



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«08 мая 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение  
технической инвентаризации и технической оценки объектов  
недвижимости»**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация: специалист по землеустройству**

**Форма обучения - очная**

Казань, 2023

Составитель:

К.Т.Н доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.02.19 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ПК 2.1</b> Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства <b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
<b>ПК 2.2</b> Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	<b>Знать:</b> - проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий; - закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов; - специфику градостроительной терминологии; - содержание прогнозов планирования развития территорий <b>Уметь:</b> - читать проектную и исполнительную документацию по

	<p>зданиям и сооружениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3</b> Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению;</li> <li>- параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства;</li> <li>- современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;</li> <li>- применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4</b> Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul>

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к блоку УП.02.01 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости». Проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Территориальное планирование.

### **4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)**

Объем практики: 2 зачетные единицы (72 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 2 недели для очной формы обучения.

### **5 Содержание практики**

Практика проводится на территории учебного комплекса Казанского ГАУ.

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19

«Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»;

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

До начала учебной практики руководителем практики проводятся все виды инструктажей по технике безопасности с документальным оформлением. Только после проведения необходимых инструктажей по технике безопасности учащийся приступает к обучению.

- рабочая программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики.

### **Содержание учебной практики.**

#### **Виды работ**

1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа
2. Проведение обмерных работ
3. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов

#### **Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.**

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

### **Требования к руководителям практики от организации (предприятия):**

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

### **6 Указание форм отчетности по практике**

В процессе практики обучающийся заполняет дневник - отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная практика»

### **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] под общей редакцией А. К. мужской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
3. Опарин, С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
5. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/ Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. – М.: Стройиздат, 2013. – 246 с.

### Дополнительная учебная литература:

1. Винницкий А.В. Публичная собственность [Электронный ресурс]/ Винницкий А.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2013. - 732 с
2. Ершова Е.А. Гудвилл бизнеса [Электронный ресурс]/ Ершова Е.А.— Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2013. — 223 с
3. Каллагов Б.Р. Региональные аспекты системной трансформации отношений собственности [Электронный ресурс]: монография/ Каллагов Б.Р.— Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 199 с
4. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 108 с
5. Озеров Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Озеров Е.С.— Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 367 с
6. Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция/ Постовой Н.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 140 с

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации по прохождению практики	Мультимедийные технологии в	Справочная правовая система «Гарант	1. Microsoft Office 2010, Microsoft



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

и молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«  »    2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение  
технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

**(Оценочные средства и методические материалы)**  
**приложение к рабочей программе практики**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**Квалификация**

**специалист по землеустройству**

**Форма обучения - очная**

Казань, 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разянович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробiotехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 Землеустройство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК-02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p><b>ПК 2.1</b> Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий;</li> <li>- закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов;</li> <li>- специфику градостроительной терминологии;</li> <li>- содержание прогнозов планирования развития территорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3</b> Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению;</li> <li>- параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства;</li> <li>- современные способы автоматизации процесса технической</li> </ul>

<p>средств.</p>	<p>инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</li> <li>- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;</li> <li>- применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4</b> Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;</li> <li>- подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</li> </ul>

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные умения в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>
--	--	--	---	--	---

<b>ПК 2.1</b> Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	<b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления выполнения работ по, осуществлению сбора документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Использует выполнение работ по оценке осуществления сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные систематические знания о ние, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации
		Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные представления о основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по основным понятиям, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в основных понятиях, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение ориентироваться в проведении основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	<p><b>Уметь:</b> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p>	<p>Фрагментарные представления читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p>	<p>Использует выполнение работ читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p>	<p>Сформировано умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p>
	<p><b>Знать:</b> градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p>	<p>Фрагментарные представления о проведении градостроительного анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p>	<p>Использует выполнение работ по проведению градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p>	<p>Сформировано умение ориентироваться в проведении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p>

<b>ПК 2.3</b> Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно- программных средств	<b>Уметь:</b> определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
	<b>Знать:</b> классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического	Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики	В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики различного	Сформированное умение классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные

	<p>плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процессатехнической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
<p><b>ПК 2.4</b> Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p><b>Уметь:</b> вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Фрагментарные представления о внесении данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Использует выполнение работ по внесению данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>В целом успешное внесение данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Сформированное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>
	<p><b>Знать:</b> реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Фрагментарные представления о внесении данных в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Использует выполнение работ по внесению данных в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>В целом успешное внесение данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-</p>	<p>Сформированное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать</p>

	систем различного назначения	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения
--	------------------------------	---	---	---	--

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. Что понимается под архитектурой?</p> <p>1. система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.</p> <p>2. материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.</p> <p>3. материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.</p> <p>4. искусство проектировать и строить здания и сооружения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.</b></p>
<p>2. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?</p> <p>1. строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.</p> <p>2. создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.</p> <p>3 создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.</p> <p>4. обеспечение научного и технического прогресса общества.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.</b></p>
<p>3. Потребность в строительстве зданий определяется социальным заказом (потребностью) общества</p> <p>- верно;</p> <p>- неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- верно</b></p>
<p>4. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?</p> <p>1. функциональной целесообразности (польза).</p> <p>2. иметь хороший внешний вид и быть прочным.</p> <p>3. обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.</p> <p>4. удовлетворять потребности заказчика и архитектора.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.</b></p>
<p>5. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?</p> <p>1. древнеримскому архитектору Витрувию.</p> <p>2. известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле.</p> <p>3. советскому архитектору академику Желтовскому.</p> <p>4. французскому архитектору Ле Карбюзье.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. древнеримскому архитектору Витрувию.</b></p>
<p>7. Чем объясняется незначительное применение в современном строительстве классических архитектурных деталей и форм (ордерных систем, лепных украшений и т.п.)?</p> <p>1. отсутствием опытных мастеров.</p> <p>2. отсутствием необходимых отделочных материалов, а также их высокой стоимостью.</p> <p>3. противоречиями с современными методами типизации и</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. противоречиями с современными методами типизации и унификации в</b></p>

<p>унификации в строительстве. 4. отсутствием средств доставки этих деталей на место строительства.</p>	<p><b>строительстве.</b></p>
<p>8. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства? 1. нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения. 2. можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства. 3. индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приёмов композиции. 4. при индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства</b></p>
<p>9. Отдых, работа, сон – это процессы деятельности человека, которые определяют требования к жилым зданиям - верно; - неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- неверно</b></p>
<p>10. Какую роль играет жилище в современном обществе? 1. является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. 2. является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.). 3. является средством получения доходов. 4. является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей</b></p>
<p>11. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим? 1. полы, перегородки, двери, окна. 2. стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери. 3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия. 4. крыши, окна, двери, стены, столбы.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. полы, перегородки, двери, окна</b></p>
<p>12. Какие структурные части здания создают несущий остов? 1. фундаменты, стены, столбы, крыши. 2. стены, столбы, перегородки, и перекрытия. 3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия. 4. стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия</b></p>
<p>13. Какие конструктивные системы несущего остова различают в зданиях? 1. с несущими продольными стенками и несущим каркасом. 2. связевые, рамные, рамносвязевые. 3. здания с несущими стенами (продольными и поперечными) с несущим каркасом. 4. здания с несущими стенами, колоннами и рамами.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. связевые, рамные, рамносвязевые</b></p>
<p>14. Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу называют ... в строительстве.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	<b>типизация</b>
<p>15. Что понимают под унификацией в строительстве?</p> <p>1. широкое внедрение промышленных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную.</p> <p>2. сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу на основе принципов ЕМС.</p> <p>3. использование универсальности и взаимозаменяемости элементов зданий на основе требований типизации.</p> <p>4. приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов.</b></p>
<p>16. Объект недвижимости представляет собой?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй</b></p>
<p>17. Недвижимость представляет собой?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>вид имущества, признаваемого в законодательном порядке недвижимым</b></p>
<p>18. Понятие «недвижимое имущество» появилось?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>в Риме</b></p>
<p>19. Впервые кем было применено в России понятие «недвижимость»?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>Понятие «недвижимость» появилось в русском законодательстве в Указе Петра I о единонаследии в 1714 г</b></p>
<p>20. Здание - это ....., состоящий из несущих, ограждающих и совмещённых конструкций?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>строительный объект</b></p>

### **ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. Что понимается под блокированием учреждений обслуживания? создание зданий, в которых максимально объединены вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.</p> <p>1. это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одно здание.</p> <p>2. это возведение зданий с большим операционным залом, используемым для различных функциональных процессов.</p> <p>3. это возведение зданий, в которых его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одно здание</b></p>

<p>2. Потеря зданием и его элементами первоначальных физико-технических свойств - физический ... здания.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>износ</b></p>
<p>3. Что понимается под технической эксплуатацией зданий?</p> <p>1. выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.</p> <p>2. использование зданий по своему назначению. обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.</p> <p>3. выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.</b></p>
<p>4. Что понимается под моральным износом зданий?</p> <p>1. субъективное восприятие человеком соответствия здания своему назначению.</p> <p>2. потеря зданием первоначальных физико-технических свойств.</p> <p>3. несоответствие здания своему первоначальному назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования и т.д.</p> <p>4. разрушение отдельных конструкций здания во время эксплуатации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. несоответствие здания своему первоначальному назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования и т.д.</b></p>
<p>5. Под термином “эксплуатация” здания понимается обеспечение здания теплом, светом, электрической энергией и т.д.</p> <p>- верно;</p> <p>- неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- неверно</b></p>
<p>6. Какие организации определяют физический износ зданий?</p> <p>1. бюро технической инвентаризации.</p> <p>2. строительные организации. эксплуатационные организации.</p> <p>3. проектные организации</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. бюро технической инвентаризации.</b></p>
<p>7. При каком физическом износе здания классифицируют как ветхие?</p> <p>1. при физическом износе 100 %.</p> <p>2. при физическом износе 80 % и моральном износе 59 %.</p> <p>3. при физическом износе 85 %.</p> <p>4. при физическом износе 70–75 %</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. при физическом износе 70–75 %</b></p>
<p>8. При выполнении какого ремонта устраняется моральный износ? при выполнении текущего ремонта. при выполнении инвентаризации строений и проведения</p> <p>1. ремонта.</p> <p>2. при выполнении комплексного капитального ремонта.</p> <p>3. моральный износ зданий устранять нельзя.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. моральный износ зданий устранять нельзя</b></p>
<p>9. Укажите периодичность выполнения текущего ремонта зданий.</p> <p>1. периодичность 5–10 лет.</p> <p>2. периодичность 3–5 лет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>3.определяется на основе осмотров (осенних, весенних). 4.определяется сроком службы элементов (конструкций зданий).</p>	<p><b>2. периодичность 3–5 лет.</b></p>
<p>10. Укажите периодичность выполнения выборочного капитального ремонта? 1.периодичность 25 лет. 2.определяется по результатам осмотров и равна 15–20 лет. 3.периодичность принимается 5–10 лет. 4.определяется сроком службы элементов и конструкций зданий.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4.определяется сроком службы элементов и конструкций зданий.</b></p>
<p>11. В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде? 1. оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия. 2. формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений. приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности. 3. при строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать её в окружающую среду</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. при строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать её в окружающую среду</b></p>
<p>12. Что характеризуют санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к зданиям? 1. возможность размещения технологического оборудования и размеры помещений. 2. параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.). 3. выбор необходимых материалов ограждений и отделки внутренних поверхностей. 4. класс здания, долговечность материалов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.).</b></p>
<p>13. Утеплитель, пол, потолок, звукоизоляция – это составные части (элементы) перекрытий. - верно; - неверно.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>- неверно</b></p>
<p>14. Каким образом обеспечивается требование звукоизоляции от ударного шума в междуэтажных перекрытиях? 1. за счёт недопущения не плотностей и щелей. 2. за счёт устройства изоляционных прокладок в конструкции пола. 3. путём доведения веса перекрытия до величины не менее 400? 450 кг/м2. 4. за счёт устройства слоя утеплителя, который поглощает шум.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. за счёт устройства изоляционных прокладок в конструкции пола</b></p>
<p>15. При какой этажности жилых зданий разрешается по условиям пожарной безопасности применять деревянные перекрытия? 1. этажность не ограничивается. при этажности не более 2-х этажей. 2. при этажности не более 4-х этажей. 3. при этажности не более 3-х этажей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. при этажности не более 4-х этажей</b></p>
<p>16. Критериями оценки состояния здания являются.....</p>	<p>Напишите пропущенное</p>

	понятие (термин) <b>физический и моральный износ</b>
17. При определении физического износа для приближенных оценок используют отношений фактического срока службы .....	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>к сроку эксплуатации до капитального ремонта</b>
18. При оценке технического состояния здания как «ветхое», физический износ от ..... %.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>61 до 80</b>
19. При оценке технического состояния здания как «хорошее», физический износ от .....%.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>0 до 20</b>
20. Примерная стоимость ремонта может превышать восстановительную стоимость при ..... техническом состоянии.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>ветхом</b>

### ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

Задание	Ответ
1. На какие типы делятся перекрытия по способу обеспечения звукоизоляции 1. от воздушного шума? 2. балочные, панельные, панельные, опёртые по контуру. 3. деревянные, железобетонные, металлические. 4. акустически однородные и акустически неоднородные. 5. тяжелые и легкие.	Укажите номер правильного ответа <b>4. акустически однородные и акустически неоднородные</b>
2. Как изменяется звукоизоляция перекрытия от воздушного шума при устройстве пустот в железобетонных плитах? 1. снижается. увеличивается снижает воздушный шум наполовину. 2. пустоты не влияют на звукоизоляцию	Укажите номер правильного ответа <b>1. снижается. увеличивается снижает воздушный шум наполовину</b>
3. Настилы перекрытия, опирающиеся на капители колонн по углам, называется безбалочным перекрытием. - верно; - неверно.	Укажите ответ <b>- верно</b>
4. Как маркируются многпустотные железобетонные плиты перекрытий? 1. ПК 63-15.8 А т. 2. ФБС L-B-H.	Укажите номер правильного ответа <b>1. ПК 63-15.8 А т.</b>

<p>3. ФЛ L-B.4. 4. ПБ 3.28-12.</p>	
<p>5. Какое перекрытие называется кессонным? 1. в виде железобетонных плит шириной 1200 и 1500 мм. это настилы с большой шириной (на целую комнату). 2. это балочные перекрытия, у которых высота главных и второстепенных балок одинакова. 3. настилы, опирающиеся на капители колонн по углам.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. это балочные перекрытия, у которых высота главных и второстепенных балок одинакова.</b></p>
<p>6. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих) называют ....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>сооружением</b></p>
<p>7. Что называют инженерным сооружением? 1. здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.). 2. сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.). 3. сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.). 4. сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3. сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).</b></p>
<p>8. Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением относят к архитектурным сооружениям. - верно; - неверно.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>- неверно</b></p>
<p>9. Как классифицируются здания по назначению? 1. гражданские и общественные. 2. жилые, общественные и производственные. 3. гражданские, промышленные и военные. 4. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные</b></p>
<p>10. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы? 1. производственным. 2. административным. 3. общественным. 4. вспомогательным</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3. общественным</b></p>
<p>11. К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции? 1. гражданским. 2. общественным. 3. вспомогательным. 4. производственным.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. производственным</b></p>
<p>12. При каком количестве этажей здания относят к многоэтажным? 1. 3-х и более этажей. 2. 4–9 этажей. 3. 10–20 этажей. 4. при количестве этажей более 20.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. 4–9 этажей</b></p>
<p>13. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности? 1. с этажностью 3 и более этажей. 2. с этажностью 4–9 этажей. 3. с этажностью 10–20 этажей 4. с этажностью более 20 этажей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. с этажностью 4–9 этажей.</b></p>
<p>14. Что понимается под этажом в здании? 1. помещения, примыкающие к одной лестничной клетке. 2. помещения, расположенные выше спланированного уровня</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>земли.</p> <p>3. часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.</p> <p>4. несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.</p>	<p><b>3. часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.</b></p>
<p>15. Часть объёма здания, расположенная на одном уровне, называют помещением в здании.</p> <p>- верно - неверно</p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>неверно</b></p>
<p>16. Точное определение физического износа здания производят путем .....конструктивных элементов и систем здания</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>обследования фактического состояния</b></p>
<p>17. Действительная стоимость здания определяется как восстановительные .....износа</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>за вычетом процента</b></p>
<p>18. Строение, предназначенное для жизнедеятельности людей, называют .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>здание</b></p>
<p>19. Помещения, у которых полы располагаются на одном уровне, называют .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>этаж</b></p>
<p>20. Помещения, устраиваемые в чердачной части здания, называют ....?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>мансардными</b></p>

**ПК 2.3** Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. Какие этажи называют подземными (подвальными)?</p> <p>1. с отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.</p> <p>2. с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения.</p> <p>3. с отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.</p> <p>4. спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения</b></p>
<p>2. Какой этаж называют мансардным?</p> <p>1. этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.</p> <p>2. этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.</p> <p>3. этаж, где располагается технологическое оборудование здания.</p> <p>4. этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м</b></p>

<p>3. Только подземные и надземные этажи учитываются при определении этажности здания? - верно - неверно</p>	<p>Укажите ответ  <b>неверно</b></p>
<p>4. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям? 1. обеспечение прочности и устойчивости здания. 2. обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов. 3. удовлетворение условиям нормального микроклимата, долговечности и огнестойкости. 4. подбор класса здания, соответствующего производственному процессу.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>2. обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов</b></p>
<p>5. Что понимается под функциональной схемой зданий? 1. схема размещения помещений в пространстве этажа. 2. объёмно-пространственная композиция зданий. 3. условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей. 4. пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3. условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей</b></p>
<p>6. Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания? 1. для определения площадей помещений. 2. для разработки объёмно-планировочного решения здания. 3. для определения этажности здания. 4. для определения размеров помещений (высоты, длины, ширины)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1. для определения площадей помещений</b></p>
<p>7. Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях -это условия к функциональным требованиям к зданиям. - верно; - неверно</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>верно</b></p>
<p>8. Какую роль выполняют главные помещения здания? 1. в главных помещениях протекают основные технологические процессы. 2. главные помещения обеспечивают связь основных технологических процессов они обеспечивают координацию подготовительных процессов. 3. они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1. в главных помещениях протекают основные технологические процессы</b></p>
<p>9. К каким помещениям следует отнести вестибюль кинотеатра? 1. к коммуникационным 2. к обслуживающим 3. к техническим. 4. к второстепенным.</p>	<p>Допишите пропущенное слово  <b>2. к обслуживающим</b></p>
<p>10. Как определяются основные размеры помещений в здании? 1. в соответствии с нормами людей и оборудования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2. в зависимости от условий ориентации здания по сторонам света.  3. в зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.).  4. по требованиям заказчика и усмотрению архитектора</p>	<p><b>1. в соответствии с нормами людей и оборудования</b></p>
<p>11. Каким образом формулируются задачи ЕМС в строительстве?  1. координация размеров объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий на основе единого модуля для создания условий индустриализации строительства.  2. разработка правил назначения размеров элементов зданий (шага, пролёта, и т.д.) с целью создания условий взаимозаменяемости.  3. разработка единичных размеров универсальных зданий. создание условий для  4. применения современных конструкций и материалов (пластмассы, лёгких металлов и т.д.)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. координация размеров объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий на основе единого модуля для создания условий индустриализации строительства</b></p>
<p>12. Конструкции стен зданий: Воспринимают нагрузку  А) Несущие 1) только от собственного веса  Б) Самонесущие 2) от собственного веса и опирающихся  В) Навесные (несущие) на них конструктивных элементов 3) передают свою нагрузку на каркас</p>	<p>Установить соответствие</p> <p><b>1)А-2, Б-1, В-3</b></p>
<p>13. Признаки классификации: Свайные фундаменты  А) по материалу 1) свай-стойки и висячие сваи  Б) по глубине заложения 2) забивные и набивные 10  В) по характеру работы 3) короткие (3,6 м) и длинные  Г) по конструктивным решениям 4) ж/б, бетонные</p>	<p>Установить соответствие</p> <p><b>А-4, Б-3, В-1, Г-2</b></p>
<p>14. Укажите тип фундамента по конструкции:  1) бетонный  2) ленточный  3) ж/б</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) ж/б</b></p>
<p>15. Назовите вид жесткого фундамента?  1) бетонный  2) ленточный  3) ж/б</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3) ж/б</b></p>
<p>16. Шаг конструкций здания это расстояние между ..... конструкциями.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>вертикальными несущими</b></p>
<p>17. Расстояние между соседними опорами горизонтальных конструктивных элементов здания называют .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>пролётом в здании</b></p>
<p>18. Расстояние от уровня пола на одном этаже здания до уровня пола на следующем этаже здания называют.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>высотой этажа</b></p>

19. Расстояние от уровня чистого пола до низа несущей конструкции покрытия или вышележащего перекрытия называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>высотой помещения</b>
20. Номинальный размер конструкции определяется расчётами на .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>прочность, жёсткость</b>

#### ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Задание	Ответ
1. Назовите виды свай по характеру погружения в грунт. 1) набивные 2) висячие 3) деревянные	Укажите номер правильного ответа  <b>1) набивные</b>
2. Технологические площадки предназначены для: 1 Размещением оборудования, вспомогательных помещений 2 Связи между этажами 3 Обслуживания установленных в цехе оборудования 4 Осмотра и обслуживания оборудования 5 Для эвакуации людей	Укажите номер правильного ответа  <b>3 Обслуживания установленных в цехе оборудования</b>
3. Марши имеют ширину: (основные лестницы) 1. 1350, 1500, 1750 мм 2. 2500, 6300, 9200 мм 3. 1200, 1500, 1050 мм 4. 1230, 3500, 1450 мм 5. 900, 100, 1100 мм	Укажите номер правильного ответа  <b>3. 1200, 1500, 1050 мм</b>
4. Какой высоты бывают марши? (основные лестницы) 1. от 1,2 до 2,1 2. от 2,1 до 3,2 3. от 1,1 до 3,2 4. от 1,2 до 3,2 5. от 1,5 до 2,1	Укажите номер правильного ответа  <b>5. от 1,5 до 2,1</b>
5. Для чего нужны служебные лестницы? 1. Для осмотра и обслуживания оборудования 2. Для эвакуации людей 3. Для связи между этажами 4. Для обслуживания установленных в цехе оборудования 5. Для вспомогательных помещений	Укажите номер правильного ответа  <b>5. Для вспомогательных помещений</b>
6. Какой шаг проступей (служебных лестниц) 1. 100 и 200 мм 2. 200 и 300 мм 3. 300 и 400 мм 4. 400 и 500 мм 5. 500 и 600 мм	Укажите номер правильного ответа  <b>1. 100 и 200 мм</b>
7. Как называется схема планировки, когда в здании имеется одно или несколько крупных помещений, вокруг которых группируются все остальные.	Укажите номер правильного

<p>1. Анфиладная 2. Коридорная 3. Зальная 4. Смешанная 5. Центральная</p>	<p>ответа</p> <p><b>3. Зальная</b></p>
<p>8. Как называются небольшие помещения для защиты от проникновения холодного воздуха в здание у наружных дверей.</p> <p>1. Вестибюль 2. Тамбур 3. Коридор 4. Прихожая 5. Гардероб</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Тамбур</b></p>
<p>9. Чему равен луч зрения сидящего сзади зрителя в театрах и концертных залах.</p> <p>1. <math>C=0.06-0.08</math> м 2. <math>C=6-8</math> м 3. <math>C=0.6-0.8</math> м 4. <math>C=1-2</math> м 5. <math>C=3-4</math> м</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. <math>C=1-2</math> м</b></p>
<p>10. Сколько м<sup>2</sup> составляет площадь учебных мастерских на одного человека.</p> <p>1. 3.3 м<sup>2</sup> 2. 6 м<sup>2</sup> 3. 1 м<sup>2</sup> 4. 0.5 м<sup>2</sup> 5. 8 м<sup>2</sup></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. 3.3 м<sup>2</sup></b></p>
<p>11. Выступления полукруглого сечения, это _____</p> <p>1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. полуколонны</b></p>
<p>12. Конструкция, перекрывающая проемы в стенах, это _____</p> <p>1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. перемычки</b></p>
<p>13. _____ является выступом в стене</p> <p>1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. полуколонны</b></p>
<p>14. _____ представляет ограниченную наружными стенками часть комнату, выступающую за внешнюю плоскость</p> <p>1. колонны 2. полуколонны 3. перемычки 4. контрфорсом 5. эркер</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>5. эркер</b></p>
<p>15. _____ служат для прокладки труб (место в стене)</p> <p>1. колонны 2. балкон 3. пилястры 4. контрфорсом 5. гнезда</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>5. гнезда</b></p>
<p>16. Фундаменты, устраиваемые по периметру всего здания, называют .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие</p>

	(термин) <b>ленточным</b>
17. Здания, которые имеют 7 этажей, называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>семиэтажка</b>
18. Здания, у которых несущим элементом являются стены, называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>бескаркасными</b>
19. Участок стен между проемами называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>простенок</b>
20. Строение, предназначенное для специальных целей, называют <b>сооружением</b> .....	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>специального назначения</b>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю откафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлениями по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 баллов

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).

<p>Защита практики</p>	<p>сочетании с технологией проблемного изложения</p>	<p>аэро»</p>	<p>Office 2016;  2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;  3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL));  4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</p>
------------------------	--	--------------	---

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 26 (этаж 3, помещение № 28)
----------------------------------	--