



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

24 мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО 01.04 Обществознание**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения

**очная**

Казань-2023

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Файзрахманов Ленар Мансурович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



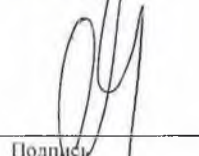
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Обществознание»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается во 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой, при прохождении производственной (преддипломной) практики, в подготовке к итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	2 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- лекции, час	24
- практические занятия, час	46
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	2
- подготовка к экзамену, час	-
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Человек в обществе	3	6	9	-
2	Духовная культура	4	8	12	-
3	Экономическая жизнь общества	6	12	18	-
4	Социальная сфера	4	8	12	-
5	Политическая сфера	2	4	6	-
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	5	8	13	-
7	Дифференцированный зачёт	-	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		ОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Человек в обществе		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества.	1	-
1.2	Бiosoциальная природа человека и его деятельность	1	-
1.3	Познавательная деятельность человека. Научное познание.	1	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
1.4	Общество и общественные отношения. Развитие общества.	2	-
1.5	Бiosoциальная природа человека и его	2	-

	деятельность		
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2	-
2	Раздел 2. Духовная культура		
<i>Лекции</i>			
2.1	Духовная культура личности и общества	1	-
2.2	Наука и образование в современном мире	1	-
2.3	Религия	1	-
2.4	Искусство	1	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>			
2.5	Духовная культура личности и общества	2	-
2.6	Наука и образование в современном мире	2	-
2.7	Религия	2	-
2.8	Искусство	2	-
3	Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
<i>Лекции</i>			
3.1	Экономика-основа жизнедеятельности общества	1	-
3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	1	-
3.3	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	1	-
3.4	Предприятие в экономике	1	-
3.5	Экономика и государство	1	-
3.6	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	1	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>			
3.7	Экономика-основа жизнедеятельности общества	2	-
3.8	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	2	-
3.9	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	2	-
3.10	Предприятие в экономике	2	-
3.11	Экономика и государство	2	-
3.12	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	2	-
4	Раздел 4. Социальная сфера		
<i>Лекции</i>			
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	1	-
4.2	Семья в современном мире.	1	-
4.3	Этические общности и нации	1	-
4.4	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	1	-
<i>Лабораторные (практические) работы</i>			
4.5	Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	2	-
4.6	Семья в современном мире.	2	-
4.7	Этические общности и нации	2	-
4.8	Социальные нормы и социальный контроль.	2	-

	Социальный конфликт и способы его разрешения		
5	Раздел 5. Политическая сфера		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Политика и власть. Политическая система	1	-
5.2	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	1	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
5.3	Политика и власть. Политическая система	2	-
5.4	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	2	-
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Право в системе социальных норм	1	-
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	1	-
6.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	1	-
6.4	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	1	-
6.5	Основы процессуального права	1	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>		
6.6	Право в системе социальных норм	2	-
6.7	Основы конституционного права Российской Федерации	2	-
6.8	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	2	-
6.9	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	1	-
6.10	Основы процессуального права	1	-
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	-
	Всего	72	-

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Барсукова Р.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Административное право». – Казань, 2020. – 66 с.
2. Барсукова Р.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Муниципальное право» – Казань, 2021. – 44 с.
3. Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» – Казань, 2017. – 44 с.
4. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение» – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Обществознание».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная учебная литература:**

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099433-0.

2. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099434-7.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва: Просвещение, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-09-099435-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927279>.

2. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва ; под общ. ред. В. А. Тишковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 494 с. - ISBN 978-5-09-099438-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927283>

3. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 2-е изд., переработанное - Москва: Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-099440-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927286>.

4. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 2-е изд., переработанное - Москва: Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-099439-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927282>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания к лекционным занятиям*

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную Организацию занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам

дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Нужно иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.



Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. Решение задач, упражнений;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;
Практические работы			

Самостоятельная работа		<p>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;</p> <p>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;</p> <p>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))</p>
------------------------	--	---

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	<p><b>Аудитория № 219.</b> Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.). Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.</p>
Практические занятия	<p><b>Аудитория №13.</b> Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт. <b>Адрес:</b> 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Аудитория № 518.</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт. <b>Адрес:</b> 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОО 01.04 Обществознание»**

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения

**очная**

Казань-2023

Составитель:

старший преподаватель  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Файзрахманов Ленар  
Мансурович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание


  
Подпись

Нежметдинова Фарида  
Тансыковна  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:


к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат  
Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Пробелы в знаниях сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, принципиальные ошибки при ответе</p>	<p>Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, погрешности не принципиального характера в ответе</p>	<p>Полное знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, наличие малозначительных ошибок в решении</p>	<p>Отличное знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения,</p>

		на вопросы и в решении задачи	на вопросы и в решении задачи	задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	<b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	Частично освоенное умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение в совершенстве описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК 06.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
1. Какова сущность человека? 1) Исключительно биологическая 2) Исключительно социальная 3) Биосоциальная 4) Никакая из перечисленных	Укажите номер правильного ответа: 3 – Биосоциальная
2. Как называют поведение, отклоняющее от социальной нормы? 1) Тривиальное 2) Плювиальное 3) Жовиальное 4) Девиантное	Укажите номер правильного ответа: 4 – Девиантное



<p>3. Назовите имя и фамилию выдающегося американского социолога, который разработал так называемую «пирамиду потребностей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Борис Докторов</li> <li>2) Абрахам Маслоу</li> <li>3) Питирим Сорокин</li> <li>4) Николай Тимашев</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – Абрахам Маслоу</p>
<p>4. Что из этого не является проявлением вертикальной социальной мобильности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переезд в другой город</li> <li>2) Повышение по службе</li> <li>3) Потеря бизнеса</li> <li>4) Понижение по службе</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Переезд в другой город</p>
<p>5. Назовите пример этнорасовой общности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Россияне</li> <li>2) Кряшены</li> <li>3) Буракумины</li> <li>4) Афроамериканцы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – Афроамериканцы</p>
<p>6. Что является важнейшим признаком государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственная символика</li> <li>2) Наличие конституции</li> <li>3) Национальная валюта</li> <li>4) Суверенитет</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – Суверенитет</p>
<p>7. Назовите негосударственный политический институт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Верховный суд</li> <li>2) Парламент</li> <li>3) Политические партии</li> <li>4) Правительство</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 3 – Политические партии</p>
<p>8. Как называется форма правления, при которой неограниченная власть передаётся по наследству?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теократия</li> <li>2) Парламентская республика</li> <li>3) Конституционная монархия</li> <li>4) Абсолютная монархия</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – Абсолютная монархия</p>
<p>9. Какой из этих ветвей власти не существует в большинстве государств?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Судебной</li> <li>2) Контрольной</li> <li>3) Исполнительной</li> <li>4) Законодательной</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – Контрольной</p>
<p>10. По какой избирательной системе избирается Государственная Дума в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По мажоритарной</li> <li>2) По пропорциональной</li> <li>3) По системе рейтингового голосования</li> <li>4) По смешанной</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – По смешанной</p>

<p>11. Совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведённых на территории страны – это...</p> <p>1) Чистый внутренний продукт 2) Валовый внутренний продукт 3) Валовый национальный продукт 4) Валовый национальный доход</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – Валовый внутренний продукт</p>
<p>12. Выберите пример естественной монополии:</p> <p>1) Монополия на производство и продажу хлеба 2) Монополия на ремонт компьютерной техники 3) Монополия на сотовую связь 4) Монополия на железнодорожные перевозки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – Монополия на железнодорожные перевозки</p>
<p>13. Ситуация, когда сельскохозяйственные работники лишаются занятости в связи с наступлением зимы, называется...</p> <p>1) Сезонной безработицей 2) Структурной безработицей 3) Фрикционной безработицей 4) Циклической безработицей</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Сезонной безработицей</p>
<p>14. Как называется главный банк Российской Федерации, который проводит эмиссию денег, устанавливает процентную ставку и управляет ЗВР?</p> <p>1) Центральный банк РФ 2) Резервный банк РФ 3) Национальный банк РФ 4) Государственный банк РФ</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Центральный банк РФ</p>
<p>15. Как называется ситуация, когда стоимость денег уменьшается?</p> <p>1) Рефляция 2) Конфляция 3) Инфляция 4) Дефляция</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 3 – Инфляция</p>
<p>16. Что означает слово «культура» на латинском языке?</p> <p>1) Возделывание земли 2) Гражданственность 3) Строительство 4) Творение, создание</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Возделывание земли</p>
<p>17. Что из этого не является составляющим духовной сферы?</p> <p>1) Мораль 2) Наука 3) Производство 4) Религия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 3 – Производство</p>

<p>18. Что из этого является объектом материальной культуры?</p> <p>1) Карета 2) Песня 3) Сказка 4) Танец</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Карета</p>
<p>19. К какому виду культуры относится популярный фильм про супергероев?</p> <p>1) Массовая культура 2) Народная культура 3) Субкультура 4) Элитарная культура</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – Массовая культура</p>
<p>20. Какая из этих религий не относится к монотеистическим?</p> <p>1) Христианство 2) Иудаизм 3) Ислам 4) Индуизм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 4 – Индуизм</p>
<p>21. Назовите срок, в течение которого можно принять наследство или же отказаться от него:</p> <p>1) Один месяц 2) Шесть месяцев 3) Один год 4) Пять лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – Шесть месяцев</p>
<p>22. Назовите минимальный возраст вступления в брак в РФ при наличии особых обстоятельств</p> <p>1) 14 лет 2) 16 лет 3) 17 лет 4) 18 лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 1 – 14 лет</p>
<p>23. С какого возраста в РФ наступает ответственность за совершение тяжких и особо тяжких преступлений?</p> <p>1) С 12 лет 2) С 14 лет 3) С 16 лет 4) С 18 лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа: 2 – С 14 лет</p>
<p>24. Закончите фразу «Личностью становятся, а индивидуальность...»</p>	<p>Впишите слово: отстаивают</p>
<p>25. Как называется наиболее радикальная форма общественных изменений?</p>	<p>Впишите термин (понятие): революция</p>
<p>26. С наступлением какого возраста граждане РФ обретают активное избирательное право?</p>	<p>Впишите число (количество лет): 18</p>
<p>27. Как называется процесс обесценивания одной национальной валюты по отношению к другим национальным валютам?</p>	<p>Впишите термин (понятие): девальвация</p>
<p>28. Назовите три мировые религии (в алфавитном порядке)</p>	<p>Впишите названия религий: буддизм, ислам, христианство</p>

29. Какой документ является главным источником права в Российской Федерации?	Впишите термин (понятие) в единственном числе в именительном падеже: конституция
30. Как называется умышленное присвоение авторских прав на чужое произведение?	Впишите термин (понятие) в единственном числе в именительном падеже: плагиат

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).