



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая статистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Гатина Фарида Фаргатовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «Экономическая статистика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		
ПК-2.7	Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: основные экономические показатели оценки деятельности организации Уметь: анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели Владеть: методикой расчета количественных качественных показателей деятельности организации

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 и 4 семестрах на 2 курсе обучения и 4, 5 семестрах на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Статистика», «Теория экономического анализа».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Планирование и прогнозирование», «Стратегическое планирование».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение	
	3 семестр	4 семестр	4 семестр	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	51	53	21	17
- лекции, час	16	18	8	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- практические занятия, час	34	34	12	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-
- зачет, час	1	-	1	-
- экзамен, час	-	1	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	57	55	87	91
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям, час	35	10	40	35
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	12	10	27	17
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	17	-	30
- подготовка к зачету, час	10	-	20	-
- подготовка к экзамену, час	-	18	-	9
Общая трудоемкость час	108	108	108	108
з.е.	3	3	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу
---	-------------------	---

темы		студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Статистика национального богатства и факторов производства	4	2	8	2	12	4	14	22
2	Статистика населения и уровня его жизни	4	2	10	4	14	6	14	22
3	Статистика трудовых ресурсов и производительности труда	4	2	8	2	12	4	14	22
4	Статистика производства товаров и услуг	4	2	8	2	12	4	14	22
5	Статистика издержек производства и себестоимости	4	2	8	2	12	4	14	22
6	Статистика финансовых результатов	4	2	8	2	12	4	14	22
7	Статистика инвестиций	4	-	8	4	12	4	14	22
8	Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	6	2	10	4	16	6	14	24
	Итого	34	14	68	22	102	36	112	178

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Социально-экономическая статистика				
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема 1: Статистика национального богатства и факторов производства	2	-	-	-
1.2	Тема 2: Статистика населения и уровня его жизни	2	-	-	-
1.3	Тема 3 : Статистика трудовых ресурсов и производительности труда	2	-	-	-
1.4	Тема 4 : Статистика производства товаров и услуг	2	-	-	-
1.5	Тема 5 : Статистика издержек производства и себестоимости	2	-	-	-
1.6	Тема 6 : Статистика финансовых результатов	2	-	2	-
1.7	Тема 7 : Статистика инвестиций	2	-	-	-
1.8	Тема 8: Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	2	-	2	-

	<i>Практические занятия</i>				
1.9	Тема практического занятия 1: Статистика национального богатства и факторов производства	2	-	-	-
1.10	Тема практического занятия 2: Статистика населения и уровня его жизни.	2	-	-	-
1.11	Тема практического занятия 3: Статистика трудовых ресурсов и производительности труда.	2	-	-	-
1.12	Тема практического занятия 4: Статистика производства товаров и услуг	2	-	-	-
1.13	Тема практического занятия 5: Статистика издержек производства и себестоимости продукции	2	-	2	-
1.14	Тема практического занятия 6: Статистика финансовых результатов	2	-	2	-
1.15	Тема практического занятия 7: Статистика инвестиций	2	-	-	-
1.16	Тема практического занятия 8: Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	2	-	2	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гатина Ф.Ф. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Экономическая статистика», 2022 г., С. 24
2. Гатина Ф.Ф., Методические указания по решению корреляционно-регрессионных задач в Microsoft Excel, 2020г., С. 28
3. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая статистика», 2023г., С. 120

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экономико-статистический анализ производства зерна в сельскохозяйственных организациях.
2. Экономико-статистический анализ производства картофеля в сельскохозяйственных организациях
3. Экономико-статистический анализ производства сахарной свеклы в сельскохозяйственных организациях
4. Экономико-статистический анализ производства масличных культур в сельскохозяйственных организациях
5. Экономико-статистический анализ урожайности зерновых культур в сельскохозяйственных организациях.
6. Экономико-статистический анализ урожайности сахарной свеклы в сельскохозяйственных организациях.
7. Экономико-статистический анализ урожайности картофеля в сельскохозяйственных организациях.
8. Экономико-статистический анализ урожайности масличных культур в сельскохозяйственных организациях.
9. Экономико-статистический анализ урожайности овощных культур в сельскохозяйственных организациях
10. Экономико-статистический анализ урожайности кормовых культур в сельскохозяйственных организациях.
11. Экономико-статистический анализ производства молока в сельскохозяйственных организациях.
12. Экономико-статистический анализ производства продукции выращивания КРС в сельскохозяйственных организациях.

13. Экономико-статистический анализ продукции выращивания свиней в сельскохозяйственных организациях.
14. Экономико-статистический анализ себестоимости зерна в сельскохозяйственных организациях.
15. Экономико-статистический анализ себестоимости сахарной свеклы в сельскохозяйственных организациях.
16. Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля в сельскохозяйственных организациях.
17. Экономико-статистический анализ себестоимости молока в сельскохозяйственных организациях.
18. Экономико-статистический анализ себестоимости прироста живой массы КРС в сельскохозяйственных организациях.
19. Экономико-статистический анализ себестоимости прироста живой массы свиней в сельскохозяйственных организациях.
20. Экономико-статистический анализ производительности труда в основных отраслях растениеводства в сельскохозяйственных организациях.
21. Экономико-статистический анализ производительности труда основных отраслях животноводства в сельскохозяйственных организациях.
22. Экономико-статистический анализ рентабельности производства отдельных видов продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях.
23. Экономико-статистический анализ рентабельности производства отдельных видов продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.
24. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных фондов в сельскохозяйственных организациях.
25. Экономико-статистический анализ эффективности использования оборотных фондов в сельскохозяйственных организациях.
26. Экономико-статистический анализ эффективности использования земельных ресурсов в сельскохозяйственных организациях.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая статистика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Елисеева И.И. Статистика: Учебник для вузов / под ред.Елисеевой И.И./ – СПб.: Питер, 2016. - 368 с.
2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. - 303 с
3. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с.
4. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 236 с.

5. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 445 с
6. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 668 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2014. – 200 с.
2. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: Форум, 2015. - 160 с.
3. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
5. АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/> , www.tatstat.ru
6. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcs.ru/>
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
8. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.
9. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Экономическая статистика», 2022 г., С. 24
2. Гатина Ф.Ф., Методические указания по решению корреляционно-регрессионных задач в Microsoft Excel, 2020г., С. 28
3. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая статистика», 2023г., С. 120

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологи-	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспече-	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2.

	ей проблемного из- ложения	ние)	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise, 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016, 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», 5. Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение) (сетевая версия), 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия), 7. LMS Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№14 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 13 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.