



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Гатина Фарида Фаргатовна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Антикризисное управление»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Знать: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления.
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления.	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении	Имеется	Продemonстри	Продemonстри

	современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления.	стандартных задач не продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	ровано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	ровано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имели место	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные

		грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
Задания закрытого типа	1. Национальные факторы платежеспособности складываются под влиянием ... а) общеэкономических факторов, стабильности международной торговли, международной конкуренции; б) политических факторов, экономико-демографических факторов; в) психологических факторов, научно-технических факторов, форм конкуренции.
	2. Коэффициент текущей ликвидности определяется как.. а) краткосрочные вложения + денежные средства/краткосрочные пассивы – (доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов и платежей); б) текущие активы/ текущие пассивы; в) постоянные активы/текущие пассивы
	3. Эффективность антикризисного управления проявляется в.. а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами; б) в степени достижения целей; в) в степени роста потенциала; г) в степени развития управления; д) только б, в; е) только б, г; ж) только б, в и г.
	4. Что такое ликвидность предприятия? а) способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам; б) способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств; в) долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств.
	5. Ключевым показателем для оценки вероятности банкротства по российскому законодательству является.. а) индекс Бивера; б) коэффициент автономии; в) Z-счет Альтмана;

г) коэффициент текущей ликвидности
6.С какой целью определяются обобщающие показатели финансового состояния предприятия? а) требования стандартов финансовой отчетности; б) тестирование на кредитоспособность; в) тестирование на вероятность банкротства; г) определение рейтинга инвестиционной привлекательности.
7. Финансовый анализ несостоятельности предприятия включает.... а) трендовый анализ; б) анализ активов и пассивов; в) анализ финансовых коэффициентов г) анализ рентабельности
8. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается.. а) если коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами меньше нормативных значений; б) если коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами больше нормативных значений; в) если коэффициент текущей ликвидности меньше нормативного и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами больше нормативного; г) если коэффициент текущей ликвидности больше нормативного и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами меньше нормативного.
9. Назовите внутренние факторы банкротства. а) плохое руководство, низкая исполнительская дисциплина персонала, недостаток инвестиций; б) дефицит собственного оборотного капитала, низкий уровень техники, проедание собственного капитала, плохая клиентура, низкий уровень маркетинговой деятельности, привлечение заемных средств на невыгодных условиях, быстрое и неконтролируемое расширение хозяйственной деятельности; в) отсутствие помощи от государства, низкий технический уровень производства, отсутствие притока инвестиций, низкий уровень маркетинговой деятельности.
10. Какие подходы используются для диагностики вероятности банкротства? а) анализ обширной системы критериев и признаков, ограниченного круга показателей, интегральных показателей; б) системный и оптимизационный; в) многокритериальный и малокритериальный.
11. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если... а) не выполняет договорные обязательства; б) обращено взыскание на его имущество по решению суда; в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение

	трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
	12. Какие виды банкротства различают? а) несчастное, ложное, банкротство по неосторожности; б) внешнее, внутреннее; в) признанное, непризнанное.
	13. Что является основным признаком банкротства? а) заявление кредиторов в арбитражный суд о признании субъекта хозяйствования банкротом; б) неспособность предприятия обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев со дня наступления сроков платежей; в) закрытая информация о финансовых затруднениях гражданина или юридического лица; г) преобладание коллективных форм ведения хозяйства.
	14. Финансовое оздоровление - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях а) восстановления его платежеспособности; б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния; в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности; г) всех вышеназванных.
	15. Если коэффициент восстановления платежеспособности больше 1, то: а) предприятие имеет реальную возможность сохранить свою платежеспособность в течение трех месяцев; б) предприятие имеет реальную возможность восстановить свою платежеспособность в течение шести месяцев; в) коэффициент восстановления платежеспособности не может быть больше 1.
	16. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются следующие процедуры банкротства: а) досудебная санация, принятие заявления о признании должника банкротом, проведение судебного заседания по проверке обоснованности поданного заявления, рассмотрение дела по признанию должника банкротом; б) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение; в) оценка имущества должника, определение объема ликвидационной массы, обеспечение удовлетворения претензий кредиторов, разработка ликвидационного баланса.
	17. Во время процедур банкротства у предприятия: а) допускается наличие расчетного, специального и валютного счетов, если они открыты в одном банке; б) допускается наличие расчетного, специального и валютного счетов, если они открыты в разных банках; в) должен быть только один (основной) расчетный счет.

	18. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: а) является обязательной и может вводиться даже в случае восстановления платежеспособности должника; б) может не вводиться в случае восстановления платежеспособности должника, а сразу вводится процедура внешнего управления; в) не является процедурой банкротства.
	19. Является ли продажа организации-должника формой восстановления его платежеспособности? а) да; б) нет; в) да, но только по решению Арбитражного суда.
	20. Закон о несостоятельности не распространяется на: а) акционерные общества; б) индивидуальных предпринимателей; в) казенные предприятия (государственные унитарные предприятия).
	21. Внешнее управление как процедура банкротства вводится с целью: а) Выполнения обязательств перед бюджетом; б) Восстановления платежеспособности должника для продолжения его деятельности; в) ликвидировать предприятие.
	22. Подлежат ли удовлетворению в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве) суммы штрафов (пени) и иные экономические санкции? а) да, но в третью очередь и после погашения основной суммы долга и процентов; б) да, в первую очередь; в) нет, это не предусмотрено Законом.
	23. Одной из функций бухгалтерской службы в период проведения процедур банкротства является: а) уведомление кредиторов о рассмотрении дела о банкротстве организации в арбитражном суде; б) разработка и реализация антикризисной стратегии оздоровления организации; в) обеспечение необходимой и своевременной информацией о производственно-финансовой деятельности организации.
Задания открытого типа	1. Антикризисное управление организацией — дисциплина, знакомство с которой необходимо ... любого профиля деятельности
	2. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации
	3. Антикризисное регулирование экономики - это воздействие государства на товаропроизводителей
	4. Государство имеет право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную?
	5. Управление предприятием на любой стадии его развития должно быть

	6. Кризис является закономерным явлением для организации?
	7. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
Задания закрытого типа	1. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия? а) с цикличностью экономики; б) с наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов; в) с жизненным циклом основного вида продукции предприятия.
	2. Антикризисное управление – это... а) процесс преодоления кризисного состояния предприятия, возникающего по причинам как объективного, так и субъективного характера; б) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректив в действия, осуществляющихся на предприятии; в) управлением предприятием в период его банкротства; г) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем.
	3. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации её развития можно выделить следующие группы кризисов: а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные; б) природные, общественные, экологические; в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические; г) все вышеперечисленные.
	4. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления: а) гибкость и адаптивность; б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности; в) диверсификация управления; г) снижения централизма; д) усиление интеграционных процессов; е) все вышеперечисленное; ж) только а,б,д; з) только а,в,д.
	5. Перечислите причины банкротства. а) нарушение финансовой стабильности предприятия; б) несбалансированность денежных потоков; в) неплатежеспособность предприятия, вызванная низкой ликвидностью активов.
	6. В чём проявляются управленческие функции государство в кризисных ситуациях? а) ограничение возможных антисоциальных последствий стихийно-рыночных сил, страхование общество от них; б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;

	в) реализация мер по финансовой поддержке промышленных предприятий.
	7. Судебные процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию? а) распоряжение имуществом; б) санация; в) мировое соглашение; г) ликвидация.
	8. При расчетах с кредиторами в конкурсную массу включается: а) имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства; б) имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства, включая арендованное должником имущество; в) имущество должника, указанное в балансе, включая жилищный фонд социального использования, детские дошкольные учреждения, числящиеся на балансе должника.
	9. При недостаточности денежных средств должника для удовлетворения требований кредиторов одной очереди: а) денежные средства распределяются равномерно между всеми кредиторами; б) денежные средства выплачиваются в полном объеме тем кредиторам, которые указаны первыми в реестре требований; в) денежные средства распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам их требований.
	10. Основным источником информации о финансовом состоянии организации является: а) данные экономической службы организации; б) статистическая отчетность; в) публичная бухгалтерская отчетность.
	11. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует: а) о сокращении хозяйственного оборота организации; б) о снижении эффективности деятельности организации; в) об усилении влияния инфляционных процессов.
	12. Опережающий темп прироста оборотных активов по сравнению с темпом прироста внеоборотных активов может свидетельствовать: а) об удовлетворительной структуре баланса; б) не может служить признаком для оценки структуры баланса; в) о неудовлетворительной структуре баланса.
	13. Организацию можно считать финансово устойчивой если она: а) способна работать без привлечения банковских кредитов и других заемных средств; б) способна работать без привлечения банковских кредитов и других заемных средств; в) способна производить расчеты с государственным бюджетом и внебюджетными фондами.

14. В процессе анализа финансовой устойчивости организации используют: а) коэффициент финансовой независимости; б) коэффициент абсолютной ликвидности; в) коэффициент собственной платежеспособности.
15. Величина дебиторской задолженности организации, реальной к взысканию: а) уменьшает стоимость чистых активов; б) увеличивает стоимость чистых активов; в) не учитывается при определении стоимости чистых активов
16. Неустойчивое (предкризисное) финансовое состояние организации имеет место тогда, когда: а) запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты под товарно-материальные ценности; б) запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты под товарно-материальные ценности; в) запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты под товарно-материальные ценности.
17. Коэффициент текущей ликвидности это: а) отношение суммы денежных средств к сумме текущих обязательств; б) отношение суммы оборотных активов к сумме текущих обязательств; в) отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме текущих обязательств.
18. Меры по восстановлению платежеспособности должника: а) репродуцирование производства; б) закрытие нерентабельных производств; в) взыскание дебиторской задолженности; г) все вышеперечисленное.
19. Внешним признаком несостоятельности (банкротства) организации является: а) наличие убытков; б) неспособность выполнить требования кредиторов в течение трех месяцев после наступления сроков их исполнения; в) превышение заемного капитала над размерами собственного капитала.
20. Вероятность банкротства организации можно оценить с помощью: а) экономико-математического анализа; б) факторного анализа; в) маржинального анализа.
21. Какие показатели используются в двухфакторной модели для определения вероятности банкротства: а) коэффициент текущей ликвидности и показатель удельного веса заемных средств в активах; б) коэффициент финансовой активности и показатель удельного веса собственных оборотных средств в оборотных активах;

	в) коэффициент финансовой автономии и показатель доли оборотных активов в величине внеоборотных активов.
	22. Метод многомерного рейтингового анализа включает следующие этапы: а) обоснование системы показателей, создание матрицы стандартизированных коэффициентов, расчет квадратов элементов матрицы координат и суммирование их по строкам, ранжирование рейтинговых оценок; б) обоснование основных индикаторов риска банкротства, создание дискриминантной модели для оценки банкротства, разработка финансовых коэффициентов; в) выбор показателей, включаемых в модель, группировка предприятий на классы по уровню платежеспособности, рейтинг показателей, выраженный в баллах на основе экспертных оценок.
	23. Внешнее управление вводится с целью: а) выполнить обязательства перед бюджетом; б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за нанесение вреда их жизни и здоровью; в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности; г) выполнить обязательства перед кредиторами; д) ликвидировать предприятие.
Задания открытого типа	1. Кто выносит решение о признании должника банкротом?
	2. Каким установлен срок исковой давности в РФ?
	3. Административного управляющего назначают при процедуре:
	4. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства.?
	5. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди
	6. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.
	7. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен сроком ...

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК- 1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

1. Сущность кризиса и его разновидности.
2. Причины возникновения и последствия кризисов.
3. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
4. Теория больших циклов Н.Кондратьева.
5. Современные причины экономических кризисов.
6. Типология кризисов.
7. Ключевые характеристики оценки кризиса.
8. Кризис предприятия, его основные фазы.
9. Жизненный цикл организации.
10. Взаимосвязь кризисов с внешней и внутренней средой организации.
11. Технология антикризисного управления.
12. Механизмы антикризисного управления.

13. Роль государства в антикризисном управлении.
14. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
15. Сущность понятий «безопасность» и «национальная безопасность».
16. Система экономической безопасности.
17. Признаки и порядок установления банкротства организаций.
18. Процедуры банкротства.
19. Реструктуризация, реорганизация и ликвидация организаций.
20. Роль и деятельность субъектов банкротства.

ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия

1. Диагностика банкротства. Цели и задачи диагностики.
2. Основные параметры диагностирования.
3. Этапы диагностики.
4. Методы диагностики.
5. Методики прогнозирования вероятности наступления банкротства.
6. Санация предприятий и ее роль в антикризисном управлении.
7. Источники финансирования санационных мероприятий.
8. Стратегия и тактика антикризисного управления.
9. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации.
10. Разработка антикризисной стратегии организации.
11. Организация внедрения и реализация антикризисной стратегии.
12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
13. Подходы к оценке и прогнозированию рисков
14. Наблюдение. Внешнее управление.
15. Конкурсное производство.
16. Мировое соглашение.
19. Понятие и сущность процедуры финансового оздоровления предприятия.
20. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Антикризисное управление» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.