



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

К.Т.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Асадуллин Наиль

Марсилович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Организация производства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления		
ПК-1.1	Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: основные виды управленческих моделей, процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий Уметь: выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли
ПК-2 Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
ПК-2.1	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Знать: виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов Уметь: осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, проводить экономическую оценку

		мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов Владеть: навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов
ПК-2.2	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-2.3	Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации Владеть: навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками
ПК-2.4	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Владеть: теоретическими знаниями в объеме

		позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6, 7 семестрах, 3, 4 курса очной, , на 4 и 5 курсах при очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика труда», «Экономика организаций», «Бизнес-анализ», «Животноводство», «Механизация с/х», «Растениеводство», «Экономическая теория», «Управление ресурсами и затратами», «Риск менеджмент».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской и консультационной деятельности», «Организация инновационной деятельностью предприятий», «Мотивация труда»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Очно-Заочная форма	
	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	45	71	23	19
в том числе:				
- лекции, час	22	28	8	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- практические занятия, час	22	42	14	12
в том числе в виде практической подготовки, час	0	12	4	0

- экзамен, час	1	1	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	9	55	76	80
в том числе:				
-подготовка к практическим занятиям, час	5	20	40	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	4	20	36	20
- выполнение контрольных работ, час	0	0	0	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	15	0	30
- подготовка к экзамену, контроль час	18	18	9	9
Общая трудоемкость час	72	144	108	108
з.е.	2	4	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1.	Научные основы организации производства	4	2	-	-	4	2	5	20
2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	2	2	2	2	4	4	5	20
3.	Организация использования ресурсного потенциала	4	2	2	2	6	4	5	20
4.	Система рациональ-	12	2	2	2	14	4	5	20

	ной организации производства								
5.	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	16	4	30	12	46	16	20	35
6.	Отношение в сфере производственного обслуживания	8	2	28	8	36	10	20	25
7.	Отношение в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	4	-	-	-	4	-	4	16
	Итого	50	14	64	26	114	40	64	156

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно		Очно-заочно	
		всего	В том числе в форме прак. под.	всего	В том числе в форме прак. под.
1	Раздел 1. Научные основы организации производства				
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема лекции 1: Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»	2		2	
1.2	Тема лекции 2: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	2		-	
2	Раздел 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий				
	<i>Лекционный курс</i>				
2.1	Тема лекции 1: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	2		2	
	<i>Практические занятия</i>				
2.2	Тема практического занятия 1: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (с)	2		2	
3	Раздел 3. Организация использования ресурсного потенциала				
	<i>Лекционный курс</i>				
3.1	Тема лекции 1: Организация использования земли сельскохозяйственных предприятий	2		2	
3.2	Тема лекции 2: Организация использования средств производства	2		-	

	<i>Практические занятия</i>				
3.3	Тема практического занятия 1: Организация и использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия (с)	2		2	
4	Раздел 4. Система рациональной организации производства				
	<i>Лекционный курс</i>				
4.1	Тема лекции 1: Система ведения хозяйства	2		2	
4.2	Тема лекции 2: Организация внутрихозяйственного планирования	2		-	
4.3	Тема лекции 3: Специализация и сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	2		-	
4.4	Тема лекции 4: Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий	2		-	
4.5	Тема лекции 5: Организация хозяйственного расчета	2		-	
4.6	Тема лекции 6: Организация аренды и подряда в сельскохозяйственных предприятиях	2		-	
4.7	Тема лекции 7: Организация оплаты труда и материального стимулирования	-		-	
	<i>Практические занятия</i>				
4.8	Тема практического занятия 1: Хозяйственный расчет в условиях рынка (с)	2		2	2
5	Раздел 5. Организация производства на сельхозпредприятиях				
	<i>Лекционный курс</i>				
5.1	Тема лекции 1: Организация полеводства	2		2	
5.2	Тема лекции 2: Организация производства картофеля	2		-	
5.3	Тема лекции 3: Организация производства сахарной свеклы	2		-	
5.4	Тема лекции 4: Организация кормопроизводства	2		-	
5.5	Тема лекции 5: Организация производства сенажа и силоса	2		-	
5.6	Тема лекции 6: Организация овощеводства	2		-	
5.7	Тема лекции 7: Организация скотоводства	2		2	
5.8	Тема лекции 8: Организация свиноводства	2		-	
	<i>Практические занятия</i>				
5.9	Тема практического занятия 1: Разработка производственной программы по растениеводству (ПЗ)	4	4	2	2
5.10	Тема практического занятия 2: Расчет потребности и стоимости семян (ПЗ)	2		-	
5.11	Тема практического занятия 3: Обоснование комплексной механизации производства продукции растениеводства (ПЗ)	6		2	
5.12	Тема практического занятия 4: Решение задач по технологической карте (ПЗ)	4		2	
5.13	Тема практического занятия 5: Годовой план движения крупного рогатого скота (ПЗ)	4		2	
5.14	Тема практического занятия 6: Проектирование	4		2	

	комплексной механизации производства молока (ПЗ)				
5.15	Тема практического занятия 8: Организационно-экономическое обоснование производства продукции в молочно-товарной ферме (ПЗ)	4		-	
5.16	Тема практического занятия 9: Решение задач по животноводству (ПЗ)	2		2	
6	Раздел 6. Отношение в сфере производственного обслуживания				
	<i>Лекционный курс</i>				
6.1	Тема лекции 1: Организация МТП	2		2	
6.2	Тема лекции 2: Организация использования транспорта	2		-	
6.3	Тема лекции 3: Организация ремонта и ТО	2		-	
6.4	Тема лекции 4: Организация нефтехозяйства	2		-	
	<i>Практические занятия</i>				
6.5	Тема практического занятия 1: Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ, планирования потребности хозяйства в материально-технических средствах (ПЗ)	4	4	2	
6.6	Тема практического занятия 1: Планирование ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка (ПЗ)	2		-	
6.7	Тема практического занятия 1: Планирование затрат на ремонт, техническое обслуживание, амортизацию машинно-тракторного парка и себестоимости машинотракторных работ (ПЗ)	4		2	
6.8	Тема практического занятия 1: Решение задач по машинно-тракторному парку (ПЗ)	2		-	
6.9	Тема практического занятия 1: Организация и использование автотранспорта (ПЗ)	4	4	2	
6.10	Тема практического занятия 1: Решение задач по автотранспорту (ПЗ)	4		2	
6.11	Тема практического занятия 1: Организация производства в ремонтной мастерской (ПЗ)	4		-	
6.12	Тема практического занятия 1: Решение задач по ремонтной мастерской	4		-	
7	Раздел 7. Отношение в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции				
	<i>Лекционный курс</i>				
7.1	Тема лекции 1: Организация хранения, переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях	2		-	
7.2	Тема лекции 1: Организация реализации сельскохозяйственной продукции	2		-	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация производства» студентами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками».

3. Задания для выполнения контрольных работ по курсу «Организация производства» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» для заочного обучения.

4. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация и планирование производства на предприятиях АПК (справочно-нормативные материалы): Учебное пособие / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.] – Казань: Изд-во «дом печати», 2004 г. – 284 с. (с грифом МСХ РФ).

5. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение курсового проекта по дисциплине. Подробное описание выполнения курсового проекта по дисциплине «Организация производства» представлено в Методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация производства» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками»

Примерная тематика курсовых проектов

Цель выполнения курсового проекта – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненный курсовой проект сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

1. Организационно-экономическое обоснование деятельности коллектива в полеводстве.
2. Организационно-экономическое обоснование деятельности коллектива в кормопроизводстве.
3. Организационно-экономическое обоснование деятельности коллектива в овощеводстве.
4. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в молочном скотоводстве.
5. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в мясном скотоводстве.
6. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в свиноводстве.
7. Организационно-экономическое обоснование деятельности производственного коллектива в овцеводстве.
8. Организации и экономическая эффективность использования машинно-тракторного парка.
9. Организация и экономическая эффективность использования грузового автотранспорта.
10. Организационно-экономическое обоснование работы ремонтной мастерской
11. Организационно-экономическое обоснование деятельности реорганизуемого предприятия.
12. Экономическое обоснование разработки оперативных планов на весенне-полевые работы.

13. Экономическое обоснование разработки оперативных планов на уборочно-транспортные работы.
- 14.
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2012, 520 с.
2. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
3. Организация сельскохозяйственного производства/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник. – М.: КолосС. – 2006, 504 с.
4. Организация и управление производства на сельскохозяйственных предприятиях / Под редакцией профессора В.Г.Водяникова. – М.: Колос, 2012.–503 с.
5. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательства в АПК. – М.: Колос, 2004. -424 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Дубровин И.А. Организация и планирования производства на предприятиях: Учебник. – М.: КолосС. – 2008. – 420 с.
2. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под. редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник. – М.: КолосС. – 2008. – 6
3. Шакиров Ф.К., Мизюрева В.В. Обоснование перспектив организации производства продукции. Методические указания к курсовому проектированию. – М.: МСХА. – 2006. – 33 с.
4. Шакиров Ф.К., Мизюрева В.В. Организация производства на предприятии АПК. Методические указания к написанию курсового проекта. – М.: РГАУ-МСХА. – 2006. – 42 с.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. Бюджетный кодекс РФ.

Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Агробизнес: экономика-оборудования-технологии»
5. Журнал «Экономика и управление»
6. Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Деньги и кредит»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация производства» студентами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками».

3. Задания для выполнения контрольных работ по курсу «Организация производства» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Бизнес-аналитика и управление рисками» для заочного обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 3 шт.
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ 1 gb, HDD

	160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.).
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).