



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«08 мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.03 Вспомогательная
деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или)
государственной регистрации прав объекты недвижимости, определения
кадастровой стоимости»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры


Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

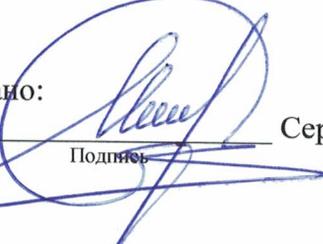
Доцент, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агrobiотехнологий и землепользования №11 от «3» мая 2023 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.02.19 профессионального модуля «ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости», обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление сведений об объектах недвижимости из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а также консультирование по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости; - выполнение работ по документальному сопровождению в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; - использование информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН; - поэтапное проведение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН; - оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; - использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; - осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; - применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости; - применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН; - технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости; - требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; - принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН; - алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; - нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости; - методические основы кадастровой оценки объектов недвижимости.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики ПП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 2 зачетные единицы (72 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 2 недели для очной формы обучения.

5 Содержание практики

Начало производственной практики.

Практика проводится на территории учебного комплекса Казанского ГАУ

Во время учебной практики.

Учебная включает выполнение студентами следующих видов работ:

- установление и восстановление границ объектов землеустройства;
- вынос в натуру границ земельных участков;
- мониторинг земель;
- проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и т.д.);
- техническая инвентаризация объектов недвижимости;
- составление схем и проектов землеустройства;
- разработка проектов рекультивации нарушенных земель;
- составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других плано-картографических материалов;
- создание электронных топографических и тематических карт;
- установление границ населенных пунктов;
- разграничение государственной и муниципальной собственности;
- зонирование территорий населённых пунктов (градостроительное, правовое, ценовое, экологическое);

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2022 г. № 1339;

- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 674;

- рекомендации по организации и проведению учебной и учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2016г.).

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и учебным заведением. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

6 Указание форм отчетности по практике

В процессе практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь - отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята 12.12.1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г., №190-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г., №51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г., №188-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001 г., №136-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16103902-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069180>

7. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16106964-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1060341>

8. Варламов А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4 Оценка земель: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2006. - 264 с.

9. Варламов А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 5 Оценка земли и иной недвижимости: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2006. - 463 с.

10. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. - М.: Академия, 2013. - 220 с.

11. Варламов А.А. Система государственного и муниципального управления: учебник / А.А. Варламов. - М.: ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству, 2014. - 452 с.

12. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. / С.Н. Волков. - М.: ГУЗ, 2013. - 992 с.

13. Волков, С. Н. Землеустройство: в 8 т. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С.Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - Т. 2. 645с.

14. Волков, С.Н. Землеустройство: в 8 т. Землеустроительное проектирование.

Межхозяйственное (территориальное) землеустройство: учебник / С.Н. Волков - М. : Колос, 2002. - Т. 3. - 384 с.

15. Волков, С.Н. История землеустройства в России: опыт тысячелетия: Учеб.-науч. издание / С.Н. Волков, И.И. Широкопад - М.: ГУЗ, 2011. - 656 с.

16. Волков, С. Н. Землеустройство: в 8 т. Экономика землеустройства: учебник / С.Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - Т. 5. - 479 с.

17. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>

18. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107671-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1053862>

19. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL <https://new.znaniium.com/catalog/product/976627>

Дополнительная учебная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от

04.12.2006 г., №200-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.08.2000 г., №117-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

3. государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.07.1997 г., №122-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. О государственном кадастре недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 г., №221-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.06.2001 г., №78-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 01.12.2007 г., №315-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г., №101-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

7. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

8. Боголюбов, С.А. Все о земельных отношениях: учеб.- практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина, В.В. Устюкова. - М.: Проспект, 2010. - 656 с.

9. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

10. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие /М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 272 с.

11. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие /В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко - М. : ИНФА-М, 2013. - 203 с.

12. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

13. Лойко, П.Ф. Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее): в 2 т. / П.Ф. Лойко. - М. : ГУЗ, 2009. - Т. 1 - 322 с.

14. Золотова, Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы /Е.В. Золотова. - М.: Издательство: Фонд "Мир", Академический Проект, 2012. - 316 с.

15. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>.

16. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012367>

Ресурсы сети интернет:

1. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и

имущественных отношений Республики Татарстан

6. www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ

8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий

9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно- исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"

11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Защита отчета Самостоятельная работа	Информационно-правовая система ГАРАНТ	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектноориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Защита отчета по практике	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска - 1 шт., Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 - помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель - столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.
Учебная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 25 (этаж 3, помещение № 25)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

и молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« » мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.03 Вспомогательная
деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или)
государственной регистрации прав объекты недвижимости, определения
кадастровой стоимости»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры Яхин Ильдар Фаритович
Подпись Яхин Ильдар Фаритович

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент Сулейманов Салават Разяпович
Подпись Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.с.-х.н., доцент Даминова Аниса Илдаровна
Подпись Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано: Сержанов Игорь Михайлович
Директор Подпись Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агrobiотехнологий и землепользования № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет по МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03, ПП 03 Экзамен по ПМ 03
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК,

		при решении профессиональных задач на практиках;
--	--	--

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Отсутствуют представления знания на базовом уровне основы применения компьютера для решения прикладных задач; принципы проектирования современных систем; базовую терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает фрагментарно стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает на базовом уровне основы применения компьютера для решения прикладных задач; принципы проектирования информационных систем; базовую терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает фрагментарно стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает на уровне опытного пользователя основы применения компьютера для вычислений, анализа данных, моделирования, решения прикладных задач; принципы проектирования современных информационных систем, программного обеспечения; терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает стандарты оформления технической документации на различных стадиях	Знает на профессиональном уровне основы применения компьютера для вычислений, анализа данных, моделирования, решения прикладных задач; принципы проектирования современных информационных систем, программного обеспечения; терминологию и методологию проведения проектных исследований; знает стандарты оформления технической документации на различных стадиях

	деятельности			жизненного цикла информационной системы	жизненного цикла информационной системы.
	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Частично освоенное умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>	<p>Умеет на базовом уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>	<p>Умеет самостоятельно понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>	<p>Умеет на профессиональном уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>

		обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента;			
ОК 04 Работат ь в коллективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Не знает основных способов формулирования на определения кадастровой стоимости	Частично знает основных способов формулирования на основе определения кадастровой стоимости	В целом знает основные способы формулирования на основе определения кадастровой стоимости	Знает основные способы формулирования на основе определения кадастровой стоимости
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет формировать свод сведений по государственному учету кадастра	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по государственному учету кадастра	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по государственному учету кадастра	Сформированное умение применять на практике формирование свода сведений по государственному учету кадастра
ОК 05 Осущес твлять устную и письменную	Знать: особенности социального и культурного контекста;	Отсутствуют основные понятия правила единого госудаственного	Неполное представление основных правил единого государственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных правил	Сформированные систематические представления о основных понятиях

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила оформления документов и построения устных сообщений	кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра
	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Не умеет формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	Сформированное умение применять на практике формирование свода сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости,	Знать: - основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН	Фрагментарные знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в	Общие, но не структурированные знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления	Сформированные систематические знания по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений,

и предоставлены сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости	- технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	Едином государственном реестре недвижимости	государственном реестре недвижимости	сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости
	Уметь: - готовить документы, необходимые для предоставления из ЕГРН	Частично освоенное умение оценивать сведения, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сведения, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сведения, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Сформированное умение оценивать сведения, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

• Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
<p>1. Земельный участок-это? а) часть земной поверхности; б) застроенная территория; в) засаженная территория.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - часть земной поверхности</p>
<p>2. Каковы сроки предоставления информации из ЕГРН а) 3 рабочих дней б) 10 рабочих дней в) 4 рабочих дня г) 5 рабочих дня</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - 3 рабочих дней</p>
<p>3. Можно ли продать земельный участок, не поставленный на кадастровый учет? а) нет; б) да.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - нет</p>
<p>4. Сколько раз гражданин может бесплатно приватизировать земельные участки, находящиеся у него во владении: а) один раз; б) неограниченное количество раз; в) 3 раза.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - один раз</p>
<p>5. При разделе земельного участка у его собственника возникает право: а) ни на один из образованных земельных участков б) на один из образуемых земельных участков в) на все образуемые в результате раздела земельные участки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - на все образуемые в результате раздела земельные участки</p>
<p>6. При выделе земельного участка другие участники долевой собственности ... а) теряют право долевой собственности на измененный земельный участок б) сохраняют право долевой собственности на измененный земельный участок в) сохраняют право долевой собственности на измененный земельный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - сохраняют право долевой собственности на</p>

участок с учетом изменившегося размера их долей в праве долевой собственности	измененный земельный участок с учетом изменившегося размера их долей в праве долевой собственности
7. Государственной регистрации не подлежит договор аренды земельного участка, заключенный на срок до: а) 3 лет; б) менее 1 года; в) 5 лет.	Укажите номер правильного ответа б - менее 1 года
8. Земельный кодекс РФ вступил в силу в: а) 2000 г. б) 2001 г. в) 2003 г. г) 2002 г.	Укажите номер правильного ответа б - 2001 г.
9. Сколько категорий земель выделяет Земельный кодекс? а) 5; б) 8; в) 6; г) 7.	Укажите номер правильного ответа г - 7
10. Изменение городской черты производится по решению: а) органа местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению; б) Правительства РФ; в) органов местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению, по согласованию с органами местного самоуправления районов, прилегающих к городу; г) органов государственной власти субъектов РФ.	Укажите номер правильного ответа в - органов местного самоуправления города, границы которого подлежат изменению, по согласованию с органами местного самоуправления районов, прилегающих к городу
11. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?: а) существование таких смежных земельных участков прекращается б) существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях установленных указами президента российской федерации в) существование таких смежных земельных участков продолжается	Укажите номер правильного ответа а - существование таких смежных земельных

	участков прекращается
<p>12. Иностранцы граждане и лица без гражданства:</p> <p>а) не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях;</p> <p>б) не могут обладать земельными участками на праве собственности;</p> <p>в) могут обладать земельными участками на праве собственности без ограничений;</p> <p>г) могут обладать земельными участками только на праве пожизненного наследуемого владения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях</p>
<p>13. Служебные земельные наделы предоставляются:</p> <p>а) в безвозмездное срочное пользование;</p> <p>б) в постоянное бессрочное пользование;</p> <p>в) в пожизненное наследуемое владение;</p> <p>г) в аренду.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - в безвозмездное срочное пользование</p>
<p>14 Изъятие земельного участка по решению суда в виде санкции за совершенное преступление называется:</p> <p>а) арендой;</p> <p>б) сервитутом;</p> <p>в) конфискацией.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - конфискацией</p>
<p>15. Систематизированный свод документированных сведений о правовом режиме земель в РФ:</p> <p>а) земельный реестр;</p> <p>б) земельный кадастр;</p> <p>в) земельный регистр.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>б - земельный кадастр</p>
<p>16. Относятся ли к линейнокабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельные переходы через водные преграды; закрытые подземные переходы (проколы, микротоннели, коллекторы и т.п.)?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>да</p>
<p>17. Сколько, согласно действующему законодательству, существует категорий при делении земель в зависимости от основного целевого назначения?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>семь</p>
<p>18. Чем признается "индивидуально определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании"?</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>жилым домом</p>
<p>19. Чем признается часть жилого дома или квартиры, предназначенная</p>	<p>Укажите ответ</p>

для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире?	комнатой
20. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?	Укажите ответ да

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задание	Ответ
1. В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации правом ограниченного пользования чужим земельным участком является ... а) сервитут б) аренда в) безвозмездное пользование	Укажите номер правильного ответа а - сервитут
2. Может ли сервитут быть самостоятельным предметом купли-продажи? а) нет б) да в) да, по решению суда	Укажите номер правильного ответа а - нет
3. На какой срок могут быть переданы в аренду земельные участки законными представителями несовершеннолетних наследников? а) не более двух лет б) не более пяти лет в) до достижения наследниками совершеннолетия	Укажите номер правильного ответа в - до достижения наследниками совершеннолетия
4. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ? а) межевой план; технический план; акт обследования. б) межевой план; технический план; карта-план территории. в) акт обследования; карта (план) объекта землеустройства; акт о выполнении работ по договору.	Укажите номер правильного ответа а - межевой план; технический план; акт обследования
5. Как называется земельный участок, в отношении которого в результате кадастровых работ уточняется описание местоположения границ и (или) площадь? а) уточняемый б) измененный в) исходный	Укажите номер правильного ответа а - уточняемый
6. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности? а) право оперативного управления имуществом б) право распоряжения в) право аренды	Укажите номер правильного ответа а - право оперативного управления имуществом

<p>7. Какое право не является вещным правом?</p> <p>а) аренда б) право пожизненного наследуемого владения в) право постоянного (бессрочного) пользования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - аренда</p>
<p>8. Государственный кадастровый учет в отношении земельных участков, образуемых на основании решения об изъятии земельного участка и (или) расположенного на нем объекта недвижимости для государственных или муниципальных нужд осуществляется...</p> <p>а) без одновременной государственной регистрации прав б) одновременно с государственной регистрацией прав в) не регламентируется</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>б - одновременно с государственной регистрацией прав</p>
<p>9. Кому переходит право собственности на недвижимое имущество юридического лица при его реорганизации?</p> <p>а) правопреемникам юридического лица б) государству в) учредителям юридического лица</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - правопреемникам юридического лица</p>
<p>10. Что такое долевая собственность?</p> <p>а) общая собственность без определения доли каждого из собственников в праве б) общее имущество коллектива собственников в) общая собственность с определением доли каждого из собственников в праве</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - общая собственность с определением доли каждого из собственников в праве</p>
<p>11. На каком праве принадлежит членам крестьянского (фермерского) хозяйства предоставленный в собственность этому хозяйству или приобретенный земельный участок?</p> <p>а) на праве совместной собственности если законом или договором не установлено иное б) на праве долевой собственности в) на праве аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - на праве совместной собственности если законом или договором не установлено иное</p>
<p>12. На основании каких документов при установлении или изменении единиц кадастрового деления соответствующие сведения вносятся в Единый государственный реестр недвижимости?</p> <p>а) правовых актов органа регистрации прав б) правовых актов субъекта рф в) решений национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - правовых актов органа регистрации прав</p>
<p>13. Являются ли свидетельства о праве на наследство основаниями для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав?</p> <p>а) нет, не являются б) не регламентируется</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - да, являются</p>

в) да, являются	
14. Как удостоверяется государственная регистрация изменения или дополнения регистрационной записи об ипотеке на основании договора? а) посредством выдачи документа о проведенной государственной регистрации соответствующего договора б) посредством совершения специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки в) выпиской из ЕГРН	Укажите номер правильного ответа в - выпиской из ЕГРН
15. Может ли кадастровый номер, присваиваемый органом регистрации прав объекту недвижимости, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости повторяться в нескольких регионах РФ? а) да б) да, только в определенных в случаях, предусмотренных законом в) нет	Укажите номер правильного ответа в - нет
16. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?	Укажите ответ с момента внесения записи в ЕГРН
17. Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является...	Укажите ответ бесхозной
18. Может ли быть предоставлен в собственность гражданину бесплатно земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, на котором расположен гараж, если такой земельный участок был передан этому гражданину организацией, с которой он состоял в трудовых отношениях?	Укажите ответ да
19. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» участники долевой собственности извещаются о проведении общего собрания не позднее, чем за ... дней до дня проведения общего собрания	Укажите ответ 30
20. Каким образом принимаются решения общего собрания участников долевой собственности?	Укажите ответ открытым голосованием

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание	Ответ
1. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». а) земельные участки и участки недр, воздушные объекты; б) земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда; в) земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект	Укажите номер правильного ответа в - земельный участок, здание, сооружение,

<p>незавершенного строительства.</p>	<p>помещение, объект незавершенного строительства</p>
<p>2. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»: а) земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта; б) земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства; в) земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта</p>
<p>3. Что относится к недвижимым вещам? а) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, а также деньги и ценные бумаги; б) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания; в) здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>б - земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания</p>
<p>4. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений) - это ... а) садовый земельный участок; б) дачный земельный участок; в) огородный земельный участок.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - садовый земельный участок</p>
<p>5. Каким органом осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>собственности? а) органом исполнительной власти субъекта российской федерации; б) органом местного самоуправления; в) Правительством Российской Федерации.</p>	<p>в - Правительством Российской Федерации</p>
<p>б. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это... а) придорожные зоны; б) придорожные полосы; в) придорожная территория.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа б - придорожные полосы</p>
<p>7. Относятся ли земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей к недвижимому имуществу? а) нет; б) да.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа б - да</p>
<p>8. Относятся ли к линейно-кабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельная канализация; наземные и подземные сооружения специализированных необслуживаемых регенерационных и усилительных пунктов? а) да; б) нет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа а - да</p>
<p>9. К какой категории земель относятся земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов? а) к землям поселений; б) к землям населенных пунктов; в) к землям сельскохозяйственного пользования.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа б - к землям населенных пунктов</p>
<p>10. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории а) орган местного самоуправления; б) орган кадастрового учета; в) исполнительный орган государственной власти.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа в - исполнительный орган государственной власти</p>
<p>11. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам? а) могут; б) не могут.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа б - не могут</p>

<p>в) Могут пересекать только земельные участки, предоставленные юридическим лицам.</p>	
<p>12. Что является объектом капитального строительства? а) только здание, строение, сооружение; б) здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек; в) строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>б - здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек</p>
<p>13. Подлежат ли разделу земельные участки, в границах которых расположены памятники и ансамбли, относящиеся к жилищному фонду? а) нет; б) да; в) нет, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - нет</p>
<p>14. Какие лица дают согласие на образование земельного участка? а) собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки; б) землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков, из которых образуются земельные участки; в) собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>б - землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков, из которых образуются земельные участки</p>
<p>15. Осуществляется ли образование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами а) осуществляется с учетом положений земельного кодекса российской федерации и водного законодательства; б) осуществляется; в) не осуществляется.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - Не осуществляется</p>
<p>16. Срок проведения РП на объекты недвижимости... рабочих дней.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>7</p>
<p>17. Срок проведения ГКУ ... рабочих дней.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>7</p>

18. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?	Укажите ответ да
19. Срок одновременного проведения ГКУ и РП на объекты недвижимости ... рабочих дней.	Укажите ответ 12
20. Когда был принят Земельный кодекс Российской Федерации Государственной Думой?	Укажите ответ 25.10.2001

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

Задание	Ответ
<p>1. Структура ЕГРН?</p> <p>а) кадастр недвижимости, реестр прав, книга учета документов, кадастровые дела, реестр границ, кадастровые карты</p> <p>б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений</p> <p>в) справки в налоговую инспекцию</p> <p>г) статистические отчеты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - кадастр недвижимости, реестр прав, книга учета документов, кадастровые дела, реестр границ, кадастровые карты</p>
<p>2. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?</p> <p>а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям</p> <p>б) ГКУ и РП объектов недвижимости</p> <p>в) определение плодородия почв</p> <p>г) все варианты верны</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>а - сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям;</p> <p>б - ГКУ и РП объектов недвижимости</p>
<p>3. Назовите основные принципы кадастра недвижимости?</p> <p>а) однородность, разносторонность</p>	<p>Укажите номер правильного</p>

<p>б) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации</p> <p>в) централизм, верховенство закона</p> <p>г) единство и целостность</p>	<p>ответа</p> <p>б - многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации</p>
<p>4. Что такое земельные угодья?</p> <p>а) участок земли, систематически используемый для конкретных целей</p> <p>б) земли, где пасут скот</p> <p>в) земли, где занимаются производством зерна</p> <p>г) земли лесного фонда</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - участок земли, систематически используемый для конкретных целей</p>
<p>5. Что относится к сельхозугодьям?</p> <p>а) пашня, многолетние насаждения, залежь, сенокосы, пастбища</p> <p>б) леса, кустарники, болота, застроенные территории</p> <p>в) земли находящиеся близ населенных пунктов</p> <p>г) земли населенных пунктов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - пашня, многолетние насаждения, залежь, сенокосы, пастбища</p>
<p>6. Что относится к учетным кадастровым единицам?</p> <p>а) земельные участки, территориальные зоны</p> <p>б) пустыня, степь, пески</p> <p>в) природные ресурсы</p> <p>г) земельные ресурсы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - земельные участки, территориальные зоны</p>
<p>7. Назовите составные части кадастра недвижимости?</p> <p>а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель</p> <p>б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .</p> <p>в) купля, продажа</p> <p>г) целостность и единство</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель</p>

<p>8. Назовите основные документы кадастра недвижимости?</p> <p>а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела</p> <p>б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений</p> <p>в) справки в налоговую инспекцию</p> <p>г) статистические отчеты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела</p>
<p>9. Что является вспомогательными документами кадастра недвижимости?</p> <p>а) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений, каталоги координат опорной межевой сети</p> <p>б) дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, журналы учета</p> <p>в) производственные карты</p> <p>г) журналы учета</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений, каталоги координат опорной межевой сети</p>
<p>10. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:</p> <p>а) обладающие почвенным плодородием</p> <p>б) занятые сельскохозяйственными угодьями</p> <p>в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства</p> <p>г) земли поселений</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства</p>
<p>11. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>в) средство производства</p> <p>г) предмет труда</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - да</p>
<p>12. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?</p> <p>а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и</p>	<p>Укажите номер правильного</p>

<p>деятельности человека</p> <p>б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке</p> <p>в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве</p> <p>г) недвижимость</p>	<p>ответа</p> <p>б - часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке</p>
<p>13. Какова компетенция Росземкадастра в области кадастра недвижимости?</p> <p>а) утверждение порядка ведения кадастра, руководство и контроль, за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций</p> <p>б) утверждение федеральных программ, установление порядка финансирования, определение порядка использования средств.</p> <p>в) утверждение программ, определение перечня сведений, установление платы за предоставление сведений</p> <p>г) установление порядка финансирования, определение порядка использования средств</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - утверждение порядка ведения кадастра, руководство и контроль, за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций</p>
<p>14. Что относится к производным документам?</p> <p>а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета</p> <p>б) книга учета входящих документов, книга учета выданных сведений</p> <p>в) справки в налоговую инспекцию, статистические отчеты, производственные кадастровые карты</p> <p>г) реестр</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>в - справки в налоговую инспекцию, статистические отчеты, производственные кадастровые карты</p>
<p>15. Назовите составные части кадастра недвижимости?</p> <p>а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, экономическая оценка земель</p> <p>б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .</p> <p>в) купля, продажа</p> <p>г) целостность и единство</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>а - регистрация землевладений, количественный и качественный учет, экономическая оценка земель</p>

16. С какой точностью вносится в Реестр объектов недвижимости площадь земельного участка?	Укажите ответ 1 м
17. Уникальный, не повторяющийся во времени и пространстве номер объекта недвижимости — это?	Укажите ответ кадастровый номер
18. Требуется ли представление нового заявления при поступлении от заявителя или его представителя дополнительных документов, направленных на устранение причины приостановления кадастрового учета?	Укажите ответ нет
19. Является ли основанием для приостановления кадастрового учета выявление технической ошибки при осуществлении проверки представленных документов на соответствие требованиям Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости»?	Укажите ответ нет
20. Какое количество заявлений представляется для постановки на кадастровый учет в случае образования двух и более объектов недвижимости?	Укажите ответ одно

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
--------	--------------------------------

Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической

действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».