МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель:
доцент, к.э.н., доцент — Сафиуллин Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Микроэкономика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	**Знать:** основы организации и функционирования финансовой системы. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	**Знать:** систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия; **Уметь:** выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики; **Владеть:** навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	**Знать:** основы организации и функционирования финансовой системы.	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение базовыми навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	**Знать:** систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия.	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их	Не продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерност	Продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и

	динамики.	и и тенденции их динамики, имели место грубые ошибки	тенденции их динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тенденции их динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тенденции их динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками аналитическо й работы с экономически ми показателями деятельности предприятия.	При решении стандартных задач не продемонстрир овано владение навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри ровано владение навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри ровано владение навыками аналитической работы с экономическим и показателями деятельности предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро- и микроуровне	
Задания закрытого типа	1. Какие проблемы изучает микроэкономика? а) состояние отдельных рынков; б) занятость и безработицу; в) госдолг; г) цены.
	2. Дайте определение понятию «экономическая система». а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей; б) совокупность отраслей, занятых производством продукции, её хранением, переработкой и доведением до потребителя; в) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма; г) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности.
	3. Какие составляющие образуют общественное производство? а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру; б) материальное производство и нематериальную сферу; в) производственную и непроизводственную сферы; г) продовольственную и непродовольственную сферы.
	4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства? а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда; д) производственный процесс.
	5. Перечислите предпосылки возникновения товарного хозяйства. а) общественное разделение труда; б) развитие научно-технического прогресса; в) совершенствование производительных сил; г) возникновение рыночных отношений.
	6. На спрос на рынке труда влияют….. а) количество населения и в целом демографическая ситуация; б) объемы общественного производства; в) мобильности населения; г) уровень оснащенности экономики; д) структура общественного производства.
	7. Перечислите основные виды занятости. а) неполная; б) продуктивная; в) рациональная; г) территориальная; д) вторичная.

	8. Правомочие собственника «право пользования» подразумевает… а) беспрепятственный доступ к собственности и контроль над ней в пределах, допустимых законом; б) совершение любых допускаемых законом сделок с недвижимостью; в) использование собственности любым законным путем, не причиняя при этом ущерба другим объектам, а также здоровью, жизни и безопасности людей; г) ограниченное пользование чужим объектом недвижимого имущества.
	9. Собственнику имущества принадлежат правомочия… а) владения, аренды, залога; б) владения, пользования, распоряжения; в) владения, пользования, залога; г) владения, пользования, аренды.
	10. Что относится к объектам собственности? а) ценные бумаги; б) производственные здания; в) товарный знак; г) все вышеназванные.
	11. Характерными чертами традиционной экономики являются…. а) невмешательством государства в экономическую жизнь общества; б) устойчивое превышение темпов роста населения над темпами роста промышленного производства; в) большая внешняя финансовая задолженность стран; г) общественная собственность на все факторы производства.
	12. Для какого типа экономической системы характерно соблюдение принципа свободы предпринимательства и выбора? а) рыночной; б) традиционной; в) смешанной; г) командно-административной.
	13. Назовите основные типы экономической системы. а) рыночная; б) традиционная; в) капиталистическая; г) все вышеназванные.
	14. Дайте определение понятию «экономическая система». а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей; б) совокупность отраслей, занятых производством продукции, её хранением, переработкой и доведением до потребителя; в) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма; г) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности.
	15. Что такое метод исследования? а) метод сбора фактов о явлениях; б) способ достижения цели; в) теоретическое обоснование законов развития явлений; г) совокупность способов, приемов познания экономических явлений.
	16. Раздел микроэкономики «Фирмы и рынки» изучает и анализирует ….

	а) потребительский спрос; б) соотношение спроса и предложения на различных рынках; в) предложение товаров и услуг; г) формирование издержек фирм.
	17. Какой раздел микроэкономики анализирует рынки и проблемы ценообразования на факторы производства? а) теория распределения; б) теория фирмы и издержки; в) теория потребительского поведения; г) фирмы и рынки.
	18. Что из ниже перечисленного можно отнести к субъектам микроэкономики? а) МВФ; б) домохозяйства; в) фирмы; г) государство.
	19. Объектом исследования микроэкономики является…. а) человек и его потребности; б) национальный продукт; в) экономическая деятельность людей; г) производительные силы.
	20. Какие проблемы изучает микроэкономика? а) состояние отдельных рынков; б) занятость и безработицу; в) госдолг; г) цены.
	21. Кто из нижеперечисленных учёных австрийской школы является лауреатом Нобелевской премии по экономике? а) А.С.Пигу; б) Д.Хикс; в) К.Менгер; г) А.Маршалл.
	22. Дайте определение микроэкономики как науки. а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся макропропорций; б) общественная наука, которая изучает экономические взаимоотношения между людьми и определяет общие закономерности их хозяйственной деятельности; в) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах; г) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства.
	23. Какие основные значения в современном мире имеет экономика? а) совокупность общественных отношений, связанных с производством, со всей хозяйственной деятельностью людей; б) та или иная производственная система, хозяйство (отдельного города, района, края, области, страны, мира); в) научная и учебная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества (экономика сельского хозяйства, экономика промышленности, экономика труда и др.); г) все вышеперечисленные.
Задания открытого типа	1. Кто из ученых впервые употребил понятие «экономика»?
	2. Какая экономическая школа создала основы микроэкономики?
	3. Сколько частей составляют современную микроэкономику?
	4. Дедукция, эксперимент, анализ, аналогия относятся к основным … методам исследования.
	5. Результатом хозяйственной деятельности человека является…
	6. Спрос на капитал имеет … наклон

	7. доходность капитала определяется законом …
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
Задания закрытого типа	1. Какие составляющие образуют общественное производство? а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру; б) материальное производство и нематериальную сферу; в) производственную и непроизводственную сферы; г) продовольственную и непродовольственную сферы.
	2. В чём основное предназначение производственной инфраструктуры? а) обеспечение воспроизводства рабочей силы; б) обеспечение условий для крупного машинного производства, основанного на обобществленных средствах производства, новейших достижениях науки и техники, высокопроизводительном труде людей; в) создание необходимых условий для развития и функционирования материального производства; г) создание условий для удовлетворения личных и общественных потребностей коллектива.
	3. Назовите стадии движения совокупного общественного продукта. а) обмен; б) потребление; в) использование; г) создание; д) перераспределение.
	4. Связующим звеном всех факторов производства служит…. а) средство производства; б) предмет труда; в) технология; г) производственный процесс.
	5. Воспроизводство – это…. а) постоянное возобновление рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов; б) непосредственно процесс производства, распределение, обмен и потребление; в) предполагает возобновление производства в прежних количествах и в том же качестве; г) предполагает возобновление производства с уменьшением количественных показателей и деградацией качественных параметров.
	6. Какой вид воспроизводства выступает в качестве экономической основы стабилизации производства? а) суженное; б) простое; в) расширенное; г) нет правильного ответа.
	7. В каких случаях возникает дифференциальная рента 1? а) вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях; б) в результате новых капиталовложений; в) в том случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства; г) вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках.
	8. Как возникает дифференциальная рента 2?

	а) в результате новых капиталовложений; б) вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках; в) в случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства; г) вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях.
	9. 80. Какие факторы влияют на сельскохозяйственный спрос на землю? а) спрос на питание; б) демографическая ситуация; в) постепенное сокращение доли продовольствия в бюджете потребителя; г) все вышеперечисленные.
	10. Что отражает производительность труда? а) количество времени, затраченное на производство единицы продукции; б) количество продукции, произведенное в единицу рабочего времени; в) степень расходования физической и умственной энергии в единицу рабочего времени; г) степень удовлетворения разносторонних потребностей человека.
	11. Согласно классической политической экономии различают следующие виды экономических ресурсов… а) труд; б) физический капитал; в) финансовый капитал; г) земля; д) все вышеперечисленные.
	12. Каков естественный уровень безработицы? а) 3-4%; б) 2-3%; в) 6-7%; г) 5-6%.
	13. Перечислите основные виды занятости. а) неполная; б) продуктивная; в) рациональная; г) территориальная; д) вторичная.
	14. Что характеризует занятость? а) способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени; б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и друг потребительских ценностей; в) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход; г) люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда.
	15. В чем суть эффекта замещения? а) в снижения предложения труда по мере роста его дохода; б) в сокращении свободного и увеличении рабочего времени при снижении заработной платы; в) в сокращении свободного и увеличении рабочего времени при росте заработной платы; г) увеличения предложения труда по мере его падения.
	16. На спрос на рынке труда влияют….. а) количество населения и в целом демографическая ситуация;

	б) объемы общественного производства; в) мобильности населения; г) уровень оснащенности экономики; д) структура общественного производства.
	17. Назовите основные характеристики труда. а) целенаправленность; б) интенсивность; в) производительность; г) трудоемкость.
	18. Какие специфические черты присущи труду? а) труд имеет общественный характер; б) труд является созидательным; в) труд является целесообразным; г) все вышеназванные.
	19. Назовите характерные черты товарного хозяйства. а) эквивалентный обмен товарами; б) возникновение рыночных отношений; в) общественное разделение труда; г) развитие научно-технического прогресса.
	20. Перечислите предпосылки возникновения товарного хозяйства. а) общественное разделение труда; б) развитие научно-технического прогресса; в) совершенствование производительных сил; г) возникновение рыночных отношений.
	21. Что свойственно натуральной форме хозяйства? а) слабо выраженный общественный характер труда; б) общественное разделение труда; в) экономическое обособление; г) производство и потребление не опосредованы отношениями обмена.
	22. На какие группы подразделяются ресурсы по отношению к производству? а) производственные и непроизводственные; б) воспроизводимые и невоспроизводимые; в) функционирующие и потенциальные; г) природные и экономические.
	23. Что из ниже перечисленного можно отнести к ресурсам? а) труд; б) продукты питания; в) земля; г) капитал; д) предпринимательство.
Задания открытого типа	1. Между предложением труда и величиной заработной платы …… связь.
	2. Величина спроса на труд находится в обратной зависимости от величины …… заработной платы.
	3. Предложение земли на рынке абсолютно….
	4. Как называется доход, получаемый от использования земли?
	5. В работах какого ученого получил распространение закон уменьшающегося плодородия?
	6. Как переводится с латинского языка термин «капитал».
	7. Износ основного капитала, происходящий в процессе интенсивного его использования, так и в результате бездействия – это … износ

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро- и микроуровне

1. На предприятии в 2019 году было произведено продукции в объеме 36 000 т, в 2020 году – 42 000 т, в 2021 году – 44 000 т. Какой вид воспроизводства сложился на предприятии?

2. Спрос и предложение на товар заданы функциями $Q_D = 1200 – 5P$ и $Q_S = 500 + 5P$. Чему равна равновесная цена?

3. Доход товаропроизводителя увеличился на 6%, величина спроса при той же цене возросла на 4%. Определите эластичность спроса по доходу.

4. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 7,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каков фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

5. В 1 квартале уровень инфляции составил 7,5 %, во 2 квартале – 6,3 %, в 3 квартале – 5,1 %, в 4 квартале – 6,7%. Каков уровень инфляции за год?

6. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. человек.

7. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

8. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.

9. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.

10. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведении потребителя.

11. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность.

12. Ординалистская теория полезности. Предпочтения и их основные свойства.

13. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.

14. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому.

15. Подходы к объяснению природы фирмы. Природа фирмы как рыночного института.

16. Сущность, функции, виды предпринимательства.

17. Место и функции фирмы в рыночной экономике. Цели деятельности фирмы.

18. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.

19. Виды производственных функций и отдача от масштаба.

20. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.

ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия

1. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

2. Изокванты. Предельная норма технологического замещения (MRTS).

3. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты.

4. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.Переменные, постоянные и безвозвратные издержки.

5. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

6. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.

7. Сущность, виды и функции прибыли. Условие максимизации прибыли.

8. Экономическая природа конкуренции. Виды, формы, методы конкуренции.

9. Виды конкурентных преимуществ. Формирование и развитие конкурентных преимуществ.

10. Стратегии в создании конкурентных преимуществ.

11. Признаки рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции.

12. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы.

13. Концентрация рынка: сущность, показатели.

14. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Равновесие монополиста.

15. Антимонопольное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.

16. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда.

17. Экономическая сущность заработной платы. Виды, функции заработной платы.

18. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Эффект замещения. Эффект дохода.

19. Капитал и процент. Инвестиции.

20. Спрос, предложение и цена на рынке земли.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Микроэкономика» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.