



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«_22_» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демографическая политика государства

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «25» апреля 2025 года (протокол № 10)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Демографическая политика государства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: методы и средства анализа различных социальных групп Уметь: определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ Владеть: основными методами демографического анализа и прогноза
ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере		
ПК-3.1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями Уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями Владеть: навыками расчета и анализа демографических показателей

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной, 8 семестре 4 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Инновационные технологии в государственном управлении», «Кадровые технологии в

государственном и муниципальном управлении», «Принятие и исполнение государственных решений».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Очно-Заочная форма
	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	57	23
в том числе:		
- лекции, час	28	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	28	14
в том числе в виде практической подготовки, час	6	2
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	51	85
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	25	42
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	26	43
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0	0
Общая трудоемкость		
час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Демография политика как научная дисциплина	2	0	2	2	4	2	5	10
2	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	2	4	2	8	4	6	10
3	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	2	4	2	8	4	10	15
4	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	2	6	2	12	4	10	20
5	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ.	8	2	8	4	16	6	10	20
6	Демографическое прогнозирование	4	0	4	2	8	2	10	10
	Итого	28	8	28	14	56	22	51	85

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Демографическая политика как научная дисциплина				
		<i>Лекции</i>			
1.1	Демографическая политика как научная дисциплина	2	0	0	0
		<i>Практические работы</i>			
1.2	Демографическая	2	0	2	0

	политика как научная дисциплина				
2	Раздел 2. Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология				
<i>Лекции</i>					
2.1	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
2.2	Теоретические и исторические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	0	2	0
3	Раздел 3. Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения				
<i>Лекции</i>					
3.1	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Методы исследования народонаселения. Учет естественного движения населения	4	2	2	0
4	Раздел 4. Численность и структура населения в РФ и странах мира				
<i>Лекции</i>					
4.1	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
4.2	Численность и структура населения в РФ и странах мира	6	2	2	0
5	Раздел 5. Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ.				
<i>Лекции</i>					
5.1	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ	8	0	2	0
<i>Практические работы</i>					
5.2	Демографическая политика РФ и стран мира. Демографическая ситуация в субъектах РФ	8	2	4	2
6	Раздел 6. Демографическое прогнозирование				
<i>Лекции</i>					
6.1	Демографическое прогнозирование	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
6.2	Демографическое прогнозирование	4	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Демографическая политика государства» для студентов Института экономики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составлены доцентом кафедры управления, государственной и муниципальной службы Кураковой Ч.М., 2024.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Демографическая политика государства»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва: ТУСУР, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313358>
2. Гончарова, Н. В. Социальная демография: учебное пособие / Н. В. Гончарова. — Ульяновск: УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199568>
3. Блонин, В. А. Актуальные проблемы политической демографии: учебно-методическое пособие / В. А. Блонин, П. П. Рыхтик. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 210 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282845>
4. Калачикова, О. Н. Экономическая демография: учебное пособие / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко. — Вологда: ВолНИЦ РАН, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-93299-531-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296429>
5. Пятова, О. Ф. Демография: практикум: учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина. — Самара: СамГАУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-643-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183701>
6. Ревякин, Е. С. Основы демографии: учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново: ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154533>

Дополнительная учебная литература:

1. Михайлова, Е. О. Демографическая статистика: учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова. — Казань: КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3229-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412358>
2. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: учебник / А. Г. Вишневский. — Москва: Высшая школа экономики, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-7598-1706-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173393>
3. Введение в демографию и статистику населения: учебник / под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — Москва: Проспект, 2023. — 435 с. — ISBN 978-5-392-38659-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371321>
4. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков: монография / А. Г. Аганбегян. — Москва: Дело РАНХиГС, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-1412-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143412>

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Демография».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат) - <http://tatstat.gks.ru>
3. Открытое правительство - <http://open.gov.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - <http://gossluzhba.gov.ru>
6. Официальный интернет-портал государственных услуг Российской Федерации - <http://www.gosuslugi.ru>
7. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы - www.garant.ru
9. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
10. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
11. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в реко-

мендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Задания и методические указания к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Демографическая политика государства» для студентов Института экономики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составлены доцентом кафедры управления, государственной и муниципальной службы Кураковой Ч.М., 2024.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga

<p>Практические занятия</p>	<p>Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения</p>	<p>Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия</p>	<p>.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения</p>	<p>Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия</p>	<p>1.Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3.Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4.Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5.Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая</p>

			среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7.ПО «Планы»; 8.Программно-аппаратный комплекс Jalinga
--	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.</p>
Практические занятия	<p>№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно-наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p>

	Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	---