



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕ-  
СКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**

**специалист по землеустройству**

**Форма обучения  
очная**

Казань, 2023

Составитель:

К.Т.Н доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
уметь	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - организовывать работу коллектива и команды; взаимодейство-

	<p>вать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</li> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</li> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;</li> <li>- применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> <li>- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> <li>- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</li> </ul>

	<p>личности; основы проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> <li>- проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий;</li> <li>- закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов;</li> <li>- специфику градостроительной терминологии;</li> <li>- содержание прогнозов планирования развития территорий</li> <li>- классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению;</li> <li>- параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства;</li> <li>- современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> <li>- реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> <li>- реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 412

Из них на освоение МДК 340

В том числе, самостоятельная работа 226

на практики 144

в том числе учебную практику 72

и производственную практику 72

В том числе на промежуточную аттестацию 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.6, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	128		128			54	5	36	36
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК 02.02 Территориальное планирование	128		128			28	7	36	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02	Учебная практика	72	72	72			72			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Производственная практика	72	72	72			72			
	<b>Всего:</b>	<b>412</b>	<b>144</b>	<b>340</b>			<b>226</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>		<b>128</b>	
<b>МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости</b>		<b>128</b>	
<b>В том числе, промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. 2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. 3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1:</b> основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Обмерные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1.Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. 2.Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов. 3.Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. Отчетная документация по комплексу обмерных работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 2 «Обмер здания»</b>	2
	<b>Практическое занятие 3 «Составление абриса на строения»</b>	2
<b>Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами.	
	2. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие «Описание технического состояния несущих конструкций»</b>	2
	<b>Практическое занятие 4 «Составление итогового документа по результатам обследования»</b>	2
<b>Тема 1.4 Определение физического износа</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчётной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5 «Определение физического износа конструктивных элементов здания»</b>	2
	<b>Практическое занятие 6 «Определение физического износа инженерных коммуникаций»</b>	2
<b>Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация.	
	2. Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания.	



	3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.	
	4. Стандарты и правила. Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. Этапы технической инвентаризации. Общие положения определения состава и оценки качества объекта. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7 «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. Определение объемов здания, строения, жилого помещения.	
	2. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 8 «Построение поэтажного плана»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9 «Подсчет площадей зданий и составление экспликации»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10 «Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11 «Определение объемов здания, строения, жилого помещения»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12 «Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий».</b>	<b>4</b>

<b>Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 13 «Составление технического плана на жилое/ нежилое здание»</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 14 «Составление технического плана на сооружение»</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости.		
	2. Требования к подготовке и документация технического плана. Требования, предъявляемые к графической части технического плана. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. Заполнение разделов технического плана.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 15 «Составление технического плана на здание»</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 16 «Составление технического плана на сооружение»</b>		<b>6</b>
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>		
<b>Учебная практика раздела № 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа 2. Проведение обмерных работ 3. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов	<b>36</b>		
<b>Производственная практика раздела № 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение натурных обследований конструкций 2. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения. 3. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций 4. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости	<b>36</b>		
<b>Всего</b>	<b>72</b>		
<b>Раздел 2. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	<b>128/72</b>		

<b>МДК 02.02. Территориальное планирование</b>		<b>120/48</b>
<b>В том числе, промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования	
	2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	
	3. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.	
	4. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.	
	5. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.	
	6. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
<b>Практическое занятие 17 «Характеристика планировочной организации города»</b>		<b>2</b>
<b>Практическое занятие 18 «Функциональное зонирование городской территории»</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	
2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.		

3. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.	
4. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности	
5. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование.	
6. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе	
7. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района	
8. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны	
9. Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично- дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компонировка городской среды по принципу пешеходной доступности	
10. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
<b>Практическое занятие 19</b> «Анализ генерального плана городского поселения»	2
<b>Практическое занятие 20</b> «Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным»	2
<b>Практическое занятие 21</b> «Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения»	2
<b>Практическое занятие 22</b> «Анализ архитектурно-пространственного решения застройки	2

	жилых зон»	
<b>Тема 2.3. Управление градостроительством</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы	
	2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях.	15
	3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 23 «Технологическая схема получения разрешения на строительство»</b>	2
<b>Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории.	
	2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.	15
	3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района	
	4. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
		<b>Практическое занятие 24 «Составление исторической справки»</b>

	<b>Практическое занятие 25</b> «Подготовка материалов для функционального зонирования территории района»	4
<b>Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).</b>	<b>Содержание</b>	15
	1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности	
<b>Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. ГИС MapInfo Professional. Общие сведения о MapInfo. Знакомство с интерфейсом программы MapInfo Professional. Управление окнами: список и карта.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие 26</b> «Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo»	2
	<b>Практическое занятие 27</b> «Импорт графической информации. Регистрация растров»	2
	<b>Практическое занятие 28</b> «Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобщение данных, комбинирование»	2
	<b>Практическое занятие 29</b> «Запросы. Обработка выборки»	2
	<b>Практическое занятие 30</b> «Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки »	2
	<b>Практическое занятие 31</b> «Связь MapInfo с другими программами и форматами данных»	2
<b>Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	15
	1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД	
	2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие 32</b> «Подготовка и внесение сведений в информационные системы	2

	обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами»	
	<b>Практическое занятие 33</b> «Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц»	<b>2</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>		
<b>Учебная практика раздела № 2</b> Подготовка схем территориального планирования в среде ГИС MapInfo		
<b>Виды работ</b>		
1. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора		
2. Создание схемы современного использования территории района		
3. Расчет баланса территории		
4. Подготовка картографического материала к печати		
<b>Производственная практика раздела № 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки		
2. Разработка градостроительного регламента территории		
3. Анализ ограничений градостроительного развития		
4. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды		
5. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования		
<b>Всего</b>		
<b>128/72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Наименования разделов профессионального модуля	Вид занятий	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 26 (этаж 3, помещение № 28)
	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)- 11 шт. Компьютеры с операционными системами – 15 шт.	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 25 (этаж 3, помещение № 27)
МДК.02.02 Территориальное планирование	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 26 (этаж 3, помещение № 28)
	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ноутбук ASUS, мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 24 посадочных места; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, 5 стендов	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 19 (этаж 3, помещение № 18)
	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 2, помещение № 33)



### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] под общей редакцией А. К. мужской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
3. Опарин, С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
5. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/ Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. – М.: Стройиздат, 2013. – 246 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельно-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	сти.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам. - защиты практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

2023 г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
«ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**

**специалист по землеустройству**

**Форма обучения**

**очная**

Казань, 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разянович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробiotехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО по направлению 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по профессиональному модулю «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника)  Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		<p>деятельности основные направления развития России и мира на рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности <b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>



		<p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 2.1	<p>Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости <b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.2	<p>Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p>	<p><b>Уметь:</b> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно- гигиенической и экологической точек зрения <b>Знать:</b> проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно- территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>

ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	<p><b>Уметь:</b> определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p><b>Знать:</b> классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному Назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	<p><b>Уметь:</b> вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p> <p><b>Знать:</b> реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять значимость	Фрагментарные представления о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Использует терминологию, допускает много негрубых ошибок при планировании и выполнении полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Сформированные систематические знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям

	<p>профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами</p>				
	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности основные направления развития России и мира на</p>	<p>Фрагментарные умения в проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>В целом, успешное, но несистематическое умение проводить техническую инвентаризацию и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы умение проводить техническую инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>Сформировано умение проводить техническую инвентаризацию и техническую оценку объектов недвижимости</p>

	<p>рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональ ной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой</p>

<p>профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>				<p>стоимости</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной</p>	<p>Фрагментарные умения в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>

безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности				
--	--	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знать:</b> правовые информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Использует представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Сформированные систематические знания о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения
	<b>Уметь:</b> использовать правовые информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности, ориентироваться в наиболее общих проблемах системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления выполнения работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Использует выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Сформировано умение ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Фрагментарные представления выполнения работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения	Использует выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в выполнении работ по оценке состояния, использованию и улучшению земель сельскохозяйственного назначения	Сформированные систематические знания о выполнении работ по оценке состояния, использованию и улучшению земель сельскохозяйственного назначения
		Фрагментарные представления проектирования, организация и устройство территорий различного назначения	Использует проектирование, организации и устройство территорий различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении ориентироваться в проектировании, организации и устройстве территорий	Сформировано умение ориентироваться в проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения

	<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>			различного назначения	
Код и наименовани еиндикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК 2.1 Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления выполнения работ по, осуществлению сбора документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Использует выполнение работ по оценке осуществления сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные систематические знания о ние, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации
		Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости

	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные представления о основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по основным понятиям, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в основных понятиях, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение ориентироваться в проведении основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства
<b>ПК 2.2</b> Выполнять градостроительную оценку территории поселения	<b>Уметь:</b> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Фрагментарные представления читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Использует выполнение работ читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Сформировано умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
	<b>Знать:</b> градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Фрагментарные представления о проведении градостроительного анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Использует выполнение работ по проведению градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Сформировано умение ориентироваться в проведении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения

<b>ПК 2.3</b> Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно- программных средств	<b>Уметь:</b> определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
	<b>Знать:</b> классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий	Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению	Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному	В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению	Сформированное умение классификации зданий и сооружений по типам и

	<p>различного функционального назначения          требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства          современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения          требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства          современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>назначению параметров и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения          требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства          современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения          требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства          современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>функциональному назначению параметров и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения          требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства          современные способы автоматизации процессатехнической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
--	--	---	---	---	--



#### Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».



**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Задание	Ответ
<p>1. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:</p> <p>1) федерального;</p> <p>2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>4) регионального.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</b></p>
<p>2. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:</p> <p>1) земли с/х назначения;</p> <p>2) земельный фонд государства;</p> <p>3) природные ресурсы государства;</p> <p>4) земли, находящиеся в государственной собственности.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) земельный фонд государства</b></p>
<p>3. Объектом кадастра недвижимости является:</p> <p>1) земли, находящиеся в государственной собственности;</p> <p>2) земли, находящиеся в муниципальной собственности;</p> <p>3) земли, находящиеся в частной собственности;</p> <p>4) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) весь земельный фонд, независимо от формы собственности</b></p>
<p>4. Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:</p> <p>1) регистрация объектов ГКН;</p> <p>2) государственный учет объектов ГКН;</p> <p>3) качественная оценка земель;</p> <p>4) индивидуальная оценка объектов недвижимости;</p> <p>5) экономическая оценка земель.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) индивидуальная оценка объектов недвижимости</b></p>
<p>5. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:</p> <p>1) учет и регистрация объектов недвижимости;</p> <p>2) кадастровая оценка объектов недвижимости;</p> <p>3) мониторинг земель и иной недвижимости;</p> <p>4) техническая инвентаризация.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) техническая инвентаризация</b></p>
<p>6. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:</p> <p>1) учет объектов недвижимости;</p> <p>2) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>3) кадастровая оценка объектов недвижимости;</p> <p>4) землеустройство.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) землеустройство</b></p>
<p>7. Какой из пунктов является неверным: целями государственного</p>	<p>Укажите номер</p>

<p>кадастра недвижимости являются:</p> <p>1) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости;</p> <p>2) обеспечения гражданского оборота недвижимости;</p> <p>3) обеспечения сбора налогов;</p> <p>4) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.</p>	<p>правильного ответа</p> <p><b>4) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах</b></p>
<p>8. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений:</p> <p>1) об учтенном недвижимом имуществе;</p> <p>2) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований;</p> <p>3) об особых экономических зонах;</p> <p>4) численности населения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) численности населения</b></p>
<p>9. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:</p> <p>1) об объекте недвижимости;</p> <p>2) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;</p> <p>3) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;</p> <p>4) о природно-климатических условиях территорий.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) о природно-климатических условиях территорий</b></p>
<p>10. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:</p> <p>1) об объекте недвижимости;</p> <p>2) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;</p> <p>3) о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>4) о почвенно-климатических условиях территорий.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) о почвенно-климатических условиях территорий</b></p>
<p>11. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:</p> <p>1) о кадастровом делении территории Российской Федерации;</p> <p>2) о проектах межевания территории;</p> <p>3) о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>4) о хозяйственном использовании территорий.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) о хозяйственном использовании территорий</b></p>
<p>12. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:</p> <p>1) об объекте недвижимости;</p> <p>2) о проектах межевания территории;</p> <p>3) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов;</p> <p>4) о природно-ресурсном потенциале территорий</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) о природно-ресурсном потенциале территорий</b></p>
<p>13. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости предназначен для обеспечения органов власти:</p> <p>1) государственного контроля за использованием и охраной земель;</p> <p>2) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;</p> <p>3) осуществления налогообложения;</p> <p>4) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства</b></p>
<p>14. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам</p>	<p>Укажите номер</p>

(недвижимое имущество, недвижимость) относятся: 1) земельные участки; 2) участки недр; 3) здания, сооружения; 4) многолетние насаждения.	правильного ответа  <b>4) многолетние насаждения.</b>
15. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости: 1) учет объектов недвижимости; 2) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; 3) кадастровая оценка объектов недвижимости; 4) землеустройство.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) землеустройство.</b>
16. Правовой основой государственной регистрации прав на недвижимое имущество является..... кодекс.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>административный</b>
17. Граница многоконтурного земельного участка должна находиться в границах только .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>одного квартала</b>
18. Все контуры границы многоконтурного земельного участка должны располагаться на территории ..... квартала.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>одного кадастрового</b>
19. Контурам границы многоконтурного земельного участка при осуществлении государственного кадастрового учета могут присваиваться..... номера.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>учетные</b>
20. Укажите неверный ответ: в состав необходимых для кадастрового учета документов входит..... кадастровый план	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>кадастровый план</b>

**ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся: 1) земельные участки; 2) водные объекты; 3) суда внутреннего плавания; 4) объекты незавершенного строительства.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) водные объекты</b>
2. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся: 1) здания, сооружения; 2) воздушные и морские суда; 3) земельные участки;	Укажите номер правильного ответа  <b>4) леса</b>

4) леса.	
3. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества 1) непотребляемость; 2) ограниченность; 3) стационарность; 4) разнокачественность.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) стационарность</b>
4. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества 1) неизнашиваемость; 2) невосполнимость; 3) материальность; 4) незаменимость.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) материальность</b>
5. К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур: 1)сельскохозяйственное использование; 2) предпринимательство; 3) производственная деятельность; 4) территории общего пользования.	Укажите номер правильного ответа  <b>1)сельскохозяйственное использование</b>
6. Земля в кадастре как природный ресурс является: 1) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд; 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом; 3)главным средством производства в сельском хозяйстве; 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.	Укажите номер правильного ответа  <b>1,2,3,4</b>
7. В кадастре земля является: 1) источником производства материальных благ; 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом; 3) главным средством производства в сельском хозяйстве; 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) главным средством производства в сельском хозяйстве; 4) главным средством производства в лесном хозяйстве</b>
8. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит: 1) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений; 2) местом расположения сельскохозяйственных угодий; 3) средством производства в сельском хозяйстве; 4) фундаментом расположения объектов недвижимости.	Укажите номер правильного ответа  <b>1)местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений</b>
9. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит: 1) средством производства в сельском хозяйстве; 2) местом расположения объектов недвижимости; 3) местом расположения несельскохозяйственных объектов	Укажите номер правильного ответа  <b>3)местом расположения несельскохозяйственных</b>

земельных отношений; 4) фундаментом расположения объектов недвижимости.	<b>объектов земельных отношений</b>
10. В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет труда для отрасли: 1) для сельского хозяйства; 2) добывающей промышленности; 3) лесного хозяйства; 4) несельскохозяйственных отраслей.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) для сельского хозяйства; в) лесного хозяйства</b>
11. В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством производства для отрасли: 1) для сельского хозяйства; 2) промышленности; 3) водного хозяйства; 4) несельскохозяйственных отраслей.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) для сельского хозяйства</b>
12. Земля выступает как пространственный операционный базис: 1) в водном хозяйстве; 2) в сельском хозяйстве; 3) в лесном хозяйстве; 4) для несельскохозяйственных отраслей.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) для несельскохозяйственных отраслей</b>
13. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества 1) неизнашиваемость; 2) невосполнимость; 3) материальность; 4) незаменимость.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) материальность</b>
14. В кадастре земля является: 1) источником производства материальных благ; 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом; 3) главным средством производства в сельском хозяйстве; 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) главным средством производства в сельском хозяйстве</b> <b>4) главным средством производства в лесном хозяйстве</b>
15. Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся: 1) земельные участки; 2) водные объекты; 3) суда внутреннего плавания; 4) объекты незавершенного строительства.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) водные объекты</b>
16. Основным отчетным документом земельного кадастра является: а) отчет о..... земель.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>наличии и распределении</b>
17. Отчет о наличии и распределении земель составляют .... в год.	Напишите пропущенное понятие (термин)

	<b>один раз</b>
18. Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>баланса</b>
19. Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем свода земельных балансов.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>районов и городов</b>
20. На уровне субъекта РФ органом, составляющим региональный отчет о наличии и распределении земель является.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Росреестр</b>

#### ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание	Ответ
1. Субъектом земельных отношений является: 1) органы государственной власти; 2) органы местного самоуправления; 3) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством; 4) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством</b>
2. Субъектом земельных отношений является: 1) с/х предприятия; 2) землевладельцы; 3) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами; 4) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами</b>
3. Укажите неверный ответ к утверждению: право собственности на землю предполагает следующие правомочия: 1) владеть земельным участком; 2) менять целевое назначение земельного участка; 3) передавать в наследство; 4) пользоваться земельным участком.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) менять целевое назначение земельного участка</b>
4. Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это: 1) бессрочное пользование земельным участком; 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды; 3) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды; 4) срочное владение земельным участком.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды</b>

<p>5. Право хозяйственного ведения — это право</p> <p>1) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;</p> <p>2) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;</p> <p>3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;</p> <p>4) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица</b></p>
<p>6. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право</p> <p>1) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;</p> <p>2) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;</p> <p>3) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;</p> <p>4) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок</b></p>
<p>7. Зоны особого режима использования – это территории</p> <p>1) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;</p> <p>2) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;</p> <p>3) относящиеся к землям обороны;</p> <p>4) относящиеся к особо охраняемым землям</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями</b></p>
<p>8. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:</p> <p>1) по административно-территориальной принадлежности;</p> <p>2) форме прав на землю;</p> <p>3) категории земель;</p> <p>4) по природно-климатическим зонам.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) по природно-климатическим зонам</b></p>
<p>9. Право пожизненного наследуемого владения - это право:</p> <p>1) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;</p> <p>2) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;</p> <p>3) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;</p> <p>4) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству</b></p>
<p>10. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:</p> <p>1) сельскохозяйственного назначения;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2) промышленности; 3) природоохранные; 4) поселений.	<b>3) природоохранные</b>
11. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель: 1) водного фонда; 2) земли несельскохозяйственного назначения; 3) поселений (городов, поселков, сельских поселений); 4) промышленности.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) земли несельскохозяйственного назначения</b>
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица 1) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок; 2) использовать предоставленный собственником земельный участок на определенный срок; 3) распоряжаться предоставленным собственником земельным участком; 4) распоряжаться собственным земельным участком.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок</b>
13. Выберите неверный ответ к утверждению: категорию земель обязательно указывают: 1) в документах государственного кадастра недвижимости; 2) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 3) в договорах, предметом которых является земельный участок; 4) в документах, предметом которых является домостроение.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) в документах, предметом которых является домостроение</b>
14. Зоны особого режима использования – это территории, 1) относящиеся к землям обороны; 2) относящиеся к особо охраняемым землям; 3) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями; 4) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями</b>
15. Выберите неверный ответ к утверждению: в государственном кадастре недвижимости земельный фонд страны классифицируют: 1) форме прав на землю; 2) видам угодий; 3) по природно-климатическим зонам; 4) субъектам земельных отношений.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) по природно-климатическим зонам</b>
16. Объектом экономической оценки земель является .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>как средство производства</b>
17. Первичным объектом бонитировки почв является ..... группа	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>почвенная</b>
18. Картограммы пригодности земель используются при .....	Напишите пропущенное понятие (термин)



	<b>внутрихозяйственном</b>
19. Максимальный балл бонитировки равен..100	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>100</b>
20. Земельно-оценочным показателем является.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>урожайность с/х культур</b>

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель: 1) водного фонда; 2) промышленности; 3) муниципальные; 4) поселений.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) муниципальные</b>
2. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит: 1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов; 2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости; 3) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ; 4) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов</b> <b>2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости</b>
3. В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит: 1) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами; 2) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение кадастра недвижимости; 3) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости; 4) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование</b>
4. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит: 1) разработка и выполнение региональных программ по земельному	Укажите номер правильного ответа

<p>кадастру;</p> <p>2) государственный контроль за распределением и использованием земель;</p> <p>3) утверждение форм регистрационной книги;</p> <p>4) определение территории с особым правовым режимом использования.</p>	<p><b>2) государственный контроль за распределением и использованием земель</b></p> <p><b>3) утверждение форм регистрационной книги</b></p>
<p>5. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит:</p> <p>1) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;</p> <p>2) ведение мониторинга и контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>в) утверждение форм регистрационной книги;</p> <p>3) определение территории с особым правовым режимом использования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) утверждение форм регистрационной книги</b></p>
<p>6. Какой из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:</p> <p>1) землеустройство;</p> <p>2) государственный кадастр недвижимости;</p> <p>3) рациональное использование и охрана земель;</p> <p>4) мониторинг земель.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) рациональное использование и охрана земель</b></p>
<p>7. Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельными ресурсами относятся:</p> <p>1) землеустройство;</p> <p>2) государственный кадастр недвижимости;</p> <p>3) кадастровая оценка земель;</p> <p>4) земельный контроль;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) кадастровая оценка земель</b></p>
<p>8. Какое из утверждений не верное? Землеустройство - это мероприятие:</p> <p>1) по изучению состояния земель;</p> <p>2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;</p> <p>3) кадастровой оценке земельных ресурсов;</p> <p>4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) кадастровой оценке земельных ресурсов</b></p>
<p>9. Укажите неверный ответ: землеустройство - это мероприятие:</p> <p>1) учету и регистрации землепользователей;</p> <p>2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;</p> <p>3) по изучению состояния земель;</p> <p>4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) учету и регистрации землепользователей</b></p>
<p>10. Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются:</p> <p>1) территории субъектов Российской Федерации;</p> <p>2) объекты гражданского и промышленного строительства;</p> <p>3) земельные участки;</p> <p>4) территории муниципалитетов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) объекты гражданского и промышленного строительства</b></p>
<p>11. Какое из утверждений является неверным: объектами</p>	<p>Укажите номер</p>

<p>землеустройства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) земельные участки;</li> <li>2) объекты гражданского и промышленного строительства;</li> <li>3) территории субъектов Российской Федерации;</li> <li>4) территории муниципалитетов.</li> </ol>	<p>правильного ответа</p> <p><b>2) объекты гражданского и промышленного строительства</b></p>
<p>12. Какое из утверждений является неверным? Землеустройство обязательно проводят в случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменения границ объектов землеустройства;</li> <li>2) предоставления и изъятия земельных участков;</li> <li>3) при проведении сельскохозяйственных работ;</li> <li>4) рекультивации нарушенных земель;</li> <li>5) перед началом строительства объектов промышленности.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) при проведении сельскохозяйственных работ</b></p> <p><b>5) перед началом строительства объектов промышленности</b></p>
<p>13. К задачам землеустройства относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение рационального использования земли;</li> <li>2) своевременное выявление изменений состояния земель;</li> <li>3) информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>4) обеспечение устойчивости землепользования.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) обеспечение рационального использования земли</b></p> <p><b>4) обеспечение устойчивости землепользования</b></p>
<p>14. Землеустройство осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только на землях сельскохозяйственного назначения;</li> <li>2) на землях независимо от их целевого назначения;</li> <li>3) только на землях, находящихся в государственной собственности;</li> <li>4) на землях независимо от форм собственности.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) только на землях сельскохозяйственного назначения;</b></p> <p><b>4) на землях независимо от форм собственности</b></p>
<p>15. Землеустройство осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только на землях сельскохозяйственного назначения;</li> <li>2) только на землях населенных пунктов;</li> <li>3) только на землях, находящихся в государственной собственности;</li> <li>4) на землях независимо от их целевого назначения.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) на землях независимо от их целевого назначения</b></p>
<p>16. Показателем экономической оценки земель является..... окупаемость затрат</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>окупаемость затрат</b></p>
<p>17. Дополнительным исходным данным при оценке многолетних насаждений используется следующий показатель периодичность .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>плодоношения культур</b></p>
<p>18. Картографической основой для составления картограмм пригодности служит ..... карта.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	<b>почвенная</b>
19. Основная цель бонитировки почв – это определение: а) относительного .....по их плодородию.	Напишите пропущенное понятие (термин)
	<b>качества почв</b>
20. Кадастровая оценка земель необходима для реализации следующих целей внесения стоимости ..... в уставный капитал.	Напишите пропущенное понятие (термин)
	<b>земельных активов</b>

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Выберите неверный ответ утверждению: правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют: 1) Конституция РФ; 2) Гражданский кодекс; 3) Уголовный кодекс; 4) Градостроительный кодекс.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) Уголовный кодекс</b>
2. Выберите неверный ответ утверждению: правовую основу регулирования земельно имущественных отношений составляют: 1) Конституция РФ; 2) Налоговый кодекс; 3) Гражданский кодекс; 4) Уголовный кодекс.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) Уголовный кодекс</b>
3. Объектами государственного мониторинга земель являются: 1) земли не зависимо от форм собственности; 2) земли сельскохозяйственного назначения; 3) все земли независимо от целевого назначения; 4) земли, находящиеся в государственной собственности.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) земли не зависимо от форм собственности 3) все земли независимо от целевого назначения</b>
4. Объектами государственного мониторинга земель являются: 4) земли загрязненные и деградированные; 2) земли сельскохозяйственного назначения; 3) земли, находящиеся в государственной собственности; 4) все земли независимо от целевого назначения.	Укажите номер правильного ответа  <b>4) все земли независимо от целевого назначения</b>
5. Задачами государственного мониторинга земель являются: 1) контроль за использованием земель; 2) кадастровая оценка земель; 3) своевременное выявление изменений состояния земель; 4) количественный и качественный учет земель;	Укажите номер правильного ответа  <b>3) своевременное выявление изменений состояния земель</b>
6. Выберите неверное утверждение: при проведении мониторинга решаются следующие задачи:	Укажите номер правильного ответа

<p>1) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений;</p> <p>2) контроль за использованием земель;</p> <p>3) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;</p> <p>4) информационное обеспечение деятельности по ведению государственного земельного кадастра.</p>	<p><b>2) контроль за использованием земель</b></p>
<p>7. Какой ответ является неверным к утверждению: земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:</p> <p>1) государственный;</p> <p>2) муниципальный;</p> <p>3) частный;</p> <p>4) производственный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) частный</b></p>
<p>8. Какой ответ является неверным к утверждению: производственный земельный контроль осуществляет:</p> <p>1) собственник земельного участка;</p> <p>2) землепользователь;</p> <p>3) органы местного самоуправления;</p> <p>4) землевладелец;</p> <p>5) арендатор земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) органы местного самоуправления</b></p>
<p>9. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:</p> <p>1) форме прав на землю;</p> <p>2) по муниципальным образованиям;</p> <p>3) категории земель (в зависимости от основного целевого назначения и разрешенного использования);</p> <p>4) субъектам земельных отношений.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) по муниципальным образованиям</b></p>
<p>10. Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:</p> <p>1) при ведении государственного кадастра недвижимости;</p> <p>2) при строительстве объектов недвижимости;</p> <p>3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;</p> <p>4) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) при строительстве объектов недвижимости</b></p>
<p>11. Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:</p> <p>1) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов;</p> <p>2) при оформлении прав на недвижимое имущество;</p> <p>3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;</p> <p>4) при ведении государственного кадастра недвижимости.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) при оформлении прав на недвижимое имущество</b></p>
<p>12. Выберите неверный ответ к утверждению: к информации с ограниченным доступом запрещено относить:</p> <p>1) законодательные и другие нормативные акты, устанавливающие права, свободы и обязанности граждан, порядок и их реализацию;</p> <p>2) информация о земельном участке;</p> <p>3) паспортные данные о владельце земельного участка;</p> <p>4) документы, содержащие информацию о деятельности органов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) паспортные данные о владельце земельного участка</b></p>

государственной власти и органов местного самоуправления, об использовании бюджетных средств и других государственных и местных ресурсов.	
13. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это метод классификации информации: 1) иерархический; 2) фасетный; 3) последовательный; 4) параллельный.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) иерархический</b>
14. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послынная информация, которую выдают бесплатно? 1) уровень-1 2) уровень - 2 3) уровень – 3 4) уровень – 4	Укажите номер правильного ответа  <b>2) уровень - 2</b>
15. Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации - это: 1) классификатор; 2) код классификации; 3) объект классификации; 4) ступень классификации.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) код классификации;</b>
16. В ЕГРН вносятся следующие сведения о геодезической основе кадастра.... узловых точек.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>описание координат</b>
17. Создание геодезических сетей включает в себя описания местоположения пунктов.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>ГГС, ОМС</b>
18. Результатами работ по созданию геодезических сетей являются ..... местной опорной межевой сети.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>каталог координат</b>
19. К основным типам опорных межевых знаков относится.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>пластиковый пилон</b>
20. К основным типам опорных межевых знаков относится .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>пластиковая труба</b>

### ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

Задание	Ответ
---------	-------

<p>1. Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на:</p> <p>1) открытую;  2) с ограниченным доступом;  3) закрытую;  4) частично закрытую.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) частично закрытую</b></p>
<p>2. Выберите неверный ответ к утверждению: государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:</p> <p>1) федеральные;  2) частные.  3) субъектов РФ;  4) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) частные</b></p>
<p>3. По уровню управления информацию подразделяют на:</p> <p>1) стратегическую;  2) отраслевую;  3) оперативную;  4) местную.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) стратегическую  3) оперативную</b></p>
<p>4. Выберите неверный ответ к утверждению: по назначению в процессе управления земельными ресурсами информация подразделяют на следующие группы:</p> <p>1) статистическая;  2) прогнозная;  3) справочная;  4) оперативная.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) оперативная</b></p>
<p>5. Метод классификации информации, при котором множеств объектов последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки называется:</p> <p>1) последовательным;  2) фасетным;  3) иерархическим;  4) параллельным.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) иерархическим</b></p>
<p>6. Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на:</p> <p>1) открытую;  2) частично открытую;  3) закрытую;  4) с ограниченным доступом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) частично открытую</b></p>
<p>7. Знак для обозначения классификационной группировки называется:</p> <p>1) классификатором;  2) кодом классификации;  3) объектом классификации;  4) ступенью классификации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) кодом классификации</b></p>
<p>8. Банк данных – это:</p> <p>1) совокупность баз данных;  2) информационные системы данных;  3) совокупность информационно-справочных систем;  4) средства обеспечения автоматизированных информационных систем.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) совокупность баз данных</b></p>
<p>9. База данных – это совокупность:</p> <p>1) информационно-справочных данных, предназначенных для ведения ГКУ;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2) данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ;</p> <p>3) данных, предназначенных для хранения информации о земельных участках;</p> <p>4) данных о земельных участках, предназначенных для ведения регистрации.</p>	<p><b>2)данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ</b></p>
<p>10. Информационные ресурсы ГКН- это:</p> <p>1) документированная информация о земельных участках;</p> <p>2) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах;</p> <p>3) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы</b></p>
<p>11. Какой пункт утверждения является неверным? Цель создания банка (базы) кадастровых данных это информационное обеспечение:</p> <p>1) стратегического планирования и управления регионом;</p> <p>2) формирование финансовой инвестиционной политики;</p> <p>3) рациональное использование земель;</p> <p>4) правовое регулирование земельной политики.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) формирование финансовой инвестиционной политики;</b></p>
<p>12. Информационные ресурсы ГКН- это:</p> <p>1) документированная информация;</p> <p>2) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы;</p> <p>3) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы</b></p>
<p>13. Какой пункт утверждения является неверным? В ГКН земля учитывается:</p> <p>1) как место размещения жилых построек;</p> <p>2) по размерам территории;</p> <p>3) как производительная сила в сельском хозяйстве;</p> <p>4) как объект налогообложения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) как объект налогообложения</b></p>
<p>14. Первичный учет земель включает:</p> <p>1) определение количественного состояния земель;</p> <p>2) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель;</p> <p>4)определение качественного состояния земель;</p> <p>5) нахождение ошибок, допущенных при учете земель.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) определение количественного состояния земель</b></p> <p><b>3)определение качественного состояния земель</b></p>
<p>15. Какой пункт утверждения является неверным? Первичный земельный учет включает:</p> <p>1) получение, обработку, всех имеющихся по учитываемой территории плановокартографических материалов;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) исправление</b></p>



2) проведение полевых работ с целью получения необходимых первичных исходных материалов; 3) исправление ошибок при проведении учетных записей; 4) определение количественного и качественного состояния земель.	<b>ошибок при проведении учетных записей;</b>
16. Составление абрисов на закладываемые пункты ОМС осуществляется в масштабах.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>1:1500</b>
17. На картограммах пригодности земель отображают ..... почв.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>баллы бонитета</b>
18. На картограммах пригодности земель отображают размещаемые культуры.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>севооборотов</b>
19. Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. Ко второй группе земель относят участки с относительно ..... землями.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>худшими</b>
20. Главная цель составления картограммы заключается в том, чтобы определить ..... с/х угодий.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>площади размещаемых</b>

## ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. В состав геодезического раздела кадастрового дела входит: 1) кадастровый план; 2) выписка из ЕГРП; 3) заявление о формировании объекта кадастрового учета; 4) координат точек границ объекта учета.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) кадастровый план</b>
2. Какой пункт утверждения является неверным? К сельскохозяйственным угодьям относятся: 1) пашня; 2) пастбище; 3) лес; 4) залежь	Укажите номер правильного ответа  <b>3) лес</b>
3. Укажите неверный пункт ответ. В ГКН земля учитывается: 1) как объект налогообложения; 2) по размерам территории; 3) как производительная сила в сельском хозяйстве; 4) природный ресурс.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) как объект налогообложения 4) природный ресурс</b>
4. К отчетным документам ГКН района относится:	Укажите номер

<p>1) земельно-кадастровая книга района;  2) дежурная кадастровая карта района;  3) земельный баланс района;  4) отчет о результатах государственной кадастровой оценке земель.</p>	<p>правильного ответа  <b>3) земельный баланс района</b>  <b>4) отчет о результатах государственной кадастровой оценке земель.</b></p>
<p>5. Полный отчет о наличии и распределении земель субъекта РФ составляют каждые:  1) три года;  2) четыре года;  3) ежегодно;  4) пять лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4) пять лет</b></p>
<p>6. Укажите неверный пункт ответа. К сельскохозяйственным угодьям относятся:  1) сенокосы;  2) пастбище;  3) лесополосы;  4) залежь.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) лесополосы</b></p>
<p>7. Основным отчетным документом земельного кадастра района является.  1) земельно-кадастровая книга;  2) кадастровая карта;  3) реестр земель;  4) земельный баланс.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4) земельный баланс</b></p>
<p>8. Основным планово-картографическим документом ГКН района является:  1) районная карта землепользования;  2) план границ землепользования;  3) почвенная карта;  4) дежурная кадастровая карта района.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4) дежурная кадастровая карта района</b></p>
<p>9. Основным отчетным документом земельного кадастра является:  1) отчет о наличии и распределении земель;  2) земельно-кадастровая книга района;  3) земельно-кадастровая карта;  4) отчет об оценке земель.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1) отчет о наличии и распределении земель</b></p>
<p>10. Отчет о наличии и распределении земель составляют  1) один раз в квартал;  2) один раз в год;  3) один раз в три года;  4) один раз в пять лет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>2) один раз в год</b></p>
<p>11. Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип:  1) соответствия;  2) равенства;  3) баланса;  4) точности.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) баланса</b></p>
<p>12. Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем свода земельных балансов:</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1) только районов;  2) только городов;  3) районов и городов;  4) населенных пунктов в границах субъекта РФ.</p>	<p><b>3) районов и городов</b></p>
<p>13. Какой пункт ответов является неверным. Основные задачи кадастрового деления является:  1) деление территории на иерархически соподчиненные кадастровые единицы;  2) формирование границ кадастровых единиц;  3) нумерация кадастровых единиц;  4) ведение кадастрового учета.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) ведение кадастрового учета</b></p>
<p>14. Целью кадастрового деления территории является:  1) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков;  2) ведение кадастрового учета;  3) управления земельными ресурсами;  4) регистрации прав на земельные участки.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) формирование уникальных кадастровых номеров земельных</b></p>
<p>15. Под базисной линией понимают:  1) границу земельного участка;  2) общую границу двух или нескольких смежных кадастровых единиц.  3) линию, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка;  4) линию, соединяющие близлежащие объекты недвижимости.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4) линию, соединяющие близлежащие объекты недвижимости</b></p>
<p>16. Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К пятой группе земель относят участки.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>непригодные</b></p>
<p>17. Оптимальное количество картографируемых групп пригодности в хозяйстве должно быть.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>пять</b></p>
<p>18. Земельный налог на сельскохозяйственные угодья устанавливается с учетом вида права.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>собственности на землю</b></p>
<p>19. Наблюдения за динамикой целевого назначения земельных участков относятся к следующей подсистеме мониторинга земель.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>использования земель</b></p>
<p>20. Мониторинг земель – это .....за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

### ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Задание	Ответ
1. Кадастровый округ включает в себя территорию: 1) населенного пункта; 2) субъекта РФ; 3) земельно-оценочного района; 4) административного района.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) субъекта РФ</b>
2. Кадастровый район включает в себя территорию: 1) административно-территориальной единицы субъекта РФ; 2) субъекта РФ; 3) административного района; 4) населенного пункта.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) административно-территориальной единицы субъекта РФ</b>
3. Кадастровый номер состоит из: 1) трех уровней; 2) четырех уровней; 3) пяти уровней; 4) шести уровней.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) четырех уровней</b>
4. Деление кадастрового округа на кадастровые районы проводят на основании: 1) постановления правительства субъекта РФ; 2) постановления органа местного самоуправления; 3) приказа территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет; 4) постановления специально уполномоченного органа.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) приказа территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет</b>
5. Наименьшей единицей кадастрового деления является: 1) кадастровый квартал; 2) кадастровый округ; 3) земельный участок; 4) земельный массив.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) кадастровый квартал</b>
6. Целью кадастрового деления территории является: 1) ведение земельно-оценочных работ; 2) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков; 3) управления земельными ресурсами; 4) регистрации прав на земельные участки.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков</b>
7. Кадастровый номер определяет: 1) местоположение и площадь земельного участка; 2) местоположение земельного участка; 3) координаты земельного участка; 4) категорию и площадь земельного участка.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) местоположение земельного участка</b>
8. Кадастровый район включает в себя территорию: 1) субъекта РФ;	Укажите номер правильного ответа

<p>2) административно-территориальной единицы субъекта РФ;  3) административного района;  4) населенного пункта</p>	<p><b>2) административно-территориальной единицы субъекта РФ</b></p>
<p>9. Кадастровый квартал – единица, на которую делят  1) кадастровый район;  2) кадастровый округ;  3) земельный массив;  4) территориальную зону.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1) кадастровый район</b></p>
<p>10. Основанием деления кадастрового округа на кадастровые районы является:  1) постановление правительства субъекта РФ;  2) постановление органа местного самоуправления;  3) постановление специально уполномоченного органа;  4) приказ территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4) приказ территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет</b></p>
<p>11. Базисная линия –это:  1) граница земельного участка;  2) общая граница двух или нескольких смежных кадастровых единиц;  3) линия, соединяющая близлежащие объекты недвижимости;  4) линия, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) линия, соединяющая близлежащие объекты недвижимости</b></p>
<p>12. Наименьшей единицей кадастрового деления является:  1) земельное угодье;  2) кадастровый округ;  3) кадастровый квартал;  4) земельный массив.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) кадастровый квартал</b></p>
<p>13. На кадастровые кварталы делят:  1) земельный массив;  2) кадастровый округ;  3) кадастровый район;  4) территориальную зону</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) кадастровый район</b></p>
<p>14. Территория кадастрового округа включает в себя территорию:  1) населенного пункта;  2) административного района;  3) земельно-оценочного района;  4) субъекта РФ</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4) субъекта РФ</b></p>
<p>15. По кадастровому номеру можно определить:  1) географическое положение участка;  2) координаты земельного участка;  3) местоположение земельного участка;  4) категорию и площадь земельного участка.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) местоположение земельного участка</b></p>
<p>16. Мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории подразделяется на .....уровня.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	<b>три</b>
17. В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено причины возникновения.....	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>негативных процессов</b>
18. Показателями мониторинга использования земель являются..... подверженных деградации.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>площадь земель</b>
19. В системе государственного мониторинга земель выделяют следующие его подсистемы...	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>количества земель</b>
20. Местными органами по земельным ресурсам районов и городов ведется..... мониторинг.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>оперативный</b>

#### **ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Укажите неверный ответ: Формирование объекта кадастрового учета является обязательным в следующих случаях: 1) при проведении государственного кадастрового учета; 2) при изменении характеристик объекта недвижимости, учтенных в государственном кадастре недвижимости; 3) при изменении адреса объекта учета.	Укажите номер правильного ответа <b>3) при изменении адреса объекта учета</b>
2. Укажите неверный ответ: формирование объекта кадастрового учета является обязательным в следующих случаях: 1) при проведении государственного кадастрового учета; 2) при изменении категории; 3) при изменении характеристик объекта недвижимости, учтенных в государственном кадастре недвижимости	Укажите номер правильного ответа <b>2) при изменении категории</b>
3. Укажите неверный ответ: формирование объекта кадастрового учета является обязательным в следующих случаях: 1) при проведении государственного кадастрового учета; 2) при изменении вида разрешенного использования; 3) при изменении характеристик объекта недвижимости, учтенных в государственном кадастре недвижимости.	Укажите номер правильного ответа <b>2) при изменении вида разрешенного использования</b>
4. Укажите неверный ответ: формирование объекта кадастрового учета не проводится в следующих случаях: 1) при изменении адреса и назначения объекта капитального строительства или помещения; 2) при изменении категории и вида разрешенного использования земельного участка, 3) при изменении характеристик объекта недвижимости, учтенных в государственном кадастре недвижимости.	Укажите номер правильного ответа <b>3) при изменении характеристик объекта недвижимости, учтенных в государственном</b>

	<b>кадастре недвижимости</b>
5. Укажите неверный ответ: Формирование объекта кадастрового учета не проводится в следующих случаях: 1) сноса находящегося на земельном участке здания либо сооружения; 2) проведении государственного кадастрового учета; 3) при изменении категории.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) проведении государственного кадастрового учета</b>
6. Требуется ли перерегистрация права на новый объект недвижимости образованный при разделе земельного участка ? 1) да; 2) нет; 3) в отдельных случаях	Укажите номер правильного ответа  <b>2) нет</b>
7. Прекращает ли свое существование земельный участок, из которого при разделе образуются новые земельные участки: 1) всегда да; 2) всегда нет; 3) в отдельных случаях.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) всегда да</b>
8. Сохраняется ли кадастровый номер земельного участка, из которого осуществлен выдел: 1) да; 2) нет; 3) в отдельных случаях.	Укажите номер правильного ответа  <b>1) да</b>
9. Проводят ли государственную регистрацию прав на исходный земельный участок, из которого осуществлен выдел: 1) да; 2) нет; 3) проводят в отдельных случаях.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) нет</b>
10. Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований: 1) размеры образованных земельных участков не должны превышать предельные (максимальные и минимальные) характеристики; 2) границы земельных участков не должны пересекать границы муниципальных образований; 3) при перераспределении земельных участков, находящихся в частной собственности, у их собственников право собственности не сохраняется.	Укажите номер правильного ответа  <b>3) при перераспределении земельных участков, находящихся в частной собственности, у их собственников право собственности не сохраняется</b>
11. Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований: 1) границы земельных участков не должны пересекать границы муниципальных образований; 2) границы земельных участков не должны пересекать границы муниципальных образований, но могут пересекать границы населенных пунктов; 3) образование земельных участков не должно приводить к вклиниванию, вкрапливанию и чересполосице.	Укажите номер правильного ответа  <b>2) границы земельных участков не должны пересекать границы муниципальных образований, но могут пересекать границы населенных пунктов</b>

<p>12. Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяются ряд требований:</p> <p>1) при образовании земельных участков необходимо учитывать наличие зон с особыми условиями использования территорий;</p> <p>2) сервитуты в отношении образуемых земельных участков в прежних границах не сохраняются;</p> <p>3) категория земель и вид разрешенного использования исходного земельного участка сохраняется.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2) сервитуты в отношении образуемых земельных участков в прежних границах не сохраняются</b></p>
<p>13. Укажите неверный ответ: признаки единого землепользования— участок,</p> <p>1) состоящий из нескольких участков, принадлежащих одному субъекту прав;</p> <p>2) занятый одной вещью и имеющий одно производственное значение;</p> <p>3) имеет разную категорию земель.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) имеет разную категорию земель</b></p>
<p>14. Укажите неверный ответ: граница единого землепользования</p> <p>1) должна находиться в границах одного квартала;</p> <p>2) не должна пересекать границу административного района;</p> <p>3) не должна пересекать границу населенного пункта.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) должна находиться в границах одного квартала</b></p>
<p>15. Под многоконтурным земельным участком понимается объект недвижимости</p> <p>1) граница, которого представляет собой несколько замкнутых контуров;</p> <p>2) граница которого объединяет не более два контура;</p> <p>3) граница которого объединяет не менее трех контуров;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1) граница, которого представляет собой несколько замкнутых контуров</b></p>
<p>16. Базовые съемки ГМЗ – это съемки, которые проводятся для получения данных о ..... на момент начала ведения мониторинга;</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>состоянии земель</b></p>
<p>17. Карты состояния земель содержат информацию о..... и явлениях.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>негативных процессах</b></p>
<p>18. Источниками получения информации по загрязнению земель тяжелыми металлами являются.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Росреестр</b></p>
<p>19. Источником получения информации по загрязнению земель пестицидами является.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Минсельхоз РФ</b></p>
<p>20. Дистанционный метод экологического мониторинга относится к .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие</p>



	(термин) <b>аэрокосмическим</b>
--	------------------------------------

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок,

коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».