



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_\_\_» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бизнес-аналитика и управление рисками**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Составитель: доцент, к.с.-х.н  
Должность, ученая степень, ученое звание

Макарова Ольга Ивановна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:  
д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Камиль Абдулхакович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:  
доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор (декан)

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | <b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)<br><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) |



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                            | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-8.1</b><br><br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | <b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия,                                                                                                                                                                   | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                                                                  | Продемонстрированы основные умения, по разработке                                                                                                                                                                                                               | Продемонстрированы все основные умения, по разработке                                                                                                                                                                                                                                         | Продемонстрированы все основные умения, по разработке                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки | мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств                                                                                                                            | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении                                                                                                                                                  | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                       | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных                                                                                                                      |

|  |                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                       |  |                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (природного и техногенного происхождения) | защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки | чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |  | ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Типовые контрольные задания**

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                                                      | 1. Что понимают под БЖД?<br>1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека.<br>2. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания.<br>3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства.<br>4. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека. |
|                                                                                                                                                                                                    | 2. Укажите какие дисциплины являются основополагающими БЖД?<br>1. Физика и химия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.Технические и биологические.</p> <p>3.Технические, биологические, юридические.</p> <p>4.Гигиена труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>3. Что из себя представляет ССБТ?</p> <p>1.Свод законов по охране труда.</p> <p>2.Правила внутреннего трудового распорядка предприятия.</p> <p>3.Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда.</p> <p>4.Правила по безопасности труда.</p>                                                                                                       |
|  | <p>4. Что понимают под опасностью?</p> <p>1.Воздействие природных явлений на сознание человека.</p> <p>2.Явления, предметы, процессы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду.</p> <p>3.Явления и предметы оказывающие влияние на жизнь человека.</p> <p>4.Предметы и технологические процессы, негативно воздействующие на человека.</p> |
|  | <p>5. Дайте классификацию опасностей по происхождению.</p> <p>1.Техногенныеи социальные.</p> <p>2.Природные и антропогенные.</p> <p>3.Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические.</p> <p>4.Социальные и экономические.</p>                                                                                                             |
|  | <p>6. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется:</p> <p>1. Нормальным.</p> <p>2. Допустимым.</p> <p>3. Вредным.</p> <p>4. Опасным.</p>                                                                                                                |
|  | <p>7. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется:</p> <p>1. Нормальным.</p> <p>2. Допустимым.</p> <p>3.Вредным.</p> <p>4.Опасным.</p>                                                                                                                         |
|  | <p>8. К высоко опасным веществам относятся:</p> <p>1. Свинец</p> <p>2. Ртуть</p> <p>3. Хлор</p> <p>4. Метиловый спирт</p> <p>5. Ацетон</p> <p>6. Этиловый спирт</p>                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>9. К умеренно опасным веществам относятся:</p> <p>1. свинец</p> <p>2. ртуть</p> <p>3. хлор</p> <p>4. метиловый спирт</p> <p>5. ацетон</p> <p>6. этиловый спирт</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>10. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подлежат обязательной сертификации;</li> <li>2. подлежат добровольной сертификацией;</li> <li>3. не сертифицируются;</li> <li>4. выдается сертификат предприятия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>11. Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в год;</li> <li>2. в три года;</li> <li>3. в пять лет;</li> <li>4. в десять лет.</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
|  | <p>12. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.двух человек;</li> <li>2.трех человек;</li> <li>3.пяти человек;</li> <li>4.семи человек.</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
|  | <p>13. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязательно включается;</li> <li>2. не включается;</li> <li>3. вопрос решается работодателем или его представителем;</li> <li>4. по желанию руководителя участка.</li> </ol>      |
|  | <p>14. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 и более человек;</li> <li>2. 10 и более человек;</li> <li>3. 15 и более человек;</li> <li>4. 20 и более человек.</li> </ol>                                                                                        |
|  | <p>15. Во время производственной практики студент вуза получил травму. Расследование несчастного случая проводит комиссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предприятия, где студент проходил практику;</li> <li>2. предприятия с участием полномочного представителя вуза;</li> <li>3.вуза с участием полномочного представителя предприятия;</li> <li>4. только комиссией вуза.</li> </ol> |
|  | <p>16. Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Руководитель предприятия</li> <li>2.Главный инженер</li> <li>3.Руководитель производственного участка</li> <li>4.Инженер по охране труда</li> </ol>                                                                                                                                  |
|  | <p>17. Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Руководитель хозяйства</li> <li>2.Главный инженер</li> <li>3.Заведующий мастерской</li> <li>4.Инженер по охране труда</li> </ol>                                                                                                                          |
|  | <p>18. Срок хранения акта формы Н-1 составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Один год</li> <li>2.Десять лет</li> <li>3.45 лет</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 4.Бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | 19. Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать:<br>1.Главный специалист<br>2.Инженер по охране труда<br>3.Старший общественный инспектор<br>4.Комиссия по охране труда                                                                 |
|                               | 20. К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся:<br>1.Шум<br>2.Вибрация<br>3.Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны<br>4.Повышенный уровень ультразвука<br>5.Повышенный уровень статического электричества                                                                     |
|                               | 21. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности:<br>1.Подлежат обязательной сертификации<br>2.Подлежат добровольной сертификацией<br>3.Не сертифицируются<br>4.Выдается сертификат предприятия                                                                                  |
|                               | 22. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:<br>1.Двух человек<br>2.Трех человек<br>3.Шли человек<br>4.Семи человек                                                                                                                                                                   |
|                               | 23. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая:<br>1.Обязательно включается<br>2.Не включается<br>3.Вопрос решается работодателем или его представителем<br>4.Пожеланию руководителя участка |
| <b>Задания открытого типа</b> | 1. Функции уполномоченных по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | 2. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                               | 3. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | 4. Порядок проведения и регистрации вводного инструктажа. Его содержание.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | 5. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | 6. Порядок проведения и регистрации повторного и внепланового инструктажей.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | 7. Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов.                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**УК-8.1.** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности» и его составные части.
2. Цель и задачи курса «БЖ». Теоретические основы курса.
3. Роль отечественных ученых в развитии науки «Безопасность жизнедеятельности».
4. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с физиологией, гигиеной, эргономикой и другими дисциплинами.
5. Экономическое значение «БЖ» в современных условиях хозяйствования.
6. Значение курса «БЖ» в подготовке специалистов.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), ГОСТ 12.0.002-80 «Термины и определения».
8. Задачи «БЖ» в условиях перевода сельского хозяйства на промышленную основу.
9. Роль специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в улучшении условий труда и быта сельского населения.
10. Социально-экономическое значение охраны труда.
11. Анализ системы «человек- машина - производственная среда» с позиций охраны труда (на примере любой подотрасли сельского хозяйства по месту работы).
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
13. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).
14. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).
15. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.
16. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
17. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.
18. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).
19. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.
20. Основные положения анализа и прогнозирования травматизма в отрасли. Пути его профилактики.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплин

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).