Базовое знание о проведении окраски автомобильных кузовов. – Понимание основных шагов и процедур окраски, выбора	– Хорошее знание о проведении окраски автомобильных кузовов. – Способность выбрать и смешать краски, правильно	– Глубокое знание о проведении окраски автомобильных кузовов. Умение анализировать состояние поверхности, подбирать и смешивать краски для достижения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	– Оценка уровня сформированности			
		– неудовлетворительно	– удовлетворительно	– хорошо	– отлично
	<p>автомобильных кузовов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. – Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. <p>–</p>	<p>типов красок и материалов, используемых при этом процессе.</p>	<p>правильных красок и материалов, а также использования соответствующих инструментов.</p>	<p>подготовить поверхность, применить различные техники нанесения краски и обеспечить качественное покрытие.</p>	<p>точного цветового соответствия. Способность выполнять сложные окрасочные работы, включая многослойное покрытие, глянец и отделку.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. – Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. – Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. – Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. – Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша. 	<p>– Отсутствие практического опыта или навыков в проведении окраски автомобильных кузовов.</p>	<p>– Базовые навыки и способность проводить некоторые виды окраски автомобильных кузовов с некоторой поддержкой и руководством. Требуется дополнительная практика и опыта.</p>	<p>– Уверенность в проведении окраски различных видов автомобильных кузовов. Способность применять различные техники нанесения краски, обеспечивать ровное и качественное покрытие, а также выполнять отделку и полировку.</p>	<p>– Глубокие навыки и опыт в проведении окраски автомобильных кузовов. Умение подготовить поверхность, нанести слои краски с высокой точностью, контролировать температуру и влажность, обеспечивать долговечность и эстетическую привлекательность покрытия.</p>

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15 - 21) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69)
ПК-1.1	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22 - 28)

Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92)
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29 - 35) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-115)
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 36 - 42) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 116-138)
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 43 - 49) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 139-161)
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 50 – 56) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 162-184)
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 57 - 63) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 185-207)
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 64- 70) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 208-230)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какой подход используется при выборе способа решения задач профессиональной деятельности?
 - а) Случайный подход
 - б) Системный подход
 - с) Экспериментальный подход

2. Что означает выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам?
 - а) Применение одного универсального способа для всех задач
 - б) Адаптация способа к конкретной ситуации и условиям

- c) Отсутствие выбора, решение задач всегда одинаково
3. Какие факторы могут влиять на выбор способа решения задач профессиональной деятельности?
- a) Только личные предпочтения
 - b) Только рекомендации коллег
 - c) Характер задачи, доступные ресурсы, время выполнения и другие факторы
4. Какое значение имеет выбор способа решения задач профессиональной деятельности?
- a) Он не имеет значения, все способы одинаково эффективны
 - b) Он помогает оптимизировать работу и достигать лучших результатов
 - c) Он затрудняет процесс работы и создает путаницу
5. Какие навыки и знания помогают выбирать способы решения задач профессиональной деятельности?
- a) Знание последних технологических достижений
 - b) Умение анализировать ситуацию и прогнозировать результаты
 - c) Простой подход без учета контекста
6. Какие преимущества может дать умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности?
- a) Более эффективное использование ресурсов и сокращение времени выполнения задач
 - b) Повышение сложности задач и усложнение процесса работы
 - c) Отсутствие преимуществ, все способы равноценны
7. Каким образом можно развивать навык выбора способов решения задач профессиональной деятельности?
- a) Через обучение и практическую работу под руководством опытных специалистов
 - b) Необходимо полностью полагаться на автоматические системы выбора
 - c) Не требует развития, это индивидуальная особенность

8. Какой навык необходим для осуществления поиска, анализа и интерпретации информации в профессии слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Умение работать с электронными устройствами
 - b) Владение различными языками
 - c) Навык работы с технической документацией
9. Какая задача требует поиска, анализа и интерпретации информации в профессии слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Изготовление новых автомобильных запчастей
 - b) Диагностика неисправностей и их устранение
 - c) Оформление документации для автомобилей
10. Какой источник информации может использоваться при выполнении задач профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Только устные инструкции коллег
 - b) Только собственный опыт и интуиция
 - c) Техническая документация, руководства, онлайн-ресурсы и другие источники
11. Какие навыки помогают эффективно анализировать и интерпретировать информацию в профессии слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Умение работать с компьютерными программами
 - b) Навык систематизации и структурирования данных
 - c) Знание иностранных языков
12. Какой результат достигается благодаря осуществлению поиска, анализа и интерпретации информации в профессии слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Сокращение времени, затрачиваемого на выполнение задач
 - b) Увеличение количества выполняемых задач в единицу времени
 - c) Снижение качества работы и увеличение количества ошибок
13. Какие способы поиска информации могут использоваться в профессии слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Только посещение библиотек и архивов

- b) Использование интернет-ресурсов и специализированного ПО
- c) Получение информации только от коллег и сотрудников

14. Каким образом можно развивать навык поиска, анализа и интерпретации информации в профессии слесаря по ремонту автомобиля?

- a) Через постоянное обучение и практическую работу с различными источниками информации
- b) Не требуется развитие этого навыка, так как информация всегда доступна
- c) Полагаться исключительно на опыт и интуицию

15. Что включает в себя планирование профессионального и личностного развития слесаря по ремонту автомобиля?

- a) Определение собственных целей и задач
- b) Планирование отпусков и развлечений
- c) Участие в общественной жизни без связи с профессиональной деятельностью

16. Какое значение имеет планирование профессионального и личностного развития для слесаря по ремонту автомобиля?

- a) Позволяет достичь лучших результатов в работе
- b) Не имеет значения, профессиональное развитие происходит автоматически
- c) Ограничивает возможности развития

17. Какие методы можно использовать при реализации собственного профессионального и личностного развития слесаря по ремонту автомобиля?

- a) Профессиональные курсы и тренинги
- b) Чтение художественной литературы
- c) Игры и развлечения без связи с профессиональной деятельностью

18. Какими навыками должен обладать слесарь по ремонту автомобиля для успешного планирования и реализации своего профессионального и личностного развития?

- a) Умение ставить цели и разрабатывать планы
- b) Умение играть на музыкальных инструментах
- c) Хорошее физическое состояние

19. Какие выгоды приносит реализация собственного профессионального и личностного развития слесарю по ремонту автомобиля?
- a) Улучшение карьерных возможностей и повышение профессионального уровня
 - b) Увеличение свободного времени и отпусков
 - c) Отсутствие преимуществ, все слесари одинаково развиты
20. Какую роль играют самооценка и самоанализ в процессе планирования и реализации профессионального и личностного развития слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Помогают определить сильные и слабые стороны и принять меры по их улучшению
 - b) Затрудняют процесс планирования и реализации развития
 - c) Не имеют влияния на профессиональное развитие
21. Каким образом можно развивать планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития слесаря по ремонту автомобиля?
- a) Участие в профессиональных семинарах и конференциях
 - b) Общение с опытными коллегами и менторами
 - c) Отсутствует необходимость в развитии этих навыков
22. Что включает в себя диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей?
- a) Определение марки и модели автомобиля
 - b) Проверка и анализ работы двигателя, систем охлаждения, систем питания и других компонентов
 - c) Подбор и замена автомобильных запчастей
23. Какой инструмент используется для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей?
- a) Штатный ключ
 - b) Диагностический сканер
 - c) Молоток и отвертка

24. Какие проблемы могут быть выявлены при диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей?
- a) Только проблемы с аккумуляторной батареей
 - b) Проблемы с трансмиссией, системой зажигания, системой впрыска топлива и другими компонентами
 - c) Отсутствие проблем, если двигатель работает без сбоев
25. Какой подход используется при диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей?
- a) Только эмпирический подход
 - b) Только теоретический подход
 - c) Комбинация эмпирического и теоретического подходов
26. Какие методы могут быть использованы при диагностике систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей?
- a) Использование специализированного оборудования и диагностических программ
 - b) Осмотр и визуальная оценка компонентов двигателя
 - c) Опрос владельца автомобиля
27. Каким образом можно развивать навыки диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей?
- a) Через практическую работу и обучение у опытных специалистов
 - b) Не требуется развитие, эти навыки приходят с опытом
 - c) Через чтение книг и просмотр видео о диагностике автомобильных двигателей
28. Какое значение имеет диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей для слесаря по ремонту автомобилей?
- a) Позволяет точно определить причину неисправностей и провести эффективный ремонт
 - b) Не имеет значения, так как все неисправности можно определить "на глаз"
 - c) Заменяет необходимость в проведении ремонтных работ

29. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля проводит ремонт различных типов двигателей?
- a) Использует личный опыт и интуицию при выполнении ремонтных работ
 - b) Ориентируется на технологическую документацию, предоставленную производителем автомобиля
 - c) Следует указаниям клиента без использования технологической документации
30. Какое значение имеет соблюдение технологической документации при ремонте различных типов двигателей?
- a) Гарантирует правильное выполнение ремонтных работ и исключает возможные ошибки
 - b) Является необязательным, так как ремонт можно провести по своему усмотрению
 - c) Затрудняет и замедляет процесс ремонта
31. Какие данные содержит технологическая документация для ремонта различных типов двигателей?
- a) Информацию о последовательности операций, требуемых инструментах и запасных частях
 - b) Подробное описание истории автомобиля
 - c) Общие советы по эксплуатации автомобиля
32. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля может получить доступ к технологической документации для ремонта различных типов двигателей?
- a) Через официальные сервисные центры производителя автомобиля
 - b) Путем разбора и анализа автомобиля
 - c) Опираясь только на собственный опыт
33. Какой подход следует использовать при проведении ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией?
- a) Строго следовать указаниям и последовательности операций, описанных в документации
 - b) Использовать только наиболее удобные и доступные методы ремонта
 - c) Производить ремонт по своему усмотрению, игнорируя документацию

34. Каким образом можно развивать навык проведения ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией?

- a) Через систематическое изучение и применение документации в практической работе
- b) Замена технологической документации на собственные методы и подходы
- c) Работа только с одним типом двигателей, чтобы избежать необходимости ознакомления с различной документацией

35. Какие действия следует предпринять в случае, если технологическая документация содержит противоречивую или неполную информацию?

- a) Следовать инструкциям, предоставленным в документации, несмотря на противоречия
- b) Игнорировать документацию и ремонтировать двигатель по своему усмотрению
- c) Обратиться к производителю автомобиля или экспертам для разрешения ситуации

36. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля проводит ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей?

- a) Опирается на свой опыт и интуицию при выполнении ремонтных работ
- b) Следует указаниям клиента без использования технологической документации
- c) Ориентируется на технологическую документацию, предоставленную производителем автомобиля

37. Какое значение имеет соблюдение технологической документации при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей?

- a) Гарантирует правильное выполнение ремонтных работ и предотвращает возможные ошибки
- b) Является необязательным, так как ремонт можно провести по своему усмотрению
- c) Затрудняет и замедляет процесс ремонта

38. Какие данные содержит технологическая документация для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?

- a) Информацию о последовательности операций, требуемых инструментах и запасных частях
- b) Подробное описание всех электрических компонентов автомобиля
- c) Только общие советы по эксплуатации автомобиля

39. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля может получить доступ к технологической документации для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей?

- a) Через официальные сервисные центры производителя автомобиля
- b) Путем разбора и анализа автомобиля
- c) Опираясь только на собственный опыт

40. Какой подход следует использовать при проведении ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией?

- a) Строго следовать указаниям и последовательности операций, описанных в документации
- b) Производить ремонт по своему усмотрению, игнорируя документацию
- c) Использовать только наиболее удобные и доступные методы ремонта

41. Каким образом можно развивать навык проведения ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией?

- a) Систематически изучать и применять документацию в практической работе
- b) Отказаться от использования документации и полагаться только на собственный опыт
- c) Ограничиться работой только с определенными моделями автомобилей, чтобы избежать необходимости ознакомления с различной документацией

42. Каким образом проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией влияет на профессиональную деятельность слесаря по ремонту автомобилей?

- a) Обеспечивает точность и эффективность ремонтных работ
- b) Не имеет значения, так как ремонт можно провести любым способом
- c) Усложняет работу, требуя большого количества времени и ресурсов

43. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля проводит ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?

- a) Опирается на свой опыт и интуицию при выполнении ремонтных работ
- b) Следует указаниям клиента без использования технологической документации
- c) Ориентируется на технологическую документацию, предоставленную производителем автомобиля

44. Какое значение имеет соблюдение технологической документации при ремонте трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?

- a) Гарантирует правильное выполнение ремонтных работ и предотвращает возможные ошибки
- b) Является необязательным, так как ремонт можно провести по своему усмотрению
- c) Затрудняет и замедляет процесс ремонта

45. Какие данные содержит технологическая документация для ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?

- a) Информацию о последовательности операций, требуемых инструментах и запасных частях
- b) Подробное описание всех механизмов и компонентов автомобиля
- c) Только общие советы по эксплуатации автомобиля

46. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля может получить доступ к технологической документации для ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей?

- a) Через официальные сервисные центры производителя автомобиля
- b) Путем разбора и анализа автомобиля
- c) Опираясь только на собственный опыт

47. Какой подход следует использовать при проведении ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией?

- a) Строго следовать указаниям и последовательности операций, описанных в документации

- b) Производить ремонт по своему усмотрению, игнорируя документацию
- c) Использовать только наиболее удобные и доступные методы ремонта

48. Каким образом можно развивать навык проведения ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией?

- a) Систематически изучать и применять документацию в практической работе
- b) Отказаться от использования документации и полагаться только на собственный опыт
- c) Ограничиться работой только с определенными моделями автомобилей, чтобы избежать необходимости ознакомления с различной документацией

49. Каким образом проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией влияет на профессиональную деятельность слесаря по ремонту автомобилей?

- a) Обеспечивает точность и эффективность ремонтных работ
- b) Не имеет значения, так как ремонт можно провести любым способом
- c) Усложняет работу, требуя большого количества времени и ресурсов

50. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля может выявить дефекты автомобильных кузовов?

- a) Оценивает внешний вид автомобиля и делает предположения о наличии дефектов
- b) Использует специализированные инструменты и оборудование для обнаружения скрытых дефектов
- c) Опирается только на свой опыт без необходимости проведения осмотра

51. Какие методы и техники могут использоваться для выявления дефектов автомобильных кузовов?

- a) Визуальный осмотр и применение специальных датчиков и измерительных приборов
- b) Полная разборка автомобиля для обнаружения всех возможных дефектов
- c) Определение дефектов только по звукам и шумам автомобиля

52. Какова роль выявления дефектов автомобильных кузовов в профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей?
- a) Позволяет определить необходимый объем ремонтных работ и выбрать соответствующие материалы и инструменты
 - b) Не является важной, так как дефекты всегда очевидны и не требуют специального анализа
 - c) Усложняет работу, поскольку требуется дополнительное время и усилия для выявления дефектов
53. Какие области автомобильного кузовного дефектоведения должен знать слесарь по ремонту автомобилей?
- a) Коррозия, повреждения кузовных элементов, несоответствия геометрии и лакокрасочного покрытия
 - b) Только повреждения кузова, вызванные авариями и столкновениями
 - c) Только косметические дефекты без влияния на безопасность и функциональность автомобиля
54. Каким образом слесарь по ремонту автомобиля может развивать навык выявления дефектов автомобильных кузовов?
- a) Практическое обучение на специальных тренировочных автомобилях с различными дефектами кузова
 - b) Прочтение книг и статей о дефектах кузова без необходимости практического опыта
 - c) Опытные мастера передают свои знания и навыки в ходе мастер-ученической практики
55. Какие признаки могут указывать на возможные дефекты автомобильных кузовов?
- a) Неравномерность окрашивания, вмятины и трещины на поверхности кузова
 - b) Поломка электронных систем автомобиля
 - c) Наличие неприятных запахов в салоне автомобиля
56. Какова роль выявления дефектов автомобильных кузовов в процессе ремонта автомобилей?
- a) Определяет объем работ, необходимых для восстановления кузова
 - b) Не является важной, так как ремонт кузова всегда требует полной замены

- c) Определяет только внешний вид автомобиля, не влияя на его функциональность

57. Какие инструменты обычно используются для ремонта повреждений кузова автомобиля?

- a) Шуруповерт, перфоратор, сварочный аппарат
- b) Молоток, отвертка, плоскогубцы
- c) Шлифмашина, грунтовка, шпатлевка

58. Какой метод наиболее эффективен для исправления вмятин на кузове автомобиля?

- a) Метод "горячего вытягивания"
- b) Метод "молотка и планки"
- c) Метод "приклеивания и вытягивания"

59. Каким образом можно удалить царапины с кузова автомобиля?

- a) Покраска поврежденного участка
- b) Полировка с помощью специальных средств
- c) Использование ремонтной пленки

60. Какие основные этапы включает процесс ремонта повреждений кузова?

- a) Демонтаж, подготовка поверхности, нанесение шпатлевки, покраска
- b) Очистка, грунтовка, шлифовка, полировка
- c) Диагностика, ремонт, контроль качества

61. Каким образом можно проверить качество выполненного ремонта кузова?

- a) Визуальный осмотр
- b) Использование специального оборудования для измерения толщины краски
- c) Проведение испытательной поездки

62. Что такое "подготовка поверхности" при ремонте кузова?

- a) Очистка поверхности от старой краски и ржавчины

- b) Нанесение грунтовки для улучшения сцепления краски
- c) Выравнивание поверхности с помощью шпатлевки

63. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении работ по ремонту кузова?

- a) Использование средств защиты (очки, перчатки, маска)
- b) Работа в хорошо проветриваемом помещении
- c) Все вышеперечисленное

64. Какие основные этапы включает процесс окраски автомобильного кузова?

- a) Подготовка поверхности, нанесение краски, полировка
- b) Очистка поверхности, нанесение грунтовки, окрашивание
- c) Шлифовка, покраска, защитное покрытие

65. Каким образом можно подготовить поверхность перед окраской?

- a) Очистка от старой краски и ржавчины
- b) Применение шлифовальной машины для сглаживания поверхности
- c) Нанесение грунтовки для улучшения сцепления краски

66. Какой инструмент используется для нанесения краски на кузов автомобиля?

- a) Краскопульт
- b) Кисть
- c) Валик

67. Какое основное назначение грунтовки при окрашивании автомобильного кузова?

- a) Улучшение сцепления краски с поверхностью
- b) Защита от коррозии и воздействия окружающей среды
- c) Создание равномерного и гладкого слоя под краску

68. Что такое "маскировка" в процессе окраски автомобильного кузова?

- a) Защита от попадания краски на нежелательные поверхности

- b) Подготовка покрасочной камеры перед работой
- c) Предварительное покрытие поверхности прозрачным лаком

69. Каким образом можно проверить качество окрашенного автомобильного кузова?

- a) Визуальный осмотр
- b) Использование специальных приборов для измерения толщины краски
- c) Проведение испытательной поездки

70. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении работ по окраске автомобильного кузова?

- a) Использование средств защиты (маска, перчатки, защитный костюм)
- b) Работа в хорошо проветриваемом помещении или покрасочной камере
- c) Все вышеперечисленное

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Понятие и значение профессиональной деятельности в современном мире.
2. Основные принципы и подходы к решению профессиональных задач.
3. Роль контекста в выборе способов решения задач.
4. Анализ и оценка профессиональных задач.
5. Идентификация и классификация задач в различных контекстах.
6. Использование системного подхода при выборе способов решения задач.
7. Адаптация методов и приемов к особенностям задач и контекста.
8. Влияние социокультурных факторов на выбор способов решения задач.
9. Использование информационных и коммуникационных технологий при анализе и выборе способов решения задач.
10. Учет профессиональных стандартов и нормативов при выборе способов решения задач.
11. Инновационные подходы к решению профессиональных задач.
12. Развитие критического мышления и принятие обоснованных решений.
13. Взаимодействие с коллегами и специалистами других областей при выборе способов решения задач.

14. Анализ возможных рисков и принятие мер по их снижению.
15. Эффективное использование времени и ресурсов при решении задач.
16. Постоянное обновление знаний и навыков для выбора оптимальных способов решения задач.
17. Анализ результатов и оценка эффективности выбранных способов решения задач.
18. Правовые и этические аспекты выбора способов решения задач.
19. Применение креативных методов и техник при анализе и выборе способов решения задач.
20. Управление изменениями и адаптация к новым условиям при выборе способов решения задач.
21. Работа в команде и коллективное принятие решений.
22. Развитие навыков планирования и организации процесса решения задач.
23. Самооценка и саморазвитие в контексте выбора способов решения профессиональных задач.
24. Источники информации в профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобиля.
25. Поиск информации в электронных базах данных и интернете.
26. Оценка достоверности и качества найденной информации.
27. Использование специализированных справочников и руководств.
28. Анализ и сравнение различных источников информации.
29. Интерпретация технических рисунков и схем.
30. Использование технической документации при выполнении задач.
31. Чтение и понимание инструкций и руководств по ремонту автомобилей.
32. Использование информационных систем для поиска и анализа данных.
33. Интерпретация результатов диагностических тестов и измерений.
34. Оценка качества и состояния запчастей и материалов.
35. Использование специализированных программ и приложений для анализа информации.
36. Поиск информации в технической литературе и журналах.
37. Анализ и интерпретация электрических и электронных схем автомобилей.

38. Определение параметров и характеристик автомобильных компонентов и систем.
39. Использование каталогов и руководств по запчастям.
40. Интерпретация результатов испытаний и диагностических процедур.
41. Анализ и интерпретация результатов измерений и испытаний.
42. Поиск и анализ технической информации о новых моделях автомобилей.
43. Оценка применимости и надежности найденной информации.
44. Использование специализированных видеоматериалов для анализа процессов и процедур.
45. Анализ и интерпретация результатов компьютерной диагностики автомобилей.
46. Развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации в профессиональной деятельности.
47. Значение профессионального и личностного развития в карьере слесаря по ремонту автомобиля.
48. Самооценка и определение своих профессиональных и личностных потребностей.
49. Постановка целей и задач для профессионального и личностного развития.
50. Планирование пути развития в профессии слесаря по ремонту автомобиля.
51. Выбор подходящих образовательных программ и курсов для профессионального развития.
52. Развитие навыков самообучения и самоорганизации в профессиональной сфере.
53. Управление временем и эффективное планирование рабочего времени.
54. Адаптация к изменениям в профессиональной сфере и технологиях.
55. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.
56. Участие в профессиональных конференциях, семинарах и выставках.
57. Развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде.
58. Развитие навыков презентации и публичного выступления.
59. Развитие творческого мышления и поиск нестандартных решений задач.
60. Управление профессиональными рисками и умение преодолевать трудности.
61. Поддержка ментального и физического здоровья в рамках профессиональной деятельности.
62. Развитие профессиональной этики и профессиональных ценностей.

63. Управление профессиональным ростом и карьерным развитием.
64. Анализ и обратная связь по достижениям и успехам в профессиональной сфере.
65. Развитие навыков работы с клиентами и установление доверительных отношений.
66. Участие в профессиональных сообществах и ассоциациях.
67. Поддержка и развитие профессиональной сети контактов.
68. Оценка и развитие своих лидерских навыков и способностей.
69. Участие в менторинговых программах и обмен опытом с опытными специалистами.
70. Принципы работы автомобильных двигателей и основные системы.
71. Инструменты и оборудование для диагностики двигателей.
72. Порядок выполнения диагностики системы зажигания.
73. Диагностика системы питания и топливной подачи двигателя.
74. Методы диагностики системы смазки и охлаждения двигателя.
75. Диагностика системы вентиляции картера двигателя.
76. Проверка и диагностика системы выпуска отработавших газов.
77. Определение и диагностика неисправностей в системе пуска двигателя.
78. Диагностика системы зарядки аккумулятора и генератора.
79. Диагностика системы управления двигателем и электронных систем автомобиля.
80. Проверка и диагностика системы ограничения выбросов вредных веществ.
81. Интерпретация результатов диагностики и определение причин неисправностей.
82. Устранение простых неисправностей в системах двигателя.
83. Регулировка и настройка компонентов системы двигателя.
84. Проведение компьютерной диагностики двигателя.
85. Программирование и обновление программного обеспечения систем управления двигателем.
86. Работа с технической документацией и схемами двигателя.
87. Диагностика и обслуживание системы смазки и фильтрации масла.
88. Проверка и диагностика системы охлаждения двигателя.
89. Определение причин и устранение проблем с системой зажигания.

90. Диагностика системы впуска и выпуска двигателя.
91. Диагностика и регулировка системы топливного впрыска.
92. Тестирование и проверка компрессии двигателя.
93. Понимание принципов работы различных типов двигателей.
94. Знание основных узлов и деталей двигателей.
95. Разборка и сборка двигателя согласно технологической документации.
96. Использование правильных инструментов и оборудования для ремонта двигателей.
97. Проверка и диагностика неисправностей двигателя.
98. Устранение неисправностей в системе смазки двигателя.
99. Ремонт и замена поршневой системы двигателя.
100. Регулировка и замена клапанов и толкателей.
101. Ремонт и замена головки блока цилиндров.
102. Ремонт и замена системы выпуска отработавших газов.
103. Устранение проблем с системой питания и топливной подачей.
104. Ремонт и замена системы зажигания двигателя.
105. Диагностика и ремонт системы охлаждения двигателя.
106. Ремонт и замена системы впуска и выпуска.
107. Ремонт и замена системы выпуска отработавших газов.
108. Ремонт и замена системы зарядки и стартера.
109. Регулировка и замена ремня привода газораспределительного механизма.
110. Устранение проблем с системой смазки двигателя.
111. Ремонт и замена системы воздушного фильтра.
112. Ремонт и замена системы охлаждения.
113. Ремонт и замена системы впуска и выпуска.
114. Ремонт и замена системы выпуска отработавших газов.
115. Освоение технологической документации и соблюдение процедур ремонта.
116. Основы электрической безопасности и правила работы с электрооборудованием автомобиля.

117. Принципы работы электрической системы автомобиля.
118. Проверка и диагностика электрических систем и компонентов автомобиля.
119. Ремонт и замена аккумуляторной батареи.
120. Ремонт и замена стартера.
121. Ремонт и замена генератора.
122. Ремонт и замена электрических проводов и разъемов.
123. Диагностика и ремонт системы зажигания.
124. Ремонт и замена системы освещения автомобиля.
125. Ремонт и замена системы сигнализации и блокировки.
126. Ремонт и замена системы центрального замка.
127. Ремонт и замена системы обогрева и кондиционирования.
128. Ремонт и замена системы аудио и видео.
129. Ремонт и замена системы управления дверями и окнами.
130. Ремонт и замена системы контроля и диагностики автомобиля (OBD).
131. Ремонт и замена системы круиз-контроля.
132. Ремонт и замена системы автоматического экстренного торможения.
133. Ремонт и замена системы парковки и маневрирования.
134. Ремонт и замена системы навигации и GPS.
135. Ремонт и замена системы контроля стабильности (ESP).
136. Ремонт и замена системы антиблокировочного тормоза (ABS).
137. Ремонт и замена системы подушек безопасности.
138. Освоение технологической документации и соблюдение процедур ремонта электрооборудования и электронных систем.
139. Основы работы трансмиссии и ходовой части автомобиля.
140. Диагностика и ремонт механической трансмиссии.
141. Диагностика и ремонт автоматической трансмиссии.
142. Замена сцепления и деталей механической трансмиссии.
143. Замена фрикционных дисков и гидравлических элементов автоматической трансмиссии.

144. Ремонт и замена привода и полуосей.
145. Регулировка и замена подшипников колес.
146. Ремонт и замена ступиц и подвески.
147. Диагностика и ремонт системы рулевого управления.
148. Ремонт и замена рулевых реек и насосов.
149. Ремонт и замена шаровых и поперечных рычагов подвески.
150. Регулировка и замена амортизаторов.
151. Диагностика и ремонт тормозной системы.
152. Замена тормозных колодок и дисков.
153. Ремонт и замена гидравлических и пневматических тормозных механизмов.
154. Диагностика и ремонт системы подвески и амортизации.
155. Ремонт и замена пневматической подвески.
156. Ремонт и замена электронных систем стабилизации и контроля подвески.
157. Регулировка и замена ремней привода и роликов.
158. Ремонт и замена системы выхлопа.
159. Ремонт и замена системы охлаждения двигателя.
160. Ремонт и замена системы кондиционирования воздуха.
161. Освоение технологической документации и соблюдение процедур ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления.
162. Основы структуры и конструкции автомобильных кузовов.
163. Инструменты и оборудование для выявления дефектов кузова.
164. Основы визуального осмотра и оценки состояния кузова.
165. Выявление дефектов кузова с использованием инструментов и приборов.
166. Определение глубины и характера повреждений кузова.
167. Идентификация и классификация типичных дефектов кузова.
168. Оценка степени повреждений кузова.
169. Выявление скрытых дефектов и повреждений кузова.
170. Дефекты кузова, связанные с коррозией и окраской.

171. Определение направления восстановительных работ по дефектам кузова.
172. Ремонт и замена элементов кузова.
173. Ремонт и выправление деформаций кузова.
174. Ремонт и замена кузовных панелей.
175. Восстановление повреждений кузова методом сварки.
176. Ремонт и замена стекол и стеклоочистителей.
177. Ремонт и замена элементов кузовной электроники.
178. Выявление и устранение звуковых дефектов кузова.
179. Ремонт и замена кузовных креплений и фиксаторов.
180. Регулировка и замена дверей, капота, багажника и других кузовных элементов.
181. Ремонт и замена элементов облицовки и отделки кузова.
182. Проверка и устранение протечек и водоизоляции кузова.
183. Проверка и устранение проблем с электрическими соединениями в кузове.
184. Освоение технологической документации и соблюдение процедур выявления и устранения дефектов кузова.
185. Основы ремонта автомобильных кузовов.
186. Инструменты и оборудование для ремонта кузова.
187. Основы восстановительного ремонта кузова.
188. Технология демонтажа и монтажа кузовных элементов.
189. Ремонт повреждений кузова методом подбора и растяжки.
190. Ремонт повреждений кузова методом сварки.
191. Ремонт и замена кузовных панелей.
192. Ремонт и замена кузовных креплений и фиксаторов.
193. Ремонт и замена элементов кузовной электроники.
194. Ремонт и замена стекол и стеклоочистителей.
195. Восстановление повреждений кузова методом шпатлевки и шлифовки.
196. Основы окрашивания и покраски кузова.
197. Ремонт и замена элементов облицовки и отделки кузова.

198. Регулировка и замена дверей, капота, багажника и других кузовных элементов.
199. Ремонт и замена бамперов и защитных элементов кузова.
200. Ремонт и замена крыши и крышки багажника.
201. Ремонт и замена элементов кузовной аэродинамики.
202. Ремонт и замена элементов кузовной электрики.
203. Ремонт и замена кузовных стоек и амортизаторов.
204. Ремонт и замена радиатора и системы охлаждения кузова.
205. Ремонт и замена элементов вентиляции и отопления кузова.
206. Ремонт и замена элементов кузовной звукоизоляции.
207. Освоение технологической документации и соблюдение процедур ремонта повреждений кузова.
208. Основы окрасочных материалов и их свойства.
209. Инструменты и оборудование для окраски кузова.
210. Подготовка кузова перед окраской.
211. Технология шлифовки и выравнивания поверхности кузова.
212. Маскировка и защита неокрашиваемых элементов кузова.
213. Выбор и смешивание цветовой схемы для окраски.
214. Основы смешивания и нанесения краски.
215. Технология нанесения грунтовки и шпатлевки.
216. Работа с пистолетом для окраски.
217. Работа с краскопультом и аэрографом.
218. Технология нанесения базового слоя краски.
219. Технология нанесения лакокрасочного покрытия.
220. Основы камуфляжного окрашивания.
221. Окраска кузова с использованием эффектных покрытий (металлик, перламутр).
222. Окраска кузова в двухцветном исполнении.
223. Работа с шаблонами и масками для окраски.
224. Работа с декоративными элементами и эмблемами.

- 225. Окраска пластиковых элементов кузова.
- 226. Окраска элементов кузова из стекловолокна и композитных материалов.
- 227. Ремонт и подготовка поврежденной краски перед окраской.
- 228. Реставрация поврежденного лакокрасочного покрытия.
- 229. Освоение технологической документации и соблюдение процедур окраски кузова.
- 230. Контроль качества окрашенного кузова и финальная отделка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).