



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«08» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика профессионального модуля «ПМ.04
Осуществление контроля использования и охраны земельных
ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры


Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

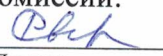

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробiotехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агробiotехнологий и землепользования №11 от «3» мая 2023 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: , выездная

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.02.19 профессионального модуля «ПМ.04

», обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>В проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p>
уметь	<p>Оценивать состояние земель;</p> <p>Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p>
знать	<p>Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>Технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды.</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 1 зачетные единицы (36 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 1 недели для очной формы обучения.

5 Содержание практики

Начало производственной практики.

Практика проводится на территории учебного комплекса Казанского ГАУ

Во время учебной практики.

включает выполнение студентами следующих видов работ:

В проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

Проведения количественного и качественного учета земель;

Участия в инвентаризации и мониторинге земель;

Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

Оценивать состояние земель;

Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2022 г. № 1339;

- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 674;

осваива

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и учебным заведением. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

6 Указание форм отчетности по практике

В процессе практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь - отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная практика»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята 12.12.1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г., №190-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г., №51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г., №188-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001 г., №136-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16103902-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069180>

7. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16106964-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1060341>

8. Варламов А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4 Оценка земель: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2006. - 264 с.

9. Варламов А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 5 Оценка земли и иной недвижимости: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2006. - 463 с.

10. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. - М.: Академия, 2013. - 220 с.

11. Варламов А.А. Система государственного и муниципального управления: учебник / А.А. Варламов. - М.: ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству, 2014. - 452 с.

12. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. / С.Н. Волков. - М.: ГУЗ, 2013. - 992 с.

13. Волков, С. Н. Землеустройство: в 8 т. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С.Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - Т. 2. 645с.

14. Волков, С.Н. Землеустройство: в 8 т. Землеустроительное проектирование.

Межхозяйственное (территориальное) землеустройство: учебник / С.Н. Волков - М. : Колос, 2002. - Т. 3. - 384 с.

15. Волков, С.Н. История землеустройства в России: опыт тысячелетия: Учеб.-науч. издание / С.Н. Волков, И.И. Широкопад - М.: ГУЗ, 2011. - 656 с.

16. Волков, С. Н. Землеустройство: в 8 т. Экономика землеустройства: учебник / С.Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - Т. 5. - 479 с.

17. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>

18. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107671-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1053862>

19. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL <https://new.znaniium.com/catalog/product/976627>

Дополнительная учебная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от

04.12.2006 г., №200-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.08.2000 г., №117-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

3. государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.07.1997 г., №122-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. О государственном кадастре недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 г., №221-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.06.2001 г., №78-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 01.12.2007 г., №315-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г., №101-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

7. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

8. Боголюбов, С.А. Все о земельных отношениях: учеб.- практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина, В.В. Устюкова. - М.: Проспект, 2010. - 656 с.

9. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

10. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие /М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 272 с.

11. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие /В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко - М. : ИНФА-М, 2013. - 203 с.

12. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

13. Лойко, П.Ф. Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее): в 2 т. / П.Ф. Лойко. - М. : ГУЗ, 2009. - Т. 1 - 322 с.

14. Золотова, Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы /Е.В. Золотова. - М.: Издательство: Фонд "Мир", Академический Проект, 2012. - 316 с.

15. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>.

16. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012367>

Ресурсы сети интернет:

1. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и

имущественных отношений Республики Татарстан

6. www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ

8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий

9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"

11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Защита отчета Самостоятельная работа	Информационно-правовая система ГАРАНТ	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектноориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Защита отчета по практике	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска - 1 шт., Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 - помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель - столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.
Учебная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53, Учебное здание №2а-б, литер А, А1, ауд. № 25 (этаж 3, помещение № 25)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« » мая 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление контроля
использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг
земель»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры



Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент




Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.с.-х.н., доцент



Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агrobiотехнологий и землепользования № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по « _____ » «ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	результатов поиска информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Отсутствуют представления знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на базовом уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на уровне опытного пользователя основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на профессиональном уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
	распознавать задачу	Частично освоенное	Умеет на базовом	Умеет самостоятельно	Умеет на профессио-

	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и</p>	<p>уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>	<p>понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;</p>	<p>нальном уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных работ. Информационных технологий;</p>
--	---	--	---	--	--

		цифрового контента;			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Фрагментарные знания о правилах государственного кадастрового учета при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности кадастровой деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о использовании и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности путях обеспечения кадастра;</p>	<p>Сформированные систематические использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности ;</p>
	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>Не определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно применять и определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; результатов.</p>

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска				
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Отсутствие знаний содержания нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно применять знания нормативно-правовой профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению знаний нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	Сформированное Умение самостоятельно Применять знания нормативно-правовой базы профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство
	Уметь: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Не умеет описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Частично умеет описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен на практике описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, действовавшие в про-	Не знает основных способов формулирования на определения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятель-	Частично знает основных способов формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профес-	В целом знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при	Знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профес-

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>фессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>ности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>нальной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения определения кадастровой стоимости</p>	<p>ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>сиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство</p>	<p>Не умеет соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать нормы экологической безопасности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Сформированное умение применять на практике формирование нормы экологической безопасности;</p>

	ния;				
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Знать: требования в области охраны окружающей среды.	Фрагментарные знания об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Общие, но не структурированные знания об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Сформированные систематические знания об основных требованиях по оформлению документации в требования в области охраны окружающей среды.
	Уметь: подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Частично освоенное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Сформированное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Знать: виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Фрагментарные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Общие, но не структурированные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные систематические знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
	Уметь: осуществлять контроль выполнения природо-	Частично освоенное умение осуществлять контроль выполнения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение осуществлять контроль выполнения

	охранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	<p>Знать: Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; – способы определения площадей; 	Отсутствуют основные нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Неполное представление основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные систематические представления основных понятий по нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; – планировать и контролировать выполнение 	Не умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их ка-	В целом успешное умение, планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их каче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвраще-	Сформированное умение применять на практике планирование и контролирование и выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвраще-

	ние мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	ественное состояние	ственное состояние	нию процессов, ухудшающих их качественное состояние	нию процессов, ухудшающих их качественное состояние
--	---	---------------------	--------------------	---	---

• Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
применительно к различным контекстам**

Задание	Ответ
<p>1. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?</p> <p>1. Кадастровая выписка об объекте недвижимости 2. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка 3. Документы по планировке территории</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">1 - . Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>
<p>2. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?</p> <p>А. Кадастровый план территории Б. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки В. Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">1 - . Кадастровая выписка об объекте недвижимости</p>
<p>3. Сохраняются ли в отношении образуемых земельных участков сервитуты, установленные в отношении земельных участков, из которых при разделе, объединении, перераспределении или выделе образуются земельные участки?</p> <p>1. Не сохраняются, так как изменились границы земельных участков 2. Сохраняются в прежних границах 3. Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных участков</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">3 - . Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных</p>
<p>4. Какой максимальный срок действия доверенности установлен законодательством Российской Федерации?</p> <p>А. Пять лет Б. Один год В. Три года</p>	<p align="center">Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center">3 - . Три года</p>

<p>5. Основанием для прекращения действия доверенности не является:</p> <p>А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным</p> <p>Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее</p> <p>В. истечение срока доверенности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным</p> <p>Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее</p> <p>В. истечение срока доверенности</p>
<p>6. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?</p> <p>1. Право пользования</p> <p>2. Все правомочия собственника сохраняются</p> <p>3. В. Право распоряжения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Все правомочия собственника сохраняются</p>
<p>7. Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?</p> <p>1. Подлежат</p> <p>2. В зависимости от решения собственника</p> <p>3. В. Не подлежат</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Подлежат</p>
<p>8. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1. Не сохраняется</p> <p>2. По решению органов местного самоуправления</p> <p>3. Сохраняется</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>3 - Сохраняется</p>
<p>9. Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1 Да</p> <p>2. Только с согласия нового собственника имущества</p> <p>3. Нет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Да</p>
<p>10. Является ли продажа земельного участка основанием для прекращения сервитута?</p> <p>1. Да, является</p> <p>2. Да, в случае, если покупателем является лицо, в пользу которого установлен сервитут</p> <p>3. Нет, не является</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2.- Нет, не является</p>

<p>11. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Может 3. Не может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Может</p>
<p>12. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Не может 3. Может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Может</p>
<p>14. В чьей собственности находятся лесные участки?</p> <p>1. В муниципальной собственности 2. В собственности субъекта Российской Федерации 3. В федеральной собственности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. В федеральной собственности</p>
<p>14. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?</p> <p>1. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодны условиях 2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок 3. Договор аренды заключается на новый срок автоматически</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p>
<p>15. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?</p> <p>1. Собственности 2. Безвозмездного срочного пользования 3. Аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>А. Собственности</p>
<p>16. Кадастровая стоимость — продолжите определение</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) установленная в процессе государственной</p>

	кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости
17. Когда сравниваемый земельный участок уступает оцениваемому участку...	Напишите пропущенное слово фактическая цена продажи первого должна быть увеличена до той величины за которую он был бы продан, обладая более высокими характеристиками
18. Какой из методов наиболее широко используется для кадастровой оценки сельскохозяйственных земель.....	Напишите пропущенное понятие (термин) метод капитализации земельной ренты.
19. Способы определения площадей земельных участков.....	Напишите пропущенное понятие (термин) аналитический, графический, механический.
20. Как называется оценка, определяющая стоимость единичного земельного участка....	Напишите пропущенное понятие (термин) Рыночная оценка

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
<p>1. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?</p> <p>1. С момента государственной регистрации права собственности</p> <p>2. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. С момента государственной регистрации права собственности</p>

<p>3. В момент подписания договора купли-продажи</p>	
<p>2. Что такое долевая собственность? 1. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве 2 Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве 3 Общее имущество коллектива собственников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве</p>
<p>3. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности? 1. При согласии всех собственников 2. Единолично 3. При уведомлении всех собственников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. При согласии всех собственников</p>
<p>4. . Что такое право собственности на землю? 1. Право изменять по своему усмотрению назначение земельного участка, стоимость, конфигурацию 2. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом 3. Право продавать, сдавать в аренду, возводить здания и др. сооружения, изменять конфигурацию</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом</p>
<p>5. Что такое сервитут? 1. Право аренды 2. Право ограниченного пользования соседним участком 3. Право неограниченного пользования соседним участком</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право ограниченного пользования соседним участком</p>
<p>6. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом? 1. Право пользования 2. Все правомочия собственника сохраняются 3. Право распоряжения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Все правомочия собственника сохраняются</p>

<p>7. Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?</p> <p>1. Подлежат 2. В зависимости от решения собственника 3. Не подлежат</p> <p style="text-align: center;">1.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">1. Подлежат</p>
<p>8. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1. Не сохраняется 2. По решению органов местного самоуправления 3. Сохраняется</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Сохраняется</p>
<p>9 Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?</p> <p>1. Да 2. Только с согласия нового собственника имущества 3. Нет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Нет</p>
<p>10. Является ли продажа земельного участка основанием для прекращения сервитута?</p> <p>1. Да, является 2. Да, в случае, если покупателем является лицо, в пользу которого установлен сервитут 3. Нет, не является</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Нет, не является</p>
<p>11. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Может 3. Не может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">2. Может</p>
<p>12. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. Может только в исключительных случаях 2. Не может 3. Может</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;">3. Может</p>

<p>13. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодны условиях 2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок 3. Договор аренды заключается на новый срок автоматически 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p>
<p>14. В чьей собственности находятся лесные участки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В муниципальной собственности 2. В собственности субъекта Российской Федерации 3. В федеральной собственности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. В федеральной собственности</p>
<p>15. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственности 2. Безвозмездного срочного пользования 3. Аренды 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Собственности</p>
<p>16. Участок земли, находящийся в чьем-либо владении.....</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Землепользование</p>
<p>17. Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий - ...</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Экологический мониторинг</p>
<p>18. _Земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции - ...</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Сельскохозяйственные угодья</p>

<p>19. Общественно опасное, противоправное действие или бездействие, нарушающее земельное законодательство, приводящее к негативным последствиям или создающее угрозу возникновения таких последствий и наказуемое по закону такие действия или бездействие, предметом посягательства которых является земля -</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Земельное правонарушение</p>
<p>20.- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>Землевладельцы</p>

ОК 06 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание	Ответ
<p>1. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?</p> <p>1. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодны условиях</p> <p>2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p> <p>3. Договор аренды заключается на новый срок автоматически</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок</p>
<p>2. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?</p> <p>1. Если все смежные земельные участки предоставлены одному лицу на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>2. Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>3. Если все земельные участки предоставлены одному лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой на праве пожизненного наследуемого владения</p>
<p>3. В каком случае из перечисленных возникает право собственности на недвижимое имущество?</p> <p>1. В случае составления документа, подписанного сторонами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2. В случае государственной регистрации перехода права собственности</p> <p>3. В случае передачи имущества</p>	<p>2. В случае государственной регистрации перехода права собственности</p>
<p>4. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются...</p> <p>1. соглашением</p> <p>2. сделкой</p> <p>3. договором</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. сделкой</p>
<p>5. Какими правомочиями обладает собственник в отношении своего имущества?</p> <p>1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом</p> <p>2. Собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом</p> <p>3. Собственнику принадлежат права владения и пользования своим имуществом</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом</p>
<p>6. Могут ли вещные права на имущество принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества?</p> <p>1. Могут</p> <p>2. Не могут</p> <p>3. Могут только юридическим лицам</p> <p>1.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Могут</p>
<p>7. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <p>1. Право распоряжения</p> <p>2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p> <p>3. Право аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p>
<p>8. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...</p> <p>1. сервитуты</p> <p>2. залог</p> <p>3. аренда</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>1. сервитуты</p>
<p>9. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <p>1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком</p> <p>2. Право распоряжения</p> <p>3. Право аренды</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком</p>

<p>10. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право аренды 2. Право хозяйственного ведения объектом недвижимости 2. Право распоряжения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право хозяйственного ведения объектом недвижимости</p>
<p>11. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право аренды 2. Право оперативного управления объектом недвижимости 3. Право распоряжения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Право оперативного управления объектом недвижимости</p>
<p>12. Какое право не является вещным правом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком 2. Аренда 3. Право постоянного (бессрочного) пользования 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Аренда</p>
<p>13. Кому переходит право собственности на недвижимое имущество юридического лица при его реорганизации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государству 2. Учредителям юридического лица 3. Правопреемникам юридического лица 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Правопреемникам юридического лица</p>
<p>14. С какого момента возникает право на имущество, подлежащее государственной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С момента регистрации 2. С момента подачи заявления 3. С момента выдачи свидетельства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. С момента регистрации</p>
<p>15. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С момента государственной регистрации права собственности 2. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества 3. В момент подписания договора купли-продажи 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. С момента государственной регистрации права собственности</p>

16. При объединении смежных земельных участков образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков.....	Укажите ответ прекращается
17. При объединении земельных участков, принадлежащих на праве общей собственности разным лицам, у них возникает право общей собственности на образуемый земельный участок в соответствии с.....	Укажите ответ с гражданским законодательством
18. При установлении нормативов качества окружающей среды используются показатели, контроль за которыми обеспечивается посредством применения соответствующих методик (методов) измерений, способов	Укажите ответ индикации и тестирования.
19. Нормативы качества окружающей среды устанавливаются на основании результатов....., а также для территорий и акваторий на основании данных наблюдений за состоянием окружающей среды.	Укажите ответ лабораторных испытаний
20. Изъятие земель природно-заповедного фонда запрещается, за исключением случаев, предусмотренных	Укажите ответ федеральными законами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание	Ответ
<p>1. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?</p> <p>1. Если земельные участки, предоставлены на праве аренды</p> <p>2. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>3. Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>2. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования</p>

<p>2. : Какой вид контроля (надзора) не осуществляется Росреестром?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии; 2. государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению; 3. государственный надзор в области геодезии и картографии; 4. надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков; 5. надзор за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии;</p> <p>2. государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению;</p>
<p>3. В каком случае в государственный кадастр недвижимости может быть включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При уточнении местоположения границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ; 2. При выделе доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения; 3. При образовании земельного участка путем раздела; 4. При исправлении кадастровой ошибки в местоположении границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ; 5. При проведении комплексных кадастровых работ (Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (п.32 ч.2 ст.7)). 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>5. При проведении комплексных кадастровых работ (Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (п.32 ч.2 ст.7)).</p>
<p>4. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для земель лесного фонда; 2. Для земель населенных пунктов; 3. Для земель, покрытыми поверхностными водами; 4. Для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов; 5. Для земель запаса. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Для земель лесного фонда;</p> <p>2. Для земель, покрытыми поверхностными водами;</p> <p>5.Для земель запаса.</p>

<p>5. Территория, где постоянно или временно запрещается использовать определенные виды природных ресурсов -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказник; 2. Заповедник; 3. Национальный парк; 4. Памятник природы; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Заказник;</p>
<p>6. Антропогенная нагрузка это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду; 2. Степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды; 3. Степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды; 4. Степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты;</p>
<p>7. Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказники; 2. Заповедники; 3. Национальные парки; 4. Памятники природы; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Памятники природы;</p>
<p>8. К особо охраняемым территориям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники природы; 2. Ландшафты; 3. Рекреации; 4. Городские скверы; 	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>1. Памятники природы;</p>
<p>9. Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологических; 2. невозобновимых ; 3. химических; 4. минеральных; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. биологических;</p>
<p>10. Какое имущество является муниципальной собственностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любое недвижимое имущество, расположенное на территории муниципального образования 2. Имущество, не принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям 3. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим</p>

	<p>муниципальным образованиям</p>
<p>11. Укажите полное и точное определение понятия «недвижимость», установленное Гражданским кодексом РФ</p> <p>1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства</p> <p>2. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относится все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно</p> <p>3. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, автотранспортная техника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства</p>
<p>12. Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно это...</p> <p>1. недвижимое имущество</p> <p>1. движимое имущество</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. недвижимое имущество</p>
<p>13. Каких видов может быть разрешенное использование земельных участков?</p> <p>1. Начальные, второстепенные и конечные виды разрешенного использования</p> <p>2. Основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования</p> <p>3. Первичные, побочные и конечные виды разрешенного использования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного</p>

<p>14. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?</p> <p>1. Прекращаются 2. Не прекращаются</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Не прекращаются</p>
<p>15. При разделе земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению граждан, образовано несколько участков предназначенных для ведения гражданами садоводств С какого момента прекращает свое существование земельный участок, раздел которого осуществлен?</p> <p>1. С момента принятия решения органом управления садоводческого (огороднического, дачного) некоммерческого объединения граждан о разделе земельного участка 2. С момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образованные земельные участки 3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)</p>
<p>16. Результаты государственного мониторинга земель систематизируются и хранятся в государственном фонде данных</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>государственного экологического мониторинга</p>
<p>17. Обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по</p>	<p>Укажите ответа</p> <p>муниципальному земельному контролю;</p>
<p>18. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для предоставления без проведения торгов может быть обеспечена гражданином или</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>юридическим лицом.</p>
<p>19. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для последующего изъятия для государственных или муниципальных нужд может быть обеспечена лицом, в пользу которогоземельный участок.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>изымается</p>
<p>20. В рамках мониторинга использования земель осуществляется наблюдение за использованием земель и земельных участков в соответствии с их</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>целевым назначением.</p>

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

Задание	Ответ
<p>1. Необходимым для кадастрового учета документом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление кадастрового учета; 2. копия паспорта заявителя; 3. межевой план. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. межевой план.</p>
<p>2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению; 2. допущена по вине заявителя; 3. допущена органом кадастрового учет 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. допущена органом кадастрового учет</p>
<p>3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только собственники; 2. Лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения; 3. Любые лиц 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. только собственники;</p>
<p>4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собственника соответствующего объекта недвижимости; 2. любого лица; 3. правоохранительных органов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Любого лица;</p>
<p>5. Выписка Из Государственного Кадастра Недвижимости, Содержащая Уникальные Характеристики Объекта Недвижимости – Это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровый Паспорт; 2. Кадастровая Выписка; 3. Кадастровый План Территории. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Кадастровый Паспорт;</p>
<p>6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ; 2. В соответствии со специальным нормативным регулированием; 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. В соответствии со специальным нормативным регулированием;</p>

<p>3. В месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости.</p>	
<p>7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровые карты; 2. Картографические основы; 3. Кадастровые дела 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Кадастровые дела</p>
<p>8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При постановке на учет объекта недвижимости; 2. При учете адреса правообладателя; 3. При снятии с учета объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. При постановке на учет объекта недвижимости;</p>
<p>9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует, т.к. Носители имеют равную силу; 2. Отдается электронному носителю; 3. Отдается бумажному носителю. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Отдается бумажному носителю.</p>
<p>10. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По мере постановке, но с разрывом не более 3х рабочих дней; 2. По мере завершения работ по образованию объектов; 3. Одновременно. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Одновременно.</p>
<p>11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. невозможно; 2. возможно с одновременной постановкой на учёт здания; 3. возможно ранее постановки на учёт здания. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. возможно с одновременной постановкой на учёт здания;</p>
<p>12. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственного земельного участка представляются в орган кадастрового учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с межевым планом и иными необходимыми документами; 2. При наличии только межевого плана; 3. Вместо межевого плана и иных необходимых документов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Вместе с межевым планом и иными</p>

	необходимыми документами;
<p>13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган кадастрового учёта; 2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера; 3. Собственник объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;</p>
<p>14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реестр объектов недвижимости; 2. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра; 3. реестр номеров единиц кадастрового деления 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;</p>
<p>15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона; 2. Должно содержать причину приостановления; 3. Не разъясняет причин такого приостановления. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;</p>
<p>16. В рамках мониторинга использования земель осуществляется наблюдение за использованием земель и земельных участков в соответствии с их.....</p>	<p>Укажите ответ целевым назначением</p>
<p>17. Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности граждан, или муниципальных образований.</p>	<p>Укажите ответ юридических лиц</p>

18. Государственная регистрация сделок с земельными участками обязательна в случаях, указанных в.....	Укажите ответ федеральных законах
19. Не подлежат возврату земельные участки, не подлежит возмещению или компенсации стоимость земельных участков, которые были национализированы до года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент национализации земельных участков.	Укажите ответ 1 января 1991
20. Проекты договоров, направленные заявителю, должны быть им подписаны и представлены в уполномоченный орган не позднее чем в течение со дня получения заявителем проектов указанных договоров.	Укажите ответ тридцати дней

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

Задание	Ответ
1. Необходимым для кадастрового учета документом является: 1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление Кадастрового учета; 2. Копия паспорта заявителя; 3. Межевой план.	Укажите номер правильного ответа 3. Межевой план.
2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если: 1. Заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению; 2. Допущена по вине заявителя; 3. Орган кадастрового учета	Укажите номер правильного ответа 3. Орган кадастрового учета
3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться. 1. Только собственники; 2. Лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения; 3. Любые лиц	Укажите номер правильного ответа 1. Только собственники;
4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу: 1. Собственника соответствующего объекта недвижимости; 2. Любого лица; 3. Правоохранительных органов	Укажите номер правильного ответа 2. Любого лица;

<p>5. Выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровый паспорт; 2. Кадастровая выписка; 3. Кадастровый план территории. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Кадастровый паспорт;</p>
<p>6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ; 2. В соответствии со специальным нормативным регулированием; 3. В месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. В соответствии со специальным нормативным регулированием;</p>
<p>7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровые карты; 2. Картографические основы; 3. Кадастровые дела 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Кадастровые дела</p>
<p>8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При постановке на учет объекта недвижимости; 2. При учете адреса правообладателя; 3. При снятии с учета объекта недвижимости. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. При постановке на учет объекта недвижимости;</p>
<p>9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует, т.к. Носители имеют равную силу; 2. Отдается электронному носителю; 3. Отдается бумажному носителю. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Отдается бумажному носителю.</p>
<p>10. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько других смежных земельных участков 2. Один земельный участок 3. Несколько несмежных земельных участков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Несколько других смежных земельных участков</p>
<p>11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1. Невозможно;</p> <p>2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания;</p> <p>3. Возможно ранее постановки на учёт здания.</p>	<p>1. Невозможно;</p>
<p>12. Может ли лицо, выдавшее доверенность отменить доверенность или передоверие?</p> <p>1. Да</p> <p>2. Нет</p> <p>3. Да, но с согласия лица, которому выдана доверенность</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Да</p>
<p>13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять</p> <p>1. орган кадастрового учёта;</p> <p>2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;</p> <p>3. Собственник объекта недвижимости.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;</p>
<p>14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:</p> <p>1. Реестр объектов недвижимости;</p> <p>2. Реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;</p> <p>3. Реестр номеров единиц кадастрового деления</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Реестр объектов недвижимости;</p>
<p>15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:</p> <p>1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения федерального закона;</p> <p>2. Должно содержать причину приостановления;</p> <p>3. Не разъясняет причин такого приостановления.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения федерального закона;</p>
<p>16. Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как</p>	<p>Укажите ответ важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурс</p>

17. При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и осуществлении пользования недрами плодородный слой почвы снимается и используется для улучшения земель.	Укажите ответ малопродуктивных
18. Рекультивация земель представляет собой мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с	Укажите ответ целевым назначением
19. Соглашение об изъятии недвижимости заключается с каждым правообладателем земельного участка и (или) расположенного на нем объекта	Укажите ответ недвижимого имущества
20. Сведения о наличии земель в фонде перераспределения земель являются.....	Укажите ответ общедоступными

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

Задание	Ответ
15. При разделе земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению граждан, образовано несколько участков предназначенных для ведения гражданами садоводств С какого момента прекращает свое существование земельный участок, раздел которого осуществлен? 1. С момента принятия решения органом управления садоводческого (огороднического, дачного) некоммерческого объединения граждан о разделе земельного участка 2. С момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образованные земельные участки 3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)	Укажите номер правильного ответа 3. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)
2. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании: 1. Невозможно; 2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания; 3. Возможно ранее постановки на учёт здания	Укажите номер правильного ответа 2. Возможно с одновременной постановкой на учёт здания;
3. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре 1. Подряда;	Укажите номер правильного ответа 1. Подряда;

<p>2. Оказания услуг; 3. Агентирования.</p>	
<p>4. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. межевой план; 2. технический план; 3. акт обследования. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. технический план;</p>
<p>5. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личных подписей всех заинтересованных лиц; 2. Надписи «не возражаю/согласовано» всех заинтересованных лиц; 3. Границ земельных участков всех заинтересованных лиц. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Личных подписей всех заинтересованных лиц;</p>
<p>6. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда 2. Земельные участки и участки недр, воздушные объекты 3. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства</p>
<p>7. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровую выписку 2. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории 3. Кадастровый паспорт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории</p>
<p>8. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган местного самоуправления 2. Орган кадастрового учета 3. Исполнительный орган государственной власти 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Исполнительный орган государственной власти</p>

<p>9. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К землям населенных пунктов 2. К землям сельскохозяйственного пользования 3. К землям поселений 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. К землям населенных пунктов</p>
<p>10. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адрес объекта недвижимости 2. Сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости 3. Кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости</p>
<p>11. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание местоположения границ земельного участка 2. Сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости 3. Назначение сооружения, расположенного на земельном участке 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Описание местоположения границ земельного участка</p>
<p>12. Земельные участки образуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков 2. При разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков 3. При разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. При разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков</p>
<p>13. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки 2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки 3. Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых</p>

	образуются земельные участки
<p>14. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановления на кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков 2. Постановки на кадастровый учет всех образуемых земельных участков 3. Государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки</p>
<p>15. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Границы населенных пунктов и границы кадастрового деления 2. Границы муниципальных образований и границы кадастрового деления 3. Границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов</p>
<p>16. План мероприятий по охране окружающей среды включает в себя перечень мероприятий по снижению негативного воздействия на</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>окружающую среду</p>
<p>17. Срок реализации плана мероприятий по охране окружающей среды не может превышатьи не подлежит продлению.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>семь лет</p>
<p>18. Срок рассмотрения программы повышения экологической эффективности не может превышать и может быть продлен по обращению заявителя, но не более чем на два месяца.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p>два месяца</p>
<p>19. К землям запаса относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда</p>	<p>Укажите ответа</p> <p>перераспределения земель</p>
<p>20. Использование земель запаса допускается после перевода их в другую категорию, за исключением случаев, если земли запаса включены в границы охотничьих угодий, случаев осуществления</p>	<p>Укажите ответа</p>

пользования недрами на таких землях и иных предусмотренныхслучаев.	федеральными законами
--	----------------------------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном

умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».