



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономическая статистика»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление предприятиями**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Казань – 2025

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Гатина Фарида Фаргатовна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая статистика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации | <b>Знать:</b> основные экономические показатели оценки деятельности организации<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели<br><b>Владеть:</b> методикой расчета количественных качественных показателей деятельности организации |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценка уровня сформированности   |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
| ПК-2.7.<br>Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации | <b>Знать:</b><br>основные экономические показатели оценки деятельности и организации                    | Фрагментарные знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации                 | Общие, но не структурированные знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации                   | Сформированные систематические знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации             |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели                                  | Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели                         | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели.               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели                              | анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели  |
|   | <b>Владеть:</b><br>методикой расчета количественных качественных показателей деятельности и организации | Фрагментарное применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации | В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации | Успешное и систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации |

### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-2.7.</b> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации |   |
| Задания закрытого типа  | 1. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30 %, план невыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом<br>а) 40%<br>б) 60%<br>в) 120%<br>г) 17%   |
|   | 2. Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава - 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен Результат ввести без указания единиц измерения)<br>а)75<br>б)30<br>в)200<br>г)150  |
|   | 3. Численность населения области описывается уравнением: $U_t = 100 + 20 \cdot t$ . Используя параметры уравнения, определите численность населения через два года.<br>а) 80 тыс.чел.<br>б) 100 тыс.чел.<br>в) 140 тыс.чел.<br>г) 120 тыс.чел.  |
|   | 4. В статистике населения механическое движение населения характеризуют следующие из нижеприведенных абсолютных показателей ...<br>а) коэффициент интенсивности миграционного оборота<br>б) миграционный приросту<br>в) естественный прирост<br>г) число прибывших  |
|   | 5. Группировка – это:<br>а) расчленение единиц совокупности на группы, неоднородные в каком-либо существенном отношении и, характеристика таких групп системой показателей в целях выделения типов явлений;<br>б) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах;<br>в) расчленение единиц совокупности на группы, |

|  |
|--|
| <p>однородные в каком-либо существенном отношении и , характеристика таких групп системой показателей в целях выделения типов явлений;</p> <p>г) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах разбивка данной информации на группы.</p>   |
| <p>6. В статистике населения для вычисления коэффициента пенсионной нагрузки используют следующие данные ...</p> <p>а) численность населения за границами трудоспособного возраста</p> <p>б) общая численность населения</p> <p>в) численность населения старше трудоспособного возраста</p> <p>г) численность населения в трудоспособном возрасте</p>   |
| <p>7. Из представленных категорий к экономически неактивному населению не относятся:</p> <p>а) инвалиды I группы</p> <p>б) студенты дневного отделения</p> <p>в) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии</p> <p>г) домохозяйки</p>   |
| <p>8. Коэффициент регрессии показывает:</p> <p>а) на сколько в среднем изменяется величина результативного признака у при изменении факторного признака x на единицу;</p> <p>б) на сколько процентов изменится величина результативного признака у при изменении признака-фактора x на один процент;</p> <p>в) на сколько процентов изменится величина факторного признака x при изменении результативного признака у на один процент.</p> <p>г) на сколько в среднем изменяется величина факторного признака x при изменении результативного признака у на единицу;</p> |
| <p>9. Какие из следующих признаков являются количественными:</p> <p>а) образование рабочего;</p> <p>б) возраст рабочего;</p> <p>в) заработная плата рабочего;</p> <p>г) национальность рабочего.</p>   |
| <p>10. Показатели финансов отражают:</p> <p>а) потребление населением материальных благ и услуг</p> <p>б) производство товаров и услуг в денежной форме</p> <p>в) процесс воспроизводства на макроэкономическом уровне</p> <p>г) движение и использование основного капитала</p>   |
| <p>11. Какой из перечисленных показателей не является прямым показателем экономической эффективности использования земли?:</p> <p>а) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га с.х.у.</p> <p>б) себестоимость реализованной продукции</p>  |

|   |
|---|
| <p>в) распаханность земельных угодий<br/>г) урожайность сельскохозяйственных культур</p>  |
| <p>12. Какой показатель отражает остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах?<br/>а) восстановительная стоимость за вычетом износа<br/>б) полная первоначальная стоимость.<br/>в) полная восстановительная стоимость.<br/>г) первоначальная стоимость за вычетом износа.</p>   |
| <p>13. Какие из следующих признаков являются качественными:<br/>а) объем произведенной продукции;<br/>б) объем реализованной продукции;<br/>в) форма собственности предприятия;<br/>г) отраслевая принадлежность предприятия.</p>   |
| <p>14. Что означает реновация основных фондов?<br/>а) восстановление утраченной стоимости основных фондов в форме капитального ремонта.<br/>б) величина морального износа основных фондов.<br/>в) Возобновление в натуре выбывших элементов основных фондов.<br/>г) капитальные вложения для расширения основных фондов.</p>  |
| <p>15. Коэффициент детерминации показывает:<br/>а) на сколько процентов вариация результативного признака объясняется вариацией факторного признака, входящего в парное уравнение регрессии;<br/>б) на сколько процентов вариация результативного признака объясняется вариацией 1-го признака, входящего в множественное уравнение регрессии;<br/>в) на сколько процентов вариация факторного признака объясняется вариацией 1-го признака, входящего в парное уравнение регрессии;<br/>г) на сколько процентов вариация факторного признака объясняется вариацией 1-го признака, входящего в множественное уравнение регрессии.</p> |
| <p>16. Основными причинами использования выборочного наблюдения являются:<br/>а) повышение точности данных; отсутствие возможности проведения сплошного обследования;<br/>б) недостаток времени, финансовых и материальных ресурсов; повышение точности данных;<br/>в) экономия материальных, финансовых ресурсов и времени; отсутствие возможности проведения сплошного обследования;<br/>г) повышение точности данных; экономия материальных, финансовых ресурсов и времени.</p>  |

17. Различают следующие виды группировок:  
а) структурную, аналитическую, линейную;  
б) типологическую, аналитическую, графическую;  
в) типологическую, структурную, аналитическую;  
г) структурную, типологическую, линейную.

18. Связь между переменными являются функциональной, если:  
а) с изменением значения одной переменной вторая изменяется строго определенным образом;  
б) разным значениям одной переменной соответствуют распределения значений другой переменной;  
в) с изменением значения одной переменной вторая изменяется свободным образом;  
г) одинаковым значением одной переменной соответствуют распределения значений другой переменной.

19. Индекс переменного состава рассчитывается по формуле:

а) 
$$J_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_0}$$

б) 
$$J_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$$

в) 
$$J_p = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum \frac{q_1 p_1}{i_p}}$$

г) 
$$J_p = \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_0 p_1}$$

20. Как определяется показатель обеспеченности основными производственными фондами (фондообеспеченность)?

а) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к прибыли от реализации.  
б) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочному числу работников.

в) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к площади сельхозугодий.

г) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости валовой продукции.

21. Как определяется коэффициент интенсивной нагрузки использования оборудования?

а) отношение фактически развиваемой мощности к установленной.

б) произведение установленной мощности на

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>фактически развиваемую.</p> <p>в) отношение установленной мощности к фактически развиваемой.</p> <p>г) произведение фактически развиваемой мощности на среднюю годовую выработку.</p>   |
|                        | <p>22. К какому показателю производительности труда по форме выражения продукции относится показатель производства зерна в расчете на 1 чел.-час.?</p> <p>а) стоимостной.</p> <p>б) условно-натуральный.</p> <p>в) обобщенный.</p> <p>г) натуральный.</p>  |
|                        | <p>23. Затраты на производство продукции группируются на затраты на оплату труда, материальные затраты, амортизацию основных средств, прочие затраты. Данная группировка является группировкой:</p> <p>а) по элементам затрат.</p> <p>б) по источникам данных.</p> <p>в) по степени обобщения затрат.</p> <p>г) по статьям затрат.</p> |
| Задания открытого типа | 1 В какой зависимости находятся показатели: способность рубля и индекс потребительских цен?  |
|                        | 2. Если среднедушевой доход населения увеличился на 1%, средняя стоимость потребительских товаров – на 5%, то покупательная способность денег ...  |
|                        | 3. Процент охвата населения при проведении микропереписи равен ...   |
|                        | 4. Изучение структуры фонда времени работников предприятия осуществляется путем составления .... рабочего времени.   |
|                        | 5. Показатель механического движения населения выражается через коэффициент...   |
|                        | 6. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.   |
|                        | 7. Если фондоотдача возросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции...   |

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**ПК-2.7.** Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

1. Статистика уровня жизни населения.
2. Статистика уровня и динамики потребления
3. Система показателей номинальной реальной заработной платы и реальных доходов населения.
4. Национальное богатство – категория СНС.
5. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
6. Методы изучения динамики эффективности использования основных фондов.
7. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
7. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.
8. Статистика финансового рынка система показателей ценных бумаг.

9. Статистика населения как база формирования трудовых ресурсов.
10. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.
11. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения.
12. Среднедушевой доход, его покупательная способность.
13. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат.
14. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.
15. Показатели статистики налогообложения.
16. Система показателей статистики денежного обращения: денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.
17. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета.
18. Методология исчисления средних цен.
19. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.
20. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов. Показатели скорости оборачиваемости активов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.