



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

**Институт экономики
Кафедра – экономика и организация производства**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025г.

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Михайлова Лилия Валериковна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «Планирование и прогнозирование» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ПК-1.2	Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: основные методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии Уметь: применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации Владеть: методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		
ПК-2.1	Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: виды стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации Уметь: планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития Владеть: методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули). Изучается в 7, 8 семестрах, 4 курса очной формы обучения и 9, 10 семестрах, 5 курса очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Правоведение», «Статистика», «Планирование на предприятии», «Экономика предприятий (организаций)».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (з.е.), 288 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	85	43	27	17
в том числе:				
- лекции, час	28	14	10	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- практические занятия, час	56	28	16	10
в том числе в виде практической подготовки, час	2	0	0	0
- зачет, час	1	0	1	0
- экзамен, час	0	1	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	95	65	153	91
в том числе:				
-подготовка к практическим занятиям, час	48	25	76	36
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	47	25	77	37
- выполнение контрольных работ, час	0	0	0	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	15	0	9
- подготовка к зачету, час	0	0	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	18	0	9
Общая трудоемкость	180	108	180	108
час	5	3	5	3
з.е.				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Сущность прогнозирования и планирования	4	1	6	2	10	3	10	14
2	Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	4	1	6	2	10	3	10	14
3	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	4	1	6	2	10	3	10	14
4	Основные интуитивные методы прогнозирования	4	1	6	2	10	3	10	14
5	Основные формализованные методы прогнозирования	4	1	6	2	10	3	10	14
6	Основные методы планирования	2	1	6	2	8	3	10	14
7	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	1	6	2	8	3	10	14
8	Федеральные и межгосударственные целевые программы	2	1	6	2	8	3	10	14
9	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	2	1	6	2	8	3	9	14
10	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	2	1	6	2	8	3	8	14
11	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	2	1	4	1	6	2	8	14
12	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	2	1	4	1	6	2	8	14
13	Прогнозирование закупок сельскохозяйственной	2	1	4	1	6	2	8	14

	продукции								
14	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	2	1	4	1	6	2	8	14
15	Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности	2	1	4	1	6	2	8	15
16	Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия	2	1	4	1	6	2	8	15
	Итого	42	16	84	26	126	42	145	226

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		очно-заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Сущность прогнозирования и планирования	4	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Сущность прогнозирования и планирования	6	0	2	0
2	Раздел 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	4	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
2.2	Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	6	0	2	0
3	Раздел 3. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	4	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
3.2	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	6	0	2	0
4	Раздел 4. Основные интуитивные методы прогнозирования				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Основные интуитивные методы прогнозирования	4	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
4.2	Основные интуитивные методы прогнозирования	6	0	2	0
5	Раздел 5. Основные формализованные методы прогнозирования				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Основные формализованные методы прогнозирования	4	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
5.2	Основные формализованные методы прогнозирования	6	4	2	0

6	Раздел 6. Основные методы планирования				
Лекции					
6.1	Основные методы планирования	2	0	1	0
Практические работы					
6.2	Основные методы планирования	6	2	2	0
7	Раздел 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации				
Лекции					
7.1	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	2	0	1	0
Практические работы					
7.2	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	6	0	2	0
8	Раздел 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы				
Лекции					
8.1	Федеральные и межгосударственные целевые программы	2	0	1	0
Практические работы					
8.2	Федеральные и межгосударственные целевые программы	6	0	2	0
9	Раздел 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений				
Лекции					
9.1	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	2	0	1	0
Практические работы					
9.2	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	6	0	2	0
10	Раздел 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования				
Лекции					
10.1	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	2	0	1	0
Практические работы					
10.2	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	6	0	2	0
11	Раздел 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов				
Лекции					
11.1	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	2	0	1	0
Практические работы					
11.2	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	4	0	1	0
12	Раздел 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства				
Лекции					
12.1	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	2	0	1	0
Практические работы					
12.2	Прогнозирование и планирование разви-	4	0	1	0

	тия системы ведения сельского хозяйства				
13	Раздел 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции				
	<i>Лекции</i>				
13.1	Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	2	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
13.2	Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	4	0	1	0
14	Раздел 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов				
	<i>Лекции</i>				
14.1	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	2	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
14.2	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	4	0	1	0
15	Раздел 15. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности				
	<i>Лекции</i>				
15.1	Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности	2	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
15.2	Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности	4	0	1	0
16	Раздел 16. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия				
	<i>Лекции</i>				
16.1	Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия	2	0	1	0
	<i>Практические работы</i>				
16.2	Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия	4	0	1	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мухаметгалиев Ф.Н. Методические основы разработки бизнес-планов создания и развития малых форм хозяйствования в АПК / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, Э.Р. Садриева. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 384 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 694 с

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Планирование и прогнозирование»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. —

- (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-101086-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com>
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 260 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100664-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com>
3. Планирование на предприятии: учебное пособие / Савкина Р.В., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 320 с. <https://new.znanium.com>

Дополнительная учебная литература:

1. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-394-02497-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
3. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003931-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы «Znanium.Com», «Лань»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Михайлова Л.В. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине: «Планирование и прогнозирование» для студентов Института экономики по направлению 38.03.01 Экономика / Л.В. Михайлова – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г.- 20 с.
2. Михайлова Л.В. Задания и методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине: «Планирование и прогнозирование» / Л.В. Михайлова. – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. – 32 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.,

			Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5.Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт №

			2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5.Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт №

			2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5.Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
--	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты– 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 3 шт.
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало- 1 шт.). №20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной ра-

	боты, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.). № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.)
--	--