



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» мая 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЦ.11 УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения

очная

Казань, 2023

Составитель:

к.т.н доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



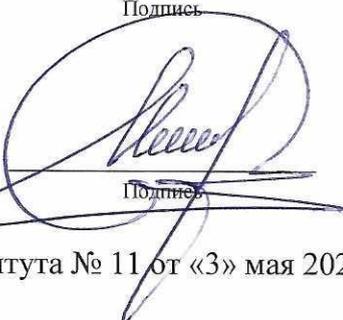
Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление недвижимостью».

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - пользоваться фотограмметрическими приборами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	<p>Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</p> <p>Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты; - применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению; - параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства; - современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Здания и сооружения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Основы землеустройства».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	32
- лекции, час	16
- практические занятия, час	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	20
в том числе:	10
- подготовка к практическим занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость час	70

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Отношения собственности в рыночной экономике	2	2	10	2
2	Классификация имущества	2	2	5	2
3	Система управления государственной недвижимостью	2	2	15	4
4	Преобразование форм	2	2	5	3

	и отношений собственности в области недвижимости				
5	Управление использованием недвижимости	2	2	10	3
6	Определение стоимости объекта недвижимости	2	2	5	2
7	Управление государственной и муниципальной недвижимостью	2	2	10	2
8	Организация и методы оценки недвижимости	2	2	10	2
	Итого	16	16	70	20

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очное)
Раздел 1. Отношения собственности в рыночной экономике		
<i>Лекции</i>		
1.1	Содержание отношений собственности. Формы и уровни собственности. Цели управления государственной собственностью. Структура отношений собственности. Характеристика форм собственности, предусмотренных российским законодательством. Место муниципальной собственности в общей системе собственности. Взаимопроникновение форм собственности. Правовые основы передачи собственности. Процедура разграничения государственной собственности на землю. Порядок разграничения государственной собственности	2
<i>Практические занятия</i>		
1.2	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Классификация имущества		
<i>Лекции</i>		
2.1	Природные объекты собственности. Экономические объекты. Интеллектуальный капитал. Основные субъекты и объекты собственности. Объекты и субъекты водных отношений. Содержание права собственности на водные объекты. Ответственность за нарушение водного законодательства. Полномочия государственных участников лесных отношений и их разграничение. Право пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Права и обязанности пользователя недр. Имущество государственного унитарного предприятия. Представление интересов государства в хозяйственных обществах. Особенности деятельности АО с государственным или муниципальным участием. Интеллектуальный капитал: понятие и структура. Виды прав интеллектуальной собственности.	2
<i>Практические занятия</i>		

2.2	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
2.3	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Раздел 3. Система управления государственной недвижимостью		
<i>Лекции</i>		
3.1	Функции и структура органов управления государственной собственностью. Использование нормативных методов в системе управления государственной собственностью. Правовой режим информационных ресурсов.	2
<i>Практические занятия</i>		
3.2	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
3.3	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Раздел 4. Преобразование форм и отношений собственности в области недвижимости		
<i>Лекции</i>		
4.1	Понятие приватизации, цели и задачи. Особенности приватизации отдельных видов собственности. Обращение имущества в государственную собственность. Понятие, причины и признаки банкротства. Демократизация управления государственной собственностью.	2
4.2	Особенности приватизации разных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России. Способы приватизации. Обращение имущества в государственную собственность на добровольной основе. Цели и способы национализации. Понятие, причины и признаки банкротства.	1
<i>Практические занятия</i>		
4.3	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Раздел 5. Управление использованием недвижимости		
<i>Лекции</i>		
5.1	Залог недвижимости. Управление собственностью, сданной в аренду.	1
5.2	Аренда как способ формирования коллективного собственника. Доверительное управление имуществом.	1
<i>Практические занятия</i>		
5.3	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Раздел 6. Определение стоимости объекта недвижимости		
<i>Лекции</i>		
6.1	Имущественные комплексы ГУПов. Акционерная собственность государства. Недвижимость государственного собственника. Состояние и нормативная база управления недропользованием. Управление земельными ресурсами.	1
<i>Практические занятия</i>		

6.2	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
Раздел 7. Управление государственной и муниципальной недвижимостью		
<i>Лекции</i>		
7.1	Организация оценки недвижимости. Оценка кадрового потенциала как составляющая стоимости предприятия. Методы оценки недвижимости. Эффективность управления недвижимостью. Страхование гражданской ответственности оценщиков. Методы начисления амортизации. Модели определения стоимости собственного капитала	2
<i>Практические занятия</i>		
7.2	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Раздел 8. Организация и методы оценки недвижимости		
<i>Лекции</i>		
8.1	Формирование кадрового потенциала. Система кадрового обеспечения. Управление профессиональным ростом кадров. Основные направления и формы осуществления единой кадровой политики. Профессионально-квалификационная модель управляющего.	2
<i>Практические занятия</i>		
8.2	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Суковатова, О.П. Управление государственной и муниципальной собственностью : метод. указ. / О. П. Суковатова ; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 15с
2. Суковатова О.П. Управление отдельными объектами государственной и муниципальной собственности (экономико-правовые вопросы, вопросы оценки) : метод. указ. / О. П. Суковатова ; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 15с
3. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с
4. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Здания и сооружения».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с
2. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с

Дополнительная литература

1. Винницкий А.В. Публичная собственность [Электронный ресурс]/ Винницкий А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 732 с
2. Ершова Е.А. Гудвилл бизнеса [Электронный ресурс]/ Ершова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 223 с
3. Каллагов Б.Р. Региональные аспекты системной трансформации отношений собственности [Электронный ресурс]: монография/ Каллагов Б.Р.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 199 с
4. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 108 с
5. Озеров Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Озеров Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СанктПетербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.— 367 с
6. Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция/ Постовой Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 140 с

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция РФ. // Официальный интернет-портал Конституции РФ
<http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (действующая редакция); // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru/document/901876063>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/9027703>
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901919338>
5. Земельный кодекс Российской Федерации. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/744100004>
6. Водный кодекс Российской Федерации. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901982862>
7. Лесной кодекс Российской Федерации. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/902017047>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901765862>
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним". // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/9046215>
10. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)". // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru/document/901712928>
11. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru/document/901713615>
12. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве". // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru/document/901789647>
13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения". // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901821169>
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости". // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:
<http://docs.cntd.ru/document/499087884>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 26 (этаж 3, помещение № 28)
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки

	SVEN, планшет (стенд)- 11 шт. Компьютеры с операционными системами – 15 шт. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 25 (этаж 3, помещение № 27)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 2, помещение № 33)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« » мая 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения

очная

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО по направлению 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление недвижимостью».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - пользоваться фотограмметрическими приборами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	<p>Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</p> <p>Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты; - применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению;- параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;- требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства;- современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Уметь: - применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - пользоваться фотограмметрическими приборами	Фрагментарные представления о применении аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических, межевых планов	Использует терминологию, оформления применены аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических, межевых планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о оформлении результатов поиска, применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов	Сформированные систематические знания оформления результатов поиска, применения аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических, межевых планов
	Знать: Знать: - аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы	Фрагментарные умения в применения основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	В целом, успешное, но несистематическое умение проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформировано умение проводить применение основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности

	при проведении полевых и камеральных геодезических работ				
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	Использует терминологию о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о о определении актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности
	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные умения применения современной научной и профессиональная терминологии	В целом, успешное, но не систематическом применении современной научной и профессиональная терминологии	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы осуществление применения современной научной и профессиональной терминологии	Сформировано умение проводить осуществление применения современной научной и профессиональная терминологии
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно- программных средств.	Уметь: - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;	Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости	Использует терминологию о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости	Сформированные систематические знания о деятельности проведения инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке техническом состоянии объекта недвижимости

	- применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства				
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению; - параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства; - современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства 	Фрагментарные умения применения основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом, успешное, но не систематическом применении основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформировано умение проводить осуществлении основных понятий, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

Задание	Ответ
<p>1. К недвижимому имуществу относятся:</p> <p>1) земельные участки, здания, сооружения и все, что в них находится;</p> <p>2) все имущество, которое продается на рынке прав собственности;</p> <p>3) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей;</p> <p>4) все объекты, которые можно продать, купить или обменять на свободном рынке.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей</p>
<p>2. Сервитут – это:</p> <p>1) право распоряжения чужой собственностью в своих интересах и интересах третьих лиц;</p> <p>2) право управления объектом недвижимости в интересах собственника;</p> <p>3) право ограниченного пользования чужим объектом недвижимости;</p> <p>4) право безвозмездной передачи имущества в собственность любого лица по усмотрению собственника.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) право ограниченного пользования чужим объектом недвижимости</p>
<p>3. Относятся ли воздушные суда к объектам недвижимости:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет;</p> <p>3) относятся, при выполнении требований законодательства РФ;</p> <p>4) относятся, при закреплении объекта за определенной территорией.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) да</p>
<p>4. Трудоспособная часть населения, которая обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги:</p> <p>1) трудовые ресурсы;</p> <p>2) трудоспособное население;</p> <p>3) человеческие ресурсы;</p> <p>4) рабочая сила.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) трудовые ресурсы</p>
<p>5. К каким моделям относятся графические формы представления систем:</p> <p>1) наглядным;</p> <p>2) имитационным;</p> <p>3) информационным;</p> <p>4) математическим.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) информационным</p>
<p>6. Совокупность ниже перечисленных свойств и отношений (местоположение, площадь и границы, объем, размер, форма, ландшафт, залежи ископаемых, тип почвы, внешняя среда) характеризуют землю как объект какого плана:</p> <p>1) как правовой объект;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) как физический объект</p>

<p>2) как экономический объект; 3) как физический объект; 4) как социальный объект.</p>	
<p>7. По договору ренты земля передается: 1) во временное владение; 2) в собственность; 3) во временное пользование; 4) во временное владение и пользование.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) в собственность</p>
<p>8. Цена земли определяется: 1) на основе рыночного подхода к ценообразованию; 2) размер арендной платы (рента) нужно разделить на величину ссудного процента или процентная ставка; 3) размер арендной платы (рента) нужно умножить на величину ссудного процента или процентная ставка; 4) на основе метода экспертных оценок.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) размер арендной платы (рента) нужно разделить на величину ссудного процента или процентная ставка</p>
<p>9. С позиции государства земельная рента – это: 1) доход, получаемый собственником земельного участка; 2) косвенный налог в составе цены земельного участка; 3) цена, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов; 4) стоимость приобретения земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) цена, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов</p>
<p>10. С позиции собственника земельного участка земельная рента – это: 1) косвенный налог в составе цены земельного участка; 2) доход, получаемый владельцем земли от арендаторов земельных участков; 3) цена, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов; 4) стоимость приобретения земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) доход, получаемый владельцем земли от арендаторов земельных участков</p>
<p>11. Абсолютная земельная рента называется так: 1) потому что уплачивается арендатором земли и ее собственником; 2) потому что показывает реальную цену земли; 3) потому что уплачивается арендатором со всех участков земли независимо от плодородия; 4) потому что учитывает доходность от полезного использования земли.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) потому что уплачивается арендатором со всех участков земли независимо от плодородия</p>
<p>12. Цену земли можно представить в виде: 1) факторного излишка; 2) дисконтированной стоимости будущей земельной ренты; 3) рыночной ставки ссудного процента; 4) стоимости аренды земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) дисконтированной стоимости будущей земельной ренты</p>
<p>13. Нормативная цена земли используется для: 1) расчета ставки земельного налога; 2) выплат за превышение норм отвода земель; 3) при реализации заложенных участков по суду; 4) все ответы верны.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) все ответы верны</p>
<p>14. Нормативная цена земли рассчитывается для: 1) передачи земли в собственность;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2) изъятия земель; 3) передаче по наследству; 4) все ответы верны.</p>	<p>4) все ответы верны</p>
<p>15. Для определения рыночной стоимости земельного участка используют следующие методы: 1) распределения, выделения и разбивки на участки; 2) сравнения продаж, наилучшего и наиболее эффективного использования, капитализации земельной ренты; 3) техники остатка для земли; 4) все ответы верны.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа б) сравнения продаж, наилучшего и наиболее эффективного использования, капитализации земельной ренты</p>
<p>16. Для определения цены земельного участка НЕ используют следующие методы: 1) распределения, выделения и разбивки на участки; 2) сравнения продаж, наилучшего и наиболее эффективного использования, капитализации земельной ренты; 3) разбивки на участки; 4) техники остатка для земли.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) техники остатка для земли</p>
<p>17. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества 1) непотребляемость; 2) ограниченность; 3) стационарность; 4) разнокачественность.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) стационарность</p>
<p>18. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества 1) неизнашиваемость; 2) невосполнимость; 3) материальность; 4) незаменимость.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) материальность</p>
<p>19. К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур: 1) сельскохозяйственное использование; 2) предпринимательство; 3) производственная деятельность; 4) территории общего пользования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1) сельскохозяйственное использование</p>
<p>20. Укажите неверный ответ к утверждению: право собственности на землю предполагает следующие правомочия: 1) владеть земельным участком; 2) менять целевое назначение земельного участка; 3) передавать в наследство; 4) пользоваться земельным участком.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) менять целевое назначение земельного участка</p>
<p>21. Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это: 1) бессрочное пользование земельным участком; 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды; 3) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) срочное пользование земельным участком за плату на условиях</p>

4) срочное владение земельным участком.	договора аренды
22. Право хозяйственного ведения — это право 1) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях; 2) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью; 3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица; 4) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.	Укажите номер правильного ответа 3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица
23. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют: 1) по административно-территориальной принадлежности; 2) форме прав на землю; 3) категории земель; 4) по природно-климатическим зонам.	Укажите номер правильного ответа 4) по природно-климатическим зонам
24. _____ земельный участок считается, если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела по своему размеру образует самостоятельный земельный участок с прежним целевым назначением и разрешенным использованием.	Напишите пропущенное понятие (термин) делимым
25. Под принципом _____ в процессе оценки недвижимости понимается, что средний (рациональный) покупатель не заплатит за объект недвижимости больше минимальной цены за другой аналогичный объект с такой же полезностью.	Напишите пропущенное понятие (термин) замещения
26. Под принципом _____ в процессе оценки недвижимости понимается, что любой объект недвижимости обладает стоимостью, если он может быть полезным потенциальному владельцу для осуществления предпринимательской деятельности или удовлетворения социальных либо психологических потребностей.	Напишите пропущенное понятие (термин) полезности
27. _____ управление не связано с созданием дополнительных материальных стимулов или штрафных санкций.	Напишите пропущенное понятие (термин) административное
28. _____ — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.	Напишите пропущенное понятие (термин) договор
29. _____ — это способность иметь гражданские права и нести обязанности.	Напишите пропущенное понятие (термин) правоспособность
30. Разделение по правам _____ — это ограничения на пользование объектом (исторические памятники, особо охраняемые территории и т.п.) и ограниченное право пользования чужим имуществом (различные сервитуты), лицензии и др.	Напишите пропущенное понятие (термин) пользования

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

Задание	Ответ
1. Фактор местоположения объекта недвижимости не включает: 1) наличие банковских учреждений в районе расположения объекта для получения кредита на приобретение объекта недвижимости; 2) характеристики окружения объекта оценки; 3) состав инженерной и транспортной инфраструктуры района расположения объекта; 4) качество подъездных путей к объекту оценки от основных автомагистралей.	Укажите номер правильного ответа 1) наличие банковских учреждений в районе расположения объекта для получения кредита на приобретение объекта недвижимости
2. По договору аренды земля передается: 1) во временное владение; 2) в собственность; 3) во временное пользование; 4) во временное владение и пользование.	Укажите номер правильного ответа 2) в собственность
3. Цена земли определяется: 1) на основе рыночного подхода к ценообразованию; 2) размер арендной платы (рента) нужно разделить на величину ссудного процента или процентная ставка; 3) размер арендной платы (рента) нужно умножить на величину ссудного процента или процентная ставка; 4) на основе метода экспертных оценок.	Укажите номер правильного ответа 2) размер арендной платы (рента) нужно разделить на величину ссудного процента или процентная ставка
4. Для определения рыночной стоимости земельного участка используют следующие методы: 1) распределения, выделения и разбивки на участки; 2) сравнения продаж, наилучшего и наиболее эффективного использования, капитализации земельной ренты; 3) техники остатка для земли; 4) все ответы верны.	Укажите номер правильного ответа 2) сравнения продаж, наилучшего и наиболее эффективного использования, капитализации земельной ренты
5. Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям: 1) залежные земли; 2) неиспользуемые земли; 3) земли под древесно-кустарниковой растительностью; 4) нарушенные земли.	Укажите номер правильного ответа 1) залежные земли
6. Начальным этапом кадастровой оценки земель является: 1) формирование рабочих (оценочных) участков; 2) определение основных экономических показателей; 3) определение площадей рабочих участков; 4) работы по разработке комплекса земле охранных мероприятий.	Укажите номер правильного ответа 1) формирование рабочих (оценочных) участков
7. Основными признаками классификации земельного фонда являются: 1) деление земельного фонда по принципу назначения;	Укажите номер правильного ответа

<p>2) пригодность для производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>3) содержание питательных веществ в верхнем слое земли;</p> <p>4) наличие объектов капитального строительства.</p>	<p>1) деление земельного фонда по принципу назначения</p>
<p>8. Какой документ заполняют в результате технического обследования зданий и сооружений:</p> <p>1) протокол обследования;</p> <p>2) паспорт БТИ;</p> <p>3) дефектную ведомость;</p> <p>4) ответы 1 и 2.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) дефектную ведомость</p>
<p>9. Государственная экологическая экспертиза это:</p> <p>1) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям;</p> <p>2) определение допустимости реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду;</p> <p>3) определение допустимости реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных социальных, экономических и иных последствий реализации объекта, связанных с изменением экологической ситуации;</p> <p>4) все ответы.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4) все ответы</p>
<p>10. Государственная экспертиза в обязательном порядке проводится:</p> <p>1) для строительных проектов на строительство объектов I и II уровней ответственности, решения которых затрагивают эксплуатационную безопасность;</p> <p>2) для строительных проектов жилых домов усадебного типа, строящихся в сельской местности с государственной поддержкой;</p> <p>3) для строительных проектов жилых домов усадебного типа, строящихся в сельской местности;</p> <p>4) ответы 1 и 2.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4) ответы 1 и 2</p>
<p>11. Экологическая экспертиза не может быть:</p> <p>1) государственной;</p> <p>2) общественной;</p> <p>3) региональной;</p> <p>4) научной.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) региональной</p>
<p>12. Какое из нижеперечисленных является одним из основных аспектов управления недвижимостью?</p> <p>1) управление акциями</p> <p>2) административные обязанности</p> <p>3) управление автомобилями</p> <p>4) производство товаров</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) административные обязанности</p>
<p>13. Что включает в себя финансовый учет в управлении недвижимостью?</p> <p>1) организация маркетинговых мероприятий</p> <p>2) управление бюджетом и взыскание арендных платежей</p> <p>3) проектирование строений</p> <p>4) управление персоналом</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) управление бюджетом и взыскание арендных платежей</p>
<p>14. Какие обязанности относятся к техническому обслуживанию в управлении недвижимостью?</p> <p>1) управление ресурсами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) Обеспечение</p>

<p>2) организация внутреннего аудита 3) обеспечение надлежащего состояния зданий и сооружений 4) планирование мероприятий</p>	<p>надлежащего состояния зданий и сооружений</p>
<p>15. Какой аспект управления недвижимостью отвечает за разработку маркетинговых стратегий и привлечение клиентов? 1) техническое обслуживание 2) административные обязанности 3) финансовый учет 4) маркетинг и продажи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) маркетинг и продажи</p>
<p>16. Что подразумевается под юридическим сопровождением в управлении недвижимостью? 1) разработка дизайна 2) соблюдение законодательства в области недвижимости, решение юридических вопросов, защита прав собственника 3) управление проектами 4) производство товаров</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) соблюдение законодательства в области недвижимости, решение юридических вопросов, защита прав собственника</p>
<p>17. Каким образом управление недвижимостью способствует максимизации доходности для владельцев? 1) увеличение затрат 2) минимизация свободного времени 3) эффективное использование и управление объектами недвижимости 4) расширение рабочего пространства</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) эффективное использование и управление объектами недвижимости</p>
<p>18. Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на: 1) открытую; 2) с ограниченным доступом; 3) закрытую; 4) частично закрытую.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) частично закрытую</p>
<p>19. Выберите неверный ответ к утверждению: государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения: 1) федеральные; 2) частные. 3) субъектов РФ; 4) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) частные</p>
<p>20. Выберите неверный ответ к утверждению: по назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию подразделяют на следующие группы: 1) статистическая; 2) прогнозная; 3) справочная; 4) оперативная.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) оперативная</p>
<p>21. Метод классификации информации, при котором множество объектов последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки называется: 1) последовательным; 2) фасетным; 3) иерархическим;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) иерархическим</p>

4) параллельным.	
22. Информационные ресурсы ГКН- это: 1) документированная информация о земельных участках; 2) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах; 3) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы.	Укажите номер правильного ответа 3) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы
23. Какой пункт утверждения является неверным? В ГКН земля учитывается: 1) как место размещения жилых построек; 2) по размерам территории; 3) как производительная сила в сельском хозяйстве; 4) как объект налогообложения.	Укажите номер правильного ответа 4) как объект налогообложения
24. _____ номер — числовой код, позволяющий однозначно определить его местоположение на местности.	Напишите пропущенное понятие (термин) кадастровый
25. В _____ смысле недвижимость — совокупность публичных и частных прав на нее, устанавливаемых государством с учетом отечественных особенностей и международных норм.	Напишите пропущенное понятие (термин) юридическом
26. Основные функции по управлению городской недвижимостью сосредоточены в _____ комплексе.	Напишите пропущенное понятие (термин) имущественно-земельном
27. _____ участком принято считать поверхность земли, имеющую четкие географическое положение и правовое отношение.	Напишите пропущенное понятие (термин) земельным
28. _____ стоимость — стоимость вещи для конкретного пользователя.	Напишите пропущенное понятие (термин) потребительная
29. _____ физическое разделение прав — это крупные массивы земли, подразделяемые на пользующиеся спросом участки, повышающие общую доходность недвижимости.	Напишите пропущенное понятие (термин) горизонтальное
30. _____ система регистрации основана на государственных гарантиях права собственности на недвижимость.	Напишите пропущенное понятие (термин) Европейская

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Задание	Ответ
1. Совокупность ниже перечисленных свойств и отношений	Укажите номер

<p>(местоположение, площадь и границы, объем, размер, форма, ландшафт, залежи ископаемых, тип почвы, внешняя среда) характеризуют землю как объект какого плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как правовой объект; 2) как экономический объект; 3) как физический объект; 4) как социальный объект. 	<p>правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3) как физический объект</p>
<p>2. Какой вид плана землеустроительной организации предусматривает перечень землеустроительных работ и их стоимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план по труду; 2) тематический план; 3) смета расходов; 4) проектный план. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3) смета расходов</p>
<p>3. Главная задача государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита территории; 2) охрана территории; 3) защита границ; 4) обеспечить целостность территории 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">4) обеспечить целостность территории</p>
<p>4. Какое программное обеспечение используется для создания топографических планов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Microsoft Word 2) AutoCAD 3) Adobe Photoshop 4) Google Chrome 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2) AutoCAD</p>
<p>5. Основным отчетным документом земельного кадастра района является.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельно-кадастровая книга; 2) кадастровая карта; 3) реестр земель; 4) земельный баланс. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">4) земельный баланс</p>
<p>6. Отчет о наличии и распределении земель составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один раз в квартал; 2) один раз в год; 3) один раз в три года; 4) один раз в пять лет. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2) один раз в год</p>
<p>7. Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствия; 2) равенства; 3) баланса; 4) точности. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3) баланса</p>
<p>8. Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем свода земельных балансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только районов; 2) только городов; 3) районов и городов; 4) населенных пунктов в границах субъекта РФ. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3) районов и городов</p>
<p>9. Под базисной линией понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границу земельного участка; 2) общую границу двух или нескольких смежных кадастровых единиц. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">4) линию, соединяющие</p>

<p>3) линию, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка;</p> <p>4) линию, соединяющие близлежащие объекты недвижимости</p>	<p>близлежащие объекты недвижимости</p>
<p>10. По кадастровому номеру можно определить:</p> <p>1) географическое положение участка;</p> <p>2) координаты земельного участка;</p> <p>3) местоположение земельного участка;</p> <p>4) категорию и площадь земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) местоположение земельного участка</p>
<p>11. Какой ответ является неверным к утверждению: земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:</p> <p>1) государственный;</p> <p>2) муниципальный;</p> <p>3) частный;</p> <p>4) производственный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) частный</p>
<p>12. Какой ответ является неверным к утверждению: производственный земельный контроль осуществляет:</p> <p>1) собственник земельного участка;</p> <p>2) землепользователь;</p> <p>3) органы местного самоуправления;</p> <p>4) землевладелец;</p> <p>5) арендатор земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) органы местного самоуправления</p>
<p>13. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:</p> <p>1) форме прав на землю;</p> <p>2) по муниципальным образованиям;</p> <p>3) категории земель (в зависимости от основного целевого назначения и разрешенного использования);</p> <p>4) субъектам земельных отношений.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) по муниципальным образованиям</p>
<p>14. Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:</p> <p>1) при ведении государственного кадастра недвижимости;</p> <p>2) при строительстве объектов недвижимости;</p> <p>3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;</p> <p>4) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) при строительстве объектов недвижимости</p>
<p>15. Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:</p> <p>1) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов;</p> <p>2) при оформлении прав на недвижимое имущество;</p> <p>3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;</p> <p>4) при ведении государственного кадастра недвижимости.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) при оформлении прав на недвижимое имущество</p>
<p>16. Выберите неверный ответ к утверждению: к информации с ограниченным доступом запрещено относить:</p> <p>1) законодательные и другие нормативные акты, устанавливающие</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) паспортные</p>

<p>права, свободы и обязанности граждан, порядок и их реализацию;</p> <p>2) информация о земельном участке;</p> <p>3) паспортные данные о владельце земельного участка;</p> <p>4) документы, содержащие информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, об использовании бюджетных средств и других государственных и местных ресурсов.</p>	<p>данные о владельце земельного участка</p>
<p>17. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это метод классификации информации:</p> <p>1) иерархический;</p> <p>2) фасетный;</p> <p>3) последовательный;</p> <p>4) параллельный.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) иерархический</p>
<p>18. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно?</p> <p>1) уровень-1</p> <p>2) уровень - 2</p> <p>3) уровень – 3</p> <p>4) уровень – 4</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) уровень - 2</p>
<p>19. Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации - это:</p> <p>1) классификатор;</p> <p>2) код классификации;</p> <p>3) объект классификации;</p> <p>4) ступень классификации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) код классификации</p>
<p>20. Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на:</p> <p>1) открытую;</p> <p>2) с ограниченным доступом;</p> <p>3) закрытую;</p> <p>4) частично закрытую.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4) частично закрытую</p>
<p>21. Выберите неверный ответ к утверждению: государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:</p> <p>1) федеральные;</p> <p>2) частные.</p> <p>3) субъектов РФ;</p> <p>4) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) частные</p>
<p>22. По уровню управления информацию подразделяют на:</p> <p>1) стратегическую;</p> <p>2) отраслевую;</p> <p>3) оперативную;</p> <p>4) местную.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) стратегическую 3) оперативную</p>
<p>23. Выберите неверный ответ к утверждению: по назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию подразделяют на следующие группы:</p> <p>1) статистическая;</p> <p>2) прогнозная;</p> <p>3) справочная;</p> <p>4) оперативная.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4) оперативная</p>

24. _____ иск — способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения.	Напишите пропущенное понятие (термин) виндикационный
25. Налоговые _____ — полное или частичное освобождение отдельных категорий плательщиков от уплаты соответствующих налогов, уменьшение налоговой базы, предоставление налогового кредита и т.д.	Напишите пропущенное понятие (термин) льготы
26. _____ права — это право хозяйственного ведения имуществом, право пожизненного наследуемого владения земельным участком и другие права.	Напишите пропущенное понятие (термин) вещные
27. Износ тесно связан с _____ недвижимости, т.е. с постепенным переносом ее стоимости в течение всего срока службы на получаемое в процессе использования благо (продукцию, услуги и др.).	Напишите пропущенное понятие (термин) амортизацией
28. _____ — это первичный компонент собственности, основанный на законе физического контроля над участком, возможности иметь его у себя, содержать в своем хозяйстве, на балансе и т.д.	Напишите пропущенное понятие (термин) владение
29. Каждому земельному участку присваивается уникальный _____ номер.	Напишите пропущенное понятие (термин) кадастровый
30. _____ участок — это часть поверхности земли, имеющая четко обозначенную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, учитываемые в государственном земельном кадастре.	Напишите пропущенное понятие (термин) земельный

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и

экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса

существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах.

Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».