



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробιοтехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОПЦ. 04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**

**специалист по землеустройству**

**Форма обучения**

**очная**

Казань, 2023

Составитель:

к.т.н доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Даминава Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Здания и сооружения»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02, использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Уметь:</b> Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03 Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Знать:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Уметь:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	<p><b>Знания:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p><b>Умение:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</p>
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий;</li> <li>- закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов;</li> <li>- специфику градостроительной терминологии;</li> <li>- содержание прогнозов планирования развития территорий</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению;</li> <li>- параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства;</li> <li>- современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;</li> <li>- применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul>
<p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul> <p>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>
<p>ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН).</p>	<p><b>Знать:</b> - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или)</p>	<p><b>Знать:</b> требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию в сфере кадастрового учета и</p>

государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	(или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	<b>Знать:</b> принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН <b>Уметь:</b> использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	<b>Знать:</b> - алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; - нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости; - методические основы кадастровой оценки объектов недвижимости <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; - применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости; - применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Управление недвижимостью».

## 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	8 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- лекции, час	16
- практические занятия, час	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>10</b>
в том числе:	5
- подготовка к практическим занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	4
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	18
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>60</b>

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	2	2	10	2
2	Оценка технического состояния несущих конструкций	2	2	5	2
3	Определение физического износа	2	2	15	1
4	Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	2	2	5	1
5	Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	2	2	5	1
6	Определение стоимости объекта недвижимости	2	2	5	1
7	Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	2	2	5	1
8	Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	2	2	10	1
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>10</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очное)
	<b>Раздел 1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений</b>	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных ра-	2

	ботах.	
<i>Практические занятия</i>		
1.2	основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.	2
<b>Раздел 2. Оценка технического состояния несущих конструкций</b>		
<i>Лекции</i>		
2.1	Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.	2
<i>Практические занятия</i>		
2.2	«Описание технического состояния несущих конструкций»	2
2.3	«Составление итогового документа по результатам обследования»	1
<b>Раздел 3. Определение физического износа</b>		
<i>Лекции</i>		
3.1	Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.	2
<i>Практические занятия</i>		
3.2	«Определение физического износа конструктивных элементов здания»	1
3.3	«Определение физического износа инженерных коммуникаций»	1
<b>Раздел 4. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости</b>		
<i>Лекции</i>		
4.1	История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация.	2
4.2	Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и не селитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания.	1
<i>Практические занятия</i>		
4.3	«Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости»	2
<b>Раздел 5. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий</b>		
<i>Лекции</i>		
5.1	Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление	1

	эксplikации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. Определение объемов здания, строения, жилого помещения.	
5.2	Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация	1
<i>Практические занятия</i>		
5.3	«Построение поэтажного плана»	2
<b>Раздел 6. Определение стоимости объекта недвижимости</b>		
<i>Лекции</i>		
6.1	ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.	1
<i>Практические занятия</i>		
6.2	«Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий»	2
<b>Раздел 7. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела</b>		
<i>Лекции</i>		
7.1	Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива	2
<i>Практические занятия</i>		
7.2	«Составление технического плана на сооружение»	1
<b>Раздел 8. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета</b>		
<i>Лекции</i>		
8.1	Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости.	2
<i>Практические занятия</i>		
8.2	«Составление технического плана на сооружение»	2



## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лимонов Б.С., Г.Л. Шидловский и др. Здания, сооружения и их устойчивость при ЧС. Часть 1. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара – СПб. СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 184 с.
2. Федоров В.С., Левитский В.Е., Молчадский И.С. Александров А.В. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций. – М.: АСВ, 2009. – 408 с.
3. Демехин В.Н., Мосалков И.Л., Плюснина Г.Ф., Серков А.Ю., Фролов А.Ю., Шурин Е.Т. Здания, сооружения и их устойчивость при ЧС. – М.: АГПС МЧС России, 2003. – 656 с.
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Часть 1. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учебник / ред. Г.Н. Кириллов. – СПб. СПбУ ГПС МЧС России, 2006
5. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики / Под ред. Л.Р. Маиляна. – М.: ИНФРА-М, 2009
6. Щукин В.В., Савин А.П. Эксплуатация зданий, сооружений и безопасность жизнедеятельности. – Красноярск, 2007

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Здания и сооружения».

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература**

1. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016
2. Опарин, С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283с.
3. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н.Перцик – 2-е изд., испр. доп – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с.
4. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368 с.- (Гриф ФИРО)
5. Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня ишума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс] / Л.П. Зарубина. – М.: Инфра-Инженерия, 2015

### **Дополнительная литература**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.09 г. №384ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.08 г. №123ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в (ред. Федерального закона от 10.07.2012 г. № 117-ФЗ).
3. Федеральный закон от 21.12.94 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения: ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ.
5. Материалы строительные. Методы испытания на горючесть: ГОСТ 30244-94.
6. Материалы строительные. Метод испытания на воспламеняемость: ГОСТ 30402-96.
7. Материалы строительные. Метод испытания на распространение пламени: ГОСТ Р 51032-97.

8. Конструкции строительные. Методы испытаний на огнестойкость. Общие требования: ГОСТ 30247.0-94.

9. Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Несущие и ограждающие конструкции: ГОСТ 30247.1-94.

10. Конструкции строительные. Метод определения пожарной опасности: ГОСТ 30403-96.

11. Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытаний: ГОСТ Р 53292-2009.

12. Средства огнезащиты для стальных конструкций. Общие требования. Метод определения огнезащитной эффективности: ГОСТ Р 53295-2009.

13. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты: СП 2.13130.2012.

14. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемнопланировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013.

15. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности: СП 12.13130.2009.

16. Пособие по определению пределов огнестойкости конструкций, пределов распространения огня по конструкциям и групп возгораемости материалов (к СНиП II-2-80) / ЦНИИСК им. Кучеренко. – М.: Стройиздат, 1985. – 56с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «АнтиПлагиат»

5. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

6. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия.

7. Электронная библиотека «Знаниум» (<http://www.znanium.com/>).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» (<http://www.garant.ru/>)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания к лекционным занятиям*

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать

и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

#### *Методические рекомендации студентам к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### *Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические работы			
Самостоятельная работа			

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 26 (этаж 3, помещение № 28)
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)- 11 шт. Компьютеры с операционными системами – 15 шт. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 25 (этаж 3, помещение № 27)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 2, помещение № 33)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, д.с.н.с.  
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**

**специалист по землеустройству**

**Форма обучения**

**очная**

Казань, 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробiotехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Даминава Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО по направлению 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Здания и сооружения».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента  анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ПК 2.1	<p>Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p>	<p>Навыки / практический опыт: выявление, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации</p> <p>Умения: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости</p> <p>Знания: основные понятия, категории и Методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>



ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	<p>Навыки / практический опыт: разработка проектной градостроительной документации</p> <p>Умения: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p> <p>выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>Знания: проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p> <p>теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов</p> <p>специфику градостроительной терминологии</p> <p>содержание прогнозов планирования развития территорий</p>
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	<p>Навыки практический опыт: подготовка и оформление технического плана на объект капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p> <p>Умения: определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения</p> <p>определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты</p> <p>применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Знания: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному</p>

		<p>назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.4	<p>Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Навыки практический опыт: внесение данных об объекте недвижимости в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>Умения: вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>Знания: реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>
ПК 3.1	<p>Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости(ЕГРН)</p>	<p>Навыки практический опыт: предоставление сведений об объектах недвижимости из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а также консультирование по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Умения: подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН</p> <p>Знания: основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости</p>

ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	<p>Навыки практический опыт: выполнение работ по документальному сопровождению в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Умения: оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или)</p>
		<p>государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Знания: требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	<p>Навыки практический опыт: использование информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p> <p>Умения: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>Знания: принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p>
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	<p>Навыки / практический опыт: поэтапное проведение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Умения: осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Знания: алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового	Фрагментарные представления о оформлении результатов поиска, применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Использует терминологию, оформления результатов поиска, применения средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о оформлении результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания оформления результатов поиска, применения средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	<p>контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной без- опасности</p>				
	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источни- ков, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные умения в применения основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом, успешное, но несистематическое умение проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформировано умение проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p>	<p>Фрагментарные представления о определении актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует терминологию о определении актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о о определении актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания о о определении актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>Фрагментарные умения применения современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическом применении современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление применения современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление применения современной научной и профессиональной терминологии</p>
<p>ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p>	<p><b>Умения:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке технического состоянии объекта недвижимости</p>	<p>Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке технического состоянии объекта недвижимости</p>	<p>Использует терминологию о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке технического состоянии объекта недвижимости</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке технического состоянии объекта недвижимости</p>	<p>Сформированные систематические знания о деятельности проведения инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке технического состоянии объекта недвижимости</p>

	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и Методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные умения применения основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом, успешное, но не систематическом применении основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформировано умение проводить осуществлении основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	<b>Умения:</b> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Фрагментарное умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Использует терминологию чтения проектной и исполнительной документацию по зданиям и сооружениям выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Сформированные систематические знания читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения



	<p><b>Знать:</b> проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>	<p>Фрагментарные умения применения проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическом применении проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы знание проектной и исполнительной документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p>	<p><b>Уметь:</b> определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Фрагментарные представления определения основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Использует терминологию определения основных конструктивных элементов зданий и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания определять основные конструктивные элементы зданий и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Сформированные систематические знания определять основные конструктивные элементы зданий и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
---	---	---	---	--	---

	<p><b>Знать:</b> классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Фрагментарные умения применения классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическом применения классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
--	---	---	---	--	---

<p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p><b>Уметь:</b> вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Фрагментарные представления вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Использует терминологию вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Сформированные систематические знания о деятельности вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>
	<p><b>Знать:</b> реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Фрагментарные умения применения реестровых информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическом применении реестровых информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы реестровых информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление реестровых информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости(ЕГРН)	<b>Уметь:</b> подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Фрагментарные представления о подготовке документов, необходимых для предоставления из ЕГРН	Использует терминологию о подготовке документов, необходимых для предоставления из ЕГРН	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о подготовке документов, необходимых для предоставления из ЕГРН	Сформированные систематические знания о подготовке документов, необходимых для предоставления из ЕГРН
	<b>Знать:</b> основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	Фрагментарные умения применения основных и дополнительных характеристик объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	В целом, успешное, но не систематическом применении основных и дополнительных характеристик объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы основных и дополнительных характеристик объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	Сформировано умение проводить осуществление основных и дополнительных характеристик объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	<b>Уметь:</b> оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Фрагментарные представления о оформлении документации в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Использует терминологию оформления документации в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о оформлении документации в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Сформированные систематические знания о деятельности оформления документации в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

	<b>Знать:</b> требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Фрагментарные умения применения требований по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	В целом, успешное, но не систематическом применении требований по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы требований по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Сформировано умение проводить осуществление требований по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	<b>Уметь:</b> использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Фрагментарные представления о использовании информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Использует терминологию о использовании информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о использовании информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Сформированные систематические знания о деятельности использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
	<b>Знать:</b> принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Фрагментарные умения применения принципов организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	В целом, успешное, но не систематического применения принципов организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы принципов организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Сформировано умение проводить осуществление принципов организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости применять нормативно-	Фрагментарные представления о осуществлении сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения	Использует терминологию, практического опыта осуществления сбора, систематизации и накопление информации, необходимой для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания практического опыта по осуществлению сбора, систематизацию и накопление информации,	Сформированные систематические знания практического опыта по осуществлению сбора, систематизации и накопления

<p>кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p>	<p>кадастровой стоимости объектов недвижимости применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p>	<p>определения кадастровой стоимости объектов недвижимости применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p>	<p>необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p>	<p>информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p>
	<p><b>Знать:</b> алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>Фрагментарные умения применения алгоритма сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическом применении алгоритма сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы алгоритма сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление алгоритма сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».



**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Задание	Ответ
<p>1. Что понимается под архитектурой?</p> <p>1. система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.</p> <p>2. материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.</p> <p>3. материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.</p> <p>4. искусство проектировать и строить здания и сооружения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.</b></p>
<p>2. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?</p> <p>1. строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.</p> <p>2. создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.</p> <p>3 создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.</p> <p>4. обеспечение научного и технического прогресса общества.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.</b></p>
<p>3. Потребность в строительстве зданий определяется социальным заказом (потребностью) общества</p> <p>- верно;</p> <p>- неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- верно</b></p>
<p>4. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?</p> <p>1. функциональной целесообразности (польза).</p> <p>2. иметь хороший внешний вид и быть прочным.</p> <p>3. обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.</p> <p>4. удовлетворять потребности заказчика и архитектора.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.</b></p>
<p>5. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?</p> <p>1. древнеримскому архитектору Витрувию.</p> <p>2. известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле.</p> <p>3. советскому архитектору академику Желтовскому.</p> <p>4. французскому архитектору Ле Карбюзье.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. древнеримскому архитектору Витрувию.</b></p>
<p>7. Чем объясняется незначительное применение в современном строительстве классических архитектурных деталей и форм (ордерных систем, лепных украшений и</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>т.п.)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствием опытных мастеров.</li> <li>2. отсутствием необходимых отделочных материалов, а также их высокой стоимостью.</li> <li>3. противоречиями с современными методами типизации и унификации в строительстве.</li> <li>4. отсутствием средств доставки этих деталей на место строительства.</li> </ol>	<p><b>3. противоречиями с современными методами типизации и унификации в строительстве.</b></p>
<p>8. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения.</li> <li>2. можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства.</li> <li>3. индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приёмов композиции.</li> <li>4. при индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства</b></p>
<p>9. Отдых, работа, сон – это процессы деятельности человека, которые определяют требования к жилым зданиям</p> <p>- верно; - неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- неверно</b></p>
<p>10. Какую роль играет жилище в современном обществе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.</li> <li>2. является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.).</li> <li>3. является средством получения доходов.</li> <li><b>4. является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей.</b></li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей</b></p>
<p>11. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полы, перегородки, двери, окна.</li> <li>2. стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.</li> <li>3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия.</li> <li>4. крыши, окна, двери, стены, столбы.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. полы, перегородки, двери, окна</b></p>
<p>12. Какие структурные части здания создают несущий остов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фундаменты, стены, столбы, крыши.</li> <li>2. стены, столбы, перегородки, и перекрытия.</li> <li><b>3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия.</b></li> <li>4. стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия</b></p>
<p>13. Какие конструктивные системы несущего остова различают в зданиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с несущими продольными стенками и несущим каркасом.</li> <li>2. связевые, рамные, рамносвязевые.</li> <li>3. здания с несущими стенами (продольными и поперечными) с</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. связевые, рамные, рамносвязевые</b></p>

несущим каркасом. 4. здания с несущими стенами, колоннами и рамами.	
14. Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу называют ... в строительстве.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>типизация</b>
15. Что понимают под унификацией в строительстве? 1. широкое внедрение промышленных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную. 2. сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу на основе принципов ЕМС. 3. использование универсальности и взаимозаменяемости элементов зданий на основе требований типизации. 4. приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов.	Укажите номер правильного ответа  <b>приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов.</b>
16. Объект недвижимости представляет собой?	Укажите ответ  <b>земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй</b>
17. Недвижимость представляет собой?	Укажите ответ  <b>вид имущества, признаваемого в законодательном порядке недвижимым</b>
18. Понятие «недвижимое имущество» появилось?	Укажите ответ  <b>в Риме</b>
19. Впервые кем было применено в России понятие «недвижимость»?	Укажите ответ  <b>Понятие «недвижимость» появилось в русском законодательстве в Указе Петра I о единонаследии в 1714 г</b>
20. Здание - это, ..... состоящий из несущих, ограждающих и совмещённых конструкций.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>строительный объект</b>

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

Задание	Ответ
<p>1. Что называют шагом конструкций здания?</p> <p>2. расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.</p> <p>3. расстояние между опорами несущих элементов здания.</p> <p>4. расстояние между наружными стенами.</p> <p><b>5.</b> расстояние между перегородками и столбами.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1.расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы</b></p>
<p>2. Расстояние между разбивочными осями несущих элементов в направлении перпендикулярном шагу называют ....в здании.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>пролётом</b></p>
<p>3. Расстояние от пола до верха оконного проема называют высотой этажа.</p> <p>- верно</p> <p>- неверно</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>неверно</b></p>
<p>4. Что называют высотой помещения?</p> <p>1. расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.</p> <p>2. расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа.</p> <p>3. расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа.</p> <p>4. расстояние от пола до верха оконного проема</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа.</b></p>
<p>5. Какие модули используют в единой модульной системе?</p> <p>1. Единый модуль <math>M = 100</math> мм.</p> <p>2. Единый модуль (<math>M</math>), кратный (<math>n M</math>), дробный (<math>1/n M</math>).</p> <p>3. Единый модуль (<math>M</math>) и укрупнённые модули (300) и (600).</p> <p><b>4.</b> Единый модуль (<math>M</math>) и производный модуль (<math>M/n</math>).</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2.Единый модуль (<math>M</math>), кратный (<math>n M</math>), дробный (<math>1/n M</math>)</b></p>
<p>6. Как определяется номинальный размер конструкции?</p> <p>1. расстояние между гранями конструкции.</p> <p>2. расстояние между разбивочными осями с учётом допустимых отклонений по точности изготовления.</p> <p>3. расстояние между разбивочными осями конструкции.</p> <p><b>4.</b> расстояние между гранями конструкции с учётом допусков на разбивку и изготовление.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1.расстояние между гранями конструкции.</b></p>
<p>7. В каком жилом комплексе проектируют предприятия первичной группы обслуживания?</p> <p>1. в городе.</p> <p>2. в жилом районе.</p> <p>3. на группу домов в количестве 1000 и более.</p> <p><b>4.</b> в микрорайоне.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4.в микрорайоне</b></p>
<p>8. Как определяется потребность в предприятиях обслуживания в жилом комплексе?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1. по типовым проектам. по мере надобности.  2. по требованию администрации поселения.  3. по требованиям СНиП из расчёта нормы площади на одного жителя.</p>	<p><b>3. по требованиям СНиП из расчёта нормы площади на одного жителя.</b></p>
<p>9. Общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, аптеки, столовые, продовольственные магазины повседневного спроса и т.д. относятся к учреждениям повседневного использования?  - верно  - неверно</p>	<p>Укажите ответ  <b>верно</b></p>
<p>10. Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?  1. домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т.д.).  2. учреждения жилого микрорайона.  3. районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.  <b>4. это театры (драматические, оперные и т.д.), киноконцертные залы, административные центры.</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3.районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.</b></p>
<p>11. Какой путь организации обслуживания населения в жилых образованиях считается наиболее рациональным?  1. строительство общественных учреждений (магазинов, кафе, аптек и т.д.), встроенных в жилые здания.  2. ступенчатая система обслуживания населения.  3. строительство небольших зданий в пределах пешеходной доступности.  <b>строительство только специализированных общественных зданий периодического пользования.</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>2.ступенчатая система обслуживания населения.</b></p>
<p>12. Назовите радиус обслуживания для предприятий повседневного использования. 1. не должен превышать 100–150 м.  2. не должен превышать 500 м.  3. не должен превышать 1500 м или затрат времени на проезд до 15 мин.  <b>4. не должен превышать 800 м или затрат времени на проезд до 25 мин.</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>2. не должен превышать 500 м.</b></p>
<p>13. Какой радиус обслуживания предусматривается для предприятий периодического использования?  1. не должен превышать 100–150 м.  2. не должен превышать 500 м.  3. не должен превышать 1500 м.  <b>4. не должен превышать 800 м.</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3. не должен превышать 1500 м.</b></p>
<p>14. Здания театров относятся к учреждениям ...использования.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>эпизодического</b></p>
<p>15. Под кооперированным учреждением обслуживания понимается здание, в котором его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей  - верно;  - неверно.</p>	<p>Укажите ответ  <b>верно</b></p>
<p>16. Полезная площадь производственных зданий определяется как сумма площадей помещений всех этажей за исключением .....</p>	<p>Напишите пропущенное</p>

	<p>понятие (термин)</p> <p><b>лифтовых шахт и лестничных клеток</b></p>
17. Основной классификацией сельскохозяйственных зданий и сооружений является .....	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>функциональное назначение</b></p>
18. Повреждение – это событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при ..... работоспособности.	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>сохранении работоспособности</b></p>
19. Предельное состояние – это состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация или восстановление .....	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>невозможны или нецелесообразны</b></p>
20. Долговечность – это продолжительность периода нормального функционирования здания и его элементов, по истечении которого наступает .....	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>предельное состояние</b></p>

**ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. Что понимается под блокированием учреждений обслуживания? создание зданий, в которых максимально объединены вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.</p> <p>1.это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одно здание.</p> <p>2.это возведение зданий с большим операционным залом, используемым для различных функциональных процессов.</p> <p>3.это возведение зданий, в которых его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1.это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одно здание</b></p>
<p>2. Потеря зданием и его элементами первоначальных физико-технических свойств - физический ... здания.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>износ</b></p>
<p>3. Что понимается под технической эксплуатацией зданий?</p>	<p>Укажите номер</p>

<p>1. выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.</p> <p>2. использование зданий по своему назначению. обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.</p> <p>3. выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года.</p>	<p>правильного ответа</p> <p><b>1. выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.</b></p>
<p>4. Что понимается под моральным износом зданий?</p> <p>1. субъективное восприятие человеком соответствия здания своему назначению.</p> <p>2. потеря зданием первоначальных физико-технических свойств.</p> <p>3. несоответствие здания своему первоначальному назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования и т.д.</p> <p>4. разрушение отдельных конструкций здания во время эксплуатации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. несоответствие здания своему первоначальному назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования и т.д.</b></p>
<p>5. Под термином “эксплуатация” здания понимается обеспечение здания теплом, светом, электрической энергией и т.д.</p> <p>- верно;</p> <p>- неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- неверно</b></p>
<p>6. Какие организации определяют физический износ зданий?</p> <p>1. бюро технической инвентаризации.</p> <p>2. строительные организации. эксплуатационные организации.</p> <p>3. проектные организации</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. бюро технической инвентаризации.</b></p>
<p>7. При каком физическом износе здания классифицируют как ветхие?</p> <p>1. при физическом износе 100 %.</p> <p>2. при физическом износе 80 % и моральном износе 59 %.</p> <p>3. при физическом износе 85 %.</p> <p>4. при физическом износе 70–75 %</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. при физическом износе 70–75 %</b></p>
<p>8. При выполнении какого ремонта устраняется моральный износ?</p> <p>при выполнении текущего ремонта. при выполнении инвентаризации строений и проведения</p> <p>1. ремонта.</p> <p>2. при выполнении комплексного капитального ремонта.</p> <p>3. моральный износ зданий устранять нельзя.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. моральный износ зданий устранять нельзя</b></p>
<p>9. Укажите периодичность выполнения текущего ремонта зданий.</p> <p>1. периодичность 5–10 лет.</p> <p>2. периодичность 3–5 лет.</p> <p>3. определяется на основе осмотров (осенних, весенних).</p> <p>4. определяется сроком службы элементов (конструкций зданий).</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. периодичность 3–5 лет.</b></p>
<p>10. Укажите периодичность выполнения выборочного капитального ремонта?</p> <p>1. периодичность 25 лет.</p> <p>2. определяется по результатам осмотров и равна 15–20 лет.</p> <p>3. периодичность принимается 5–10 лет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

4.определяется сроком службы элементов и конструкций зданий.	<b>4.определяется сроком службы элементов и конструкций зданий.</b>
<p>11. В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде?</p> <p>1. оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия.</p> <p>2. формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений. приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности.</p> <p>3. при строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать её в окружающую среду</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. при строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать её в окружающую среду</b></p>
<p>12. Что характеризуют санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к зданиям?</p> <p>1. возможность размещения технологического оборудования и размеры помещений.</p> <p>2. параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.).</p> <p>3. выбор необходимых материалов ограждений и отделки внутренних поверхностей.</p> <p>4. класс здания, долговечность материалов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.).</b></p>
<p>13. Утеплитель, пол, потолок, звукоизоляция – это составные части (элементы) перекрытий.</p> <p>- верно;</p> <p>- неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- неверно</b></p>
<p>14. Каким образом обеспечивается требование звукоизоляции от ударного шума в междуэтажных перекрытиях?</p> <p>1. за счёт недопущения не плотностей и щелей.</p> <p>2. за счёт устройства изоляционных прокладок в конструкции пола.</p> <p>3. путём доведения веса перекрытия до величины не менее 400? 450 кг/м<sup>2</sup>.</p> <p>4. за счёт устройства слоя утеплителя, который поглощает шум.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. за счёт устройства изоляционных прокладок в конструкции пола</b></p>
<p>15. При какой этажности жилых зданий разрешается по условиям пожарной безопасности применять деревянные перекрытия?</p> <p>1. этажность не ограничивается. при этажности не более 2-х этажей.</p> <p>2. при этажности не более 4-х этажей.</p> <p>3. при этажности не более 3-х этажей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. при этажности не более 4-х этажей</b></p>
<p>16. Критериями оценки состояния здания являются.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>



	<b>физический и моральный износ</b>
17. При определении физического износа для приближенных оценок используют отношений фактического срока службы .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>к сроку эксплуатации до капитального ремонта</b>
18. При оценке технического состояния здания как «ветхое», физический износ от ..... %.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>61 до 80</b>
19. При оценке технического состояния здания как «хорошее», физический износ от .....%.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>0 до 20</b>
20. Примерная стоимость ремонта может превышать восстановительную стоимость при ..... техническом состоянии.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>ветхом</b>

### **ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. На какие типы делятся перекрытия по способу обеспечения звукоизоляции 1. от воздушного шума? 2. балочные, панельные, панельные, опёртые по контуру. 3. деревянные, железобетонные, металлические. 4. акустически однородные и акустически неоднородные. 5. тяжелые и легкие.	Укажите номер правильного ответа  <b>4. акустически однородные и акустически неоднородные</b>
2. Как изменяется звукоизоляция перекрытия от воздушного шума при устройстве пустот в железобетонных плитах? 1. снижается. увеличивается снижает воздушный шум наполовину. 2. пустоты не влияют на звукоизоляцию	Укажите номер правильного ответа  <b>1. снижается. увеличивается снижает воздушный шум наполовину</b>
3. Настилы перекрытия, опирающиеся на капители колонн по углам, называется безбалочным перекрытием. - верно; - неверно.	Укажите ответ  <b>- верно</b>
4. Как маркируются многопустотные железобетонные плиты перекрытий? 1. ПК 63-15.8 А т.	Укажите номер правильного ответа

2. ФБС L-B-H. 3. ФЛ L-B.4. 4. ПБ 3.28-12.	<b>1. ПК 63-15.8 А т.</b>
5. Какое перекрытие называется кессонным? 1. в виде железобетонных плит шириной 1200 и 1500 мм. это настилы с большой шириной (на целую комнату). 2. это балочные перекрытия, у которых высота главных и второстепенных балок одинакова. 3. настилы, опирающиеся на капители колонн по углам.	Укажите номер правильного ответа  <b>2. это балочные перекрытия, у которых высота главных и второстепенных балок одинакова.</b>
6. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих) называют ....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>сооружением</b>
7. Что называют инженерным сооружением? 1. здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.). 2. сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.). 3. сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.). 4. сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности	Укажите номер правильного ответа  <b>3. сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).</b>
8. Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением относят к архитектурным сооружениям. - верно; - неверно.	Укажите ответ  <b>- неверно</b>
9. Как классифицируются здания по назначению? 1. гражданские и общественные. 2. жилые, общественные и производственные. 3. гражданские, промышленные и военные. 4. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.	Укажите номер правильного ответа  <b>4. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные</b>
10. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы? 1. производственным. 2. административным. 3. общественным. <b>4. вспомогательным</b>	Укажите номер правильного ответа  <b>3. общественным</b>
11. К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции? 1. гражданским. 2. общественным. 3. вспомогательным. 4. производственным.	Укажите номер правильного ответа  <b>4. производственным</b>
12. При каком количестве этажей здания относят к многоэтажным? 1. 3-х и более этажей. 2. 4–9 этажей. 3. 10–20 этажей. 4. при количестве этажей более 20.	Укажите номер правильного ответа  <b>2. 4–9 этажей</b>
13. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности? 1. с этажностью 3 и более этажей. 2. с этажностью 4–9 этажей. 3. с этажностью 10–20 этажей	Укажите номер правильного ответа

4. с этажностью более 20 этажей.	2. с этажностью 4–9 этажей.
14. Что понимается под этажом в здании? 1. помещения, примыкающие к одной лестничной клетке. 2. помещения, расположенные выше спланированного уровня земли. 3. часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне. 4. несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.	Укажите номер правильного ответа  3. часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
15. Часть объёма здания, расположенная на одном уровне, называют помещением в здании. - верно - неверно	Укажите ответ  неверно
16. Точное определение физического износа здания производят путем .....конструктивных элементов и систем здания	Напишите пропущенное понятие (термин)  обследования фактического состояния
17. Действительная стоимость здания определяется как восстановительные .....износа	Напишите пропущенное понятие (термин)  за вычетом процента
18. Строение, предназначенное для жизнедеятельности людей, называют .....?	Напишите пропущенное понятие (термин)  здание
19. Помещения, у которых полы располагаются на одном уровне, называют .....?	Напишите пропущенное понятие (термин)  этаж
20. Помещения, устраиваемые в чердачной части здания, называют ....?	Напишите пропущенное понятие (термин)  мансардными

**ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств**

Задание	Ответ
1. Какие этажи называют подземными (подвальными)? 1. с отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания. 2. с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения. 3. с отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения. 4. спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.	Укажите номер правильного ответа  2. с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты

	<b>расположенного в нём помещения</b>
<p>2. Какой этаж называют мансардным?</p> <p>1. этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.</p> <p>2. этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.</p> <p>3. этаж, где располагается технологическое оборудование здания.</p> <p><b>4.</b> этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м</b></p>
<p>3. Только подземные и надземные этажи учитываются при определении этажности здания?</p> <p>- верно</p> <p>- неверно</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>неверно</b></p>
<p>4. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?</p> <p>1. обеспечение прочности и устойчивости здания.</p> <p>2. обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.</p> <p>3. удовлетворение условиям нормального микроклимата, долговечности и огнестойкости.</p> <p><b>4.</b> подбор класса здания, соответствующего производственному процессу.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов</b></p>
<p>5. Что понимается под функциональной схемой зданий?</p> <p>1. схема размещения помещений в пространстве этажа.</p> <p>2. объёмно-пространственная композиция зданий.</p> <p>3. условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей.</p> <p><b>4.</b> пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей</b></p>
<p>6. Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания?</p> <p>1. для определения площадей помещений.</p> <p>2. для разработки объёмно-планировочного решения здания.</p> <p>3. для определения этажности здания.</p> <p>4. для определения размеров помещений (высоты, длины, ширины)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. для определения площадей помещений</b></p>
<p>7. Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях -это условия к функциональным требованиям к зданиям.</p> <p>- верно;</p> <p>- неверно</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>верно</b></p>
<p>8. Какую роль выполняют главные помещения здания?</p> <p>1. в главных помещениях протекают основные технологические процессы.</p> <p>2. главные помещения обеспечивают связь основных технологических</p> <p>3. процессов они обеспечивают координацию подготовительных процессов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. в главных</b></p>

5. они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.	<b>помещениях протекают основные технологические процессы</b>
9. К каким помещениям следует отнести вестибюль кинотеатра? 1. к коммуникационным 2. к обслуживающим 3. к техническим. 4. к второстепенным.	Допишите пропущенное слово  <b>2. к обслуживающим</b>
10. Как определяются основные размеры помещений в здании? 1. в соответствии с нормами людей и оборудования. 2. в зависимости от условий ориентации здания по сторонам света. 3. в зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.). 4. по требованиям заказчика и усмотрению архитектора	Укажите номер правильного ответа <b>1. в соответствии с нормами людей и оборудования</b>
11. Каким образом формулируются задачи ЕМС в строительстве? 1. координация размеров объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий на основе единого модуля для создания условий индустриализации строительства. 2. разработка правил назначения размеров элементов зданий (шага, пролёта, и т.д.) с целью создания условий взаимозаменяемости. 3. разработка единичных размеров универсальных зданий. создание условий для 4. применения современных конструкций и материалов (пластмассы, лёгких металлов и т.д.)	Укажите номер правильного ответа  <b>1. координация размеров объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий на основе единого модуля для создания условий индустриализации строительства</b>
12. Конструкции стен зданий: Воспринимают нагрузку А) Несущие 1) только от собственного веса Б) Самонесущие 2) от собственного веса и опирающихся В) Навесные (несущие) на них конструктивных элементов 3) передают свою нагрузку на каркас	Установить соответствие  <b>1)А-2, Б-1, В-3</b>
13. Признаки классификации: Свайные фундаменты А) по материалу 1) сваи-стойки и висячие сваи Б) по глубине заложения 2) забивные и набивные 10 В) по характеру работы 3) короткие (3,6 м) и длинные Г) по конструктивным решениям 4) ж/б, бетонные	Установить соответствие  <b>А-4, Б-3, В-1, Г-2</b>
14. Укажите тип фундамента по конструкции: 1) бетонный 2) ленточный 3) ж/б	Укажите номер правильного ответа  <b>3) ж/б</b>
15. Назовите вид жесткого фундамента? 1) бетонный 2) ленточный 3) ж/б	Укажите номер правильного ответа  <b>3) ж/б</b>
16. Шаг конструкций здания это расстояние между ..... конструкциями.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>вертикальными</b>

	<b>несущими</b>
17. Расстояние между соседними опорами горизонтальных конструктивных элементов здания называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>пролётом в здании</b>
18. Расстояние от уровня пола на одном этаже здания до уровня пола на следующем этаже здания называют.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>высотой этажа</b>
19. Расстояние от уровня чистого пола до низа несущей конструкции покрытия или вышележащего перекрытия называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>высотой помещения</b>
20. Номинальный размер конструкции определяется расчётами на .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>прочность, жёсткость</b>

#### ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Задание	Ответ
1. Назовите виды свай по характеру погружения в грунт. 1) набивные 2) висячие 3) деревянные	Укажите номер правильного ответа  <b>1) набивные</b>
2. Технологические площадки предназначены для: 1 Размещением оборудования, вспомогательных помещений 2 Связи между этажами 3 Обслуживания установленных в цехе оборудования 4 Осмотра и обслуживания оборудования 5 Для эвакуации людей	Укажите номер правильного ответа  <b>3 Обслуживания установленных в цехе оборудования</b>
3. Марши имеют ширину: (основные лестницы) 1. 1350, 1500, 1750 мм 2. 2500, 6300, 9200 мм 3. 1200, 1500, 1050 мм 4. 1230, 3500, 1450 мм 5. 900, 100, 1100 мм	Укажите номер правильного ответа  <b>3. 1200, 1500, 1050 мм</b>
4. Какой высоты бывают марши? (основные лестницы) 1. от 1,2 до 2,1 2. от 2,1 до 3,2 3. от 1,1 до 3,2 4. от 1,2 до 3,2	Укажите номер правильного ответа  <b>5. от 1,5 до 2,1</b>

5. от 1,5 до 2,1	
5. Для чего нужны служебные лестницы? 1. Для осмотра и обслуживания оборудования 2. Для эвакуации людей 3. Для связи между этажами 4. Для обслуживания установленных в цехе оборудования 5. Для вспомогательных помещений	Укажите номер правильного ответа  <b>5. Для вспомогательных помещений</b>
6. Какой шаг проступей (служебных лестниц) 1. 100 и 200 мм 2. 200 и 300 мм 3. 300 и 400 мм 4. 400 и 500 мм 5. 500 и 600 мм	Укажите номер правильного ответа  <b>1. 100 и 200 мм</b>
7. Как называется схема планировки, когда в здании имеется одно или несколько крупных помещений, вокруг которых группируются все остальные. 1. Анфиладная 2. Коридорная 3. Зальная 4. Смешанная 5. Центральная	Укажите номер правильного ответа  <b>3. Зальная</b>
8. Как называются небольшие помещения для защиты от проникновения холодного воздуха в здание у наружных дверей. 1. Вестибюль 2. Тамбур 3. Коридор 4. Прихожая 5. Гардероб	Укажите номер правильного ответа  <b>2. Тамбур</b>
9. Чему равен луч зрения сидящего сзади зрителя в театрах и концертных залах. 1. $C=0.06-0.08$ м 2. $C=6-8$ м 3. $C=0.6-0.8$ м 4. $C=1-2$ м 5. $C=3-4$ м	Укажите номер правильного ответа  <b>4. <math>C=1-2</math> м</b>
10. Сколько м <sup>2</sup> составляет площадь учебных мастерских на одного человека. 1. 3.3 м <sup>2</sup> 2. 6 м <sup>2</sup> 3. 1 м <sup>2</sup> 4. 0.5 м <sup>2</sup> 5. 8 м <sup>2</sup>	Укажите номер правильного ответа  <b>1. 3.3 м<sup>2</sup></b>
11. Выступления полукруглого сечения, это _____ 1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер	Укажите номер правильного ответа  <b>2. полуколонны</b>
12. Конструкция, перекрывающая проемы в стенах, это _____ 1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер	Укажите номер правильного ответа  <b>3. перемычки</b>
13. _____ является выступом в стене 1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки	Укажите номер правильного ответа

4. контрфорсом 5. эркер	<b>2. полуколонны</b>
14. _____ представляет ограниченную наружными стенками часть комнату, выступающую за внешнюю плоскость 1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер	Укажите номер правильного ответа  <b>5. эркер</b>
15. _____ служат для прокладки труб (место в стене) 1. колонны 2. балкон 3. пилястры 4. контрфорсом 5. гнезда	Укажите номер правильного ответа  <b>5. гнезда</b>
16. Фундаменты, устраиваемые по периметру всего здания, называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>ленточным</b>
17. Здания, которые имеют 7 этажей, называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>семиэтажка</b>
18. Здания, у которых несущим элементом являются стены, называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>бескаркасными</b>
19. Участок стен между проемами называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>простенок</b>
20. Строение, предназначенное для специальных целей, называют сооружением .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>специального назначения</b>



**предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости(ЕГРН)**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. На сколько классов подразделяются общественные здания?</p> <p>1. 3 2. 6 3. 5 4. 4 5. 7</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. 6</b></p>
<p>2. Сколько этажей включают в себя малоэтажные общественные здания?</p> <p>1. 1-2 2. 2-3 3. 3-5 4. 5-7 5. 2-5</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. 2-3</b></p>
<p>3. Как называют непроходные помещения?</p> <p>1. Закрытые 2. Открытые 3. Изолированные 4. Неизолированные 5. Ограниченные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. Изолированные</b></p>
<p>4. Схема, характеризующаяся непосредственным сообщением между собой смежных проходных помещений, называется...?</p> <p>1. Зальная 2. Тамбурная 3. Коридорная 4. Анфиладная 5. Смешанная</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. Анфиладная</b></p>
<p>5. Для обеспечения организованного входа и выхода из здания людей служит комплекс помещений, называемый...?</p> <p>1. Выходные узлом 2. Входные узлом 3. Запасные выходом 4. Фойе 5. Вестибюль</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Входные узлом</b></p>
<p>6. Чему равняется минимальный размер опирания плиты на стену?</p> <p>1. 150 мм 2. 300 мм 3. 120 мм 4. 100 мм 5. 220 мм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. 100 мм</b></p>
<p>7. Чем заполняют швы между плитами?</p> <p>1. Цементный раствор марки ниже 100 2. Асфальт 3. Гипсовый раствор 4. Цементный раствор марки 50 5. Бетонный раствор</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Цементный раствор марки ниже 100</b></p>
<p>8. Цель анкеровки плит между плитами?</p> <p>1. Цементный раствор марки ниже 100 2. Асфальт 3. Гипсовый раствор 4. Цементный раствор марки 50 5. Бетонный раствор</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Цементный раствор марки ниже 100</b></p>
<p>9. Цель анкеровки плит между собой?</p>	<p>Укажите номер</p>

<p>1. Для устойчивости и увеличения общей жесткости здания</p> <p>2. Для прочности</p> <p>3. Для долговечности</p> <p>4. Для устойчивости</p> <p>5. Для увеличения общей жесткости здания</p>	<p>правильного ответа</p> <p><b>1. Для устойчивости и увеличения общей жесткости здания</b></p>
<p>10. В каких помещениях целесообразно применять полы из керамической плитки?</p> <p>1. В жилых помещениях</p> <p>2. В административных помещениях</p> <p>3. В спальнях комнатах</p> <p>4. В тамбурах</p> <p>5. В санитарных узлах</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>5. В санитарных узлах</b></p>
<p>11. Какую глубину имеют четверти дверных коробок для навески полотен, ширина которых должна соответствовать толщине полотна?</p> <p>1. 10 мм</p> <p>2. 15 мм</p> <p>3. 20 мм</p> <p>4. 25 мм</p> <p>5. 30 мм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. 20 мм</b></p>
<p>12. Чем закрывают в перегородках зазор между коробкой и конструкцией ограждения?</p> <p>1. Планкой</p> <p>2. Шпонкой</p> <p>3. Наличником</p> <p>4. Тумбочкой</p> <p>5. Нагелем</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. Наличником</b></p>
<p>13. Заполнение между средниками называют ..</p> <p>1. Филенка</p> <p>2. Наплыв</p> <p>3. Рамка</p> <p>4. Наличник</p> <p>5. Раскладка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Филенка</b></p>
<p>14. По количеству полотен двери могут быть...</p> <p>1. внутренние</p> <p>2. Наружные</p> <p>3. Двупольные</p> <p>4. Чердачные</p> <p>5. Шкафные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. Двупольные</b></p>
<p>15. По положению в здании двери могут быть...</p> <p>1. Внешние</p> <p>2. Детские</p> <p>3. Полуторные</p> <p>4. Наружные</p> <p>5. Шкафные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. Наружные</b></p>
<p>16. Архитектурная выразительность с/х зданий предусматривает соответствие форм и объёмов ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>здания своему назначению</b></p>
<p>17. Техническая целесообразность здания обеспечивает надёжную защиту людей от .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	<b>внешних воздействий</b>
18. Повышенный срок службы здания и сооружения рассчитаны ..... лет.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>100</b>
19. Трудно сгораемым материалам относятся состоящие из ..... составляющих	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>несгораемых и сгораемых</b>
20. Архитектурная выразительность с/х зданий предусматривает ..... своему назначению	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>соответствие форм и объёмов здания.</b>

**ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Как называются здания, предназначенные для временного пребывания людей в связи с осуществлением их различных функциональных процессов? 1. Жилые 2. Малоэтажные 3. Промышленные 4. Многоэтажные 5. Гражданские	Укажите номер правильного ответа  <b>3. Промышленные</b>
2. Как называется схема, которая характеризуется расположением помещений по одну или обе стороны коридора? 1. Анфиладная 2. Зальная 3. Коридорная 4. Смешанная 5. Симметричная	Укажите номер правильного ответа  <b>3. Коридорная</b>
3. Правильное соотношение ширины и глубины рабочих помещений: 1. 2.5:1 2. 3.2:1 3. 41:1 4. 1.5:1 5. 3:1	Укажите номер правильного ответа  <b>4. 1.5:1</b>
4. Площадь классных комнат в школе на одного учащегося должна быть... 1. 1 м <sup>2</sup> 2. 2 м <sup>2</sup> 3. 1.25 м <sup>2</sup> 4. 3 м <sup>2</sup> 5. 2.5 м <sup>2</sup>	Укажите номер правильного ответа  <b>5. 2.5 м<sup>2</sup></b>

<p>5. Как называется продление слышимости звука уже после того, как источник звука перестал звучать.</p> <p>1. Вибрация 2. Эхо 3. Реверберация 4. Дрожь 5. Тон</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Эхо</b></p>
<p>6. Как называется шов разрезающий здание от конька крыши до подошвы фундамента.</p> <p>1. Монтажный 2. Осадочный 3. Температурный 4. Конструктивный 5. Монтажно - осадочный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Осадочный</b></p>
<p>7. Как называется балочка расположенная над проёмом.</p> <p>1. Рядовая кирпичная 2. Плоская кирпичная 3. Арочная кирпичная перемычка 4. Армокирпичная перемычка 5. Несущая перемычка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>5. Несущая перемычка</b></p>
<p>8. Укажите величину опирания несущей ж/б перемычки на простенок.</p> <p>1. 200-300 мм 2. 200 мм 3. 100-120 мм 4. 250 мм 5. Больше 200 мм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. 250 мм</b></p>
<p>9. Как называется нижняя часть стены?</p> <p>1. Парапет 2. Пилястра 3. Карниз 4. Цоколь 5. Пояс</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. Цоколь</b></p>
<p>10. Постройка, признанная в административном порядке и соответствующая землеотводной и проектной документации, является:</p> <p>1) строительным сооружением 2) технологическим комплексом 3) сложным объектом недвижимости</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) строительным сооружением</b></p>
<p>11. Строительное сооружение, имеющее внутреннее пространство для определенного вида человеческой деятельности или отдыха, называется:</p> <p>1) жилым комплексом 2) зданием 3) специальным сооружением.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. зданием</b></p>
<p>12. Все, что не относится к зданиям, классифицируется как</p> <p>1) вспомогательные сооружения 2) технологические постройки 3) инженерные сооружения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. инженерные сооружения</b></p>
<p>13. Типология зданий является наукой, классифицирующей и изучающей</p> <p>1) архитектурно – строительные объекты в их сравнении по общим признакам 2) промышленные комплексы 3) сельскохозяйственные постройки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. архитектурно – строительные</b></p>

	<b>объекты в их сравнении по общим признакам</b>
14. По функциональному назначению здания подразделяют на 1) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные 2) промышленные и непромышленные 3) сельскохозяйственные постройки	Укажите номер правильного ответа  <b>1) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные</b>
15. Понятие «гражданские здания» включает в себя: 1) нежилые и сельскохозяйственные здания 2) жилые и общественные здания 3) промышленные и жилые здания	Укажите номер правильного ответа  <b>2) жилые и общественные здания</b>
16. В административном здании кабинеты руководителей являются .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>основными помещениями</b>
17. Производственные предприятия по характеру сырья делятся на .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>добывающие и обрабатывающие</b>
18. Производственные здания по группам капитальности делятся в зависимости от состава конструктивных элементов на.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>пять групп</b>
19. В многоэтажных производственных зданиях размещают производства, в которых оборудование и продукция.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>небольших размеров и веса</b>
20. Общая площадь производственных зданий определяется как сумма площадей всех этажей включая.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>технические, цокольное, подвальные</b>

Задание	Ответ
<p>1. Технические требования к зданию определяются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заказчиком работ по возведению здания</li> <li>2) классом здания</li> <li>3) соответствующей проектной документацией</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3)</b> <b>соответствующей проектной документацией</b></p>
<p>2. Здания в зависимости от их назначения и значимости и по совокупности признаков долговечности, огнестойкости и капитальности делят на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типы</li> <li>2) группы</li> <li>3) классы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3) классы</b></p>
<p>3. Капитальность зданий определяется совокупностью требований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по вместительности объекта</li> <li>2) по эксплуатационным требованиям</li> <li>3) долговечности и огнестойкости в зависимости от функционального назначения</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3) долговечности и огнестойкости в зависимости от функционального назначения</b></p>
<p>4. Деление зданий на классы устанавливается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одинаковым для всех типов здания;</li> <li>2) отдельно для типов зданий, сходных по функциональному назначению;</li> <li>3) В зависимости от размеров и материала стен здания.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2) отдельно для типов зданий, сходных по функциональному назначению</b></p>
<p>5. По долговечности (сроку службы) все здания подразделяют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на четыре степени (от 5 до 100 лет и более)</li> <li>2) на три степени (от 10 до 100 лет)</li> <li>3) на две степени (от 20 до 50 и от 50 до 100 лет)</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1) на четыре степени (от 5 до 100 лет и более)</b></p>
<p>6. Гражданские здания подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жилые и нежилые</li> <li>2) жилые и общественные</li> <li>3) жилые и промышленные</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2) жилые и общественные</b></p>
<p>7. Высотные гражданские здания имеют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) более 10 этажей</li> <li>2) более 15 этажей</li> <li>3) более 25 этажей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3) более 25 этажей</b></p>
<p>8. Малоэтажные гражданские здания имеют в высоту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 2 этажей</li> <li>2) до 3 этажей</li> <li>3) до 5 этажей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

	<b>1) до 2 этажей</b>
9. При определении количества этажей гражданских зданий учитывают 1) все этажи 2) только подземные этажи 3) все этажи, кроме цокольного и мансардного	Укажите номер правильного ответа  <b>1) все этажи</b>
10. Помещения гражданских зданий делятся на 1) основные, вспомогательные, обслуживающие 2) коммуникационные и технические 3) все перечисленные	Укажите номер правильного ответа  <b>3) все перечисленные</b>
11. Жилым домом считается строение с почтовым адресом, жилая площадь которого не менее 1) трети от общей площади 2) половины от общей площади 3) двух третей от общей площади	Укажите номер правильного ответа  <b>2) половины от общей площади</b>
12. Здания V группы капитальности (сборно-щитовые, каркасные и т.п.) имеют срок службы 1) 20-25 лет 2) 25 – 30 лет 3) 15 лет	Укажите номер правильного ответа  <b>2) 25 – 30 лет</b>
13. Галерейные жилые дома применяют в городской застройке 1) средней полосы России 2) в северной части России 3) в районах с мягким и жарким климатом	Укажите номер правильного ответа  <b>3) в районах с мягким и жарким климатом</b>
14. В состав общей площади квартир входит 1) жилая, вспомогательная 2) жилая, подсобная и летние помещения 3) жилая и общего пользования 4) все перечисленные	Укажите номер правильного ответа  <b>4) все перечисленные</b>
15. Площадь технического этажа и лестничных клеток 1) включается в общую площадь квартир жилого здания 2) не включается в общую площадь квартир жилого здания 3) включается с понижающим коэффициентом	Укажите номер правильного ответа  <b>1) включается в общую площадь квартир жилого здания</b>
16. Площадь помещений зданий определяется по их размерам, измеряемым между отделанными стенами на уровне чистого пола без.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>плинтусов</b>
17. Площадь застройки определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя, включая .....части.	Напишите пропущенное понятие (термин)

	<b>выступающие</b>
18. Здания детских садов и яслей располагаются на обособленных территориях жилой застройки и должны отстоять от ..... не менее, чем на 25 метров	Напишите пропущенное понятие (термин)
	<b>красной линии</b>
19. Планировочный тип здания поликлиники принимается чаще всего .....	Напишите пропущенное понятие (термин)
	<b>линейным</b>
20. Детские сады и ясли, и высшие учебные заведения относятся к одной, ..... общественных зданий	Напишите пропущенное понятие (термин)
	<b>первой группе</b>

**ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости**

Задание	Ответ
1. В общую площадь квартиры площадь лоджий включается 1) с понижающим коэффициентом 0,5 2) с понижающим коэффициентом 0,3 3) без понижающего коэффициента	Укажите номер правильного ответа  <b>1) с понижающим коэффициентом 0,5</b>
2. В общую площадь квартиры площадь балконов и террас включается: 1) с понижающим коэффициентом 0,5 2) с понижающим коэффициентом 0,3 3) без понижающего коэффициента	Укажите номер правильного ответа  <b>2) с понижающим коэффициентом 0,3</b>
3. В общую площадь квартиры площадь веранд и холодных кладовых включается: 1) с понижающим коэффициентом 0,5 2) с понижающим коэффициентом 0,3 3) без понижающего коэффициента	Укажите номер правильного ответа  <b>3) без понижающего коэффициента</b>
4. Блок, состоящий из двух изолированных квартир, имеющих одну общую стену и общую крышу, является 1) секцией таун-хауса 2) двухквартирным усадебным участком 3) секцией блокированного жилого дома	Укажите номер правильного ответа  <b>2) двухквартирным усадебным участком</b>



<p>5. Преимущества двухквартирного усадебного дома является (по отношению к одноквартирному)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) меньший расход топлива на отопление</li> <li>2) меньший периметр наружных стен</li> <li>3) все перечисленное</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) меньший расход топлива на отопление</b></p>
<p>6. Блокированным жилым домом называется здание, состоящее из двух и более квартир, каждая из которых имеет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдельный парадный и черный вход</li> <li>2) непосредственный выход на приквартирный участок</li> <li>3) не менее двух этажей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) непосредственный выход на приквартирный участок</b></p>
<p>7. Плоскостной планировочный коэффициент <math>K_1</math> определяется как отношение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жилой площади (<math>S_{жил}</math>) к общей площади (<math>S_{общ}</math>)</li> <li>2) площади подсобных помещений (<math>S_{п.п}</math>) к жилой площади (<math>S_{жил}</math>)</li> <li>3) жилой площади (<math>S_{жил}</math>) к площади подсобных помещений (<math>S_{п.п}</math>)</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) жилой площади (<math>S_{жил}</math>) к общей площади (<math>S_{общ}</math>)</b></p>
<p>8. Общественные здания характеризуются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянным пребыванием в них людей</li> <li>2) временным пребыванием в них людей</li> <li>3) эпизодическим пребыванием в них людей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) временным пребыванием в них людей</b></p>
<p>9. ВУЗы, колледжи, школы относятся к учреждениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) периодического пользования</li> <li>2) повседневного пользования</li> <li>3) эпизодического пользования</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) повседневного пользования</b></p>
<p>10. Рестораны, кафе, почта, кинотеатры, дома культуры относятся к учреждениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпизодического пользования</li> <li>2) повседневного пользования</li> <li>3) периодического пользования</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) периодического пользования</b></p>
<p>11. По капитальности общественные здания делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шесть групп</li> <li>2) пять групп</li> <li>3) девять групп</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) девять групп</b></p>
<p>12. Общественные здания II группы капитальности, особо капитальные с каменными стенами имеют срок службы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100 лет</li> <li>2) 150 лет</li> <li>3) 125 лет</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) 150 лет</b></p>

<p>13. Общественные здания девятой, низшей группы капитальности имеют срок службы</p> <p>1) 5 лет 2) 15 лет 3) 10 лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) 10 лет</b></p>
<p>14. Главным фактором, определяющим пространственную организацию и размеры общественных зданий, является</p> <p>1) материал стен 2) функциональный процесс, для которого построено здание 3) применяемое архитектурное решение</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) функциональный процесс, для которого построено здание</b></p>
<p>15. По функциональному назначению помещения общественных зданий делятся на</p> <p>1) основные, вспомогательные и обслуживающие 2) коммуникационные и технические 3) все вышеперечисленные 4) все перечисленные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) все перечисленные</b></p>
<p>16. Коридоры и лестницы являются ..... помещениями.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>коммуникационными</b></p>
<p>17. Пандусы и эскалаторы относятся к ..... помещениям.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>вертикальным коммуникационным</b></p>
<p>18. Тепловым шлюзом на пути холодного воздуха является .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>тамбур</b></p>
<p>19. Общая площадь общественного здания определяется как ..... включая технические, мансардные, цокольные и подвальные.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>сумма всех этажей</b></p>
<p>20. Полезная площадь общественного здания определяется как ..... всех размещаемых в нем помещений включая балконы и антресоли в зданиях и фойе.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>сумма площадей</b></p>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).