



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробιοтехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТО-
РИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

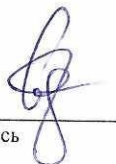
Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Даминова Аниса Ильдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись



Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 6.1	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в земле-устройстве
ПК 6.2.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 6.3	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований
ПК 6.4	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 6.5	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 6.6	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 6.7	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; - разработки проектов образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований; - составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; - анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; - планирования и организация землеустроительных работ на производственном участке; - планирования и организация землеустроительных работ; - использования прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов для отражения проектируемых и существующих территорий.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; - применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; - применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий; - подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; - выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв; - выполнять работы по отводу земельных участков; - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; - подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; - проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; - переносить проект землеустройства в натуру различными способами; - планировать и организовывать землеустроительные работы; - использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий.

	ющих территорий.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; - методики разработки проектных решений в землеустройстве; - современные технологии проектных работ в землеустройстве; - содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; - принципы организации и планирования землеустроительных работ; - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; - способы определения площадей; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - технологию землеустроительного проектирования; - состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; - региональные особенности землеустройства; - способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; - методы планирования и организации землеустроительных работ; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 636

Из них на освоение МДК 492

В том числе, самостоятельная работа 276

на практики 144 ,

в том числе учебную практику -

и производственную практику 144.

В том числе на промежуточную аттестацию 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. Час.							
			Обучение по МДК						Практики	
			Всего	В том числе					Учебная	Производственная
				Лекций	Лаборат. и практ. Занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут. Аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК-6.2; ПК-6.5	Раздел 1. МДК.07.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	124	124	54	54		16		-	
ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4	Раздел 2. МДК.07.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства	260	260	80	100	+	80		-	
ПК-6.6; ПК-6.7	Раздел 3. МДК.07.03 Организация и технология производства землеустроительны	96	96	30	30		36		-	

	х работ									
ОК-2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК- 6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК- 6.6; ПК-6.7; ПК-6.8	Производственная практика	144					144	-	-	144
	Всего	624	480	164	184	+	276	-	-	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Подготовка материалов для проектирования территорий.		108
МДК.05.01 Подготовка материалов для проектирования территорий		108
В том числе, промежуточная аттестация		
Тема 1.1. Понятие о землеустроительном проектировании	<p>Лекции</p> <p>Значение землепроектирования и его место в системе землеустройства. Возникновение земпроектирования.</p> <p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Предмет земпроектирования как отдельная отрасль науки. Методы и принципы земпроектирования</p>	10
Тема 1.2. Основы методики и технологии земпроектирования	<p>Лекции</p> <p>Стадийность в земпроектировании. Классификация проектов землеустройства.</p> <p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Проектная документация. Основы технологии земпроектирования. Предпроектные разработки</p>	16
Тема 1.3. Землеустройство административного района. Система землеустройства в районе	<p>Лекции</p> <p>Понятия, цели и задачи землеустройства. Схема землеустройства района</p> <p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Структурная модель схемы землеустройства района.</p>	14
Тема 1.4. Методика разработки схемы землеустройства района	<p>Лекции</p> <p>Подготовительные работы. Перераспределение земель перспективы их использования и охраны. Развитие и размещение АПК</p> <p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Совершенствование системы землевладений и землепользований. Организация угодий. Природоохранные мероприятия. Оформление материалов схемы землеустройства и её реализации.</p>	14

Раздел 2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства		
МДК.05.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства		
В том числе, промежуточная аттестация		
Тема 2.1 Основные положения межхозяйственного землеустройства	Лекции	
	Понятие о межхозяйственном землеустройстве	2
	Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства	2
	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2
	Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2
	Процесс межхозяйственного землеустройства	2
	Практические и лабораторные занятия	
	Подготовительные работы	4
	Составление, рассмотрение и утверждение проекта	4
	Перенесение проекта в натуру	4
	Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования)	4
	Осуществление проекта	4
	Основы проведения межхозяйственного землеустройства	4
Тема 2.2 Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользовании сельскохозяйственного назначения	Лекции	
	Развитие и принципы организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2
	Разработка проекта образования землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	4
	Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду	4

	Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства	4
	Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств	2
	Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства	2
	Практические и лабораторные занятия	
	Понятие и виды недостатков землевладений (землепользовании)	4
	Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользовании	4
	Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации (реформировании)	4
	Методы и опыт образования целевых земельных фондов	4
	Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас	4
	Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве	4
Тема 2.3 Образование землепользования несельскохозяйственного назначения	Лекции	
	Характеристика и основные принципы образования землепользовании несельскохозяйственного	4
	Виды несельскохозяйственных землепользовании и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей	4
	Принципы и требования образования землепользовании несельскохозяйственного назначения	4
	Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования	2
	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения	2
	Процедура предварительного согласования места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка	2
	Практические и лабораторные занятия	

	Особенности образования различных видов землепользовании несельскохозяйственного назначения	2
	Образование землепользовании (предприятий) промышленности	2
	Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в зонах крупных водохранилищ	2
	Рекультивация нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве	2
	Землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве	2
	Охрана земли и окружающей природной среды	2
Тема 2.4 Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Лекции	
	Сущность внутрихозяйственного землеустройства	4
	Содержание проекта.	4
	Порядок и методы разработки проекта	4
	Камеральная землеустроительная подготовка	4
	Практические и лабораторные занятия	
	Полевое землеустроительное обследование	2
	Разработка задания на проектирование	4
	Совершенствование содержания подготовительных работ	4
	Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии	4
	Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии	4
Тема 2.5 Организация угодий и севооборотов	Лекции	
	Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов	4
	Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования	4
	Трансформация, улучшение и размещение угодий	4

	Обоснование проектируемой организации угодий	4
	Практические и лабораторные занятия	
	Установление типов и видов севооборотов	4
	Определение числа и площадей севооборотов	4
	Размещение севооборотов	4
	Размещение полей севооборотов и рабочих участков	4
	Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов	4
Раздел 3. Организация и технология производства землеустроительных работ		
МДК.05.03 Организация и технология производства землеустроительных работ		
В том числе, промежуточная аттестация		
Тема 3.1 Роль, задачи и классификация рабочих проектов в землеустройстве	Лекции	
	Понятие о рабочем проектировании в землеустройстве.	2
	Задачи и назначение рабочего проектирования в землеустройстве на современном этапе развития земельных отношений.	2
	Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.	2
	Практические и лабораторные занятия	
	Место рабочего проектирования в общей системе проектных разработок.	2
	Основные критерии классификации РП.	2
Тема 3.2 Состав, содержание и порядок разработки рабочих проектов	Лекции	
	Принципы рабочего проектирования. Общая методика рабочего проектирования в землеустройстве. Стадийность в рабочем проектировании	4
	Функции сторон участников согласования проекта.	4
	Состав и содержание разработки рабочих проектов землеустройства малопродуктивных угодий.	4

	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	4
	Практические и лабораторные занятия	
	Применение расчетно-конструктивного, вариантного методов и программ ЭВМ при составлении рабочих проектов.	6
	Порядок разработки рабочих проектов землеустройства малопродуктивных угодий	6
	Рабочий проект выполаживания и засыпки оврагов	6
Тема 3.3 Сметное дело в землеустройстве	Лекции	
	Понятие сметы. Значение сметной документации в инвестиционных проектах	2
	Методика составления смет на проектно-исследовательские работы и перенесение проекта в натуру.	2
	Практические и лабораторные занятия	
	Методы определения размеров капитальных вложений для реализации рабочих проектов.	2
	Нормативно-методическая база для сметно-финансовых расчетов.	2
Тема 3.4 Обоснование и осуществление рабочих проектов	Лекции	
	Основные критерии и показатели обоснования рабочих проектов.	2
	Способы осуществления рабочего проекта	2
	Практические и лабораторные занятия	
	Задачи и содержание авторского надзора. Техника безопасности	4
ПП 07.01 Производственная практика Виды работ Ознакомиться с порядком подготовки материалов для разработки землеустроительной и кадастровой документации. Ознакомиться с порядком получения и обработки топографических карт и планов. Ознакомиться с порядком получения сведений государственного кадастра недвижимости (кадастровых планов территории, кадастровых выписок земельных участков, и т. п.). Ознакомиться с порядком обработки данных геодезических измерений для составления карт и планов. Ознакомиться с порядком разработки землеустроительной и кадастровой документации (межевых планов земельных участков, схем расположения земельных участков и т. п.).		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория 22 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, компьютер. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)- 1шт. Компьютеры с операционными системами

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится на базе производственных предприятий-партнеров, осуществляющих деятельность по профилю «10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «АнтиПлагиат»
5. LMS Moodle (модульная объектноориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
6. Гарант-аэро (информационноправовое обеспечение), сетевая версия.

3.2.2. Основные издания

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мониторинг земель. Его организация и содержание : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107192> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143209> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

6. www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ

8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий

9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"

11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использованы современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	Решены производственные задачи и применены современные технологии проектных работ в землеустройстве	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Подготовлены материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований	Разработаны проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Составлены проекты внутрихозяйственного землеустройства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Анализованы рабочие проекты по использованию и охране земель	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	Осуществлено перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Планированы и организовывались землеустроительные работы на производственном участке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Использованы прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ. 05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю «ПМ. 05 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и

		риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
--	--	--

ПК 6.1	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	<p>Знать: природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; методики разработки проектных решений в землеустройстве; современные технологии проектных работ в землеустройств.</p> <p>Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.</p>
ПК 6.2.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	<p>Знать: содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: подготавливать материалы геобота-</p>

		<p>нических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</p> <p>выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;</p> <p>анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</p> <p>проводить анализ результатов геоботанических обследований;</p> <p>оценивать водный режим почв.</p>
ПК 6.3	<p>Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>способы определения площадей;</p> <p>виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять работы по отводу земельных участков;</p> <p>анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</p> <p>определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;</p> <p>подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи</p>
ПК 6.4	<p>Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии землеустроительного проектирования</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;</p> <p>проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</p> <p>разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений</p>
ПК 6.5	<p>Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель</p>	<p>Знать:</p> <p>состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;</p> <p>региональные особенности земле-</p>

		<p>устройства.</p> <p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ</p>
ПК 6.6	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	<p>Знать: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.</p> <p>Уметь: переносить проект землеустройства в натуру различными способами</p>
ПК 6.7	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	<p>Знать: методы планирования и организации землеустроительных работ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать землеустроительные работы.</p>
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	<p>Знать: прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий</p> <p>Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>
<p>ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве</p>	<p>Знать: природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p>	<p>Фрагментарные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по сни-</p>	<p>Сформированные систематические знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>

	дий.		графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	ния сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Знать: содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ.	Фрагментарные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробы представления о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.
	Уметь: подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результа-	Частично освоенное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	Сформированное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результа-

	тов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	татов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных и землепользований	Знать: сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.	Фрагментарные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Общие, но не структурированные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные систематические знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.
	Уметь: выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи	Частично освоенное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	Сформированное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.
ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Знать: технологии землеустроительного проектирования	Фрагментарные знания о технологии землеустроительного проектирования	Общие, но не структурированные знания о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные систематические знания о технологии землеустроительного проектирования

	Уметь: оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Частично освоенное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Сформированное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений
ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Знать: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства.	Фрагментарные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Общие, но не структурированные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные систематические знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.
	Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Частично освоенное умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Сформированное умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.
ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства	Знать: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	Фрагментарные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Общие, но не структурированные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Сформированные систематические знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.

в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	Уметь: переносить проект землеустройства в натуру различными способами	Частично освоенное умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами	натуру. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами	ния проекта землеустройства в натуру. В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами	ства в натуру. Сформированное умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами
ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Знать: методы планирования и организации землеустроительных работ	Фрагментарные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.
	Уметь: планировать и организовывать землеустроительные работы.	Частично освоенное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	Сформированное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.
ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Знать: прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Фрагментарные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Общие, но не структурированные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные систематические знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий
	Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Частично освоенное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
<p>1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инженерно-техническое мероприятие 2) вид землеустройства 3) форму землеустроительных действий 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - вид землеустройства</p>
<p>2. Предмет изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законы организации использования земель 2) методы и содержание межевания объекта землеустройства 3) теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов 4) закономерности развития экономики и технологии землеустроительного проектирования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов</p>
<p>3. Категории земель — это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составу и качеству угодий 2) формам собственности и видам пользования 3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель</p>
<p>4. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обладающие почвенным плодородием 2) занятые сельскохозяйственными угодьями 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства</p>
<p>5. Переносят проект в натуру на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рабочего проекта 2) эскизных чертежей 3) разбивочного чертежа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - разбивочного чертежа</p>

<p>6. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительной записки и графиков; 2) сметной документации 3) чертежей, смет и пояснительной записки 4) рабочих чертежей 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - чертежей, смет и пояснительной записки</p>
<p>7. Что такое проект организации территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Документ, описывающий архитектурный стиль 2) План размещения объектов на территории 3) Список необходимых материалов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - План размещения объектов на территории</p>
<p>8. Цель внутрихозяйственного землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация рационального использования и охраны земель 2) охраны и улучшения земель 3) обеспечение максимального экономического эффект 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - организация рационального использования и охраны земель</p>
<p>9. Какую цель преследует проект устройства территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Улучшение внешнего вида 2) Рациональное использование земель 3) Увеличение прибыли 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - рациональное использование земель</p>
<p>10. Составные части проекта, размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление организационно – производственной структуры хозяйства 2) размещение дорог 3) размещение хозяйственных центров 4) размещение лесополос 5) размещение земельных массивов производственных подразделений. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - установление организационно – производственной структуры хозяйства</p>
<p>11. Какие формы собственности на землю существуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частная, совместная, государственная 2) государственная, долевая, индивидуальная 3) частная, муниципальная, государственная 4) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность 5) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - частная, муниципальная, государственная</p>
<p>12. Какие объекты могут быть включены в проект организации территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Только жилые дома 2) Жилые и нежилые здания, дороги, парки 3) Только дороги 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - жилые и нежилые здания, дороги, парки</p>

<p>13. Какой документ обычно используется для переноса проекта в натуру?</p> <p>1) Рабочий проект 2) Разбивочный чертеж 3) Эскизный проект</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - разбивочный чертеж</p>
<p>14. Что является целью землеустроительного проектирования.</p> <p>1) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов 2) организация производства и системы расселения 3) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве 4) организация рационального использования земель</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - организация рационального использования земель</p>
<p>15. Что такое зональные планы?</p> <p>1) Планы для организации транспорта 2) Планы, определяющие использование разных зон территории 3) Планы для ландшафтного дизайна</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - планы, определяющие использование разных зон территории</p>
<p>16. При проектировании жилых районов необходимо учитывать ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>потребности населения</p>
<p>17. Основной задачей при устройстве зеленых насаждений является ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>создание комфортной среды</p>
<p>18. Важно учитывать при организации пешеходных маршрутов ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>безопасность</p>
<p>19. Для планирования общественных пространств требуется анализ ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>трафика</p>

20. Применение ... в благоустройстве повышает эстетическую ценность территорий.	Напишите пропущенное понятие (термин) ландшафтного дизайна
---	--

ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве

Задание	Ответ
1. Что включает в себя проект организации территории? 1) Только расположение зданий 2) Расположение зданий, дорог, зелёных насаждений и инфраструктуры 3) Только экономические расчёты	Укажите номер правильного ответа 2 - Расположение зданий, дорог, зелёных насаждений и инфраструктуры
2. Какова основная цель устройства территории? 1) Увеличение налогов 2) Эстетическая привлекательность 3) Рациональное использование земельных ресурсов	Укажите номер правильного ответа 3 - Рациональное использование земельных ресурсов
3. Какой документ описывает удобное использование участка земель? 1) Технический паспорт 2) Проект землеустройства 3) Устав компании	Укажите номер правильного ответа 2 - Проект землеустройства
4. Что такое зонирование территории? 1) Разделение на участки для застройки 2) Упорядочение использования земель по различным назначениям 3) Процесс планирования ландшафта	Укажите номер правильного ответа 2 - упорядочение использования земель по различным назначениям
5. Какой элемент не относится к проекту организации территории? 1) Дорожная сеть 2) Размещение торговых центров 3) Книги по истории региона	Укажите номер правильного ответа 3 - книги по истории региона
6. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов. 1) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений 2) материалы авторского надзора 3) рабочие проекты использования и охраны земель 4) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства 5) проекты отдельного землеустройства	Укажите номер правильного ответа 4 - материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
7. На какой период разрабатывается схема землеустройства района. 1) 20 лет 2) 3-5 лет 3) 2 года	Укажите номер правильного ответа 4 -10-15 лет

4) 10-15 лет 5) 8 лет	
8. Какой из этих документов является частью проектирования территории? 1) Бюджет 2) Пояснительная записка 3) Письмо поддержки	Укажите номер правильного ответа 2 - пояснительная записка
9. Какой из следующих факторов учитывается при проектировании территории? 1) Культурные аспекты 2) Любые бизнес-интересы 3) Секреты производителей	Укажите номер правильного ответа 1 - культурные аспекты
10. Какой документ обычно разрабатывается в начале проектирования? 1) Рабочие чертежи 2) Техническое задание 3) Финансовый отчет	Укажите номер правильного ответа 2 - техническое задание
11. Какова основная цель обустройства общественных пространств? 1) Увеличение доходов 2) Создание места для отдыха и общения 3) Повышение налогов	Укажите номер правильного ответа 2 - создание места для отдыха и общения
12. Какой из следующих аспектов не входит в проектирование парков? 1) Цветовое оформление 2) Проведение тендеров на строительство 3) Благоустройство территорий	Укажите номер правильного ответа 2 - проведение тендеров на строительство
13. Какие из проектов требуют значительных капиталовложений. 1) Проекты установления границ 2) Проекты организации новых землевладений 3) Эскизные проекты	Укажите номер правильного ответа 2 - проекты организации новых землевладений
14. Что такое проект организации территории? 1) Стратегия по управлению персоналом 2) План по использованию и благоустройству земель 3) Метод ведения бухгалтерии	Укажите номер правильного ответа 2 - план по использованию и благоустройству земель
15. Какую задачу решает зонирование в градостроительстве? 1) Делает город красивее 2) Разделяет территорию на функциональные зоны для правильного использования	Напишите пропущенное понятие (термин)

3) Увеличивает плотность населения	2 - Разделяет территорию на функциональные зоны для правильного использования
16. ... процесс распределения и организации земельных участков для различных нужд.	Напишите пропущенное понятие (термин) планировка территорий
17. Одним из ключевых аспектов является при разработке инфраструктуры ...	Напишите пропущенное понятие (термин) доступность
18. Обустройство ... в новых жилых комплексах должно учитывать для детей и взрослых.	Напишите пропущенное понятие (термин) зоны отдыха
19. Подбор растений для озеленения зависит от ...	Напишите пропущенное понятие (термин) климатических условий
20. Важным аспектом проектирования территорий является их ...	Напишите пропущенное понятие (термин) многофункциональность

ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

Задание	Ответ
1. Что включает в себя ландшафтная архитектура? 1) Только озеленение 2) Проектирование уличной мебели и освещения 3) Все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 3 - все вышеперечисленное
2. Какую роль играет транспортная инфраструктура в развитии территории? 1) Отключает районы от связи 2) Обеспечивает доступность и мобильность жителей	Укажите номер правильного ответа 2 - обеспечивает

3) Увеличивает уровень шума	доступность и мобильность жителей
3. Чем занимается архитектор в проектировании территории? 1) Строит дома 2) Разрабатывает планы и концепции пространственного развития 3) Реставрирует старые здания	Укажите номер правильного ответа 2 - разрабатывает планы и концепции пространственного развития
4. Какую цель преследует зеленая зона в городской среде? 1) Увеличение строительной площади 2) Создание мест для отдыха и сохранение экологии 3) Снижение числа жителей	Укажите номер правильного ответа 2 - создание мест для отдыха и сохранение экологии
5. Какое из перечисленных является элементом инфраструктуры? 1) Рестораны 2) Дороги и мосты 3) Скверы	Укажите номер правильного ответа 2 - дороги и мосты
6. Что подразумевает под собой "ландшафтное проектирование"? 1) Оформление интерьеров 2) Создание функциональных и эстетически привлекательных открытых пространств 3) Устранение мусора	Укажите номер правильного ответа 2 - создание функциональных и эстетически привлекательных открытых пространств
7. Какое значение имеет экологический анализ в проектировании? 1) Увеличивает стоимость проекта 2) Помогает выявить влияние проекта на окружающую среду 3) Определяет дизайн зданий	Укажите номер правильного ответа 2 - помогает выявить влияние проекта на окружающую среду
8. Какую роль играют нормы градостроительства? 1) Ограничивают креативные идеи 2) Обеспечивают безопасность и комфорт на территории 3) Увеличивают затраты на проект	Укажите номер правильного ответа 2 - обеспечивают безопасность и комфорт на территории
9. Какое значение имеет исследование местности перед началом проектирования? 1) Для создания красивых карт 2) Для понимания особенностей ландшафта и экосистемы 3) Для выбора цвета фасадов зданий	Укажите номер правильного ответа 2 - для понимания особенностей ландшафта и

	экосистемы
<p>10. Какой элемент проектирования способствует защите природных ресурсов?</p> <p>1) Урбанизация 2) Экологически чистые технологии 3) Повышение плотности застройки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - экологически чистые технологии</p>
<p>11. Что важно учитывать при выборе места для застройки?</p> <p>1) Наличие красивого пейзажа 2) Наличие необходимых коммуникаций и инфраструктуры 3) Популярность места среди туристов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - наличие необходимых коммуникаций и инфраструктуры</p>
<p>12. Какая функция у зон для отдыха в парке?</p> <p>1) Увеличение трафика 2) Предоставление мест для досуга и расслабления 3) Сбор урожая</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - предоставление мест для досуга и расслабления</p>
<p>13. Какой из следующих факторов наиболее важен при проектировании жилой зоны?</p> <p>1) Наличие озеленения 2) Плотность населения 3) Доступность общественного транспорта</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - доступность общественного транспорта</p>
<p>14. Какой элемент важен для обеспечения безопасности на пешеходных переходах?</p> <p>1) Светофоры 2) Реклама 3) Скамейки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - светофоры</p>
<p>15. 3. Какое из следующих мероприятий является частью благоустройства территории?</p> <p>1) Установка мусорных баков 2) Проведение выборов 3) Организация спортивных мероприятий</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - установка мусорных баков</p>
<p>16. При устройстве детских площадок необходимо соблюдать ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>нормы безопасности</p>
<p>17. Для эффективной организации пространств следует проводить ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>социологические исследования</p>

18. Учитывание ... поможет избежать переполненности общественных мест.	Напишите пропущенное понятие (термин) сезонности
19. Важно учитывать ... при проектировании жилых комплексов.	Напишите пропущенное понятие (термин) социальные аспекты
20. Система ... помогает организовать движение транспорта.	Напишите пропущенное понятие (термин) светофоров

ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований

Задание	Ответ
1. Какой из следующих факторов не следует учитывать при создании парков? 1) Вероятность наводнений 2) Наличие исторических памятников 3) Популярность спортивных событий	Укажите номер правильного ответа 1 - Популярность спортивных событий
2. Какой тип зонирования наиболее часто используется в городских планах? 1) Функциональное зонирование 2) Экологическое зонирование 3) Эстетическое зонирование	Укажите номер правильного ответа 1 - функциональное зонирование
3. Что служит основным ориентиром при проектировании общественного пространства? 1) Эстетика 2) Безопасность 3) Удобство передвижения	Укажите номер правильного ответа 3 - удобство передвижения
4. Какой из следующих принципов является важным в ландшафтном дизайне? 1) Сложность 2) Разнообразие 3) Гармония с природой	Укажите номер правильного ответа 3 - гармония с природой
5. Что такое "принцип устойчивого развития" в контексте проектирования территорий? 1) Использование современных технологий 2) Учет интересов текущих и будущих поколений 3) Упрощение проектирования	Укажите номер правильного ответа 2 - учет интересов текущих и будущих поколений
6. Какой тип инфраструктуры наиболее важен для комфортного проживания в городе? 1) Школы и детские сады 2) Автомобильные дороги 3) Зоны отдыха	Укажите номер правильного ответа 1 - школы и детские сады

<p>7. Какой аспект является ключевым при организации пространства для инвалидов?</p> <p>1) Эстетика 2) Доступность 3) Площадь</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 -Доступность</p>
<p>8. Какой из следующих факторов не влияет на выбор площадки для строительства?</p> <p>1) Географическое положение 2) Доступность ресурсов 3) Число рабочих мест в окрестностях</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - число рабочих мест в окрестностях</p>
<p>9. Какой элемент не является частью городской инфраструктуры?</p> <p>1) Жилые дома 2) ТЦ 3) Природные заповедники</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - природные заповедники</p>
<p>10. Какой из следующих принципов не относится к проектированию?</p> <p>1) Прозрачность 2) Рентабельность 3) Значительность</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - значительность</p>
<p>11. Какой документ разрабатывается для обеспечения безопасности на строительных площадках?</p> <p>1) Проектная документация 2) Инструкции по охране труда 3) Градостроительный план</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - инструкции по охране труда</p>
<p>12. Какой из следующих факторов не является причиной для создания новых зон отдыха?</p> <p>1) Увеличение численности населения 2) Уровень загрязнения воздуха 3) Праздники и мероприятия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - праздники и мероприятия</p>
<p>13. Какой метод проектирования подразумевает использование компьютеров и программного обеспечения?</p> <p>1) Ручное проектирование 2) Компьютерное моделирование 3) Эскизное проектирование</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - компьютерное моделирование</p>
<p>14. Какой из следующих подходов способствует сохранению исторического облика города?</p> <p>1) Носительство 2) Реконструкция 3) Застройка новыми зданиями</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - реконструкция</p>
<p>15. Для чего используются градостроительные схемы?</p> <p>1) Для оценки рисков природных катастроф 2) Для планирования и развития городской инфраструктуры 3) Для создания художественных объектов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - для планирования и развития городской инфраструктуры</p>
<p>16. Изучение помогает определять потребности местных жителей.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) демографии</p>

17. Раннее обследование территории позволит выявить.	Напишите пропущенное понятие (термин) потенциальные проблемы
18. В организации благоустройства пространства важно обеспечить.	Напишите пропущенное понятие (термин) устойчивый доступ
19. Архитектурные решения должны соответствовать.	Напишите пропущенное понятие (термин) современным стандартам
20. Один из методов проектирования территорий — это ...	Напишите пропущенное понятие (термин) функциональное зонирование

ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

Задание	Ответ
1. Какой фактор важен для успешной организации пешеходных зон? 1) Наличие парковок 2) Обилие зелени 3) Приближенность к административным зданиям	Укажите номер правильного ответа 2 - обилие зелени
2. Какой из указанных терминов обозначает эту область, которая занимается проектированием и планировкой населенных пунктов? 1) Архитектура 2) Урбанистика 3) Ландшафтный дизайн	Укажите номер правильного ответа 2 - урбанистика
3. Какой из следующих аспектов облегчает транспортировку товаров и материалов на территорию? 1) Наличие многоуровневых парковок 2) Близость к основным транспортным артериям 3) Эстетика зданий	Укажите номер правильного ответа 2 - близость к основным транспортным артериям
4. Какой документ определяет параметры использования земельных участков? 1) Градостроительный кодекс 2) Земельный план 3) Земельный кодекс	Укажите номер правильного ответа 1 - градостроительный кодекс

<p>5. При проектировании охранных зон необходимо учитывать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эстетику 2) Правила экологии 3) Уровень шума 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - правила экологии</p>
<p>6. Какой элемент полезен для планирования транспортной логистики в городе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Транспортная карта 2) Реклама 3) Графики мероприятий 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - транспортная карта</p>
<p>7. В каком из следующих случаев необходимо провести общественные слушания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Строительство многоэтажного дома 2) Установка новых уличных фонарей 3) Ремонт дороги 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - строительство многоэтажного дома</p>
<p>8. Какой элемент системы городской инфраструктуры помогает решать проблему с парковкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Автомобильные дороги b) Многоуровневые парковки c) Пешеходные зоны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>многоуровневые парковки</p>
<p>9. Какой из следующих факторов может препятствовать развитию территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Привлекательность места 2) Наличие видимых ресурсов 3) Негативная репутация района 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - негативная репутация района</p>
<p>10. Что такое "древесная структура" в ландшафтном дизайне?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комплекты растений 2) Расположение элементов ландшафта 3) Система озеленения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - расположение элементов ландшафта</p>
<p>11. Какой тип зданий чаще всего проектируется в новых жилых районах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Многоэтажные дома 2) Одноэтажные коттеджи 3) Здания смешанного назначения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>11 - многоэтажные дома</p>
<p>12. Какой из следующих терминов определяет процесс создания новых общественных пространств?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реновация 2) Реконструкция 3) Градостроение 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - реновация</p>
<p>13. Какой аспект является важным при проектировании детских площадок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Яркие цвета 2) Небольшая площадь 3) Безопасность 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - безопасность</p>

14. Какое преимущество стоит учитывать при создании велосипедных дорожек? 1) Увеличение трафика 2) Снижение уровня загрязнения 3) Эстетическое оформление	Укажите ответ 2 - снижение уровня загрязнения
15. Какой документ содержит информацию о правилах застройки? 1) Правила землепользования 2) Градостроительный план 3) Правила регулирования	Укажите номер правильного ответа 1 - правила землепользования
16. Важно учитывать ... на этапе проектирования парков.	Напишите пропущенное понятие (термин) экосистемные услуги
17. Установка ... поможет организовать безопасность на территории.	Напишите пропущенное понятие (термин) видеонаблюдения
18. При проектировании важно учитывать ... для рационального использования ресурсов.	Напишите пропущенное понятие (термин) экологические аспекты
19. Для устойчивого городского развития необходима ...	Напишите пропущенное понятие (термин) комплексная стратегия
20. Важно, чтобы проектирование учитывало ... для будущих поколений.	Напишите пропущенное понятие (термин) наследие

ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель

Задание	Ответ
1. Какой из следующих аспектов важен в процессе участия сообщества в проектировании? 1) Экономическая выгода 2) Обратная связь жителей 3) Эстетика	Укажите номер правильного ответа 2 - обратная связь жителей

<p>2. Какой тип освещения желательно устанавливать в общественных парках?</p> <p>1) Декоративные свечи 2) Энергосберегающее освещение 3) Подсветка с цветными лампами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - энергосберегающее освещение</p>
<p>3. Какой из следующих факторов влияет на выбор материалов для строительства?</p> <p>1) Мода 2) Стоимость и доступность 3) Популярность</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - стоимость и доступность</p>
<p>4. Какое значение имеет растительность для проектирования территорий?</p> <p>1) Увеличивает шум 2) Способствует экологии 3) Усложняет проектирование</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - способствует экологии</p>
<p>5. Какой из следующих параметров важен для проектирования будущих автомобильных потоков?</p> <p>1) Ширина дорог 2) Дальность поездок 3) Наличие кафе</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - ширина дорог</p>
<p>6. Какой из следующих аспектов помогает создать гармоничную городскую среду?</p> <p>1) Поиск выгодных предложений 2) Создание многофункциональных пространств 3) Подбор цветовой гаммы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - создание многофункциональных пространств</p>
<p>7. Какой фактор нельзя игнорировать при проектировании озелененных зон?</p> <p>1) Способы полива 2) Стоимость 3) Популярность</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - способы полива</p>
<p>8. Какой метод проектирования способствует экономии ресурсов?</p> <p>1) Умеренное строительство 2) Модульное строительство 3) Использование вторичных материалов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - использование вторичных материалов</p>
<p>9. Какой аспект проектирования влияет на архитектурный стиль зданий?</p> <p>1) Масштаб 2) Стоимость 3) Время года</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - масштаб</p>
<p>10. Какой из следующих факторов может ухудшить качество городской среды?</p> <p>1) Положение зданий 2) Нехватка зелени 3) Наличие магазинов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - нехватка зелени</p>
<p>11. Какое значение имеет цветовая палитра в проектировании зон отдыха?</p> <p>1) Повышает уровень шума</p>	<p>Укажите номер</p>

2) Создает атмосферу уюта 3) Сложна для восприятия	правильного ответа 2 - создает атмосферу уюта
12. Какой из следующих аспектов является ключом к успешному планированию территорий? 1) Долгосрочный подход 2) Быстрые решения 3) Игнорирование мнения граждан	Укажите номер правильного ответа 1 - долгосрочный подход
13. Какой элемент может улучшить функциональность общественного пространства? 1) Сенсорная подсветка 2) Автомобильные дороги 3) Пьяные скульптуры	Укажите номер правильного ответа 1 - сенсорная подсветка
14. Какой из следующих факторов помогает создать мультимодальную транспортную систему? 1) Наличие различных маршрутов 2) Концентрация на одном виде транспорта 3) Информация о пробках	Укажите номер правильного ответа 1 - наличие различных маршрутов
15. Какой из следующих способов позволяет повысить привлекательность городской территории? 1) Установка фонарей 2) Разработка программ для молодежи 3) Проведение фестивалей	Укажите номер правильного ответа 3 - проведение фестивалей
16. Создание зон ... для способствует улучшению качества жизни.	Напишите пропущенное понятие (термин) рекреации
17. Элементы ... в благоустройстве помогают создать комфортную атмосферу.	Напишите пропущенное понятие (термин) малой архитектуры
18. Разработка зоны отдыха должна учитывать ...	Напишите пропущенное понятие (термин) интересы различных групп
19. Установка ... улучшает навигацию в общественных пространствах.	Напишите пропущенное понятие (термин) указателей
20. В проектировании инфраструктуры необходимо учитывать ... для инвалидов.	Напишите пропущенное понятие (термин) доступность

--	--

ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения

Задание	Ответ
<p>1. Какой из следующих аспектов важен для оценки качества городской инфраструктуры?</p> <p>1) Сложность проектов 2) Отзывы жителей 3) Цена услуг</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Отзывы жителей</p>
<p>2. Какой из подходов способствует сохранению экосистемы в процессе проектирования?</p> <p>1) Уровневое застройки 2) Устойчивое проектирование 3) Эстетическая оценка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Устойчивое проектирование</p>
<p>3. Какой из следующих подходов способствует вовлечению общественности в проектирование?</p> <p>1) Рабочие группы 2) Искусственные ограничения 3) Игнорирование запросов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - рабочие группы</p>
<p>4. Какой из используемых материалов чаще всего применяется для защиты от загрязнения в рамках зеленого проектирования?</p> <p>1) Пластик 2) Металл 3) Древесина</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - древесина</p>
<p>5. Как можно улучшить качество воздуха в городах?</p> <p>1) Увеличение зелени 2) Строительство новых предприятий 3) Установка дорожных знаков</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - увеличение зелени</p>
<p>6. Какой из методов помогает защитить территорию от наводнений?</p> <p>1) Застройка на возвышенностях 2) Создание водоемов 3) Построение многоуровневых парковок</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - создание водоемов</p>
<p>7. Какой из следующих аспектов важен для уютного градостроительства?</p> <p>1) Широкие дороги 2) Приятная атмосферой 3) Огромные торговые площади</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - приятная атмосферой</p>
<p>8. Какой из существующих принципов используется при восстановлении исторических зданий?</p> <p>1) Сохранение оригинальных элементов 2) Полная реконструкция 3) Устранение старых фрагментов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - сохранение оригинальных элементов</p>

<p>9. Какой из следующих факторов влияет на выбор типа жилья в рамках жилого комплекса?</p> <p>1) Популярные тренды 2) Эстетические предпочтения 3) Социальные потребности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - социальные потребности</p>
<p>10. Какой метод проектирования помогает снизить расходы на обслуживание территории?</p> <p>1) Высокая плотность застройки 2) Разумное зонирование 3) Использование дешевых растений</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - разумное зонирование</p>
<p>11. Какой из следующих аспектов помогает в проектировании безопасных общественных пространств?</p> <p>1) Прямые маршруты 2) Асфальтовое покрытие 3) Незначительная освещённость</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - прямые маршруты</p>
<p>12. Какой из перечисленных ресурсов важен при проектировании городских проектов?</p> <p>1) Финансы 2) Время 3) Специализированные знания</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - специализированные знания</p>
<p>13. Какой подход стоит применять для развития мертвых зон в городах?</p> <p>1) Разработка новых торговых площадей 2) Реконструкция старых зданий 3) Создание новых парков</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - реконструкция старых зданий</p>
<p>14. Какой из аспектов проектирования пространства способствует развитию местной экономики?</p> <p>1) Создание многофункциональных зон 2) Эстетическая привлекательность 3) Загрязнение</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - создание многофункциональных зон</p>
<p>15. Какую роль играет водоем в городском ландшафте?</p> <p>1) Оформление территории 2) Эстетическое убранство 3) Устойчивое развитие экосистемы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - устойчивое развитие экосистемы</p>
<p>16. Использование ... в проектировании помогает экологизации территории.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>зеленых технологий</p>
<p>17. Важно, чтобы благоустройство соответствовало ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>культурным традициям</p>

18. Оценка позволяет сделать выводы о состоянии территории и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) потребностей населения
19. Обеспечение является ключевым для комфортного проживания и соблюдения ...	Напишите пропущенное понятие (термин) санитарных норм
20. Разработка помогает визуализировать проект ...	Напишите пропущенное понятие (термин) градостроительного плана

ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке

Задание	Ответ
1. Какой из следующих методов может помочь в повышении качества жизни в городе? 1) Увеличение автомобильных пробок 2) Постоянная реклама 3) Реализация социальных программ	Укажите номер правильного ответа 1 - увеличение автомобильных пробок
2. Какой из следующих факторов может ухудшить качество городской среды? 1) Положение зданий 2) Нехватка зелени 3) Наличие магазинов	Укажите номер правильного ответа 1 - нехватка зелени
3. Какой аспект проектирования влияет на архитектурный стиль зданий? 1) Масштаб 2) Стоимость 3) Время года	Укажите номер правильного ответа 1 - масштаб
4. Какую задачу выполняют водоемы в городском ландшафтном дизайне? 1) Увеличивают стоимость земли 2) Создают места для рыбалки 3) Способствуют улучшению микроклимата	Укажите номер правильного ответа 3 - способствуют улучшению микроклимата
5. Что такое "общественные пространства"? 1) Частные территории 2) Места, доступные для всех и предназначенные для общественных мероприятий 3) Участки для промышленных объектов	Укажите номер правильного ответа 2 - места, доступные для всех и предназначенные для

	общественных мероприятий
<p>6. Какую задачу выполняют водоемы в городском ландшафтном дизайне?</p> <p>1) Увеличивают стоимость земли 2) Создают места для рыбалки 3) Способствуют улучшению микроклимата</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - способствуют улучшению микроклимата</p>
<p>7. Что такое инфраструктура?</p> <p>1) Ансамбль зданий 2) Системы и сооружения, обеспечивающие функционирование территории 3) Элементы ландшафтного дизайна</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - системы и сооружения, обеспечивающие функционирование территории</p>
<p>8. Какой из следующих этапов является первым в проектировании территории?</p> <p>1) Реализация проекта 2) Исследование потребностей 3) Оценка бюджета</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - исследование потребностей</p>
<p>9. Какую функцию могут выполнять общественные площади?</p> <p>1) Только места для торговли 2) Места для отдыха и культурных событий 3) Складские площади</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - места для отдыха и культурных событий</p>
<p>10. Какая из следующих областей является частью ландшафтного проектирования?</p> <p>1) Градостроительство 2) Экономика 3) Транспорт</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - градостроительство</p>
<p>11. Что такое экологическая устойчивость в контексте проектирования?</p> <p>1) Способность территории поддерживать разнообразие экосистем 2) Увеличение количества парков 3) Строительство высотных зданий</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - способность территории поддерживать разнообразие экосистем</p>
<p>12. Что представляет собой жилой район?</p> <p>1) Место для сельскохозяйственных работ 2) Территория, предназначенная для проживания людей 3) Промышленная зона</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - территория, предназначенная для проживания людей</p>

<p>13. Какой из следующих аспектов наиболее важен в планировании транспорта?</p> <p>1) Красота остановок 2) Эффективность и скорость 3) Декорировка улиц</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - эффективность и скорость</p>
<p>14. Что важнее всего при проектировании парков?</p> <p>1) Наличие красивых зданий 2) Удобство и доступность для людей 3) Большое количество отдыхающих</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - удобство и доступность для людей</p>
<p>15. Какую функцию выполняют зеленые насаждения в городе?</p> <p>1) Создание шумов 2) Очищение воздуха 3) Увеличение количества машин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - очищение воздуха</p>
<p>16. Учет в проектировании способствует устойчивому развитию ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>климата</p>
<p>17. Важно проводить при разработке нового проекта ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>публичные слушания</p>
<p>18. Эффективное планирование основано на ... данных.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>статистических</p>
<p>19. Важно учитывать для гармоничного соотношения жилых и деловых зон ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>плотность населения</p>
<p>20. Разработка территориального позволяет установить зоны влияния ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>маркетинга</p>

ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

Задание	Ответ
---------	-------

<p>1. Какой из следующих материалов часто используется в ландшафтном дизайне?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дерево 2) Стекло 3) Металл 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1 - дерево</p>
<p>2. Какая из следующих задач не относится к проектированию территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка природных ресурсов 2) Увеличение численности населения 3) Разработка транспортной инфраструктуры 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - увеличение численности населения</p>
<p>3. Какой из следующих факторов не влияет на выбор растений для ландшафтного дизайна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Климат района 2) Эстетические предпочтения 3) Популярность растений в кино 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3 - популярность растений в кино</p>
<p>4. Какую функцию выполняют общественные пространства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Служат только для парковки 2) Придают городу эстетический вид 3) Служат исключительно для коммерции 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - придают городу эстетический вид</p>
<p>5. Какой элемент проектирования обозначает создание мест для встречи людей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общественные пространства 2) Промышленные зоны 3) Жилые массивы <p>Ответ: а) Общественные пространства</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1 - общественные пространства</p>
<p>6. Что такое инфраструктура?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отдельные деревья и кустарники 2) Системы и сети, поддерживающие жизнь в городе 3) Участки для сельского хозяйства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - системы и сети, поддерживающие жизнь в городе</p>
<p>7. Какой из следующих терминов обозначает рост городов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Урбанизация 2) Декорация 3) Инфраструктура 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1 - урбанизация</p>
<p>8. Что такое зеленые зоны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участки с высокой застройкой 2) Участки, предназначенные для озеленения и отдыха 3) Участки, где нельзя строить 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2 - участки, предназначенные для озеленения и отдыха</p>

<p>9. Какой фактор не учитывается при планировке территории?</p> <p>1) Климатические условия 2) Глубина почвы 3) Мода на одежду</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - мода на одежду</p>
<p>10. Какой элемент не является частью проектирования территории?</p> <p>1) Ландшафтный дизайн 2) Коммерческое законодательство 3) Дорожная сеть</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Коммерческое законодательство</p>
<p>11. Какой из следующих факторов учитывается при проектировании территории?</p> <p>1) Культурные аспекты 2) Любые бизнес-интересы 3) Секреты производителей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - культурные аспекты</p>
<p>12. Что относится к элементам ландшафтного дизайна?</p> <p>1) Дороги и здания 2) Растения и водоемы 3) Освещение и мосты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - растения и водоемы</p>
<p>13. Какова основная цель создания парков?</p> <p>1) Увеличение дорожного движения 2) Предоставление мест для отдыха и досуга 3) Увеличение застройки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - предоставление мест для отдыха и досуга</p>
<p>14. Что такое планировка территории?</p> <p>1) Процесс оценки земли 2) Процесс распределения и организации земельных участков 3) Процесс изучения животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - процесс распределения и организации земельных участков</p>
<p>15. ... это процесс роста городов за счет увеличения населения и развития инфраструктуры.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>урбанизация</p>
<p>16. ... нужно проводить для повышения информированности населения.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>рекламные кампании</p>
<p>17. Основным аспектом является при создании общественных пространств является ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>комплексный подход</p>

18. Обустройство помогает создать атмосферу ...	Напишите пропущенное понятие (термин) мест для встреч
19. Зона ... должна быть доступна для всех желающих	Напишите пропущенное понятие (термин) спорта
20. Оптимизация пространства позволяет увеличить ...	Напишите пропущенное понятие (термин) функциональность

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).