



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Гатина Фарида Фаргатовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и о «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> Правовые нормы действующего законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>ПК-1. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК</b>		
ПК-1.1.	Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	<p><b>Знать:</b> Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК</p> <p><b>Уметь:</b> Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК</p>
<b>ПК-2. Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти</b>		
ПК-2.1	Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	<p><b>Знать:</b> Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p>

	государственного и муниципального управления	<p><b>Уметь:</b> Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p>
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. «Государственное регулирование экономики». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения; в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Теория управления». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	7 семестр 4 курса	8 семестр 4 курса
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>57</b>	<b>23</b>
в том числе:		
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28	8
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28 -	14 -
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>51</b>	<b>85</b>
в том числе:		
-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	30	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	21	37



	рынках								
14	Государственная инвестиционная политика В АПК	2	1	2	1	4	2	3	5
15	Государственная научно-техническая политика	2	-	2	-	4	-	3	5
16	Государственная региональная политика	2	-	2	1	4	1	3	5
17	Государственная социальная политика	2	-	2	-	4	-	3	5
18	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	-	2	-	4	-	3	5
	Итого	28	8	28	14	56	22	51	85

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
	<i>Лекционный курс</i>		
1	Тема лекции 1: Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	-
2	Тема лекции 2: Методы государственного регулирования экономики	1	-
3	Тема лекции 3: Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	-
4	Тема лекции 4: Государственная поддержка конкурентной среды	1	-
5	Тема лекции 5: Государственная финансовая политика	1	-
6	Тема лекции 6: Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	-
7	Тема лекции 7: Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	-
8	Тема лекции 8: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	1
9	Тема лекции 9: Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	1
10	Тема лекции 10: Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	1
11	Тема лекции 11: Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	1
12	Тема лекции 12: Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	1
13	Тема лекции 13: Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	-

14	Тема лекции 14: Государственная инвестиционная политика в АПК	2	1
15	Тема лекции 15: Государственная научно-техническая политика	2	-
16	Тема лекции 16: Государственная региональная политика	2	-
17	Тема лекции 17: Государственная социальная политика	2	-
18	Тема лекции 18: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
1	Тема практического занятия 1: Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики	1	-
2	Тема практического занятия 2: Методы государственного регулирования экономики	1	-
3	Тема практического занятия 3: Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики	1	1
4	Тема практического занятия 4: Государственная поддержка конкурентной среды	1	1
5	Тема практического занятия 5: Государственная финансовая политика	1	1
6	Тема практического занятия 6: Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	1
7	Тема практического занятия 7: Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	1	1
8	Тема практического занятия 8: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	1	-
9	Тема практического занятия 9: Экономические инструменты государственного регулирования АПК	2	2
10	Тема практического занятия 10: Общегосударственное планирование в сфере АПК	2	2
11	Тема практического занятия 11: Государственное регулирование отношений собственности в АПК	2	1
12	Тема практического занятия 12: Антимонопольная политика государства в сфере АПК	2	1
13	Тема практического занятия 13: Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках	2	1
14	Тема практического занятия 14: Государственная инвестиционная политика в	2	-

	АПК		
15	Тема практического занятия 15: Государственная научно-техническая политика	2	1
16	Тема практического занятия 16: Государственная региональная политика	2	-
17	Тема практического занятия 17: Государственная социальная политика	2	1
18	Тема практического занятия 18: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики	2	-

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2021г., С. 103

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлен в приложении 1.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 296 с.
2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2022 -300 с
3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 384 с
4. Морозова, Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 255 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1.Вишнякова, В.А. Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России: Монография / В. А. Вишнякова, В. Д. Руднев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 156 с.
- 2.Государственное регулирование национальной экономики.Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.
- 3.Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с
- 4.Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса: Монография / В.С. Гродский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 116 с.
- 5.Старцева, Т. Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России

[Электронный ресурс] : Научное издание / Т. Е. Старцева, Е. Е. Коба, М. Ф. Овсийчук. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.

#### **8. 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);
5. АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/> , [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)
6. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcsx.ru/>
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
8. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.
9. Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2021г., С. 103

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
--------------------------	--	---	-----------------------------------

Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free
Практические занятия			
Самостоятельная работа			
			General Public License(GPL).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№14 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>№ 13 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.          Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>
-------------------------------	--