### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики Кафедра бухгалтерского учета и аудита

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансов-хозяйственной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** 

Форма обучения **очная, очно-заочная** 

Казань – 2025 г.

$\sim$							
	oc	тα	D	רגו	$-\Delta$	ΠT	•
•	$\cdot$	ı a	.D	ин	ı U.	ло	١.

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерский учет и аудит «30» апреля 20254 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

<u>д.э.н., профессор</u> Должность, ученая степень, ученое звание Клычова Г.С.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> Должность, ученая степень, ученое звание Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

### 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Анализ финансовохозяйственной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции  ПК-3 Способе	Индикатор достижения компетенции н про-водить анализ финанс	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине сово-хозяйственной деятельности организаций
ПК-3.2	Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.  Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния экономического субъекта и обоснования управленческих решений, направленных на повышение финансовой устойчивости организации
ПК-3.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций	Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3, 4 семестрах, 2 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Теория экономического анализа».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:

«Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности»

# 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов. Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

	Очная	форма	Очно-Заочная форма	
Вид учебных занятий	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа обучающих-				
ся с преподавателем (всего, час)	51	35	17	17
в том числе:				
- лекции, час	16	16	4	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- практические занятия, час	34	18	12	12
в том числе в виде практической подготовки, час	2	4	2	0
- зачет, час	1	0	1	0
- экзамен, час	0	1	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	57	37	55	91
-подготовка к практическим заня- тиям, час	25	10	15	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	32	9	25	30
- выполнение контрольных работ, час	0	0	14	20
- подготовка к зачету, час	0	0	1	0
- подготовка к экзамену, час	0	18	0	9
Общая трудоемкость час	108	72	72	108
3 <b>.</b> e.	3	2	2	3

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

		Виды	учебной р		включая с птрудоемы		тельную р	аботу с	тудентов	
№ те-	те- Раздел дисци-		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудитор- ных часов		самостоятель- ная работа	
МЫ		очно	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)	ОНРО	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)	
1.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия организации	4	-	4	2	8	2	6	12	
2.	Анализ использования земельных ресурсов	4	-	4	2	8	2	4	12	
3.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	1	6	2	8	3	4	23	
4.	Анализ использования основных и оборотных средств	4	-	4	2	8	3	4	10	
5.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	4	1	4	2	8	3	10	10	
6.	Анализ производства продукции растениеводства	2	1	6	2	8	3	10	10	
7.	Анализ производства продукции животноводства	2	1	6	2	8	3	5	8	
8.	Анализ финан- совых резуль- татов деятель- ности	2	1	6	2	8	3	5	10	
9.	Принятие	2	1	4	2	6	3	5	10	

	управленческих решений на ос- нове маржи- нального ана- лиза								
10.	Анализ финан- сового состоя- ния	6	2	7	4	13	6	5	14
	Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	18	18
	Экзамен / зачет	1	1	1	1	4	4	18	9
	Итого	33	9	53	25	238	70	94	182

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

		Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)				
№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Or	НО	заочно (очно- заочно)		
		всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при нали- чии)	всего	в том числе в форме прак- тической полдготовки (при нали- чии)	
	Лекции					
1.1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия организации	4	-	1	-	
1.2	Анализ использования земельных ресурсов	4	-	1	-	
1.3	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	-	2	-	
1.4	Анализ использования основных и оборотных средств	4	-	1	-	
1.5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	4	-	1	-	
1.6	Анализ производства продукции растениеводства	2	-	1	-	
1.7	Анализ производства продукции животноводства	2	-	1	-	
1.8	Анализ финансовых результатов деятельности	2	-	1	-	
1.9	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2	-	1	-	
1.10	Анализ финансового состояния	6	-	2	-	
	Практические работы					
1.1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия организации	4	-	2	-	
1.2	Анализ использования земельных ресурсов	4	-	2	-	
1.3	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	6	2	2	-	
1.4	Анализ использования основных и оборотных средств	4	-	2	-	
1.5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	4	1	2	0,5	
1.6	Анализ производства продукции растениеводства	6	1	2	0,5	
1.7	Анализ производства продукции животноводства	6	-	2	-	
1.8	Анализ финансовых результатов деятельности	12	-	2	-	
1.9	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	8	-	2	-	

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Клычова Г.С., Низамутдинов М.М., Мавлиева Л.М., Пинина К.А. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения. Казань: изд-во Казанский ГАУ.
- 2. Клычова Г.С., Низамутдинов М.М., Мавлиева Л.М., Пинина К.А. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Казань: изд-во Казанский ГАУ.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине. Подробное описание выполнение курсовой работы по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» представлено в Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Примерная тематика курсовых проектов (работ):

- 1. Анализ организационно-технического уровня и другие условия деятельности организации.
  - 2. Анализ состояния и эффективности использования земли в организации.
- 3. Анализ показателей использования основных производственных фондов на предприятии
  - 4. Анализ имущества предприятия и источников его формирования
- 5. Анализ персонала и эффективности использования трудовых ресурсов в организации.
- 6. Анализ наличия и эффективности использования основных средств в организации.
- 7. Анализ эффективности использования машинно-транспортного парка в организации.
- 8. Анализ наличия и эффективности использования грузового автотранспорта в организации.
- 9. Анализ наличия и эффективности использования оборотных средств в организации.
  - 10. Анализ внеоборотных активов предприятия и эффективности их использования
  - 11. Анализ в управлении запасами предприятия
  - 12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия
  - 13. Анализ выпуска готовой продукции на предприятии
  - 14. Анализ эффективности производства зерна в организации.
  - 15. Анализ эффективности производства картофеля в организации.
- 16. Анализ эффективности производства овощей открытого или защищенного грунта в организации.
  - 17. Анализ эффективности производства молока в организации.
- 18. Анализ эффективности производства продукции выращивания (крупного рогатого скота, свиней) на мясо в организации.
  - 19. Анализ эффективности производства продукции птицеводства в организации.
- 20. Анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна, картофеля, овощей по выбору) в организации.

- 21. Анализ себестоимости продукции животноводства (молока, продукции выращивания молодняка крупного рогатого скота и т.д. по выбору) в организации.
  - 22. Анализ продаж продукции в организации.
- 23. Анализ эффективности производства продукции промышленных и перерабатывающих предприятий.
  - 24. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
  - 25. Оценка вероятности банкротства организации

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Анализ финансовохозяйственной деятельности»

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

- 1. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. 2-е изд., перераб. и доп. М.:ИНФРА-М, 2019. 292 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5c7503a88dcb37.68074981. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/986944
- 2. Савицкая  $\Gamma$ . В Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая  $\Gamma$ . В., 7-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 608 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5, 300 экз.
- 3. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. М.: ИНФРА-М, 2019. 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/24681. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009668

#### Дополнительная учебная литература:

- 1. Баранова А.Ю. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография/Баранова А. Ю. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 142 с.: 60х90 1/16. (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-004986-1, 20 экз
- 2. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография/Гусев А. А. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 178 с.: 60х88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01383-0, 200 экз
- 3. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 320 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3
- 4. Сигидов Ю.И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография/Ю.И.Сигидов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 120 с.: 60х90 1/16. (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010865-0, 500 экз.

- 5. Сутягин М.В. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учеб. пособие / В.Ю.Сутягин, М.В.Беспалов М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 216с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006878-7, 300 экз.
- 6. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и  $K^{\circ}$ », 2014. ISBN 978-5-394-02368-2
- 7. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.]; Аналитический центр НАФИ. Москва.: НАФИ, 2018. 86 с. ISBN 978-5-9909956-2-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1031306

#### Нормативно-правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).

- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
- 4. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЭ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
- 5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон N 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
- 6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
- 7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утвеждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
  - 8. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
  - 9. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
  - 10. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».

#### Периодические издания

- 1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
- 2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
- 3. Газета «Экономика и жизнь».
- 4. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии
- 5. Журнал «Экономика и управление»
- 6. Журнал «Вопросы экономики»
- 7. Журнал «Деньги и кредит»

### 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М» Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
  - 2. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
  - 3. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1c www.buh.ru;
- 4. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru; БухСМИ средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru; Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
- 5. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

- 6. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет- представительство журнала "Российский бухгалтер". <a href="www.rosbuh.ru">www.rosbuh.ru</a>;
- 7. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
- 8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
  - 9. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
  - 10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/
- 11. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a>
- 12. Консультационно-аналитический портал «Экономика и жизнь» <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a> и др.

#### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по са-

мостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
  - изучить решения типовых задач;
  - решить заданные домашние задания;
  - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

- 1. Клычова Г.С., Низамутдинов М.М., Мавлиева Л.М., Пинина К.А. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения. Казань: изд-во Казанский ГАУ.
- 2. Клычова Г.С., Низамутдинов М.М., Мавлиева Л.М., Пинина К.А. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Казань: изд-во Казанский ГАУ.

# 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма про-	Используемые	Перечень инфор-	Перечень программного обеспечения
ведения за-	информацион-	мационных спра-	
<b>РИТКН</b>	ные техноло-	вочных систем (при	
	ГИИ	необходимости)	

Лекции	Мультимедий-	Гарант-аэро (ин-	1. 1С: Университет;
	ные техноло-	формационно-	2. Microsoft Office 2010, Microsoft Of-
Практи-	гии в сочета-	правовое обеспече-	fice 2016;
ческие за-	нии с техноло-	ние), сетевая вер-	3. Операционные системы Microsoft
нятия	гией проблем-	сия	Windows 7 Enterprise, Microsoft Win-
Самостоя-	ного изложе-		dows 10 Enterprise для образователь-
тельная	ния		ных организаций;
работа			4. Система обнаружения текстовых
P. W. C. C. W.			заимствований Антиплагиат ВУЗ;
			5. Антивирус Касперского — анти-
			вирусное программное обеспечение;
			6. Информационно-правовая система
			ГАРАНТ;
			7. LMS Moodle - модульная объект-
			но-ориентированная динамическая
			среда обучения (Software free General
			Public License (GPL);
			9. ПО «Планы»;
			10. Программно-аппаратный комплекс
			Jalinga.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.
	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65
	Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест,
	стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная го-
	ризонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт.,
	ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1
	шт., экран проекционный – 1 шт.,
	Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий.
занятия	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65
	Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для
	преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для сту-
	дентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт.
	Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,
работа	текущего контроля и промежуточной аттестации.
	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специа-
	лизированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200
	2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Иониза-
	тор- 2 шт., XAБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол
	для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для
	студентов- 14 шт стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1
	ШТ.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,
	текущего контроля и промежуточной аттестации.
	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специа-
	лизированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ

500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17\*Dell – 7 шт., Мониторы 17\* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.