



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«08» мая 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика профессионального модуля «ПМ.05  
Проектирование, организация и устройство территорий различного  
назначения»**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация: специалист по землеустройству**

**Форма обучения - очная**

Казань, 2023

Составитель:

К.С.-Х.Н., зав. кафедрой  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:


К.С.-Х.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Даминава Аниса Ильдаровна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: выездная

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся, при прохождении практики «Производственная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 6.1	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ земле-устройстве
ПК 6.2.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 6.3	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 6.4	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 6.5	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 6.6	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 6.7	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</li><li>- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</li><li>- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;</li><li>- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;</li></ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;</li> <li>- планирования и организация землеустроительных работ на производственном участке;</li> <li>- планирования и организация землеустроительных работ;</li> <li>- использования прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов для отражения проектируемых и существующих территорий.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</li> <li>- правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ;</li> <li>- применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве;</li> <li>- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</li> <li>- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;</li> <li>- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</li> <li>- проводить анализ результатов геоботанических обследований;</li> <li>- оценивать водный режим почв;</li> <li>- выполнять работы по отводу земельных участков;</li> <li>- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</li> <li>- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;</li> <li>- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;</li> <li>- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;</li> <li>- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;</li> <li>- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;</li> <li>- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;</li> <li>- планировать и организовывать землеустроительные работы;</li> <li>- использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ;</li> <li>- методики разработки проектных решений в землеустройстве;</li> <li>- современные технологии проектных работ в землеустройстве;</li> <li>- содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</li> <li>- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</li> <li>- принципы организации и планирования землеустроительных работ;</li> <li>- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> <li>- способы определения площадей;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>- технологию землеустроительного проектирования;</li> <li>- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;</li> <li>- региональные особенности землеустройства;</li> <li>- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;</li> <li>- методы планирования и организации землеустроительных работ;</li> <li>- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий.</li> </ul>
--	--

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Программа производственной практики ПП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Проводится в 8 семестре 4 курса очной формы обучения.

### **4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)**

Объем практики: 4 зачетные единицы (144 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 4 недели для очной формы обучения.

### **5 Содержание практики**

#### **Начало производственной практики.**

Ознакомление с предприятием. Техника безопасности и охрана труда.

#### **Во время производственной практики.**

Производственный этап включает выполнение студентами следующих видов работ:

- установление и восстановление границ объектов землеустройства;
- вынос в натуру границ земельных участков;
- мониторинг земель;
- проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и т.д.);
- техническая инвентаризация объектов недвижимости;
- составление схем и проектов землеустройства;
- разработка проектов рекультивации нарушенных земель;
- составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других плано-картографических материалов;
- создание электронных топографических и тематических карт;
- установление границ населенных пунктов;
- разграничение государственной и муниципальной собственности;
- зонирование территорий населённых пунктов (градостроительное, правовое, ценовое, экологическое);

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2022 г. № 1339;
- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 674;
- рекомендации по организации и проведению учебной и учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2016г.).

#### **Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.**

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

#### **Требования к руководителям практики от организации (предприятия):**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и учебным заведением. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;  
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

## **6 Указание форм отчетности по практике**

В процессе практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь - отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика»

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята 12.12.1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г., №190-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г., №51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г., №188-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
5. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001 г., №136-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103902-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069180>
7. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106964-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1060341>
8. Варламов А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4 Оценка земель: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2006. – 264 с.
9. Варламов А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 5 Оценка земли и иной недвижимости: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2006. – 463 с.
10. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: Академия, 2013. – 220 с.
11. Варламов А.А. Система государственного и муниципального управления: учебник / А.А. Варламов. – М.: ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству, 2014. – 452 с.
12. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.
13. Волков, С. Н. Землеустройство: в 8 т. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М. : Колос, 2001. – Т. 2.– 645с.
14. Волков, С.Н. Землеустройство: в 8 т. Землеустроительное проектирование.

Межхозяйственное (территориальное) землеустройство: учебник / С.Н. Волков – М. : Колос, 2002. – Т. 3. – 384 с.

15. Волков, С.Н. История землеустройства в России: опыт тысячелетия: Учеб.-науч. издание / С.Н. Волков, И.И. Широкопад – М.: ГУЗ, 2011. – 656 с.

16. Волков, С. Н. Землеустройство: в 8 т. Экономика землеустройства: учебник / С.Н. Волков. – М. : Колос, 2001. – Т. 5. – 479 с.

17. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>

18. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107671-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1053862>

19. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL <https://new.znaniium.com/catalog/product/976627>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.12.2006 г., №200-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.08.2000 г., №117-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

3. государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.07.1997 г., №122-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. О государственном кадастре недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 г., №221-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.06.2001 г., №78-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 01.12.2007 г., №315-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г., №101-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

7. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

8. Боголюбов, С.А. Все о земельных отношениях: учеб.- практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина, В.В. Устюкова. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.

9. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

10. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие /М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 272 с.

11. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие /В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко – М. : ИНФА-М, 2013. – 203 с.

12. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

13. Лойко, П.Ф. Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее): в 2 т. / П.Ф. Лойко. – М. : ГУЗ, 2009. – Т. 1 – 322 с.

14. Золотова, Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы /Е.В. Золотова. – М.: Издательство: Фонд "Мир", Академический Проект, 2012. – 316 с.

15. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань :



электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>.

16. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012367>

Ресурсы сети интернет:

1. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. [www.gosreestr.ru/](http://www.gosreestr.ru/) Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. [www.roscadastre.ru](http://www.roscadastre.ru) [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно- исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. [www.gis.cek.ru](http://www.gis.cek.ru) - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. [www.cad.cek.ru](http://www.cad.cek.ru) - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Защита отчета Самостоятельная работа	Информационно-правовая система ГАРАНТ	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Защита отчета по практике	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.
Производственная практика	При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«  » мая 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование,  
организация и устройство территорий различного назначения»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**

**специалист по землеустройству**

**Форма обучения - очная**

Казань, 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента;</li> <li>анализировать и оценивать угрозы и</li> </ul>

		риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.
--	--	--

ПК 6.1	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве	<p><b>Знать:</b>  природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;  нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ;  методики разработки проектных решений в землеустройстве;  современные технологии проектных работ в землеустройств.</p> <p><b>Уметь:</b>  применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;  правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ;  применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве;  оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;  применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.</p>
ПК 6.2.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	<p><b>Знать:</b>  содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;  виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;  принципы организации и планирования землеустроительных работ.</p> <p><b>Уметь:</b>  подготавливать материалы геобота-</p>

		<p>нических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</p> <p>выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;</p> <p>анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</p> <p>проводить анализ результатов геоботанических обследований;</p> <p>оценивать водный режим почв.</p>
ПК 6.3	<p>Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>способы определения площадей;</p> <p>виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять работы по отводу земельных участков;</p> <p>анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</p> <p>определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;</p> <p>подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи</p>
ПК 6.4	<p>Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>технологии землеустроительного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;</p> <p>проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</p> <p>разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений</p>
ПК 6.5	<p>Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;</p> <p>региональные особенности земле-</p>



		<p>устройства.</p> <p><b>Уметь:</b>  рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;  составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ</p>
ПК 6.6	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	<p><b>Знать:</b>  способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.</p> <p><b>Уметь:</b>  переносить проект землеустройства в натуру различными способами</p>
ПК 6.7	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	<p><b>Знать:</b>  методы планирования и организации землеустроительных работ</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать землеустроительные работы.</p>
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	<p><b>Знать:</b>  прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий</p>

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК -02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; форматах оформления результатов поиска информации; современных средствах и устройствах информатизации, порядка их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основных сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>Сформированное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности.</p>
<p>ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве</p>	<p><b>Знать:</b> природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p>	<p>Фрагментарные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовой базе</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по сни-</p>	<p>Сформированные систематические знания о природных и антропогенных характеристиках земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>



	дий.		графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий.	ния сельскохозяйственных угодий.
ПК 6.2 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	<b>Знать:</b> содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципы организации и планирования землеустроительных работ.	Фрагментарные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробы представления о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о содержании материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значения для землеустройства и кадастра; принципах организации и планирования землеустроительных работ.
	<b>Уметь:</b> подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результа-	Частично освоенное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	Сформированное умение подготавливать материалы геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результа-

	тов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.	татов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв.
ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных и землепользований	<b>Знать:</b> сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.	Фрагментарные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Общие, но не структурированные знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.	Сформированные систематические знания о сущности и правовом режиме землевладений и землепользования, порядках их образования; способах определения площадей; видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способах устранения.
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи	Частично освоенное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.	Сформированное умение выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.
ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	<b>Знать:</b> технологии землеустроительного проектирования	Фрагментарные знания о технологии землеустроительного проектирования	Общие, но не структурированные знания о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии землеустроительного проектирования	Сформированные систематические знания о технологии землеустроительного проектирования

	<b>Уметь:</b> оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Частично освоенное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений	Сформированное умение оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений
ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	<b>Знать:</b> состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства.	Фрагментарные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Общие, но не структурированные знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.	Сформированные систематические знания о составе рабочих проектов по использованию и охране земель и методике их составления; региональных особенностях землеустройства.
	<b>Уметь:</b> рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Частично освоенное умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	Сформированное умение рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.
ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства	<b>Знать:</b> способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	Фрагментарные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Общие, но не структурированные знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.	Сформированные систематические знания о способах и порядке перенесения проекта землеустройства в натуру.

в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	<b>Уметь:</b> переносить проект землеустройства в натуру различными способами	Частично освоенное умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами	натуру.  В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами	ния проекта землеустройства в натуру.  В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами	ства в натуру.  Сформированное умение переносить проект землеустройства в натуру различными способами
ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	<b>Знать:</b> методы планирования и организации землеустроительных работ	Фрагментарные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Общие, но не структурированные знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о методах планирования и организации землеустроительных работ.	Сформированные систематические знания о методах планирования и организации землеустроительных работ.
	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать землеустроительные работы.	Частично освоенное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение планировать и организовывать землеустроительные работы.	Сформированное умение планировать и организовывать землеустроительные работы.
ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	<b>Знать:</b> прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Фрагментарные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Общие, но не структурированные знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированные систематические знания о прикладном программном обеспечении и информационных ресурсах для отражения проектируемых и существующих территорий
	<b>Уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Частично освоенное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий	Сформированное умение использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий



• Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Задание	Ответ
<p>1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инженерно-техническое мероприятие</li> <li>2) вид землеустройства</li> <li>3) форму землеустроительных действий</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - вид землеустройства</b></p>
<p>2. Что такое землеустройство?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Процесс строительства зданий</li> <li>2) Система организации и управления земельными ресурсами</li> <li>3) Устранение загрязнений в почве</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - Система организации и управления земельными ресурсами</b></p>
<p>3. Внутрихозяйственное землеустройство позволяет осуществить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устройство территории кормовых угодий</li> <li>2) устройство территории севооборотов</li> <li>3) образование новых объектов землеустройства</li> <li>4) упорядочение существующих объектов землеустройства</li> <li>5) Все перечисленное</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>5 - Все перечисленное</b></p>
<p>4. Какое основное направление землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Защита растений</li> <li>2) Эффективное использование земель</li> <li>3) Строительство зданий</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - Эффективное использование земель</b></p>
<p>5. Категории земель — это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составу и качеству угодий;</li> <li>2) формам собственности и видам пользования;</li> <li>3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3 - основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель</b></p>
<p>6. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обладающие почвенным плодородием;</li> <li>2) занятые сельскохозяйственными угодьями;</li> <li>3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3 - предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства</b></p>

<p>7. Переносят проект в натуру на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рабочего проекта</li> <li>2) эскизных чертежей</li> <li>3) разбивочного чертежа</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - разбивочного чертежа</b></p>
<p>8. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пояснительной записки и графиков</li> <li>2) сметной документации</li> <li>3) чертежей, смет и пояснительной записки</li> <li>4) рабочих чертежей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - чертежей, смет и пояснительной записки</b></p>
<p>9. Какой документ является основным при проведении землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Земельный кодекс</li> <li>2) Генеральный план</li> <li>3) Техническое задание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - Земельный кодекс</b></p>
<p>10. Что такое зонирование в земельном управлении?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Процесс измерения площади</li> <li>2) Разделение территории на функциональные зоны</li> <li>3) Методы охраны природы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Разделение территории на функциональные зоны</b></p>
<p>11. Цель внутрихозяйственного землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация рационального использования и охраны земель</li> <li>2) охраны и улучшения земель</li> <li>3) обеспечение максимального экономического эффекта</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - организация рационального использования и охраны земель</b></p>
<p>12. Что из перечисленного не относится к видам землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Урбанистическое</li> <li>2) Ландшафтное</li> <li>3) Экономическое</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - Экономическое</b></p>
<p>13. Какой вид землеустройства используется для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устойчивое землеустройство</li> <li>2) Минимальное землеустройство</li> <li>3) Экономное землеустройство</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - Устойчивое землеустройство</b></p>
<p>14. Какое из следующих понятий связано с перераспределением земельных участков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Земельная реформа</li> <li>2) Земельное деление</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - Земельная реформа</b></p>

3) Землярское объединение	
15. Какую роль играет водный кадастр в землеустройстве? 1) Учет водных ресурсов 2) Строительство водохранилищ 3) Обеспечение орошения	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - Учет водных ресурсов</b>
16. Территориальное пространство в пределах государственных границ это ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>государственная территория</b>
17. Участок земли, выделенный в натуре и предоставленный в чье-либо владение или пользование на определенных правовых условиях называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>земельный участок</b>
18. Для изменения категории земли необходимо пройти ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>процедуру изменения целевого назначения</b>
19. Для проведения землеустроительных работ необходимо получить ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>разрешение на выполнение работ</b>
20. Кадастровая стоимость земельного участка определяется на основании...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>оценочных мероприятий</b>

### **ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ землеустройстве**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1 Какие формы собственности на землю существуют: 1) частная, совместная, государственная 2) государственная, долевая, индивидуальная 3) частная, коммунальная, государственная 4) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - частная, коммунальная, государственная</b>

5) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных	
2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс: 1) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности 2) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью 3) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ 4) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью</b>
3. Какой термин описывает земли, на которых запрещено строить? 1) Защитные зоны 2) Охранные территории 3) Запретные участки	Укажите номер правильного ответа  <b>1 – Защитные зоны</b>
4. Что является целью землеустроительного проектирования. 1) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов 2) организация производства и системы расселения 3) организация рационального использования земель.	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - организация рационального использования земель</b>
5. Какой документ описывает границы земельного участка? 1) Технический паспорт 2) Кадастровый план 3) График работ	Укажите номер правильного ответа <b>2 – кадастровый план</b>
6. Что такое кадастр? 1) Учет и регистрация земельных участков 2) План строительства 3) Инструкция по эксплуатации	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Учет и регистрация земельных участков</b>
7. Какой орган отвечает за кадастровый учет в России? 1) Минфин 2) Росреестр 3) Госстрой	Укажите номер правильного ответа <b>2 - Росреестр</b>
8. Что такое аренда земельного участка? 1) Продажа участка 2) Долгосрочное пользование участком за плату 3) Обмен участками	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Долгосрочное пользование участком за плату</b>
9. Как называется участок, предназначенный для ведения садоводства? 1) Земли населенных пунктов 2) Земли сельскохозяйственного назначения 3) Земли промышленности	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Земли сельскохозяйственного назначения</b>

<p>10. Что такое проект землеустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Документ о продаже земли</li> <li>2) План использования и защиты земельных ресурсов</li> <li>3) Отчет о выполненных работах</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - План использования и защиты земельных ресурсов</b></p>
<p>11. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проекты строительства дорог и противозерозионных сооружений</li> <li>2) материалы авторского надзора</li> <li>3) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства</li> <li>4) проекты отдельного землеустройства</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1 - проекты строительства дорог и противозерозионных сооружений</b></p>
<p>12. На какой период разрабатывается схема землеустройства района.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 20 лет</li> <li>2) 3-5 лет</li> <li>3) 2 года</li> <li>4) 10-15 лет</li> <li>5) 8 лет</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>5 - 10-15 лет</b></p>
<p>13. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проекты территориального землеустройства</li> <li>2) Схемы перераспределения земель на территории района</li> <li>3) Программа использования и охраны земельных ресурсов</li> <li>4) Проекты внутрихозяйственного землеустройства</li> <li>5) Схема землеустройства области</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - Схемы перераспределения земель на территории района</b></p>
<p>14. Какой термин описывает право пользования чужим земельным участком?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Собственность</li> <li>2) Сервитут</li> <li>3) Аренда</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - Сервитут</b></p>
<p>15. Что такое земельный участок?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Делимая на части территория</li> <li>2) Определенная площадь земли с установленными границами</li> <li>3) Территория, отведенная для застройки</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - Определенная площадь земли с установленными границами</b></p>
<p>16. Под ... понимают правила охраны и управления природными ресурсами на земельных участках.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p style="text-align: center;"><b>экологическим мониторингом</b></p>
<p>17. Документ, удостоверяющий право на землю, называется ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p style="text-align: center;"><b>свидетельство о праве</b></p>

	<b>собственности</b>
18. Документ, подтверждающий законное право собственности на земельный участок, называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>уставное право</b>
19. Организация, которая отвечает за ведение государственного реестра называется ...	Укажите ответ Росреестр
20. ... была принята первая версия закона о землепользования?	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>30 октября 1922 года</b>

**ПК 6.2. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Какой институт отвечает за земельные реформы? 1) Министерство строительства 2) Министерство сельского хозяйства 3) Земельные комитеты	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - Земельные комитеты</b>
2. Какие из проектов требуют значительных капиталовложений. 1) Проекты установления границ 2) Рабочие проекты 3) Технические проекты	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - Технические проекты</b>
3 На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор. 1) На этапе предпроектных разработок 2) На этапе проектирования 3) На этапе согласования проектных решений 4) На этапе осуществления проекта	Укажите номер правильного ответа  <b>4 - На этапе осуществления проекта</b>
4 Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются: 1) на внутриполевую организацию севооборота 2) в фермерских хозяйствах 3) в границах сельских советов 4) на осуществление противоэрозионных мероприятий 5) в конкретных сельскохозяйственных предприятиях	Укажите номер правильного ответа  <b>5 - в конкретных сельскохозяйственных предприятиях</b>
5. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан 1) расчетно-вариантный 2) экономико-статистический 3) расчетно-конструктивный 4) нормативный	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - расчетно-конструктивный</b>

5) экономико-математический	
6. Что означает "градостроительное зонирование"? 1) Описание видов растений на участке 2) Разделение территории на зоны с определенными целями использования 3) Определение состава почвы	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Разделение территории на зоны с определенными целями использования</b>
7. Что такое "земельный налог"? 1) Плата за использование воды 2) Налог на продажу недвижимости 3) Налог на собственность на землю 4) Налог на доходы физических лиц	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - Налог на собственность на землю</b>
8. Какой метод используется для определения рыночной стоимости земельного участка? 1) Бухгалтерский 2) Экономический 3) Оценочный 4) Правовой	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - Оценочный</b>
9. Какой из документов нужен для изменения целевого назначения земельного участка? 1) Технический паспорт 2) Проект землеустроительной документации 3) Кадастровый план 4) Договор аренды	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Проект землеустроительной документации</b>
10. Что характеризует коэффициент использования земельного участка? 1) Площадь участка 2) Степень застройки участка 3) Количество деревьев на участке 4) Качество почвы	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Степень застройки участка</b>
11. Какой из документов нужен для изменения целевого назначения земельного участка? 1) Технический паспорт 2) Проект землеустроительной документации 3) Кадастровый план 4) Договор аренды	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Проект землеустроительной документации</b>
12. Какой из следующих типов земель не относится к категориям земель Российской Федерации? 1) Земли сельскохозяйственного назначения 2) Земли водного фонда 3) Земли военного назначения 4) Земли историко-культурного назначения	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - Земли военного назначения</b>
13. Какой из документов нужен для изменения целевого назначения земельного участка? 1) Технический паспорт 2) Проект землеустроительной документации 3) Кадастровый план 4) Договор аренды	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Проект землеустроительной документации</b>



<p>14. Из каких частей состоит проект землеустройства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Задание, расчетная</li> <li>2) Проектные расчеты, согласование</li> <li>3) Решение, задание, расчеты, карта объекта</li> <li>4) Графическая, текстовая</li> <li>5) Задание, проектные расчеты, согласование</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - Графическая, текстовая</b></p>
<p>15. Какой тип земель не подлежит распродаже?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Земли сельскохозяйственного назначения</li> <li>2) Земли заповедников</li> <li>3) Земли населенных пунктов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Земли заповедников</b></p>
<p>16. Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и приемы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это ...</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>методы землеустроительного проектирования</b></p>
<p>17. Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень документов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>землеустроительное делопроизводство</b></p>
<p>18. Проекты землеустройства разрабатываются на основе...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>законодательства и нормативных документов</b></p>
<p>19. Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разработке ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>включает этапы подготовки, проектирования, согласования и реализации</b></p>
<p>20. Проект для определения предварительного решения организации территории- это ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>эскизный проект</b></p>

**ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований**

Задание	Ответ
<p>1. Что является основным критерием для оценки использования земельных ресурсов?</p> <p>1) Площадь участка 2) Экономическая эффективность 3) Эстетика</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Экономическая эффективность</b></p>
<p>2. Какая по счету земельная реформа проводится на территории России.</p> <p>1) Третья 2) Первая 3) Седьмая 4) Вторая 5) Четвертая</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>5 - Четвертая</b></p>
<p>3. Какой из следующих факторов не влияет на земельную стоимость?</p> <p>1) Близость к транспортным узлам 2) Экологическое состояние местности 3) Цвет пачки документов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 — Цвет пачки документов</b></p>
<p>4. Какой из следующих документов не является правоустанавливающим?</p> <p>1) Договор купли-продажи 2) Кадастровый паспорт 3) Технический атлас</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - Технический атлас</b></p>
<p>5. Какой масштаб характерен для ландшафтной программы:</p> <p>1) от 1: 200 000 до 1 : 100 000 2) от 1:1 000 000 до 1: 500 000 3) 1 : 25 000 до 1 : 5 000</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - от 1:1 000 000 до 1:500 000</b></p>
<p>6. Какой масштаб характерен для ландшафтного плана:</p> <p>1) от 1 : 200 000 до 1: 100000 2) от 1 : 1 000000 до 1 : 500000 3) 1 : 25 000 до 1 : 5 000</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - 1:25 000 до 1:5 000</b></p>
<p>8. Какому уровню ландшафтного планирования соответствует территория группы субъектов Российской Федерации:</p> <p>1) ландшафтная программа 2) ландшафтный рамочный план 3) ландшафтный план 4) «зеленый план»</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - ландшафтная программа</b></p>
<p>9. Какому уровню ландшафтного планирования соответствует территория местного самоуправления, поселений, городских округов:</p> <p>1. ландшафтная программа 2. ландшафтный рамочный план 3. ландшафтный план 4. зеленый план</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - зеленый план</b></p>
<p>10. Уровни, на которых ландшафтное планирование с элементами ландшафтной архитектуры разрабатываются для обоснования проектов районных планировок небольших районов, округов и отдельных поселений, промзон, земельных угодий в масштабах 1:50000—1:10000 это:</p> <p>1) региональный 2) федеральный 3) мелкорегionalный 4) локальный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - мелкорегionalный</b></p>

11. Уровень ландшафтного планирования и проектирования для геоэкологического обоснования схем и проектов районной планировки 1) региональный 2) федеральный 3) мелкорегionalный 4) локальный	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - региональный</b>
12. Высший правовой нормативный акт, принятый в установленном порядке законодательными органами государства это: 1) нормативы 2) правила 3) законы 4) акты	Укажите номер правильного ответа  <b>4 - законы</b>
13. Изложенные в форме текста требования к проектируемым объектам, организации исследований, методиками проектной документации. 1) нормативы 2) правила 3) законы 4) акты	Укажите номер правильного ответа  <b>4 - правила</b>
14. Полевые ландшафтные исследования начинаются: 1) с дешифрования аэрофотоматериалов 2) с рекогносцировки 3) с изучения литературных и фондовых источников 4) с составления документации (программы, плана, сметы) 5) с подготовки снаряжения, оборудования и др	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - с рекогносцировки</b>
14. Приведите пример класса ландшафта: 1) горный 2) субтропический 3) водный 4) низинный 5) пустынный	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - субтропический</b>
15. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит: 1) биоте 2) почвам 3) геолого-геоморфологической основе; 4) водам 5) климату	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - биоте</b>
16. Учёт солнечного облучения территории и помещений зданий называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>инсоляция</b>
17. Основная цель ..... чертежа - показать привязку всех планировочных элементов к определённым опорным линиям базисам, существующим постоянным точкам - реперам	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>ситуационного</b>
18. Искусственное формирование рельефа называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>террасированием</b>

19. Фигурную стрижку деревьев и кустарников называют ..... искусством.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>топиарным</b>
20. Значительное количество деревьев, занимающих обычно площадь более половины гектара, называется ....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>лесом</b>

#### **ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства;**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это: 1. инвестиционный проект 2. рабочий проект 3. проект внутрихозяйственного землеустройства 4. проект межхозяйственного землеустройства	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - инвестиционный проект</b>
2. Какой орган может давать разрешение на охрану земель? 1) Минприроды 2) Миграционная служба 3) ФНС	Укажите номер правильного ответа  <b>1 – Минприроды</b>
3. Социально-экономический процесс целенаправленной организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей называется: 1) земледелие 2) землеустройство 3) отвод земель 4) использование земель	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - землеустройство</b>
4. Наиболее важный признак рабочих проектов: 1 признак разграничения 2 комплексность 3 ограничение во времени 4 изменения в исходном содержании	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - комплексность</b>
5. Срок освоения рабочих проектов обычно составляет: 1 1-2 года 2 2-4 года 3 3-4 года 4 4-5 лет	Укажите номер правильного ответа  <b>4 4-5 лет</b>
6. Какие земли предназначены для занятия сельским хозяйством? 1) Земли лесного фонда 2) Земли сельскохозяйственного назначения 3) Земли отведенные для застройки	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Земли сельскохозяйственного назначения</b>

<p>7. Самый распространенный метод экономических исследований при рабочем проектировании:</p> <p>1 оптимизационный 2 экспериментальный 3 экономического сравнения 4 расчетно-конструктивный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - экономического сравнения</b></p>
<p>8. В основу классификации рабочих проектов положено:</p> <p>1 составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства 2 виды и разновидности землеустройства 3 функциональная роль земли в сельскохозяйственном производстве 4 принципы землеустройства</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - виды и разновидности землеустройства</b></p>
<p>9. Под сметой следует понимать</p> <p>1 баланс затрат и доходов 2 статью себестоимости продукции 3 финансовый документ 4 размер ежегодных издержек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - финансовый документ</b></p>
<p>10. Какой признак рабочих проектов обуславливает наличие графиков расхода и поступления ресурсов?</p> <p>1 комплексность 2 новизна 3 ограниченность требуемых ресурсов 4 ограничение во времени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - ограниченность требуемых ресурсов</b></p>
<p>11. Какой признак рабочих проектов особенно характерен для инновационных проектов?</p> <p>1 комплексность 2 новизна 3 ограниченность требуемых ресурсов 4 ограничение во времени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - новизна</b></p>
<p>12. Изложенные в форме текста требования к проектируемым объектам, организации исследований, методиками проектной документации.</p> <p>1) нормативы; 2) правила 3) законы 4) акты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - правила</b></p>
<p>13. Основой для составления рабочих проектов служат:</p> <p>1 ранее составленные схемы землеустройства района 2 проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства 3 материалы полевых обследований и изысканий 4 все перечисленные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - все перечисленные</b></p>
<p>15. Какой признак рабочих проектов используется для урегулирования противоречий между участниками проекта?</p> <p>1 изменения в исходном содержании 2 комплексность 3 разграничения 4 правовое и организационное обеспечение</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - правовое и организационное обеспечение</b></p>
<p>16. ... является основным документом, регулирующим использование земельных ресурсов.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	<b>Земельный кодекс</b>
17. ... это реестр всех земельных участков и их характеристик.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Кадастр</b>
18. ... - это территория, на которой устанавливаются ограничения на строительство для защиты экологии.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Природоохранная зона</b>
19. ... участвуют в проведении экспертизы проектов землеустройства.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Земельные кадастровые органы</b>
20. ... - это документ, определяющий порядок использования и застройки земельного участка.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Градостроительный план</b>

**ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Как называются земельные участки, предоставляемые для временного пользования? 1) Арендные участки 2) Приватизированные участки 3) Госземли	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - Арендные участки</b>
2. Что такое сервитут? 1) Право временного пользования земельным участком 2) Право на доступ к чужому участку 3) Полное владение землей	Укажите номер правильного ответа  <b>2 – Право на доступ к чужому участку</b>
3. Что нельзя делать на земле с охранным статусом? 1) Устраивать общественные мероприятия 2) Строить торговые объекты 3) Проводить научные исследования	Укажите номер правильного ответа  <b>2 – Строить торговые объекты</b>
4. Наиболее важный признак рабочих проектов: 1 признак разграничения 2 комплексность 3 ограничение во времени 4 изменения в исходном содержании	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - комплексность</b>

<p>5. Срок освоения рабочих проектов обычно составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-2 года</li> <li>2. 2-4 года</li> <li>3. 3-4 года</li> <li>4. 4-5 лет</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1-1-2 года</b></p>
<p>6. Как называется площадь, отведенная под строительство?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Застройка</li> <li>2) Участок</li> <li>3) Площадка</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Участок</b></p>
<p>7. Самый распространенный метод экономических исследований при рабочем проектировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 оптимизационный</li> <li>2 экспериментальный</li> <li>3 экономического сравнения</li> <li>4 расчетно-конструктивный (вариантный)</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - экономического сравнения</b></p>
<p>8. В основу классификации рабочих проектов положено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства</li> <li>2. виды и разновидности землеустройства</li> <li>3. функциональная роль земли в сельскохозяйственном производстве</li> <li>4. принципы землеустройства</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - функциональная роль земли в сельскохозяйственном производстве</b></p>
<p>9. Под сметой следует понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. баланс затрат и доходов</li> <li>2. статью себестоимости продукции</li> <li>3. финансовый документ</li> <li>4. размер ежегодных издержек</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - финансовый документ</b></p>
<p>10. Какой признак рабочих проектов обуславливает наличие графиков расхода и поступления ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексность</li> <li>2. новизна</li> <li>3. ограниченность требуемых ресурсов</li> <li>4. ограничение во времени</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - ограниченность требуемых ресурсов</b></p>
<p>11. Какой признак рабочих проектов особенно характерен для инновационных проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексность</li> <li>2. новизна</li> <li>3. ограниченность требуемых ресурсов</li> <li>4. ограничение во времени</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - новизна</b></p>
<p>12. Изложенные в форме текста требования к проектируемым объектам, организации исследований, методиками проектной документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормативы</li> <li>2) правила</li> <li>3) законы</li> <li>4) акты</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - правила</b></p>
<p>13. Основой для составления рабочих проектов служат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ранее составленные схемы землеустройства района</li> <li>2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</li> <li>3. материалы полевых обследований и изысканий</li> <li>4. все перечисленные</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - все перечисленные</b></p>

<p>14. Какой признак рабочих проектов используется для урегулирования противоречий между участниками проекта?</p> <p>1. изменения в исходном содержании 2. комплексность 3. разграничения 4. правовое и организационное обеспечение</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - правовое и организационное обеспечение</b></p>
<p>15. Социально-экономический процесс целенаправленной организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей называется:</p> <p>1) земледелие 2) землеустройство 3) отвод земель 4) использование земель</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - землеустройство</b></p>
<p>16. ... — это категория земель, используемых для сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Сельскохозяйственные земли</b></p>
<p>17. На ... фиксируются земельные участки, находящиеся в государственной собственности.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>публичном кадастре</b></p>
<p>18. ... земель связана с определением их стоимости и возможностей использования.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Оценка</b></p>
<p>19. ... применяется для определения границ земельных участков и их правового статуса.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Кадастровая съемка</b></p>
<p>20. Для получения разрешения на строительство необходимо предоставить проект ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>технического задание</b></p>

**ПК 6.6 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. Комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка определению его места расположения и площади, а также юридическому оформлению, полученных результатов называется:</p> <p>1) перераспределение земель 2) отвод земель 3) межевание земель 4) предоставление земель</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - межевание земель</b></p>



<p>2. Общая площадь землепользования зависит от (выберите неправильный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специализации хозяйства</li> <li>2) размеров производства</li> <li>3) природных условий</li> <li>4) месторасположения</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - месторасположения</b></p>
<p>3. Внутрихозяйственные дороги подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) магистральные и полевые</li> <li>2) федеральные и магистральные</li> <li>3) общие и магистральные</li> <li>4) республиканские и федеральные.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - магистральные и полевые</b></p>
<p>4. Процесс организации рационального использования, охраны земель и связанных с ним средств производства в конкретных сельскохозяйственных предприятиях называются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) территориальным землеустройством</li> <li>2) общим землеустройством</li> <li>3) межхозяйственным землеустройством</li> <li>4) внутрихозяйственным землеустройством</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - внутрихозяйственным землеустройством</b></p>
<p>5. Улучшение угодий с сохранением ценного травостоя называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поверхностным улучшением</li> <li>2) коренным улучшением</li> <li>3) окультуриванием</li> <li>4) окультуривание почв</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - поверхностным улучшением</b></p>
<p>6. Поля, рабочие участки, полевые полосы, полевые дороги, полевые станы, источники полевого водоснабжения это –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) элементы пастбище оборотов</li> <li>2) элементы севооборотов</li> <li>3) элементы сенокосооборотов</li> <li>4) элементы многолетних насаждений</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - элементы севооборотов</b></p>
<p>7. Снятие, складирование и сохранение плодородного слоя называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) технической рекультивацией</li> <li>2) биологической рекультивацией</li> <li>3) мелиорацией</li> <li>4) трансформацией</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - технической рекультивацией</b></p>
<p>8. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) точка экрана (пиксель)</li> <li>2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)</li> <li>3) палитра цветов</li> <li>4) знакоместо (символ)</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - точка экрана(пиксель)</b></p>
<p>9. Какую категорию земель нельзя использовать для строительства жилых домов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Земли сельскохозяйственного назначения</li> <li>2) Земли лесного фонда</li> <li>3) Земли особо охраняемых природных территорий</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - Земли особо охраняемых природных территорий</b></p>

<p>10. С момента начала перенесения проекта в натуру осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственный надзор</li> <li>2) земельный контроль</li> <li>3) авторский надзор</li> <li>4) метрологический контроль</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - авторский надзор</b></p>
<p>11. Объектами землеустройства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) весь земельный фонд и неразрывно связанные с ним средства производства</li> <li>2) только сельскохозяйственные предприятия</li> <li>3) только не сельскохозяйственные объекты</li> <li>4) земли Республики Крым</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - весь земельный фонд и неразрывно связанные с ним средства производства</b></p>
<p>12. Участок земли, предоставленный в установленном порядке предприятию, учреждению, организации, гражданину для определенных целей и ограниченный на местности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) землевладение (землепользование)</li> <li>2) землевание (мелиорация)</li> <li>3) категория земель (земельные угодья)</li> <li>4) субъект РФ (часть земельного фонда)</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - землевладение (землепользование)</b></p>
<p>13. Перед непосредственной разработкой проекта землеустройства составляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрешение на проектирование</li> <li>2) журнал на проектирование</li> <li>3) документ на проектирование</li> <li>4) задание на проектирование</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - задание на проектирование</b></p>
<p>14. Дороги необходимые для обслуживания производственных процессов в пределах севооборотных массивов, полей, многолетних насаждений, сенокосов и пастбищ называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) магистральными</li> <li>2) полевыми</li> <li>3) проселочными</li> <li>4) общими.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - полевыми</b></p>
<p>15. Основными способами ликвидации недостатков землевладения и землепользования являются (найдите неправильный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обмен участками земли</li> <li>2) изменение специализации хозяйства</li> <li>3) реорганизация землевладений и землепользований</li> <li>4) передача земель</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - изменение специализации хозяйства</b></p>
<p>16. ... включает в себя процедуры измерения и разбивки земель на участки.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Геодезия</b></p>
<p>17. Под ... понимают все земельные ресурсы определенного района, используемые в хозяйственной деятельности.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>землепользованием</b></p>

18. — это система норм и правил, регулирующих использование земель.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Земельное законодательство</b>
19. Основной целью ... является предотвращение негативного воздействия на окружающую среду.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>устойчивого развития</b>
20. — это документ, удостоверяющий право на землю и определяющий ее владельца.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Свидетельство о праве собственности</b>

**ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке;**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Проект землеустройства состоит из следующих частей: 1) графический и табличный 2) графический и текстовой 3) чертежный и текстовой 4) чертежный и табличный	Укажите номер правильного ответа <b>2 - графический и текстовой</b>
2. Землеустройство от начала подготовительных работ до их завершения и выдачи землепользователям, землевладельцам проектной документации выполняют в определенной последовательности и называют: 1) проектным процессом 2) землеустроительным процессом 3) экономическим процессом 4) техническим процессом	Укажите номер правильного ответа <b>2 - землеустроительным процессом</b>
3. Дороги, обеспечивающие транспортную связь между хозяйственными центрами, производственными подразделениями, населенными пунктами, дорогами общего пользования, массивами севооборотов называют: 1) магистральными 2) полевыми 3) проселочными 4) общими	Укажите номер правильного ответа <b>1 - магистральными</b>
4. Не соответствие структуре и состава угодий специализации хозяйства называют: 1) вкрапливание 2) вклинивание 3) чересполосица 4) нерациональный размер	Укажите номер правильного ответа <b>4 - нерациональный размер</b>
5. Физический размер изображения может измеряться в ... 1) точках на дюйм 2) мм, см, дюймах или пикселах 3) пикселах 4) мм, см	Укажите номер правильного ответа <b>2 - мм, см, дюймах или пикселах</b>

<p>6. При перенесении проекта в натуру на рабочем чертеже проектная линия показывается тушью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) синей</li> <li>2) черной</li> <li>3) фиолетовой</li> <li>4) красной</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - красной</b></p>
<p>7. Существуют следующие стадии проектов. Выделите неправильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многостадийные</li> <li>2) двухстадийные</li> <li>3) одностадийные</li> <li>4) комплексные</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - комплексные</b></p>
<p>8. Часть земельного фонда страны, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) земельное угодье</li> <li>2) субъект РФ</li> <li>3) категория земель</li> <li>4) землевладение, землепользование</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - категория земель</b></p>
<p>9. Графические изображения, закодированные на компьютере называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пиксельными</li> <li>2) растровыми</li> <li>3) перцепционными</li> <li>4) адекватными</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - растровыми</b></p>
<p>10. Что включает в себя проект землеустроительных работ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание природных ресурсов</li> <li>2) Обоснование использования земли</li> <li>3) Только референсы по архитектуре</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Обоснование использования земли</b></p>
<p>11. Угодья подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только на сельскохозяйственные;</li> <li>2) только на несельскохозяйственные;</li> <li>3) сельскохозяйственные и несельскохозяйственные;</li> <li>4) сельскохозяйственные и менее ценные.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - сельскохозяйственные и несельскохозяйственные</b></p>
<p>12. Расстояние между наиболее удаленными частями землепользования, измеряемое по дорогам называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) компактность землевладения;</li> <li>2) удаленность землевладения;</li> <li>3) протяженность землевладения;</li> <li>4) конфигурация землевладения.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - протяженность землевладения</b></p>
<p>13. Расположение внутри земельного участка (массива) и границ землевладения и землепользования участка земли другого землевладельца или землепользователя называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вкрапливание;</li> <li>2) вклинивание;</li> <li>3) чересполосица;</li> <li>4) дальнотемелье.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - вкрапливание</b></p>

14. При угломерном способе при перенесении проекта в натуру используют: 1) ленту; 2) мензулу; 3) теодолит; 4) нивелир.	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - теодолит</b>
15. Для индивидуального жилищного строительства гражданам выделяют земли: 1) в черте населенных пунктов 2) вблизи федеральных дорог; 3) в доступных и удобных местах; 4) недалеко от производственной зоны.	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - в черте населенных пунктов</b>
16. В ... необходимо учитывать экологические факторы при проектировании участков.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>устойчивом развитии</b>
17. Оценка земель осуществляется на основе их ... характеристики и местоположения.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>анализа</b>
18. — это установленная законом категория земель, подлежащая охране.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Охранная земля</b>
19. Для эффективного управления земельными ресурсами применяется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>кадастровая система</b>
20. Документ, содержащий информацию о границах и характеристиках земельного участка, называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>кадастровый паспорт</b>

**ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Дороги, размещаемые по границам кварталов, по обеим сторонам ветроломных садозащитных насаждений называют: 1) магистральными; 2) окружными; 3) межклеточными; 4) межквартальным	Укажите номер правильного ответа  <b>4 - межквартальным</b>

<p>2. Отличительной особенностью рабочих проектов является наличие в их составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чертежей;</li> <li>2) смет;</li> <li>3) схем;</li> <li>4) ведомостей.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - смет</b></p>
<p>3. Дороги, с интенсивностью движения 200 автомобилей в сутки называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) местными;</li> <li>2) полевыми;</li> <li>3) федеральными;</li> <li>4) общими.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1 - местными</b></p>
<p>4. Земли, планомерно и систематически используемые для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по природно- историческим признакам или вновь приобретенным свойствам называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) земельные угодья;</li> <li>2) категория земель;</li> <li>3) участки земель;</li> <li>4) части земельного фонда.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1 - земельные угодья</b></p>
<p>5. Земельные участки, на которых собственники земли самовольно изменили, вид хозяйственной деятельности называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неэффективно используемые земли;</li> <li>2) земли не целевого назначения;</li> <li>3) специальным фондом;</li> <li>4) фондом перераспределения.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - земли не целевого назначения</b></p>
<p>6. Землеустройство делят на два основных вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общее и внутрихозяйственное</li> <li>2) территориальное и внутрихозяйственное</li> <li>3) рабочее и внутрихозяйственное</li> <li>4) межхозяйственное и внутрихозяйственное</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>4 - межхозяйственное и внутрихозяйственно</b></p>
<p>7. Длительный процесс накопления почвенного плодородного слоя называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поверхностным улучшением</li> <li>2) коренным улучшением</li> <li>3) окультуривание почв</li> <li>4) окультуриванием угодий</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>4 - окультуриванием угодий</b></p>
<p>8. Часть пастбища, закрепленная на длительное время за отдельной выпасной группой животных, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпасной участок;</li> <li>2) сенокосный участок;</li> <li>3) гуртовый (отарный) участок;</li> <li>4) пастбищеоборотный участок</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3 - гуртовый (отарный) участок</b></p>
<p>9. Проложение и закрепление на местности границ участков, дорог, которые спроектированы на плане, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) съемка;</li> <li>2) проектирование;</li> <li>3) перенесение проекта в натуру</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>3 - перенесение проекта в натуру</b></p>

4) строительство.	
10. Как называется процесс утверждения прав на землю? 1) Регистрация 2) Инвентаризация 3) Элиминирование	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - Регистрация</b>
11. Что такое право сервитута? 1) Право полного использования участка 2) Право прохода или проезда через земельный участок другого лица 3) Право на аренду земли	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Право прохода или проезда через земельный участок другого лица</b>
12. Кто управляет земельными ресурсами в Российской Федерации? 1) Исполнительные органы власти 2) Муниципалитеты 3) Судебные органы	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - Исполнительные органы власти</b>
13. Какой термин описывает процесс изменения целевого назначения земельного участка? 1) Реконструкция 2) Перепрофилирование 3) Обновление	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Перепрофилирование</b>
14. Как называется расчетный параметр, отражающий эффективность использования земель? 1) Кадастровая стоимость 2) Коэффициент полезного действия 3) Коэффициент освоения земель	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - Коэффициент освоения земель</b>
15. Что такое генплан? 1) Документ, описывающий земельные участки 2) Документ, определяющий планы застройки территории 3) Проект по охране природы	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Документ, определяющий планы застройки территории</b>
16. Оценка земель, основанная на их рыночной стоимости, называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>рыночная оценка</b>
17. Для строительства на определённом участке требуется получение ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>разрешение на строительство</b>
18. Водные объекты также могут являться ..., требующими особого учета и охраны.	Напишите пропущенное понятие (термин)

	<b>земельными ресурсами</b>
19. Управление земельными ресурсами осуществляется на уровне ...	Напишите пропущенное понятие (термин)  местного самоуправления
20. Ландшафтное ... охватывает вопросы благоустройства и охраны природных территорий.	Напишите пропущенное понятие (термин)  проектирование

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».



Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)