



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Миннигалеева Венера Завидовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «25» апреля 2025 года (протокол № 10)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти		
ПК-2.2	Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов	Знать: процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; Уметь: систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; Владеть: технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной и в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана История», «Иностранный язык», «Политология», «Социология управления», «Тория управления», «Деловые отношения и нетворкинг», «Статистические методы в административно-государственном управлении», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Управление проектами, Принятие и исполнение государственных решений.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	очная обучение	очно-заочная обучение
	семестр 7	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	71	21
в том числе:		
- лекции, час	28	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- лабораторные (практические) занятия, час	42	12
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	6	
- зачет, час	х	х
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	46	114
в том числе:	20	60
-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	8	24
- выполнение курсового проекта (работы), час	18	30
- подготовка к зачету, час	х	х
- подготовка к экзамену, час	27	9
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно- заочно	очно	очно- заочно	очно	очно- заочно	очно	очно- заочно
1	Основные понятия инновационных технологий	8	2	10	4	18	6	16	30
2	Виды инноваций и организационные структуры инновационных технологий	8	2	10	4	12	6	10	28
3	Инновационная стратегия	6	2	12	2	16	4	10	28
4	Инновационная инфраструктура	6	2	10	2	8	4	10	28
	Итого	28	8	42	12	70	20	46	114

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно /очно-заочно)			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основные понятия инновационных технологий				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Понятие инновации и инновационного процесса	4	2	2	
1.2	Тема лекции 2: Научно-техническая и инновационная деятельность	4		х	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.3	Тема практического занятия 1: Понятие инновации и инновационного процесса	6		2	
1.4	Тема практического занятия 2: Научно-техническая и инновационная деятельность	4		2	
2	Раздел 2. Виды инноваций и организационные структуры инновационных технологий				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Тема лекции 1: Виды инноваций и их классификация	4	2	2	
2.2	Тема лекции 2: Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	4		х	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
2.3	Тема практического занятия 1: Виды инноваций и их классификация	6		2	
2.4	Тема практического занятия 2: Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	4		х	
3	Раздел 3. Инструментарий деловых коммуникаций				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Тема лекции 1: Значение выбора стратегии	4	2	2	
3.2	Тема лекции 2: Методы выбора инновационной стратегии	2		х	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
3.3	Тема практического занятия 1: Значение выбора стратегии	6		2	
3.4	Тема практического занятия 2: Методы выбора инновационной стратегии	6		х	
4	Раздел 4. Инновационная инфраструктура				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Тема лекции 1: Техно парковые структуры	4		2	

4.2	Тема лекции 2: Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева)	2		х	
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
4.3	Тема практического занятия 1: Технопарковые структуры	6		х	
4.4	Тема практического занятия 2: Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева)	4		2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» Казанского ГАУ по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении»

1. Нововведение как научная составляющая инновационного менеджмента.
2. Роль предпринимательства в экономическом развитии России.
3. Роль предпринимательства в экономическом развитии в западных странах.
4. Инновационный потенциал предприятия и его роль в управлении.
5. Теоретическое обоснование инновационных решений в предпринимательской деятельности.
6. Оценка инновационной деятельности организации.
7. Взаимосвязь между научно-техническим развитием и экономическим ростом.
8. Движущие силы современного экономического развития.
9. Показатели НТП в зарубежных странах (Европы, США, Япония).
10. Инновационный проект: основные этапы его функционирования и реализации.
11. Методологические основы формирования и виды инновационных стратегий.
12. Макроэкономическая стратегия инновационного развития.
13. Приоритетные цели научно-технического развития в России.
14. Технополисы, технопарки и научно-технические центры в РФ.
15. Технополисы, технопарки и научно-технические центры в США, Европе.
16. Технополисы, технопарки и научно-технические центры в Японии.
17. Формирование инновационных стратегий предприятия.
18. Перспективы венчурного инвестирования в РФ.
19. Развитие нанотехнологий в РФ.
20. Особенности развития нанотехнологий в современных условиях. (зарубежный опыт).
21. Рынок интеллектуальной собственности в РФ.
22. Особенности развития рынка интеллектуальной собственности в развитых странах. (на примере).
23. Теоретические и методологические основы технологического прогнозирования.
24. Мировые прогнозы инновационно-технологического развития.
25. Особенности маркетинга инноваций.
26. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.
27. Экономические и стратегические основы управления НИОКР в компании.

28. Особенности рискового вложения и подходы к снижению инвестиционных рисков.
29. Свободные Экономические зоны (СЭЗ) как региональный аспект технологического развития.
30. Социально-экономическое развитие региональных технологий.
31. Связь между фундаментальными и прикладными исследованиями. Научно - исследовательская работа и опытно - конструкторская разработка.
32. Специфика деятельности венчурных капиталистов и других участников инновационного бизнеса.
33. Методика экспертизы конкурентоспособности.
34. Инновационный потенциал предприятия и его роль в управлении.
35. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе.
36. Инновационный менеджмент как система принципов, методов, средств и форм управления инновационной деятельностью.
37. Возможность автоматизации разработческих процессов. Система автоматизированного проектирования.
38. Роль и место маркетинговых и сбытовых задач в общей цепи исследований, разработки, внедрения и продвижения научно – технической продукции.
39. Функционально - стоимостный анализ инновационного проекта.
40. Бизнес - план при разработке и продвижении нового продукта (услуги).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии в государственном управлении».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум: Учебное пособие/ Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н. Санкт-Петербург, 2021— 121с. — ISBN978-5-85983-355-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325655> (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Родькин, О. И. Основы научных исследований и инновационной деятельности : учебное пособие / О. И. Родькин, С. А. Лаптёнок. — Минск : БНТУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-985-583-724-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325655> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320390> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Терещенко, П. В. Информационные системы в управлении инновационной деятельностью : учебное пособие / П. В. Терещенко, Г. И. Курчиева. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-4711-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306143> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в создании программного обеспечения инновационных разработок : методические указания / составители И. А. Обухова, Т. К. Екшикеев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139164> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тимошенко, С. А. Проектирование процесса предоставления услуг : учебное пособие / С. А. Тимошенко, Г. С. Урюпина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258488> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (20 апреля 2021 г.; Севастополь) : сборник научных трудов / под редакцией М. В. Намхановой. — Севастополь : СевГУ, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-6041-740-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221525> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кому и зачем нужны международные университетские исследовательские центры?-

https://www.youtube.com/watch?v=X5Aog6Qudsk&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Freader.lanbook.com%2F&embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Freader.lanbook.com&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logoПоисковая система Рамблер www.rambler.ru;

2. Инновационный маркетинг и инновационная продукция - <https://www.youtube.com/watch?v=aD6t9MihZLY&t=1s>

3. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса <http://innovation.gov.ru/> ;

4. Журнал «Инновации» <http://www.maginnov.ru/>

5. Инновационный Технопарк «Идея» <http://www.tpidea.ru/>

6. Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан <http://ivf.tatarstan.ru/>

7. Инфраструктура и государственное регулирование национальной экономики - <https://www.youtube.com/watch?v=RWeSTbu0X94>

8. <https://www.youtube.com/watch?v=gAk59SP0Tuo> — Презентация нового iPhone

9. <https://www.youtube.com/watch?v=3T5sMPiJXro> — Японский робот-компаньон

10. https://www.youtube.com/watch?v=1bySkV_y0q4 — «Сыновье дело»: как бизнесмен из Петербурга возрождает свою родную деревню под Челябинском

11. https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей
12. <https://www.youtube.com/watch?v=W54RK2EJApY> — Двухколёсный «беспилотник»: в Китае студенты собрали радиоуправляемый велосипед
13. <https://www.youtube.com/watch?v=HZDZ3qfUw0U> — Лавка чудес: как магазины используют инновационные технологии
14. Инфраструктура и государственное регулирование национальной экономики - <https://www.youtube.com/watch?v=RWeSTbu0X94>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

1. Задания и методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление» Казанского ГАУ по дисциплине «Инновационные технологии в государственном управлении», Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2025. – 12 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;
Практические занятия	Мультимедийные технологии	Гарант-аэро (информационно-	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2.

	в сочетании с технологией проблемного изложения	правовое обеспечение)	Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 7. ПО «Планы»; 8. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№39 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
--------	--

Практические занятия	№46 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 48 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт Учебно- наглядные пособия –по государственно- муниципальному управлению – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.