



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробιοтехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

14 мая 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ. 08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Ильдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы землеустройства»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>
<p>ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве</p>	<p>Знать: природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройстве.</p> <p>Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных работ.</p>

	ных решений в землеустройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	<p>Знать: сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.</p> <p>Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи</p>

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Экология землепользования, Разработка и анализ проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства, Экология землепользования.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
- лекции, час	18
- практические занятия, час	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	54
в том числе:	20
- подготовка к практическим занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	14

- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость	108

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Понятие и функции Земли.	3	6	9	9
2	Введение в землеустройство.	3	6	9	9
3	Земельные ресурсы и их использование.	3	6	9	9
4	Земельный строй и земельные реформы.	3	6	9	9
5	Виды, формы и объекты землеустройства.	3	6	9	9
6	Концепция современного землеустройства.	3	6	9	9
	Итого	18	36	54	54

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очное)
	Раздел 1. Понятие и функции Земли.	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Понятие и функции земли. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений	3
	<i>Практические занятия</i>	
1.2	Особенности использования земли как основного средства производства в сельском и лесном хозяйстве и других отраслях народного хозяйства, взаимодействие земли с другими средствами производства	6
	Раздел 2. Введение в землеустройство.	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Понятие рационального использования и охраны земель. Происхождение понятия «землеустройство». Теории землеустройства. Современное понимание землеустройства.	3
	<i>Практические занятия</i>	
2.2	Критерии рационального использования земель.	3
2.3	Свойства земли, природные и экономические свойства, учитываемые при землеустройстве.	3
	Раздел 3. Земельные ресурсы и их использование.	
	<i>Лекции</i>	

3.1	Понятие земельных ресурсов. Категории земель и понятие об их правовом режиме. Деление категорий земель на угодья. Виды угодий. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Специфика их хозяйственного использования.	3
<i>Практические занятия</i>		
3.2	Категории земель и виды угодий.	3
3.3	Характеристика земельного фонда по формам собственности.	3
Раздел 4. Земельный строй и земельные реформы.		
<i>Лекции</i>		
4.1	Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользований и организации территорий. Элементы организации территории.	
<i>Практические занятия</i>		
4.2	Землевладение и землепользование, правовые аспекты. Формы землепользования и организации территории.	3
4.3	Особенности Столыпинской земельной реформы.	3
Раздел 5. Виды, формы и объекты землеустройства.		
<i>Лекции</i>		
5.1	Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство. Объекты землеустройства. Участники землеустройства.	3
<i>Практические занятия</i>		
5.2	Особенности землеустройства различных территорий.	6
Раздел 6. Концепция современного землеустройства.		
<i>Лекции</i>		
6.1	Современные концепции землеустройства в РФ. Концепции землеустройства 1998 – 2000 годов (С.Н. Волков, А.З. Родин, Н.В. Комов и др.). Основные положения концепции. Концепция землеустройства 2009 года (С.Н. Волков и др.) и основные направления совершенствования землеустройства в настоящее время. Объединения в области землеустройства.	3
<i>Практические занятия</i>		
6.2	Современные проблемы землеустройства.	6

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

2. Сафиоллин Ф.Н. История землеустройства и земельных отношений Ф.Н. Сафиоллин, С.Р. Сулейманов., А.М. Сабирзянов, Н.А. Логинов, Н.В. Трофимов, С.В. Сочнева – Казань, 2017. – 84 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы землеустройства».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143209> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

6. www.roskadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ

8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий

9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"

11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория 22 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, компьютер. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Практические занятия	Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)- 11шт. Компьютеры с операционными системами
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЦ. 08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминава Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>
<p>ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве</p>	<p>Знать: природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройстве.</p> <p>Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.</p>
<p>ПК 6.3 Разрабатывать проекты</p>	<p>Знать: сущность и правовой режим землевладений и</p>

<p>образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</p>	<p>землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.</p> <p>Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи</p>
---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	<p>в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>
<p>ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве</p>	<p>Знать: природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу</p>	<p>Фрагментарные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздей-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропо-</p>	<p>Сформированные систематические знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропо-</p>

	дий.	ния сельскохозяйственных угодий.	ями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	дий.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований	Знать: сущность и правовой режим земельных участков и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков земельных участков и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.	Фрагментарные знания о сущности и правовом режиме земельных участков и землепользования, порядке их образования; способах определения площадей; видов недостатков земельных участков и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Общие, но не структурированные знания о сущности и правовом режиме земельных участков и землепользования, порядке их образования; способах определения площадей; видов недостатков земельных участков и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и правовом режиме земельных участков и землепользования, порядке их образования; способах определения площадей; видов недостатков земельных участков и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные систематические знания о сущности и правовом режиме земельных участков и землепользования, порядке их образования; способах определения площадей; видов недостатков земельных участков и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.
	Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи	Частично освоенное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	Сформированное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
<p>1. Чрезмерно крупный размер земельной площади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышает хозяйственный уровень использования земель 2) ухудшает условия руководства производством 3) увеличивает затраты на транспорт 4) создает благоприятные условия для правильного использования земли 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - увеличивает затраты на транспорт</p>
<p>2. Проект образования землепользования несельскохозяйственного назначения состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графической части 2. Текстовой части 3. Графической и текстовой части 4. Нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Графической и текстовой части;</p>
<p>3. Раздробленность земельного массива хозяйства на несколько обособленных земельных участков, разделенных между собой землями других предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дальнеземелье 2) чересполосица 3) вклинивание 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - чересполосица</p>
<p>4. Сколько зон воздействия водохранилищ существует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - 6</p>
<p>5. Графическая часть проекта включает проектный план, на котором показывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существующую ситуацию и организацию территории; 2. Варианты размещения объекта и другие проектируемые элементы; 3. Схему генерального плана промышленного предприятия 4. Все перечисленные 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Схему генерального плана промышленного предприятия</p>
<p>6. Согласно принятым законам, граждане, впервые организующие крестьянское (фермерское) хозяйство, освобождаются от уплаты земельного налога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на 5 лет 2) на 1 год 3) на 10 лет 4) не освобождаются 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - на 5 лет</p>
<p>7. В структуру земельного массива АЭС входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленная площадка. 2. Водоохранилище-охладитель, железные и автомобильные дороги, 3. Другие коммуникации, поселок энергетиков и карьеры строительных материалов. 4. Все перечисленные 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Все перечисленные</p>
<p>8. Какая основная цель землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание картографических материалов 2) Определение границ земельных участков 3) Развитие транспортной инфраструктуры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Рекультивация нарушенных земель</p>

<p>9. Сколько направлений рекультивации земель существует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 2. 5 3. 7 4. 8 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3 - 7</p>
<p>10. Какого направления рекультивации не существует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельскохозяйственное 2. Лесохозяйственное 3. Рыбохозяйственное 4. Гидротехническое 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">4 - Гидротехническое</p>
<p>11. Какой документ является основным в установлении права собственности на землю?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт гражданина 2) Акт о землеотводе 3) Свидетельство о государственной регистрации права 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3 - Свидетельство о государственной регистрации права</p>
<p>12. Что включает в себя процедура межевания земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение качества почв 2) Установление и юридическое оформление границ участка 3) Оценка рыночной стоимости недвижимости 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - Установление и юридическое оформление границ участка</p>
<p>13. Что такое земельный участок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека 2) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке 3) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке</p>
<p>14. Земельным законодательством предусмотрены следующие количество категории земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 2) 4 3) 7 4) 5 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3 - 7</p>
<p>15. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пашня, пастбища 2) Лес, кустарник 3) Болото, под дорогами 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1 - Пашня, пастбища</p>
<p>16. Что является объектом землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территории населенных пунктов, субъектов РФ 2. Земельные участки 3. Здания, сооружения, помещения 	<p>Укажите ответ</p> <p style="text-align: center;">1 - Территории населенных пунктов, субъектов РФ</p>

<p>17. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В форме инспекции 2) В форме ревизий 3) В форме проверок 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - В форме проверок</p>
<p>18. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Актом 2) Справкой 3) Протоколом 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Актом</p>
<p>19. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4 2) 2 3) 3 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - 3</p>
<p>20. Какой документ устанавливает правила использования земель для различных целей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План землепользования и застройки 2) Технический паспорт здания 3) Договор аренды 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - План землепользования и застройки</p>
<p>21. Какой вид оценки земли проводится для целей налогообложения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рыночная оценка 2) Кадастровая оценка 3) Инвестиционная оценка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Кадастровая оценка</p>
<p>22. Что является основным результатом кадастровой оценки земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рыночная стоимость 2) Кадастровая стоимость 3) Инвестиционный потенциал 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Кадастровая стоимость</p>
<p>23. Какой документ оформляется при изменении границ земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Технический паспорт 2) Акт межевания 3) Договор купли-продажи 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Акт межевания</p>
<p>24. Образование землевладений и землепользования сельскохозяйственных предприятий — это ... действия</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>землеустроительные</p>
<p>25. ... — это государственная информационная инфраструктура, инструмент для решения основных целей земельных отношений российского государства.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Земельный кадастр</p>

26. ... — вид землеустройства, способствующий размещению и развитию АПК.	Напишите пропущенное понятие (термин) Внутрихозяйственное землеустройство
27. ... это большая удаленность части земельного массива от усадьбы хозяйства.	Напишите пропущенное понятие (термин) Дальноземелье
28. ... - представляет собой законодательно закрепленную возможность определения юридической судьбы вещи (путем ее отчуждения, уничтожения и т. д.).	Напишите пропущенное понятие (термин) Распоряжение
29. ... – это часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.	Напишите пропущенное понятие (термин) Категория земель
30. ... – это система организационно-хозяйственных, правовых, экономических, технических мероприятий.	Напишите пропущенное понятие (термин) Охрана земель

ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве

Задание	Ответ
1. Лучшей формой гуртового участка является: 1) Треугольник 2) Многоугольник 3) Прямоугольник	Укажите номер правильного ответа 3 - Прямоугольник
2. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется: 1) Межевой план 2) Межевое дело 3) Землеустроительное дело	Укажите номер правильного ответа 3 - Землеустроительное дело
3. Как называется процедура официальной регистрации права собственности на землю? 1) Кадастрирование 2) Интерьеризация 3) Регистрация права	Укажите номер правильного ответа 3 - Регистрация права
4. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований: 1) да 2) нет 3) иногда	Укажите номер правильного ответа 1 - да
5. Какой вид землеустройства используется для планировки новых населённых пунктов? 1) Реновация 2) Урбанизация 3) Проектирование планировки территорий	Укажите номер правильного ответа 3 - Проектирование планировки территорий

<p>6. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:</p> <p>1) да 2) нет 3) иногда</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - нет</p>
<p>7. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:</p> <p>1) Описательную 2) Объемную 3) Текстовую</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Текстовую</p>
<p>8. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:</p> <p>1) Функциональным назначением 2) Размещением построек 3) Площадью производственных центров</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Функциональным назначением</p>
<p>9. Какой документ необходимо получить для начала строительства на земельном участке?</p> <p>1) Свидетельство о рождении 2) Разрешение на строительство 3) Технический паспорт здания</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Разрешение на строительство</p>
<p>10. В какой отрасли народного хозяйства земля является главным средством производства?</p> <p>1. В добывающей промышленности 2. В перерабатывающей промышленности 3. В сельском и лесном хозяйстве</p>	<p>Укажите номер правильного ответа (термин)</p> <p>3 – В сельском и лесном хозяйстве</p>
<p>11. Является ли плодородие главным отличительным признаком сельскохозяйственного предназначения земель?</p> <p>1. да 2. нет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - да</p>
<p>12. Какой вид использования земель не требует изменения правового статуса участка?</p> <p>1) Строительство жилых домов 2) Временное складирование стройматериалов 3) Аренда для сельскохозяйственных нужд</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Аренда для сельскохозяйственных нужд</p>
<p>13. Основой земельных отношений является?</p> <p>1. Собственность на землю 2. Государственный строй 3. Общественные отношения 4. Экономические отношения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Собственность на землю</p>
<p>14. Какая из задач не относится к землеустройству?</p> <p>1) Разработка плана земельного участка. 2) Анализ плодородия почвы. 3) Регистрация прав на земельный участок</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Регистрация прав на земельный участок</p>

<p>15. Какой орган отвечает за ведение государственного кадастра недвижимости?</p> <p>1) Министерство финансов. 2) Федеральная кадастровая палата 3) Центральный банк.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Федеральная кадастровая палата</p>
<p>16. Что такое межевание?</p> <p>1) Выделение земли под сельскохозяйственные нужды. 2) Определение границ земельного участка. 3) Исследование почвенного состава.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Определение границ земельного участка</p>
<p>17. Что из перечисленного является основным документом по планированию использования земель?</p> <p>1) Генеральный план 2) Земельный кадастр 3) Правоустанавливающие документы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Генеральный план</p>
<p>18. Земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов, относятся к категории земель</p> <p>1) сельскохозяйственного использования; 2) поселений; 3) населенных пунктов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - населенных пунктов</p>
<p>19. Что учитывается при кадастровой оценке земли?</p> <p>1) Рыночная стоимость 2) Географическое положение 3) Тип строений</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2- Географическое положение</p>
<p>20. Какой документ подтверждает право собственности на земельный участок?</p> <p>1) Технический паспорт 2) Земельный кадастр 3) Свидетельство о праве собственности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Свидетельство о праве собственности</p>
<p>21. Перевод земель из одной категории в другую, в отношении земель с/х назначения, находящихся в частной собственности, осуществляется</p> <p>1) Правительством РФ 2) органами местного самоуправления; 3) органами исполнительной власти субъектов РФ</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3- органами исполнительной власти субъектов РФ</p>
<p>22. Для чего проводится землеустроительный проект?</p> <p>1) Для строительства 2) Для оптимального распределения земли 3) Для увеличения налогообложения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Для оптимального распределения земли</p>
<p>23. Какой орган в России занимается кадастровым учетом земель?</p> <p>1) Министерство культуры 2) Росреестр 3) Министерство образования</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>2 - Росреестр</p>

24. ... это законодательно закреплённая возможность фактического обладания землей, создающая право непосредственного воздействия на нее.	Напишите пропущенное понятие (термин) Владение
25. ... рельеф, изменённый или созданный деятельностью человека.	Напишите пропущенное понятие (термин) Антропогенный рельеф
26. ... это обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные потребляемые человеком свойства.	Напишите пропущенное понятие (термин) Природный ресурс
27. Процесс определения границ земельного участка называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) межевание
28. Документ, подтверждающий право собственности на землю, называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) свидетельство
29. Основной задачей землеустройства является оптимизация использования ресурсов.	Напишите пропущенное понятие (термин) земельных
30. Информация о земельных участках, такая как их границы и площади, содержится в ...	Напишите пропущенное понятие (термин) кадастре

ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;

Задание	Ответ
1. Если у земельного участка из земель с/х назначения нет наследников ни по закону, ни по завещанию, то он поступает в фонд 1) сельскохозяйственной организации 2) перераспределения земель 3) муниципалитета	Укажите номер правильного ответа 2 - перераспределения земель
2. В основу землеустройства заложены принципы охраны 1) земельных ресурсов, а также гарантии прав собственности и устойчивости землепользования 2) частной собственности, а также гарантии вещных прав 3) государственной собственности, а также гарантии права наследования	Укажите номер правильного ответа 1 - земельных ресурсов, а также гарантии прав собственности и устойчивости землепользования

<p>3. Какие данные не содержатся в регистрационных записях о земельном участке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кадастровый номер 2) Рыночная стоимость участка 3) Правообладатель земельного участка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 – Правообладатель земельного участка</p>
<p>4. Что такое сервитут в контексте землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полное право собственности на земельный участок 2) Ограниченное право пользования чужим земельным участком 3) Документ, подтверждающий владение землей 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Документ, подтверждающий владение землей</p>
<p>5. Что из перечисленного является правовым основанием для использования земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кадастровый план 2) Генеральная доверенность 3) Договор аренды или право собственности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Договор аренды или право собственности</p>
<p>6. Земельные участки образуются при разделе, а также</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объединении или выделе 2) объединении, перераспределении или выделе 3) пересечении, перераспределении или выделе 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - объединении, перераспределении или выделе</p>
<p>7. Какова основная цель создания земельного кадастра в государстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение ценности земли 2) Упрощение процесса регистрации недвижимости 3) Обеспечение эффективного управления и использования земельных ресурсов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Обеспечение эффективного управления и использования земельных ресурсов</p>
<p>8. Кто имеет право инициировать межевание земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Любой гражданин 2) Владельцы смежных участков 3) Собственник земельного участка 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Собственник земельного участка</p>
<p>9. Официальной земельно-регистрационной единицей в сельском хозяйстве является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) землепользование 2) землевладение 3) земельный массив 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - землевладение</p>
<p>10. Какое ранее употреблявшееся слово заменило слово "землеустройство".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межевание 2. Землемерие 3. Поземельное устройство 4. Нет правильного ответа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - межевание</p>

<p>11. Важнейшей задачей землеустройства является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение площадей сельскохозяйственного использования 2) увеличение площадей сельскохозяйственного использования 3) относительное снижение затрат трудовых и материально-технических ресурсов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - относительное снижение затрат трудовых и материально-технических ресурсов</p>
<p>12. Одним из главных недостатков в землепользовании является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несоответствие площади землепользования размерам производства сельскохозяйственного предприятия 2) излишки земельной площади 3) недостатки земельной площади 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - несоответствие площади землепользования размерам производства сельскохозяйственного предприятия</p>
<p>13. Что включает в себя кадастровый учет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регистрацию граждан 2) Определение границ, площади и земельных участков 3) Перепись домашних животных 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Определение границ, площади и земельных участков</p>
<p>14. Назовите наиболее значимые характеристики рельефа влияющие на экологическую устойчивость землевладения и землепользования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крутизна 2) форма 3) длина экспозиции склона 4) все вышеперечисленные 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - все вышеперечисленные</p>
<p>15. Границы землевладений совмещают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с естественными рубежами (реками, оврагами и т.д.) 2) с границами экологически однородных участков 3) с пространственными элементами агроландшафта (водоразделы, тальвеги) 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - с естественными рубежами (реками, оврагами и т.д.)</p>
<p>16. Поля севооборотов и рабочие участки проектируют с учетом их экологической однородности, что предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) единый механический состав почв 2) степень смытости 3) одинаковую крутизну и экспозицию склона 4) единую степень мелиоративной устроенности территории 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - единый механический состав почв</p>
<p>17. Назовите показатели, характеризующие почвенные условия землевладения и землепользования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) типы почв 2) мощность гумусового горизонта 3) эродированность 4) все выше перечисленные 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - все вышеперечисленные</p>

<p>18. Как определяется приоритет при наложении границ земельных участков?</p> <p>1) По очередности подачи заявлений 2) По решению суда 3) По данным, зафиксированным в кадастре</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - По данным, зафиксированным в кадастре</p>
<p>19. Что такое кадастровый номер?</p> <p>1) Уникальный идентификатор земельного участка 2) Код региона 3) Площадь участка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Уникальный идентификатор земельного участка</p>
<p>20. Какая информация содержится в государственном кадастре недвижимости?</p> <p>1) Данные о растительном покрове участка 2) Информация о границах, площади и владельцах земельных участков 3) История сделок с участком</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - История сделок с участком</p>
<p>21. Как часто должна проводиться актуализация данных в кадастре?</p> <p>1) По мере необходимости 2) Ежегодно 3) Только при изменении собственника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - По мере необходимости</p>
<p>22. Что обозначает термин «кадастровая ошибка»?</p> <p>1) Умышленное искажение данных о земельном участке 2) Неправильная запись или неточность в сведениях о земельном участке 3) Перекрытие границ двух участков</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Неправильная запись или неточность в сведениях о земельном участке</p>
<p>23. Превышение линии – это</p> <p>1) Разность между высотными отметками точек 2) Разность между координатами точек 3) Сумма высотных отметок двух вершин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Разность между высотными отметками точек</p>
<p>24. ... — это юридически установленные линии, которые определяют его пределы и площадь.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Границы земельного участка</p>

25. Вид использования земли для строительства домов ...	Укажите ответ жилая территория
26. Основная цель управления землями ...	Укажите ответ рациональное использование
27. ... это ограничение собственника в его праве пользоваться и распоряжаться принадлежащей ему землей.	Укажите ответ Обременение земельного участка
28. ... это процесс разделения территории на зоны с определенными условиями использования, основной целью которого является упорядочение использования земельных ресурсов и предотвращение конфликтов интересов.	Укажите ответ Земельное зонирование
29. ... это ограниченное право пользования чужим земельным участком в том или ином отношении.	Укажите ответ Сервитут
30. это процесс разделения земельной территории на части с установлением градостроительных регламентов.	Укажите ответ Зонирование территории

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).