



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Прикладные компьютерные программы
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Логинова И. М.

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов Ш. М.

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)

Низамутдинов М. М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прикладные компьютерные программы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы		
ПК-1.1	Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов Владеть: навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
ПК-1.2	Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов Владеть: навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Фрагментарные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Общие, но не структурированные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Сформированные систематические знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	В целом успешное, но несистематически осуществляемое умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Сформированное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
	Владеть: навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Фрагментарная способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	В целом успешная, но несистематическая способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Успешная и систематическая способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов

ПК-1.2. Использование предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов
	Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Фрагментарная способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Успешная и систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним

из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	
Задания закрытого типа	1. Для оформления операций по выбытию основных средств в связи с моральным или физическим износом используется документ А) "Подготовка к передаче ОС" Б) "Списание ОС" В) "Перемещение ОС" Г) "Передача ОС"
	2. При ликвидации основных средств в связи с чрезвычайной ситуацией следует использовать "Подготовка к передаче ОС" - "Передача ОС" А) Документ "Подготовка к передаче ОС" Б) Документ "Передача ОС" В) Документ "Списание ОС" Г) Последовательность документов
	3. При безвозмездной передаче основного средства можно использовать документы А) "Списание ОС" и "Перемещение ОС" Б) "Подготовка к передаче ОС" и "Передача ОС" В) "Подготовка к передаче ОС" и "Списание ОС" Г) "Перемещение ОС" и "Передача ОС"
	4. Аналогом картотеки основных средств в программе "1С: Бухгалтерия" является

	А) Справочник "Номенклатура" Б) Справочник "Основные средства" В) Журнал документов "Учет ОС" Г) Журнал операций
	5. Для оформления операций, связанных с передачей основных средств из одного подразделения в другое, используется документ А) "Передача ОС" Б) "Списание ОС" В) "Подготовка к передаче ОС" Г) "Перемещение ОС"
	6. Для оформления операций, связанных со сменой назначения основных средств (производственное на непроизводственное и т.п.), используется документ А) "Передача ОС" Б) "Списание ОС" В) "Подготовка к передаче ОС" Г) "Перемещение ОС"
	7. Для отражения хозяйственной операции, отражающий факт передачи материалов в производство, в типовой конфигурации предусмотрен документ А) "Требование-накладная" Б) "Отгрузка товаров, продукции" В) "Незавершенное производства" Г) "Перемещение материалов"
	8. Какие действия совершает документ "Закрытие месяца" А) Начисление амортизации Б) Закрытие счетов 25, 26 и 20 В) Определение себестоимости Г) Начисление заработной платы Д) Определение финансовых результатов
	9. Определение себестоимости производится документом А) Незавершенное производство" Б) "Закрытие месяца" В) "Передача готовой продукции на склад" Г) "Продажа в розницу"
	10. Где указывается база списания косвенных затрат? А) В меню: "Сервис" - "Учетная политика" Б) В форме справочника "Статьи общепроизводственных затрат" В) В форме справочника "Статьи общехозяйственных затрат" Г) Система сама выбирает оптимальный вариант базы списания затрат
	11. Где указывается счет списания затрат по списанию материалов в производство? А) Он указывается в документе "Требование-накладная»" Б) Он указывается в документе "Закрытие месяца" В) Он указывается в справочнике "Материалы" Г) Система подбирает его автоматически в зависимости от вида перемещаемого материала
	12. Какие проводки формирует документ "Незавершенное производство"? А) Документ не формирует проводок Б) Дебет 20 - Кредит 43 В) Дебет 20 - Кредит 43 Г) Кредит 20 - Дебет 43
	13. Зарплата в конфигурации "1С: Бухгалтерия " Иванов работал

	бухгалтером с окладом 2400 рублей (форма оплаты труда - повременная, налоговые вычеты - 400 р.). Он уволен 14 апреля. Какую зарплату программа начислит ему в апреле? А) 2140 Б) 2240 В) 1640 Г) 2020
	14. Зарплата в конфигурации "1С: Бухгалтерия" Для автоматического заполнения табличной формы документа "Начисление заработной платы" в форме предусмотрена кнопка А) "Записать" Б) "Заполнить" В) "Действия" Г) "Провести"
	15. На счете 26 в плане счетов типовой конфигурации предусмотрена организация аналитического учета по следующим субконто А) "Статьи затрат на производство", "Общехозяйственные затраты" и "Подразделения" Б) "Статьи затрат" и "Подразделения" В) "Номенклатура", "Общехозяйственные затраты" и "Подразделения" Г) "Виды номенклатуры", "Общехозяйственные затраты" и "Подразделения"
	16. На счете 25 в плане счетов типовой конфигурации предусмотрена организация аналитического учета по следующим субконто А) "Статьи затрат на производство", "Общепроизводственные затраты" и "Подразделения" Б) "Сотрудники", "Общепроизводственные затраты" и "Подразделения" В) "Статьи затрат" и "Подразделения" Г) "Виды номенклатуры", "Общепроизводственные затраты" и "Подразделения"
	17. В типовой конфигурации предусмотрено ведение учета на счете 10 в разрезе субконто "Материалы" А) В стоимостном выражении Б) В количественном выражении В) В стоимостном и количеством выражениях Г) Аналитический учет по данному виду субконто не предусмотрен
	18. На счете 20 в плане счетов типовой конфигурации предусмотрена организация аналитического учета по следующим субконто А) "Виды номенклатуры" и "Статьи затрат на производство" Б) "Подразделения", "Виды номенклатуры" и "Статьи затрат" В) "Подразделения", "Номенклатура" и "Статьи затрат" Г) "Подразделения" и "Номенклатура"
	19. Для чего используется запуск 1С: Предприятие в режиме "Конфигуратор" А) Сохранение и восстановление данных Б) Для получения итоговых отчетов В) Для ввода первичных документов Г) Для ввода нового пользователя системы
	20. На какие этапы делится функционирование системы "1С: Предприятие" А) Конфигурирование Б) Исполнение В) Составление баланса

	Г) Установка программы
	21. Какой из перечисленных выходов из программы Вы считаете наиболее правильным? А) Нажать клавишу Reset на системном блоке компьютера Б) Выключить компьютер сетевым выключателем В) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4
	22. Для чего используется запуск программы 1С: Бухгалтерия в режиме "Предприятие" А) Сохранение и восстановление данных Б) Для получения итоговых отчетов В) Ввода первичных документов Г) Для добавления регламентированных отчетов
	23. Периодические реквизиты справочников характеризуются тем, что: А) Они имеют историю изменения значения Б) Они имеют период, по окончании которого надо обязательно сменить их значение В) Ни один вариант не верен Г) Их значение вычисляется программой в зависимости от рабочей даты по заданной программистом формуле
Задания открытого типа	Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия? Каким образом осуществляется сопоставимость информации, поступающей от различных АРМ в БУИС крупного предприятия? Какими способами осуществляется обмен информацией между отдельными АРМ в БУИС? Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии? Для каких целей используется бухгалтерская информация? Какие характеристики используют для оценки бухгалтерской информации? Какие специфические черты свойственны БУИС?
ПК-1.2. Использует знания предметно- ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	
Задания закрытого типа	1. Информация: А) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы Б) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека В) это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства
	2. Требования к информации: А) Своевременность Б) Дискретность В) Неоднородность
	3. Свойство информации: А) Дискретность. Б) Достоверность. В) Своевременность. Г) Представление в виде, удобном для восприятия человека.

	4. Требование, предъявляемое информации, предполагающее однозначность восприятия всеми потребителями. А) Оперативность Б) Релевантность В) Точность Г) Эргономичность Д) Нет правильного ответа 5. Требование к информации, характеризующее отсутствие в ней ошибок. А) Релевантность Б) Доступность В) Эргономичность Г) Достоверность Д) Нет правильного ответа
	6. Требование к информации, характеризующее степень невозможности несанкционированного доступа к ней. А) Достоверность Б) Оперативность В) Релевантность Г) Эргономичность Д) Нет правильного ответа
	7. Достоверное, истинное представление о чём либо, продукт интеллектуального преобразования полученной информации посредством абстрактного мышления. А) Интеллект Б) Знание В) Информация Г) Мышление Д) Нет правильного ответа
	8. Характерная черта автоматизированной информационной технологии: А) Безбумажный процесс обработки документа; Б) Юридическая подтвержденность; В) Представление в виде, удобном для восприятия человека.
	9. Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии это: А) Комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации Б) Это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации В) Это совокупность программ информационной системы и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ
	10. Алгоритмы, экономико-математические методы и модели относятся: А) Функциональной подсистеме АИТ Б) Обеспечивающей подсистеме АИТ
	11. Сущность и состав ресурсов, необходимых для функционирования АИТ раскрывается в: А) обеспечивающей подсистеме АИТ Б) функциональной подсистеме АИТ

	12. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет А) Программное обеспечение; Б) Техническое обеспечение; В) Информационное обеспечение (информационные ресурсы, средства их ведения в систему);
	13. Одна из целей кодирования: А) Приспособление информации к обработке на компьютере и передаче по каналам связи Б) Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии В) Представление информации в виде, удобном для восприятия человека
	14. Автономные базы данных: А) могут быть доступны многим клиентам через сеть Б) хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены В) доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером – сервером
	15. Базы данных клиент/сервер: А) доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером Б) хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены В) это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации
	16. Документ в памяти компьютера доступный человеку при помощи соответствующих программных и аппаратных средств. А) Документ машинограмма Б) Документ видеограмма В) Документ электронный Д) Документ электрограмма Е) Нет правильного ответа
	17. Свойство базы данных, отражающая её способность к расширению. А) Оперативность Б) Адаптивность В) Релевантность Г) Динамичность Д) Нет правильного ответа
	18. Совокупность методов и средств размещения и организации информации, включающих в себя системы классификации и кодирования, унифицированные системы документации и др. А) Информационное обеспечение Б) Программное обеспечение В) Лингвистическое обеспечение Г) Техническое обеспечение Д) Нет правильного ответа

	19. Информационная структура реляционной базы данных, содержащая характеристики объекта или класса объектов. А) Строка Б) Запись В) Поле Г) Таблица Д) Нет правильного ответа
	20. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту производить поиск конкретных документов и формировать подборки необходимых документов: А) Компьютерная правовая система. Б) Компьютерная бухгалтерская система. В) Компьютерная система аудита. Г) Нет правильного ответа
	21. Требование к технологическому процессу: А) Сокращение времени на обработку информации Б) Объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных В) Достоверность
	22. Экономическая эффективность информационной системы: определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом; А) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации Б) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации В) возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме
	23. Функциональная надежность информационной системы: А) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; Б) возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме; В) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; Г) определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом.
Задания открытого типа	Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации? Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации? Как называется свойство системы, характеризующее уро-

	вень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей? Дайте определение экспертной системы? Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области? Дайте определение нейросети? Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации?
--	--

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов

1. Основные принципы построения системы «1С: Предприятие». Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа.
2. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.
3. Константы – назначение, создание, возможные типы значений.
4. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы.
5. Периодические константы. Назначение и способы их создания. Какими средствами можно получить и установить значение периодической константы?
6. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета.
7. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.
8. Многоплановость счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета. Способы организации ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких планах счетов.
9. Примеры эффективного использования нескольких планов счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета.
10. Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок. Использование процедур глобального модуля при создании типовых операций.
11. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций.
12. Понятия: операции, проводки, корреспонденции. Журналы операций, проводок. Виды и способы отбора информации в журналах.
13. Управление режимами отбора информации на этапе конфигурирования системы.
14. Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования.

15. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника.
16. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
17. Назначение периодических реквизитов справочника. Многоуровневые и подчиненные справочники.
18. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
19. Атрибуты и методы для обработки подчиненных элементов иерархических справочников элементов подчиненного справочника.
20. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их использования.

ПК-1.2. Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов

1. Применение режима запросов для доступа к бухгалтерским итогам. Назначение и структура запроса.
2. Журналы. Назначение и примеры использования журналов документов в системе бухгалтерского учета.
3. Правила включения реквизитов заголовочной и табличной частей документов в графы журнала. Способы группировки и сортировки информации в журналах.
4. Отчеты и обработки, их назначение в системе. Принцип отнесения создаваемого объекта метаданных к отчетам или обработкам.
5. Назначение и порядок использования внешних отчетов. Включение внешних отчетов в конфигурацию системы.
6. Назначение и структура запроса. Примеры использования запросов в решении задач бухгалтерского учета.
7. Аналитический учет. Понятие аналитического разреза. Отличия многоуровневого и многомерного аналитического учета.
8. Примеры организации многомерного и многоуровневого аналитического учета на различных счетах бухгалтерского учета.
9. Классификация и характеристика бухгалтерских информационных систем (ИС).
10. Структура и функции бухгалтерских ИС.
11. Бухгалтерские ИС на предприятиях малого бизнеса.
12. Бухгалтерские ИС на предприятиях среднего бизнеса.
13. Бухгалтерские ИС на крупных предприятиях.
14. Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия?
15. Каким образом осуществляется сопоставимость информации, поступающей от различных АРМ в БУИС крупного предприятия?
16. Какими способами осуществляется обмен информацией между отдельными АРМ в БУИС?
17. Расскажите технологию обработки учетной информации в БУИС на крупном предприятии.

18. Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии?
19. Для каких целей используется бухгалтерская информация?
20. Какие характеристики используют для оценки бухгалтерской информации?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).