



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« » мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры


Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

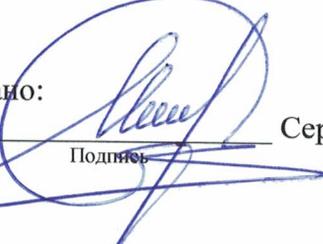
Доцент, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агrobiотехнологий и землепользования №11 от «3» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшения земель сельскохозяйственного назначения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель;
-------------------------	--

	<p>Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p>
уметь	<p>Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>
знать	<p>Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; Способы определения площадей; Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 314

Из них на освоение МДК 194

В том числе, самостоятельная работа 182

на практики 108,

в том числе учебную практику 36

и производственную практику 72

В том числе на промежуточную аттестацию 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики	
			Всего	В том числе					Учебная	Производственная
				Лекций	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК4.1; ПК4.2; ОК-01; ОК-9;	Раздел 1. МДК.04.01.Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	88	72	16	32		28	12		
ПК4.3; ПК4.4; ОК-01 ; ОК-6;	Раздел 2. МДК.04.02.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	118	118	24	48		46			
ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01; ОК-2	Производственная практика								72	
ПК4.2 - ПК4.4 ОК 01; ОК-2	Учебная практика								36	
	Всего	314		40	80		74	12	108	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		88
МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		72
В том числе промежуточная аттестация		12
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;	Лекции Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».	2
	Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»	4
	Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	4

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды	Лекции	4	
	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	Практическое занятие 4 «Определение состава почв»		2
	Практическое занятие 5 «Геоботанические изыскания»		2
Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	Лекции	4	
	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		10
	Практическое занятие 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».		6
	Практическое занятие 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»		4
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Лекции	4	
	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		8

	Практическое занятие 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».	6
	Практическое занятие 9 «Оформление документов для экологического страхования».	4
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. оценивать состояние земель 2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; 3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку		36
Производственная практика раздела № 1 1. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 2. отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; 3. планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 4. осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 5. осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.		72
Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		118
МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		118
В том числе промежуточная аттестация		
Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Лекции Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».	10
Тема 2.2. Контроль выпол-	Лекции	6

нения мероприятий охране почв и окружающей среды	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год . Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»	8
	Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».	12
Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	Лекции	
	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»	6
	Практическое занятие 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	4
Тема 2.4. Международное	Лекции	6

сотрудничество в области охраны окружающей среды	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды »	6
	Практическое занятие 16 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	4
Всего		314

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория “Мелиоративного земледелия”

Специализированная мебель: интерактивная доска -1 шт., видеопроектор, трибуна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, планшет (стенд) - 7шт; макет дождевальнoй машинки «Казанка», компьютер

Учебная аудитория 19 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды, ноутбук Samsung NP-R528

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется на базе образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «АнтиПлагиат»
5. LMS Moodle (модульная объектноориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
6. Гарант-аэро (информационноправовое обеспечение), сетевая версия.

3.2.2. Основные печатные издания

1. Иванов, *А. Н.* Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, *И. Н.* Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

6. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –М: ИНФРА- М,2015,-400 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);

4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« » мая 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры



Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.с.-х.н., доцент



Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агробиотехнологий и землепользования № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю «ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	результатов поиска информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Отсутствуют представления знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на базовом уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на уровне опытного пользователя основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на профессиональном уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
	распознавать задачу	Частично освоенное	Умеет на базовом	Умеет самостоятельно	Умеет на профессио-

	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и</p>	<p>уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>	<p>понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>	<p>нальном уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных работ. Информационных технологий;</p>
--	---	--	---	--	--

		цифрового контента;			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Фрагментарные знания о правилах государственного кадастрового учета при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности кадастровой деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о использовании и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности путях обеспечения кадастра;</p>	<p>Сформированные систематические использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности ;</p>
	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>Не определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно применять и определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; результатов.</p>

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска				
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Отсутствие знаний содержания нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно применять знания нормативно-правовой профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению знаний нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	Сформированное Умение самостоятельно Применять знания нормативно-правовой базы профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство
	Уметь: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Не умеет описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Частично умеет описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен на практике описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, действовавшие в про-	Не знает основных способов формулирования на определения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятель-	Частично знает основных способов формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профес-	В целом знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при	Знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профес-

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>фессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>ности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>нальной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения определения кадастровой стоимости</p>	<p>ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>сиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство</p>	<p>Не умеет соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать нормы экологической безопасности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Сформированное умение применять на практике формирование нормы экологической безопасности;</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенно-</p>	<p>Отсутствуют основные понятия правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Неполное представления по правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произно-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелов правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной де-</p>	<p>Сформированные систематические представления о основных понятиях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>

	сти произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	шения; правила чтения текстов профессиональной направленности	тельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	Не умеет Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	В целом успешное, пользование профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания, профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Сформированное умение применять на практике знания, профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

	ющие профессиональные темы.				
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; 	Фрагментарные знания по вопросам осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Общие, но не структурированные знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированные систематические знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязне- 	Частично освоенное умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированное умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

	ния;				
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Знать: требования в области охраны окружающей среды.	Фрагментарные знания об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Общие, но не структурированные знания об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Сформированные систематические знания об основных требованиях по оформлению документации в требования в области охраны окружающей среды.
	Уметь: подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Частично освоенное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Сформированное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Знать: виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Фрагментарные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Общие, но не структурированные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные систематические знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
	Уметь: осуществлять контроль выполнения природо-	Частично освоенное умение осуществлять контроль выполнения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение осуществлять контроль выполнения

	охранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	<p>Знать: Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; – способы определения площадей; 	Отсутствуют основные нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Неполное представление основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные систематические представления основных понятий по нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; – планировать и контролировать выполнение 	Не умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их ка-	В целом успешное умение, планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их каче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвраще-	Сформированное умение применять на практике планирование и контролирование и выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвраще-

	ние мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	ественное состояние	ственное состояние	нию процессов, ухудшающих их качественное состояние	нию процессов, ухудшающих их качественное состояние
--	---	---------------------	--------------------	---	---

• Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
применительно к различным контекстам**

Задание	Ответ
<p>1. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?</p> <p>1. Кадастровая выписка об объекте недвижимости 2. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка 3. Документы по планировке территории</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">1 - . Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>
<p>2. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?</p> <p>А. Кадастровый план территории Б. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки В. Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">1 - . Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>
<p>3. Сохраняются ли в отношении образуемых земельных участков сервитуты, установленные в отношении земельных участков, из которых при разделе, объединении, перераспределении или выделе образуются земельные участки?</p> <p>1. Не сохраняются, так как изменились границы земельных участков 2. Сохраняются в прежних границах 3. Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных участков</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">3 - . Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных</p>
<p>4. Какой максимальный срок действия доверенности установлен законодательством Российской Федерации?</p> <p>А. Пять лет Б. Один год В. Три года</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">3 - . Три года</p>

<p>5. Основанием для прекращения действия доверенности не является:</p> <p>А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным</p> <p>Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее</p> <p>В. истечение срока доверенности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным</p> <p>Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее</p> <p>В. истечение срока доверенности</p>
<p>6. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?</p> <p>1. Право пользования</p> <p>2. Все правомочия собственника сохраняются</p> <p>3. В. Право распоряжения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Все правомочия собственника сохраняются</p>
<p>7. Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?</p> <p>1. Подлежат</p> <p>2. В зависимости от решения собственника</p> <p>3. В. Не подлежат</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Подлежат</p>
<p>8. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1. Не сохраняется</p> <p>2. По решению органов местного самоуправления</p> <p>3. Сохраняется</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>3 - Сохраняется</p>
<p>9. Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1 Да</p> <p>2. Только с согласия нового собственника имущества</p> <p>3. Нет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Да</p>
<p>10. Является ли продажа земельного участка основанием для прекращения сервитута?</p> <p>1. Да, является</p> <p>2. Да, в случае, если покупателем является лицо, в пользу которого установлен сервитут</p> <p>3. Нет, не является</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2.- Нет, не является</p>

<p>11. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Может 3. Не может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Может</p>
<p>12. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Не может 3. Может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Может</p>
<p>14. В чьей собственности находятся лесные участки?</p> <p>1. В муниципальной собственности 2. В собственности субъекта Российской Федерации 3. В федеральной собственности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. В федеральной собственности</p>
<p>14. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?</p> <p>1. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодны условиях 2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок 3. Договор аренды заключается на новый срок автоматически</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p>
<p>15. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?</p> <p>1. Собственности 2. Безвозмездного срочного пользования 3. Аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>А. Собственности</p>
<p>16. Кадастровая стоимость — продолжите определение</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) установленная в процессе государственной</p>

	кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости
17. Когда сравниваемый земельный участок уступает оцениваемому участку...	Напишите пропущенное слово фактическая цена продажи первого должна быть увеличена до той величины за которую он был бы продан, обладая более высокими характеристиками
18. Какой из методов наиболее широко используется для кадастровой оценки сельскохозяйственных земель.....	Напишите пропущенное понятие (термин) метод капитализации земельной ренты.
19. Способы определения площадей земельных участков.....	Напишите пропущенное понятие (термин) аналитический, графический, механический.
20. Как называется оценка, определяющая стоимость единичного земельного участка....	Напишите пропущенное понятие (термин) Рыночная оценка

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
<p>1. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?</p> <p>1. С момента государственной регистрации права собственности</p> <p>2. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. С момента государственной регистрации права собственности</p>

<p>3. В момент подписания договора купли-продажи</p>	
<p>2. Что такое долевая собственность? 1. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве 2 Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве 3 Общее имущество коллектива собственников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве</p>
<p>3. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности? 1. При согласии всех собственников 2. Единолично 3. При уведомлении всех собственников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. При согласии всех собственников</p>
<p>4. . Что такое право собственности на землю? 1. Право изменять по своему усмотрению назначение земельного участка, стоимость, конфигурацию 2. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом 3. Право продавать, сдавать в аренду, возводить здания и др. сооружения, изменять конфигурацию</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом</p>
<p>5. Что такое сервитут? 1. Право аренды 2. Право ограниченного пользования соседним участком 3. Право неограниченного пользования соседним участком</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право ограниченного пользования соседним участком</p>
<p>6. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом? 1. Право пользования 2. Все правомочия собственника сохраняются 3. Право распоряжения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Все правомочия собственника сохраняются</p>

<p>7. Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?</p> <p>1. Подлежат 2. В зависимости от решения собственника 3. Не подлежат</p> <p style="text-align: center;">1.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1. Подлежат</p>
<p>8. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1. Не сохраняется 2. По решению органов местного самоуправления 3. Сохраняется</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Сохраняется</p>
<p>9 Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1. Да 2. Только с согласия нового собственника имущества 3. Нет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Нет</p>
<p>10. Является ли продажа земельного участка основанием для прекращения сервитута?</p> <p>1. Да, является 2. Да, в случае, если покупателем является лицо, в пользу которого установлен сервитут 3. Нет, не является</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Нет, не является</p>
<p>11. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Может 3. Не может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2. Может</p>
<p>12. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Не может 3. Может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Может</p>

<p>13. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодны условиях 2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок 3. Договор аренды заключается на новый срок автоматически 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p>
<p>14. В чьей собственности находятся лесные участки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В муниципальной собственности 2. В собственности субъекта Российской Федерации 3. В федеральной собственности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. В федеральной собственности</p>
<p>15. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственности 2. Безвозмездного срочного пользования 3. Аренды 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Собственности</p>
<p>16. Участок земли, находящийся в чьем-либо владении.....</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Землепользование</p>
<p>17. Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий - ...</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Экологический мониторинг</p>
<p>18. _Земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции - ...</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Сельскохозяйственные угодья</p>

<p>19. Öffentlich gefährlich, rechtswidriges Verhalten oder Untätigkeit, die das Grundgesetz verletzt, die zu negativen Folgen oder die Gefahr von negativen Folgen verursacht und nach dem Gesetz für ein solches Verhalten oder Untätigkeit, der Gegenstand der Verletzung ist das Land -</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Земельное правонарушение</p>
<p>20.- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Землевладельцы</p>

ОК 06 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание	Ответ
<p>1. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?</p> <p>1. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодны условиях</p> <p>2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p> <p>3. Договор аренды заключается на новый срок автоматически</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p>
<p>2. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?</p> <p>1. Если все смежные земельные участки предоставлены одному лицу на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>2. Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>3. Если все земельные участки предоставлены одному лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой на праве пожизненного наследуемого владения</p>
<p>3. В каком случае из перечисленных возникает право собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. В случае составления документа, подписанного сторонами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2. В случае государственной регистрации перехода права собственности</p> <p>3. В случае передачи имущества</p>	<p>2. В случае государственной регистрации перехода права собственности</p>
<p>4. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются...</p> <p>1. соглашением</p> <p>2. сделкой</p> <p>3. договором</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. сделкой</p>
<p>5. Какими правомочиями обладает собственник в отношении своего имущества?</p> <p>1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом</p> <p>2. Собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом</p> <p>3. Собственнику принадлежат права владения и пользования своим имуществом</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом</p>
<p>6. Могут ли вещные права на имущество принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества?</p> <p>1. Могут</p> <p>2. Не могут</p> <p>3. Могут только юридическим лицам</p> <p>1.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Могут</p>
<p>7. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <p>1. Право распоряжения</p> <p>2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p> <p>3. Право аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p>
<p>8. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...</p> <p>1. сервитуты</p> <p>2. залог</p> <p>3. аренда</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>1. сервитуты</p>
<p>9. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <p>1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком</p> <p>2. Право распоряжения</p> <p>3. Право аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком</p>

<p>10. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право аренды 2. Право хозяйственного ведения объектом недвижимости 2. Право распоряжения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право хозяйственного ведения объектом недвижимости</p>
<p>11. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право аренды 2. Право оперативного управления объектом недвижимости 3. Право распоряжения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право оперативного управления объектом недвижимости</p>
<p>12. Какое право не является вещным правом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком 2. Аренда 3. Право постоянного (бессрочного) пользования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Аренда</p>
<p>13. Кому переходит право собственности на недвижимое имущество юридического лица при его реорганизации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государству 2. Учредителям юридического лица 3. Правопреемникам юридического лица 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Правопреемникам юридического лица</p>
<p>14. С какого момента возникает право на имущество, подлежащее государственной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С момента регистрации 2. С момента подачи заявления 3. С момента выдачи свидетельства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. С момента регистрации</p>
<p>15. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С момента государственной регистрации права собственности 2. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества 3. В момент подписания договора купли-продажи 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. С момента государственной регистрации права собственности</p>

16. При объединении смежных земельных участков образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков.....	Укажите ответ прекращается
17. При объединении земельных участков, принадлежащих на праве общей собственности разным лицам, у них возникает право общей собственности на образуемый земельный участок в соответствии с.....	Укажите ответ с гражданским законодательством
18. При установлении нормативов качества окружающей среды используются показатели, контроль за которыми обеспечивается посредством применения соответствующих методик (методов) измерений, способов	Укажите ответ индикации и тестирования.
19. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются на основании результатов....., а также для территорий и акваторий на основании данных наблюдений за состоянием окружающей среды.	Укажите ответ лабораторных испытаний
20. Изъятие земель природно-заповедного фонда запрещается, за исключением случаев, предусмотренных	Укажите ответ федеральными законами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание	Ответ
<p>1. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?</p> <p>1. Если земельные участки, предоставлены на праве аренды</p> <p>2. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>3. Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>2. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования</p>

<p>2. : Какой вид контроля (надзора) не осуществляется Росреестром?</p> <p>1. государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии;</p> <p>2. государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению;</p> <p>3. государственный надзор в области геодезии и картографии;</p> <p>4. надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков;</p> <p>5. надзор за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии;</p> <p>2. государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению;</p>
<p>3. В каком случае в государственный кадастр недвижимости может быть включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков?</p> <p>1. При уточнении местоположения границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;</p> <p>2. При выделе доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>3. При образовании земельного участка путем раздела;</p> <p>4. При исправлении кадастровой ошибки в местоположении границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;</p> <p>5. При проведении комплексных кадастровых работ (Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (п.32 ч.2 ст.7)).</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>5. При проведении комплексных кадастровых работ (Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (п.32 ч.2 ст.7)).</p>
<p>4. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?</p> <p>1. Для земель лесного фонда;</p> <p>2. Для земель населенных пунктов;</p> <p>3. Для земель, покрытыми поверхностными водами;</p> <p>4. Для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;</p> <p>5. Для земель запаса.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Для земель лесного фонда;</p> <p>2. Для земель, покрытыми поверхностными водами;</p> <p>5.Для земель запаса.</p>

<p>5. Территория, где постоянно или временно запрещается использовать определенные виды природных ресурсов -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказник; 2. Заповедник; 3. Национальный парк; 4. Памятник природы; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Заказник;</p>
<p>6. Антропогенная нагрузка это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду; 2. Степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды; 3. Степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды; 4. Степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты;</p>
<p>7. Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказники; 2. Заповедники; 3. Национальные парки; 4. Памятники природы; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Памятники природы;</p>
<p>8. К особо охраняемым территориям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники природы; 2. Ландшафты; 3. Рекреации; 4. Городские скверы; 	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>1. Памятники природы;</p>
<p>9. Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологических; 2. невозобновимых ; 3. химических; 4. минеральных; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. биологических;</p>
<p>10. Какое имущество является муниципальной собственностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любое недвижимое имущество, расположенное на территории муниципального образования 2. Имущество, не принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям 3. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим</p>

	<p>муниципальным образованиям</p>
<p>11. Укажите полное и точное определение понятия «недвижимость», установленное Гражданским кодексом РФ</p> <p>1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства</p> <p>2. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относится все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно</p> <p>3. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, автотранспортная техника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства</p>
<p>12. Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно это...</p> <p>1. недвижимое имущество</p> <p>1. движимое имущество</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. недвижимое имущество</p>
<p>13. Каких видов может быть разрешенное использование земельных участков?</p> <p>1. Начальные, второстепенные и конечные виды разрешенного использования</p> <p>2. Основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования</p> <p>3. Первичные, побочные и конечные виды разрешенного использования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного</p>

<p>14. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?</p> <p>1. Прекращаются 2. Не прекращаются</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Не прекращаются</p>
<p>15. При разделе земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению граждан, образовано несколько участков предназначенных для ведения гражданами садоводств С какого момента прекращает свое существование земельный участок, раздел которого осуществлен?</p> <p>1. С момента принятия решения органом управления садоводческого (огороднического, дачного) некоммерческого объединения граждан о разделе земельного участка 2. С момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образованные земельные участки 3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)</p>
<p>16. Результаты государственного мониторинга земель систематизируются и хранятся в государственном фонде данных</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>государственного экологического мониторинга</p>
<p>17. Обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по</p>	<p>Укажите ответа</p> <p>муниципальному земельному контролю;</p>
<p>18. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для предоставления без проведения торгов может быть обеспечена гражданином или</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>юридическим лицом.</p>
<p>19. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для последующего изъятия для государственных или муниципальных нужд может быть обеспечена лицом, в пользу которогоземельный участок.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>изымается</p>
<p>20. В рамках мониторинга использования земель осуществляется наблюдение за использованием земель и земельных участков в соответствии с их</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>целевым назначением.</p>

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Задание	Ответ
---------	-------

<p>1. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание местоположения границ земельного участка 2. Сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости 3. Назначение сооружения, расположенного на земельном участке 	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>1. описание местоположения границ земельного участка</p>
<p>2. Земельные участки образуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков 2. При разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков 3. При разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных Участков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков</p>
<p>3. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки 2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки 3. Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных</p>
<p>4. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановления на кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков 2. постановления на кадастровый учет всех образуемых земельных участков 3. государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки</p>
<p>5. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. границы населенных пунктов и границы кадастрового деления 	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2. границы муниципальных образований и границы кадастрового деления</p> <p>3. границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов</p>	<p>3. границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов</p>
<p>6. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?</p> <p>1. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка</p> <p>2. Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p> <p>3. Документы по планировке территории</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>
<p>7. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?</p> <p>1. Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p> <p>2. Кадастровый план территории</p> <p>3. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки</p>
<p>8. При разделе земельного участка у его собственника возникает право ..</p> <p>1. ни на один из образованных земельных участков</p> <p>2. один из образуемых земельных участков</p> <p>3. все образуемые в результате раздела земельные участки</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>3. все образуемые в результате раздела земельные участки</p>
<p>9. Прекращает ли свое существование при разделе земельного участка земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки?</p> <p>1. Прекращает свое существование, за исключением случаев, установленных Федеральными законами</p> <p>2. Продолжает свое существование во всех случаях</p> <p>3. Прекращает свое существование во всех случаях</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Прекращает свое существование, за исключением случаев, установленных Федеральными законами</p>

<p>10. В каких случаях образование земельных участков осуществляется путем выдела?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующим законодательством выдел земельного участка не предусмотрен 2. В случае выдела доли или долей в праве на земельный участок, находящийся в долевой собственности 3. В случае образования земельного участка из нескольких земельных участков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. В случае выдела доли или долей в праве на земельный участок, находящийся в долевой собственности</p>
<p>11. Что происходит с земельным участком, из которого осуществлен выдел?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращает свое существование 2. Сохраняется в измененных границах 3. Сохраняется в исходных границах 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Сохраняется в измененных границах</p>
<p>12. Земельный участок, из которого осуществлен выдел является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранным в прежних границах 2. измененным земельным участком 3. земельным участком, прекратившим свое существование 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. измененным земельным участком</p>
<p>13. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях установленных указами Президента Российской Федерации 2. Существование таких смежных земельных участков продолжается 3. Существование таких смежных земельных участков прекращается 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Существование таких смежных земельных участков прекращается</p>
<p>14. Какие земельные участки могут быть объединены?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любые земельные участки 2. Смежные земельные участки 3. Только земельные участки, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Смежные земельные участки</p>
<p>15. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если земельные участки, предоставлены на праве аренды 2. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного</p>

3. Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности	(бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования
16. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, согласно которому все прочно связанные с земельными участками объекты следуютучастков, за исключением случаев, установленных федеральными законами	Укажите ответ судьбе земельных
17. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель, в соответствии с которым при определении их правового режима должны учитыватьсяи иные факторы;	Укажите ответ природные, социальные, экономические
18. При регулировании земельных отношений применяется принцип	Укажите ответ разграничения действия норм гражданского законодательства
19. При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и осуществлении пользования недрами плодородный слой почвы снимается и используется для улучшенияземель.	Укажите ответ малопродуктивных
20. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие.....	Укажите ответ государственный кадастровый учет

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Задание	Ответ
<p>1. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется</p> <p>1. По мере постановке, но с разрывом не более 3х рабочих дней; 2. По мере завершения работ по образованию объектов; 3. Одновременно.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>3. одновременно.</p>

<p>2. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невозможно; 2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания; 3. Возможно ранее постановки на учёт здания. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. невозможно;</p>
<p>3. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственного земельного участка представляются в орган кадастрового учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с межевым планом и иными необходимыми документами; 2. При наличии только межевого плана; 3. Вместо межевого плана и иных необходимых документов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Вместе с межевым планом и иными необходимыми документами</p>
<p>4. Кадастровую деятельность вправе осуществлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган кадастрового учёта; 2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера; 3. Собственник объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;</p>
<p>5. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реестр объектов недвижимости; 2. Реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра; 3. Реестр номеров единиц кадастрового деления 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;</p>
<p>6. Решение о приостановлении кадастрового учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона; 2. Должно содержать причину приостановления; 3. Не разъясняет причин такого приостановления. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения</p>

	Федерального закона;
<p>7. В государственный реестр кадастровых инженеров НЕ вносятся следующие сведения о кадастровом инженере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные о квалификационном аттестате кадастрового инженера; 2. Данные о дипломе о получении высшего профессионального образования кадастровым инженером; 3. Данные о документе, удостоверяющем личность кадастрового инженер 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. данные о дипломе о получении высшего профессионального образования кадастровым инженером;</p>
<p>8. Кадастровый инженер может выбрать следующие формы организации своей кадастровой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В качестве индивидуального предпринимателя при организации профессиональной саморегулируемой организации кадастровых инженеров; 2. По трудовому договору в качестве работника юридического лица или муниципального органа; 3. В качестве индивидуального предпринимателя, одновременно с замещением должности государственного служащего. 	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>2. По трудовому договору в качестве работника юридического лица или муниципального органа;</p>
<p>9. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подряда; 2. Оказания услуг; 3. Агентирования. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. подряда;</p>
<p>10. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. межевой план; 2. технический план; 3. акт обследования. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. акт обследования.</p>

<p>11. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личных подписей всех заинтересованных лиц; 2. Надписи «не возражаю/согласовано» всех заинтересованных лиц; 3. Границ земельных участков всех заинтересованных лиц. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Личных подписей всех заинтересованных лиц;</p>
<p>12. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда 2. земельные участки и участки недр, воздушные объекты 3. земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства</p>
<p>13. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровую выписку 2. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории 3. Кадастровый паспорт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории</p>
<p>14. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган местного самоуправления 2. Орган кадастрового учета 3. Исполнительный орган государственной власти 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Исполнительный орган государственной власти</p>
<p>15. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К землям населенных пунктов 2. К землям сельскохозяйственного пользования 3. К землям поселений 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. К землям населенных пунктов</p>

16. Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных настоящим Кодексом прав на землю является	Укажите ответ недвижимой вещью
17. Земли и земельные участки государственных заповедников, национальных парков находятся в	Укажите ответа федеральной собственности
18. К землям лесного фонда относятся лесные земли и нелесные земли, состав которых устанавливается законодательством..	Укажите ответ лесным
19. Использование земель запаса допускается послеих в другую категорию	Укажите ответ перевода
20. В целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов осуществляется	Укажите ответа резервирование земель.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

Задание	Ответ
1. Необходимым для кадастрового учета документом является: 1. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление кадастрового учета; 2. копия паспорта заявителя; 3. межевой план.	Укажите номер правильного ответа 3. межевой план.
2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если: 1. заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению; 2. допущена по вине заявителя; 3. допущена органом кадастрового учет	Укажите номер правильного ответа 3. допущена органом кадастрового учет
3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться. 1. Только собственники; 2. Лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения;	Укажите номер правильного ответа 1. только собственники;

3. Любые лиц	
<p>4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собственника соответствующего объекта недвижимости; 2. любого лица; 3. правоохранительных органов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Любого лица;</p>
<p>5. Выписка Из Государственного Кадастра Недвижимости, Содержащая Уникальные Характеристики Объекта Недвижимости – Это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровый Паспорт; 2. Кадастровая Выписка; 3. Кадастровый План Территории. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Кадастровый Паспорт;</p>
<p>6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ; 2. В соответствии со специальным нормативным регулированием; 3. В месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. В соответствии со специальным нормативным регулированием;</p>
<p>7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровые карты; 2. Картографические основы; 3. Кадастровые дела 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Кадастровые дела</p>
<p>8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При постановке на учет объекта недвижимости; 2. При учете адреса правообладателя; 3. При снятии с учета объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. При постановке на учет объекта недвижимости;</p>
<p>9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует, т.к. Носители имеют равную силу; 2. Отдается электронному носителю; 3. Отдается бумажному носителю. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Отдается бумажному носителю.</p>

<p>10. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По мере постановке, но с разрывом не более 3х рабочих дней; 2. По мере завершения работ по образованию объектов; 3. Одновременно. 	<p>Укажите номер правильного ответа 3. Одновременно.</p>
<p>11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. невозможно; 2. возможно с одновременной постановкой на учёт здания; 3. возможно ранее постановки на учёт здания. 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. возможно с одновременной постановкой на учёт здания;</p>
<p>12. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственно земельного участка представляются в орган кадастрового учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с межевым планом и иными необходимыми документами; 2. При наличии только межевого плана; 3. Вместо межевого плана и иных необходимых документов 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. Вместе с межевым планом и иными необходимыми документами;</p>
<p>13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган кадастрового учёта; 2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера; 3. Собственник объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;</p>
<p>14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реестр объектов недвижимости; 2. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра; 3. реестр номеров единиц кадастрового деления 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;</p>

<p>15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:</p> <p>1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;</p> <p>2. Должно содержать причину приостановления;</p> <p>3. Не разъясняет причин такого приостановления.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;</p>
<p>16. В рамках мониторинга использования земель осуществляется наблюдение за использованием земель и земельных участков в соответствии с их.....</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>целевым назначением</p>
<p>17. Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности граждан, или муниципальных образований.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>юридических лиц</p>
<p>18. Государственная регистрация сделок с земельными участками обязательна в случаях, указанных в.....</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>федеральных законах</p>
<p>19. Не подлежат возврату земельные участки, не подлежит возмещению или компенсации стоимость земельных участков, которые были национализированы до года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент национализации земельных участков.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>1 января 1991</p>
<p>20. Проекты договоров, направленные заявителю, должны быть им подписаны и представлены в уполномоченный орган не позднее чем в течение со дня получения заявителем проектов указанных договоров.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>тридцати дней</p>

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

Задание	Ответ
<p>1. Необходимым для кадастрового учета документом является:</p> <p>1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление Кадастрового учета;</p> <p>2. Копия паспорта заявителя;</p> <p>3. Межевой план.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Межевой план.</p>

<p>2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению; 2. Допущена по вине заявителя; 3. Орган кадастрового учета 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Орган кадастрового учета</p>
<p>3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только собственники; 2. Лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения; 3. Любые лиц 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1. Только собственники;</p>
<p>4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственника соответствующего объекта недвижимости; 2. Любого лица; 3. Правоохранительных органов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2. Любого лица;</p>
<p>5. Выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровый паспорт; 2. Кадастровая выписка; 3. Кадастровый план территории. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1. Кадастровый паспорт;</p>
<p>6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ; 2. В соответствии со специальным нормативным регулированием; 3. В месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2. В соответствии со специальным нормативным регулированием;</p>
<p>7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровые карты; 2. Картографические основы; 3. Кадастровые дела 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Кадастровые дела</p>

<p>8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При постановке на учет объекта недвижимости; 2. При учете адреса правообладателя; 3. При снятии с учета объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. При постановке на учет объекта недвижимости;</p>
<p>9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует, т.к. Носители имеют равную силу; 2. Отдается электронному носителю; 3. Отдается бумажному носителю. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Отдается бумажному носителю.</p>
<p>10. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько других смежных земельных участков 2. Один земельный участок 3. Несколько несмежных земельных участков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Несколько других смежных земельных участков</p>
<p>11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невозможно; 2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания; 3. Возможно ранее постановки на учёт здания. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Невозможно;</p>
<p>12. Может ли лицо, выдавшее доверенность отменить доверенность или передоверие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 3. Да, но с согласия лица, которому выдана доверенность 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Да</p>
<p>13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. орган кадастрового учёта; 2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера; 3. Собственник объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;</p>

<p>14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реестр объектов недвижимости; 2. Реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра; 3. Реестр номеров единиц кадастрового деления 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Реестр объектов недвижимости;</p>
<p>15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения федерального закона; 2. Должно содержать причину приостановления; 3. Не разъясняет причин такого приостановления. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения федерального закона;</p>
<p>16. Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурс</p>
<p>17. При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и осуществлении пользования недрами плодородный слой почвы снимается и используется для улучшения земель.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>малопродуктивных</p>
<p>18. Рекультивация земель представляет собой мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>целевым назначением</p>
<p>19. Соглашение об изъятии недвижимости заключается с каждым правообладателем земельного участка и (или) расположенного на нем объекта</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>недвижимого имущества</p>
<p>20. Сведения о наличии земель в фонде перераспределения земель являются.....</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>общедоступными</p>

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

Задание	Ответ
---------	-------

<p>15. При разделе земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению граждан, образовано несколько участков предназначенных для ведения гражданами садоводств С какого момента прекращает свое существование земельный участок, раздел которого осуществлен?</p> <p>1. С момента принятия решения органом управления садоводческого (огороднического, дачного) некоммерческого объединения граждан о разделе земельного участка</p> <p>2. С момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образованные земельные участки</p> <p>3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)</p>
<p>2. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:</p> <p>1. Невозможно;</p> <p>2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания;</p> <p>3. Возможно ранее постановки на учёт здания</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания;</p>
<p>3. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре</p> <p>1. Подряда;</p> <p>2. Оказания услуг;</p> <p>3. Агентирования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Подряда;</p>
<p>4. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ</p> <p>1. межевой план;</p> <p>2. технический план;</p> <p>3. акт обследования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. технический план;</p>
<p>5. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ</p> <p>1. Личных подписей всех заинтересованных лиц;</p> <p>2. Надписи «не возражаю/согласовано» всех заинтересованных лиц;</p> <p>3. Границ земельных участков всех заинтересованных лиц.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Личных подписей всех заинтересованных лиц;</p>

<p>6. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда 2. Земельные участки и участки недр, воздушные объекты 3. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства</p>
<p>7. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровую выписку 2. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории 3. Кадастровый паспорт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории</p>
<p>8. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган местного самоуправления 2. Орган кадастрового учета 3. Исполнительный орган государственной власти 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Исполнительный орган государственной власти</p>
<p>9. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К землям населенных пунктов 2. К землям сельскохозяйственного пользования 3. К землям поселений 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. К землям населенных пунктов</p>
<p>10. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адрес объекта недвижимости 2. Сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости 3. Кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости</p>

<p>11. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание местоположения границ земельного участка 2. Сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости 3. Назначение сооружения, расположенного на земельном участке 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Описание местоположения границ земельного участка</p>
<p>12. Земельные участки образуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков 2. При разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков 3. При разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. При разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков</p>
<p>13. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки 2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки 3. Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки</p>
<p>14. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановления на кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков 2. Постановки на кадастровый учет всех образуемых земельных участков 3. Государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки</p>
<p>15. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

1. Границы населенных пунктов и границы кадастрового деления 2. Границы муниципальных образований и границы кадастрового деления 3. Границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов	3. Границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов
16. План мероприятий по охране окружающей среды включает в себя перечень мероприятий по снижению негативного воздействия на	Укажите ответ окружающую среду
17. Срок реализации плана мероприятий по охране окружающей среды не может превышатьи не подлежит продлению.	Укажите ответ семь лет
18. Срок рассмотрения программы повышения экологической эффективности не может превышать и может быть продлен по обращению заявителя, но не более чем на два месяца.	Укажите ответ два месяца
19. К землям запаса относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда	Укажите ответа перераспределения земель
20. Использование земель запаса допускается после перевода их в другую категорию, за исключением случаев, если земли запаса включены в границы охотничьих угодий, случаев осуществления пользования недрами на таких землях и иных предусмотренныхслучаев.	Укажите ответа федеральными законами

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные

вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».